

الخطوة رقم 1: تحديد الأهداف	بيان الأهداف المنشودة	
الخطوة رقم 2: تحديد المعايير	بيان المعايير المنشودة	بيان المعايير المنشودة
الخطوة رقم 3: تحديد المنهج	بيان المنهج المنشود	بيان المنهج المنشود
الخطوة رقم 4: تحديد المحتوى	بيان المحتوى المنشود	بيان المحتوى المنشود
الخطوة رقم 5: تحديد الأدوات	بيان الأدوات المنشودة	بيان الأدوات المنشودة
الخطوة رقم 6: تحديد الموارد	بيان الموارد المنشودة	بيان الموارد المنشودة
الخطوة رقم 7: تحديد التقييم	بيان التقييم المنشود	بيان التقييم المنشود
الخطوة رقم 8: تحديد المتابعة	بيان المتابعة المنشودة	بيان المتابعة المنشودة

تصدر بـ: ١٢٠١ (بيان)

الخطوة الأولى: (بيان)

إنما الشاغر في كل فن الشفاعة  
لتحقيق مفهوم الأدلة المفترحة

الخطوة رقم 1: تحديد الأهداف	بيان الأهداف المنشودة	
الخطوة رقم 2: تحديد المعايير	بيان المعايير المنشودة	بيان المعايير المنشودة
الخطوة رقم 3: تحديد المنهج	بيان المنهج المنشود	بيان المنهج المنشود
الخطوة رقم 4: تحديد المحتوى	بيان المحتوى المنشود	بيان المحتوى المنشود
الخطوة رقم 5: تحديد الأدوات	بيان الأدوات المنشودة	بيان الأدوات المنشودة
الخطوة رقم 6: تحديد الموارد	بيان الموارد المنشودة	بيان الموارد المنشودة
الخطوة رقم 7: تحديد التقييم	بيان التقييم المنشود	بيان التقييم المنشود
الخطوة رقم 8: تحديد المتابعة	بيان المتابعة المنشودة	بيان المتابعة المنشودة

الخطوة رقم 1: تحديد الأهداف	بيان الأهداف المنشودة	
الخطوة رقم 2: تحديد المعايير	بيان المعايير المنشودة	بيان المعايير المنشودة
الخطوة رقم 3: تحديد المنهج	بيان المنهج المنشود	بيان المنهج المنشود
الخطوة رقم 4: تحديد المحتوى	بيان المحتوى المنشود	بيان المحتوى المنشود
الخطوة رقم 5: تحديد الأدوات	بيان الأدوات المنشودة	بيان الأدوات المنشودة
الخطوة رقم 6: تحديد الموارد	بيان الموارد المنشودة	بيان الموارد المنشودة
الخطوة رقم 7: تحديد التقييم	بيان التقييم المنشود	بيان التقييم المنشود
الخطوة رقم 8: تحديد المتابعة	بيان المتابعة المنشودة	بيان المتابعة المنشودة

الخطوة رقم 1: تحديد الأهداف	بيان الأهداف المنشودة	
الخطوة رقم 2: تحديد المعايير	بيان المعايير المنشودة	بيان المعايير المنشودة
الخطوة رقم 3: تحديد المنهج	بيان المنهج المنشود	بيان المنهج المنشود
الخطوة رقم 4: تحديد المحتوى	بيان المحتوى المنشود	بيان المحتوى المنشود
الخطوة رقم 5: تحديد الأدوات	بيان الأدوات المنشودة	بيان الأدوات المنشودة
الخطوة رقم 6: تحديد الموارد	بيان الموارد المنشودة	بيان الموارد المنشودة
الخطوة رقم 7: تحديد التقييم	بيان التقييم المنشود	بيان التقييم المنشود
الخطوة رقم 8: تحديد المتابعة	بيان المتابعة المنشودة	بيان المتابعة المنشودة

