

Eléments de réponse (session 2016)

Compréhension (7points)

1- Quand le professeur s'adresse à Julien Abalain, Vairon réagit **avec méchanceté** :

- **En se moquant de son camarade** « éclata de rire » : « Ce n'est pas Abalain, c'est Chocolat ».
- **En répondant à sa place** « le professeur demanda à l'intéressé(...) Julien allait répondre(...) Vairon le devança.
- **En révélant un secret sur les origines de Julien** « C'est un enfant adopté, un petit brésilien miséreux qu'on a trouvé en creusant la terre pour extraire le chocolat »

1 point = 0.5 pour la réponse = 0.25 pour chaque indice

(Accepter toute réponse en rapport avec le mépris)

2. Les informations que Vairon fournit à propos du surnom de Julien sont :

- **il est originaire du Brésil** « son père l'a ramené du Brésil » ; « un petit Brésilien »

- **il a été ramené dans une cargaison de chocolat** « son père l'a ramené du Brésil dans une cargaison de chocolat »

- **c'est un enfant adopté** qu'on a trouvé en cherchant du chocolat « C'est un enfant adopté, un petit brésilien miséreux qu'on a trouvé en creusant la terre pour extraire le chocolat »

2points= 1point (0.5 pour l'information= 0.5 point pour l'indice adéquat) X 2

3. Suite à la révélation faite par Vairon, Julien éprouve différents sentiments :

- **exaspération, énervement, irritation** « Julien haussa les épaules avec agacement en croyant à une blague »

- **indignation face à cette vérité indéniable** « affreuse révélation » ; « les paroles de Vairon n'étaient pas des paroles en l'air »

- **impuissance** « il aurait dû protester, hurler son indignation. Il n'y parvenait pas » ; « un mur qui l'encerclait étouffait ses cris »

-**Douleur , chagrin , profonde tristesse , souffrance** « comme un boomerang , il lui revenait en plein cœur , lui provoquant d'affreuses blessures. »

-**anéantissement, abattement** « désespoir effroyable » « Julien avait l'impression de ne plus exister , l'impression que tout ce qu'il voyait autour de lui n'était qu'illusion ».

2points= 1point (0.5 pour l'information= 0.5 point pour l'indice adéquat) X 2

4. A la fin du texte, l'état physique de Julien se caractérise par :

- **l'effondrement , l'abattement , l'anéantissement , le malaise** « la sueur commença à lui perler au front ; il se sentit mal très mal . »

-**des troubles de vision** « sa vue se brouilla »

-**la perte de connaissance , l'évanouissement** « ...il y a Julien qui est tombé dans les pommes « « Julien reprit conscience » , « il se réveille »

-**la perte momentanée de la mémoire** « (il) mit quelques secondes à s'en rappeler les raisons »

-**l'état de choc** « c'est **seulement** à cet instant que Julien **réalisa** qu'il se trouvait dans la petite salle de l'infirmerie du collège . »

2points= 1point (pour l'identification de l'état physique + 0.5 X 2 pour les deux indices.

Langue (6 points)

1. Hausser : rehausser, remonter, lever, faire bouger.

Avec agacement : avec exaspération , avec nervosité, avec irritation . (1point=0.5x2)

(Accepter tout autre mot ou expression de sens équivalent)

2. Il était encerclé par un mur qui s'était subitement dressé.

-On a ramené cet du Brésil dans une cargaison de chocolat.

(2 points = 1 point par une phrase)

3. Un mur **infranchissable**, s'était subitement dressé au tourde l'enfant **qui était consterné par la révélation** .Un mur **de béton** étouffait ses cris. **(1.5 point =0.5x3)**

(Les expansions sont proposées à titre indicatif)

4- Quand Vairon éclata de rire et **hurla** : « C'est pas Abalain , c'est Chocolat », Julien **rougit** , **raidit** et **s'évanouit**. **C'était** une affreuse révélation qui, comme un boomerang, lui **arracha** le coeur . (1.5 point =0.25x6) *Accepter « ce fut » passé événementiel à la place de « c'était . »*

Essai (7points)

L'essai sera corrigé en fonction des critères suivants :

Compréhension du sujet et cohérence du développement. 3points

Correction linguistique. 3points

Originalité des idées et richesse du vocabulaire 1 point

Mme Fatima Thabet -collège pilote de Gabès