

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE *** Ministère de l'Éducation	Examen du Diplôme de Fin de l'Enseignement de Base Général		
	SESSION 2021		
	Épreuve : Français	Durée : 2h	Coefficient de l'épreuve : 1

I. Compréhension (7 points)

1. a. Coche la bonne réponse.

- Oncle Mir et Aman vont ensemble :

a. au cinéma

b. à la salle de jeux

c. au stade

b. Justifie ta réponse par une phrase du texte. (0,5 point)

Environ une fois par mois, nous (oncle Mir et moi) allons voir un match de Manchester United...

2. Dans sa nouvelle école, Aman rencontre quelques difficultés. Cites-en deux. (2 points)

* Il est embêté par certains élèves de l'école.
 * Il a du mal à parler l'anglais (Il ne parle pas bien l'anglais).

3. De quelle manière l'élève Matt a-t-il aidé Aman à s'intégrer dans la vie scolaire ? Justifie ta réponse par un indice textuel. (1,5 point)

Matt a aidé Aman à s'intégrer dans la vie scolaire, d'abord en le défendant devant Dan et ensuite en devenant son meilleur ami

" Quant à Matt et moi, nous sommes devenus les meilleurs amis du monde, depuis ce jour-là. Alors l'école, c'est super, plus de problème. [...]"

4. Aman et sa mère partagent le même rêve.

a. Dis lequel. (1 point)

Aman partage le rêve de devenir ingénieur avec sa mère

b. Identifie deux qualités d'Aman qui l'aident à réaliser ce rêve. (1 point)

* Il apprend vite

* Il travaille bien et aime presque toutes les matières



Voir suite au verso



tuniTests.tn

نجاحك يهمنا

Ne rien écrire ici

II. Langue (6 points)

1. « Certains élèves de l'école primaire m'ont donné du mal, à mon arrivée. »

a. Relève dans le même paragraphe un mot ou une expression de sens équivalent au groupe de mots souligné dans cette phrase. (0,5 point)

" s'en prenaient toujours à moi "

b. Réécris cette phrase en remplaçant ce qui est souligné par le mot ou l'expression relevé (a). (0,5 point)

Certains élèves de l'école primaire s'en prenaient toujours à moi à mon arrivée.

2. Selon l'indication entre parenthèses, construis une seule phrase à partir des deux phrases proposées. (2 points)

a. On ne peut pas aller voir tous les matchs de Manchester United. C'est trop cher. (L'expression de la cause)

Puisque/ Comme c'est trop cher, on peut pas aller voir tous les matchs de Manchester United.

b. Je travaille très dur à l'école. Je veux devenir ingénieur.

(L'expression du but)

Je travaille très dur à l'école afin de (pour/en vue de/dans le but de) devenir ingénieur

3. Selon le cas, mets les verbes entre parenthèses au passé simple ou à l'imparfait. (2 points)

À cette époque-là, j' (aller) ... **allais** au collège Belmont. J'(aimer) ... **aimais** à peu près toutes les matières. Avant de passer mon brevet, je (prendre) ... **pris** l'option maths, parce que j' (être) ... **étais** bon en maths.

4. Complète par "ni" ou "n'y". (1 point)

Aman est devenu ingénieur. Personne **n'y**... croyait. **ni**.... Dan, ... **ni**... les autres élèves n'imaginaient qu'il réussirait un jour à terminer brillamment ses études. Quant à son passé douloureux, il **n'y**... pensait déjà plus.

WWW.Tunitests.tn

Ne rien écrire ici

III. Production écrite (7 points)

Lors d'une discussion avec ton ami, tu affirmes qu'un adolescent est capable de se fixer, seul, un objectif dans la vie et de le réaliser plus tard. Par contre, ton ami soutient que c'est aux parents de choisir l'avenir de leur enfant.

Rédige un récit d'une vingtaine de lignes dans lequel tu rapportes le dialogue qui s'est déroulé entre toi et ton ami.

Il s'agit d'un dialogue argumentatif ; deux points de vue divergents (opposés) vont être représentés.

Pour t'aider :

Identifier dans un premier temps les deux thèses à développer,

- Trouve des arguments contre l'avis de ton ami.
- Trouve des arguments en faveur de ton point de vue et explicite-les au moyen d'exemples.
- Classe tes arguments.
- Fais parler tes personnages.
- Respecte les règles du dialogue (verbes déclaratifs, les tirets, style directe ou indirecte, ponctuation...)
- Fais une phrase pour formuler clairement la thèse de chacun de tes interlocuteurs.
- Introduis les arguments au moyen d'articulateurs.
- Explicite tes arguments avec des exemples.

interlocuteurs	Moi (Je)	Mon ami (Tu)
opinion	Un adolescent est capable de se fixer seul ses objectifs dans la vie	C'est aux parents de choisir l'avenir de leur enfant
arguments	<ul style="list-style-type: none"> • cela peut entraîner une dégradation du rapport parents/enfants. • les parents peuvent avoir une image inventée de leurs enfants et ainsi ils leur imposent des choix qui dépassent leurs aptitudes. Cette attitude s'avère erronée car les seuls qui connaissent leurs vrais tendances et aptitudes ce sont les enfants. • en faisant vivre son enfant dans cette sphère étroite où il n'a ni responsabilités ni décisions à prendre, on rendra plus difficile son adaptation à la vie et à sa dure réalité. Prenons le cas des décisions prises par les parents en ce qui concerne les fréquentations de leurs enfants, et qui peuvent mener à la solitude de l'enfant et au rejet de l'autre. • la liberté de décision est un apanage exclusif à chaque individu, et le lui spolier reviendrait à lui nuire. En effet, décider au lieu de son enfant pourrait tarir son esprit critique, ainsi l'enfant aura une faible personnalité et ne sera pas autonome. • Bref, le fait qu'ils les commandent comme une voiture téléguidée, tant au niveau des études, sa vie professionnelle et privée comme le mariage, pourrait avoir des répercussions désastreuses sur eux. 	<ul style="list-style-type: none"> • les parents peuvent parfois être autitaires, et se montrer sévères envers leurs enfants, mais ce n'est que par amour et pour le bien de leurs enfants qu'ils agissent de cette façon. • nos parents veulent nous voir les surpasser et atteindre le firmament de la réussite. • c'est le rôle de chaque parent de prendre les décisions pour assurer l'avenir de son enfant et éviter ainsi des choix non réfléchis qui pourraient avoir des répercussions néfastes sur la famille. • les parents sont bien plus expérimentés et clairvoyants que leurs enfants. Par conséquent, ils les empêcheront de commettre les mêmes erreurs qu'eux-mêmes. • Par exemple, les parents peuvent restreindre l'utilisation des nouveaux moyens de communication à leurs enfants, pour éviter que cela ne les influence négativement.