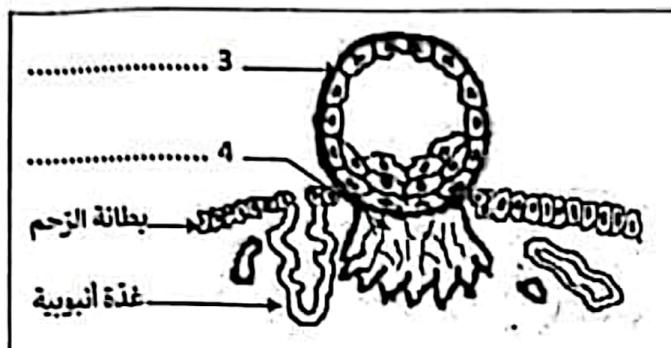
السنة الدراسية 2023/2024  
العدد: ٢٠١

الغرض التأريخي الموحد  
للبلائني السادس  
للاختبارات علوم الحياة والأرض  
العنوان: السادس... الرقم: ...  
المندوبيان المسؤولون  
الوزاري: ...  
الجهة: ...

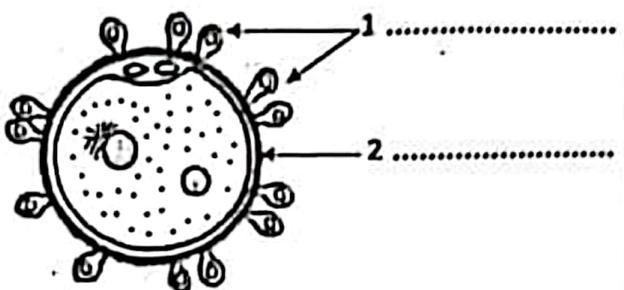
السنة الدراسية 2023/2024  
العدد: ٢٠١

تمرين عدد 2 : (3 نقاط)

تبرز الوثيقة عدد 1 رسمن لمرحلة وحدت يساهمان في تكوب الجنين.



الرسم (ب) : .....  
وثيقة عدد 1



الرسم (أ) : .....  
وثيقة عدد 1

1) أكتب البيانات الموافقة للأرقام من 1 إلى 4.

2) أSEND عنواناً مناسباً لكل رسم.

3) حدد وظيفتين يؤقمتهما العنصر رقم 4 المبين بالرسم (ب) للجنين.

4) أذكر التحولات التي تطرأ على الجنين من اليوم الرابع بعد وقوع المرحلة المجردة بالرسم (أ) إلى نهاية الحدث المبين بالرسم (ب).

تمرين عدد 3 : (5 نقاط)

نسبت امرأة بصحة جيدة أن تسجل أيام ظهور الحيض لديها خلال شهر ماي على الترزنامة التالية.

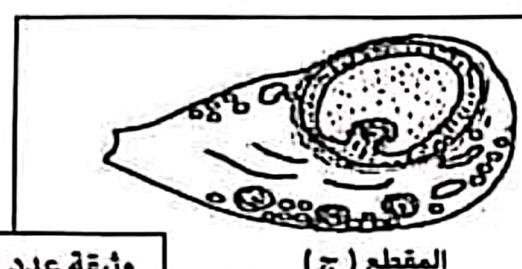
31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

1) علماً أن لهذه المرأة دورة جنسية منتقطعة تدوم 27 يوماً.

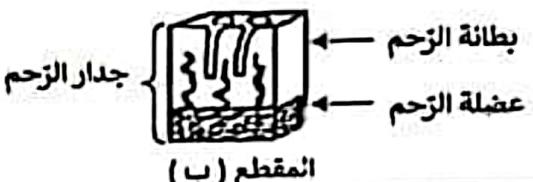
حدد تاريخ بداية الحيض لشهر ماي موضحاً ذلك علماً وأنها قد لاحظت ارتفاعاً لدرجة حرارة جسمها بحوالي 0.5 درجة يوم 15 ماي.

2) قامت هذه المرأة بجماع يوم 18 ماي . هل ستحصل حمل؟ علل جوابك.

(3) تمثل الوثيقة عدد 2 رسوماً توضيحية لمقاطع في الرحم والمبيض عند هذه المرأة في أحوار مختلفة من دورتها الجلدية.



وثيقة عدد 2



المقطع (ب)



المقطع (أ)

1. قارن بنية جدار الرحم للمقطعين (أ) و (ب).

ب. استنتج الطور الرحمي الموافق لكل من المقطعين (أ) و (ب).

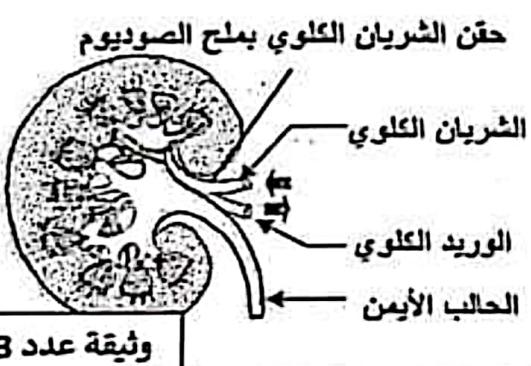
المقطع (أ) :

.....

ج. تعرف إلى الطور المببقي الموافق للمقطع (ج) وعلّل جوابك.

طور المقطع (ج) : ..... التعليل : .....

4)وضح علاقة التزامن بين الطور المببقي المعجم بالمقطع (ج) بما يوافقه من الطورين بالمقطعين (أ) و (ب).



وثيقة عدد 3

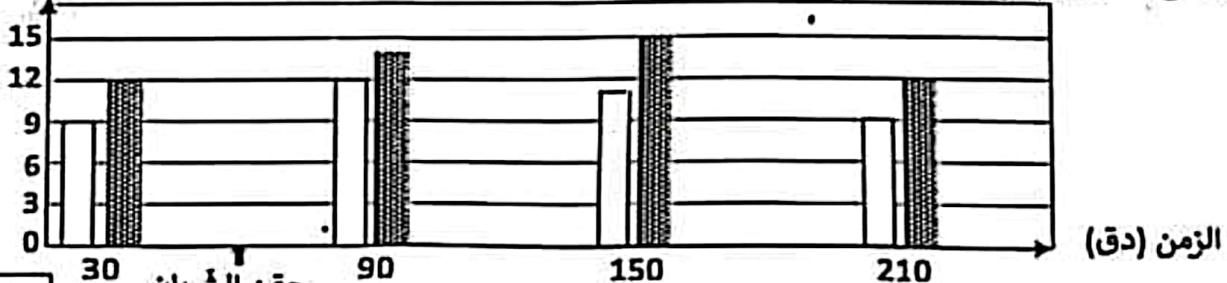
## الجزء الثاني : (8 نقاط)

للتعرف إلى دور الكلية في وظيفة الإخراج البولي، قمنا بالتجارب والتحاليل التالية.

1) حقنا الشريان الكلوي بمحلول مركز لملح الصوديوم كما تبيّن الوثيقة عدد 3.

تمثل الوثيقة عدد 4 مدرجات بيانية لتطور تركيز ملح الصوديوم في بلازما دم الشريان الكلوي وفي البول النهائي قبل وبعد الحقن.

تركيز ملح الصوديوم في بلازما الشريان الكلوي  
 تركيز ملح الصوديوم في البول النهائي



وثيقة عدد 4

حل المعطيات الواردة بالوثيقة عدد 4.

5. استنتاج دور الكلية تجاه ملح الصوديوم.

أخذنا ثلاث عينات من السوائل الموجودة في كل من المريان الكاولي والوريد الكاولي والحالب الأليمن فتحصلنا على النتائج التالية.

العينة الثالثة	العينة الثانية	العينة الأولى	البروتيدات (غ/ل)
70	70	0	البولة (غ/ل)
0.3	1.3	20	

عتمد على الوثيقة عدد 3 والجدول السابق :

حدد مصدر كل عينة وعلل جوابك.

دور العينة الأولى : ..... التعليل : .....

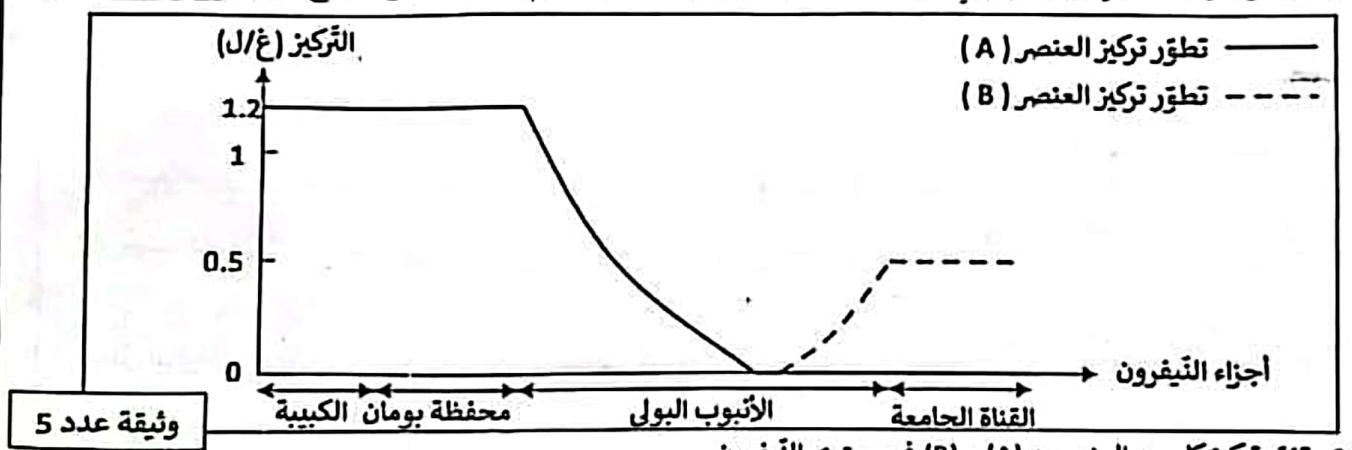
دور العينة الثانية : ..... التعليل : .....

دور العينة الثالثة : ..... التعليل : .....

. استنتج دور الكلية تجاه البروتيدات والبولة.

وبيادات : ..... لة : .....

تابعنا تطور تركيز عنصرin (A) و (B) في أجزاء مختلفة من التيفرون لشخص سليم فتحصلنا على النتائج المبينة بالوثيقة عدد 5.



نتيجة تغير تركيز كل من العنصرين (A) و (B) في مستوى التيفرون.

صر (A) : ..... صر (B) : .....

صر (B) : ..... صر كل من العنصر (A) والعنصر (B).

العنصر (A) : ..... العنصر (B) : .....

بالاعتماد على المعطيات السابقة و مكتسباتك حذر فقرة تبين فيها دور الكلية في تأمين ثبات التركيبة الكيميائية للوسط الداخلي . أهمية ذلك للجسم.

### الجزء الأول : (12 نقطة)

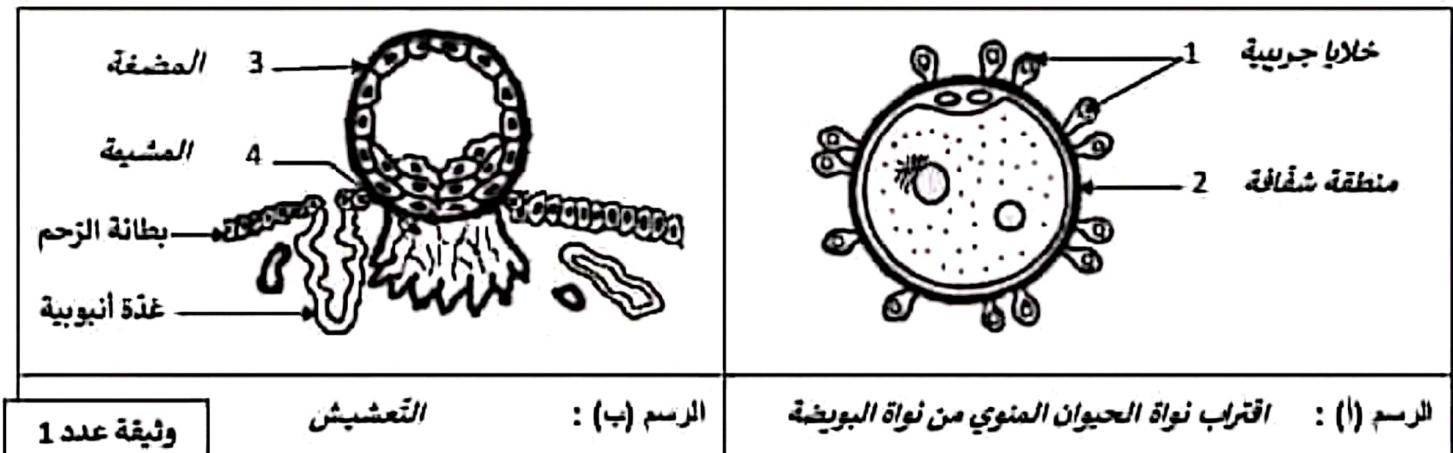
تمرين عدد 1 : (4 نقاط)

أتمم الفراغ في كل جملة بما يناسب من الإجابات المقترحة. (8ن\*0.5)

الإجابات المقترحة	الجمل	
<ul style="list-style-type: none"> <li>. البربخين</li> <li>. الخصيتين</li> <li>. الحويصلتين المنويتين</li> </ul>	تنعمل الغدد التناسلية عند الرجل في ..... <b>الخصوصيتين</b> .....	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>. تضخم الصوت</li> <li>. الأعضاء التناسلية</li> <li>. اتساع الصدر</li> </ul>	من الصفات الجنسية الأولية عند الشاب ذكر ..... <b>الأعضاء التناسلية</b> ....	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>. غياب الإباضة</li> <li>. تراجع الصفات الجنسية الثانية</li> <li>. العقم</li> </ul>	يؤدي استئصال العبيض الأيمن وربط قناة العيوب اليسرى للفارة إلى ..... <b>العقم</b> .....	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>. يوم الجمع</li> <li>. يوم الإخصاب</li> <li>. إنزال التعشيش</li> </ul>	مرحلة الحمل عند المرأة تبدأ ..... <b>يوم الإخصاب</b> .....	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>. كريتان قطيبيتان</li> <li>. سيلوبلازم غني بالمعذرات الغذائية</li> <li>. منطقة وسطى غنية بالعيتوكندري</li> </ul>	يوجد في البويضة ..... <b>سيلوبلازم</b> يعني بالإنجليزية ..... <b>الغذائية</b> .....	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>. نقل الأمشاج الذكورية</li> <li>. نضج الأمشاج الذكورية</li> <li>. إنتاج الأمشاج الذكورية</li> </ul>	تتمثل وظيفة الأنابيب المنوية في ..... <b>إنتاج الأمشاج الذكورية</b> .....	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>. الوريد الجايد</li> <li>. السررين الجايد</li> <li>. السررين النايد</li> </ul>	الشعيرات الدموية المحاطة بالأنبوب البولي يدخل إليها الدم عبر ..... <b>الثديرين النايا</b> .....	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>. الواقي الذكري لمنع التعشيش</li> <li>. الآلة الرحمية لمنع الإباضة</li> <li>. حبوب منع الحمل لمنع الإباضة</li> </ul>	لتنظيم الولادات يمكن استعمال ..... <b>جيوبوليدج</b> ..... <b>جنج</b> ..... <b>جنج الإباضية</b> .	8

## تمرين عدد 2 : (3 نقاط)

تبرز الثقبة عدد 1 رسمياً في مرحلة وحدة يساهمان في تكوين الجنين.



1) أكتب البيانات الموافقة للأرقام من 1 إلى 4 . ( 0.25 ن + 4 )

2) أسدل عنواناً مناسباً لكل رسم . ( 0.25 ن + 2 )

3) حدد وظيفتين يؤمنهما العنصر رقم 4 العين بالرسم (ب) للجنين . ( 0.25 ن + 2 ) ( الاكتفاء بـ 2 وظيفتين )

دخول المواد الازمة لنمو الجنين - حماية الجنين بواسطة الأجسام المضادة لجراثيم التي ينتجها جسم الأم .

- إنتاج بروتينات وهرمونات لضمان سلامة الحمل - خروج فضلات الجنين - منع اختباء الجراثيم والأدوية من التسرب إلى الجنين

4) أذكر التحولات التي تطرأ على الجنين من اليوم الرابع بعد وقوع المرحلة بالرسم (أ) إلى غاية الحدث المبين بالرسم (ب) . ( 0.25 ن )

في اليوم الرابع بعد الإخصاب تأخذ مجموعة خلايا الجنين شكل لمرة التوت التي تتكون من 64 خلية تسمى الثانية وفي اليوم السادس تتحول إلى مضمة وفي اليوم السابع بعد الإخصاب تنغير مضمة في بطانة الرحم وتثبت بواسطة المشيمة ويسرى هذا الحدث بالتعشيش (الرسم (ب) )

ملاحظة: ( إذا لم يذكر التلميذ التواريخ يخصم له 0.25 ن )

## تمرين عدد 3 : (5 نقاط)

نسيت امرأة بصحة جيدة أن تسجل أيام ظهور الحيض لديها خلال شهر ماي على الرزنامة التالية.

31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

1) لهذه المرأة دورة جنسية منتظمة تدوم 27 يوماً . ( التاريخ 0.25 ن + التوضيح 0.5 ن )

حدد تاريخ بداية الحيض لشهر ماي موضحاً ذلك علماً وأنها قد لاحظت ارتفاعاً لدرجة حرارة جسمها بحوالي 0.5 درجة يوم 15 ماي.

بما أن الإباضة تواقيع يوم 15 ماي ( يوم ارتفاع درجة الحرارة ) ويعتاد الظهور الجنسي من اليوم الأول للحيض إلى الإباضة و مدته

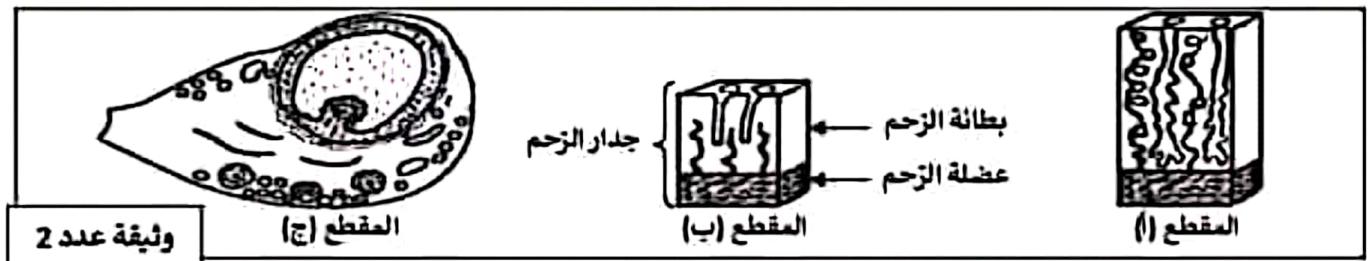
13 يوماً ( 27 - 14 ) فإن 3 ماي هو أول أيام ظهور الحيض عند هذه المرأة .

2) قامت هذه المرأة بجماع يوم 18 ماي . هل سيحصل حمل؟ على جوابك . ( 0.25 ن + 0.5 ن للتعليق )

لا يحصل حمل لأن الجماع حدث في اليوم الثالث بعد الإباضة والعدة القصوى لعيش البويضة في المسالك الأنوية لا يتجاوز يومين

/ لأن فترة الخصوبة تشمل يومين إثر الإباضة .

3) تتمثل الوثيقة عدد 2 رسوماتوضيحية لمقاطع في الزرحم والمبيض عند هذه المرأة في أطوار مختلفة من دورتها الجلدية.



أ. قارن بنية جدار الرحم للمقطعين (أ) و (ب).

المقطع (ب)	المقطع (أ)	التشابه: (0.5 ن)
يتالف جدار الرحم من عضله خارجية وبطانة داخلية تحتوي على غدد تنبوبيه محاطة باوعية دموية	بطانة الرحم سميكة بها غدد تنبوبية عميقه ومتشربة	الاختلاف: (0.5 ن * 2)
بطانة الرحم أقل سمكاً تظاهر قبها غدد تنبوبية سطحية وقصيرة محاطة باوعية دموية قليلة	محاطة بشبكة كثيفة من الأوعية الدموية (شبكة رحم)	

ب. استنتج الطور الرحمي الموافق لكل من المقطعين (أ) و (ب). (0.25 ن \* 2)

المقطع (أ): طور ما قبل الحيض

المقطع (ب): طور ما بعد الحيض

ج. تعرف إلى الطور العبيطيي الموافق للمقطع (ج) وعلى جوابك. (0.25 ن \* 2)

التحليل: لأن المعنقة القشرية للسميس تحتوي على جريب ناضج طور المقطع (ج): الطور الجريبي

4)وضح علاقة التزامن بين الطور العبيطيي المحس بالمقطع (ج) بما يوافقه من الطورين بالمقطعين (أ) و (ب). (1 ن)

الثاء الطور الجريبي العبيط بالمقطع (ج) يفرز العبيط هرمون الأستروجين الذي ينقل عبر الدم إلى الرحم

فيعيد بناء بطانة الرحم خلال طور ما بعد الحيض العبيط بالمقطع (ب)

### الجزء الثاني : (8 نقاط)

لتتعرف إلى دور الكلية في وظيفة الإخراج البولي قمنا بالتجارب والتحاليل التالية.

1) حقنا السريان الكلوي بمحلول مركب لملح الصوديوم كما تبين الوثيقة عدد 3.

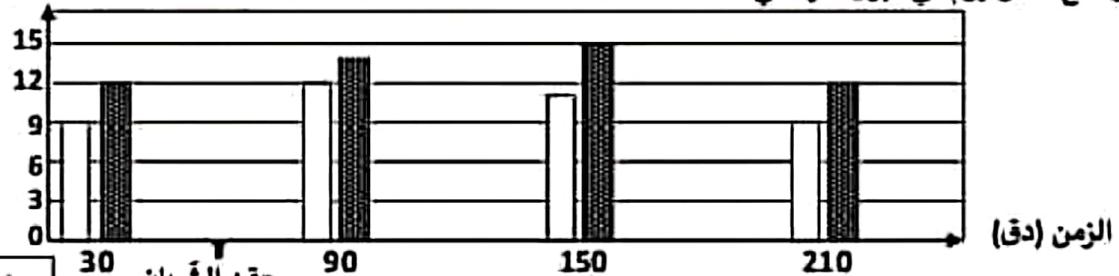
تتمثل الوثيقة عدد 4 مدرجات بيانياً لتطور تركيز ملح الصوديوم في بلازما دم السريان

الكلوي وفي البول النهائي قبل وبعد الحقن.

وثيقة عدد 3

تركيز ملح الصوديوم (غ/ل)

تركيز ملح الصوديوم في بلازما السريان الكلوي  
 تركيز ملح الصوديوم في البول النهائي



وثيقة عدد 4

أ. حلل المعطيات الواردة بالوثيقة عدد 4. (1 ن)

قبل حقن السريان يكون تركيز ملح الصوديوم في البلازما 9 غ/ل وتركيزه في البول النهائي 12 غ/ل وبعد حقن السريان يزداد تركيز ملح الصوديوم في البلازما في الدقيقة 90 إلى 12 غ/ل ثم ينخفض في الدقيقة 150 إلى 11 غ/ل وفي الدقيقة 210 يرجع تركيزه كما كان في البداية (9 غ/ل) أما في البول النهائي فيرتفع تركيز ملح الصوديوم في الدقيقة 90 إلى 14 غ/ل وفي الدقيقة 150 إلى 15 غ/ل وفي الدقيقة 210 يعود إلى تركيزه الأصلي أي 12 غ/ل.

ب. استنتج دور الكلية تجاه ملح الصوديوم. (0.5 ن)

تختصر الكلية الدم من الزائد من ملح الصوديوم في البول النهائي

2) أخذنا لثلاث عينات من السوائل الموجودة في كل من الشريان الكلوي والوريد الكلوي والحالب الأيمن فتحصلنا على النتائج التالية.

العينة الثالثة	العينة الثانية	العينة الأولى	
			البروتيدات (غ / ل)
			البولة (غ / ل)
70	70	0	
0.3	1.3	20	

بالاعتماد على الوثيقة عدد 3 والجدول السابق :

أ- حدد مصدر كل عينة وعلل جوابك. (0.25 ن \* 6)

مصدر العينة الأولى : الحالب الأيمن التعليل : لأن البول النهائي تتعلم فيه البروتيدات وتوجد فيه البولة بتركيز مرتفع.  
مصدر العينة الثانية : الشريان الكلوي التعليل : لأن دم الشريان الكلوي الداخل إلى الكلية يحتوي على البروتيدات وتوجد فيه البول بتركيز مرتفع.

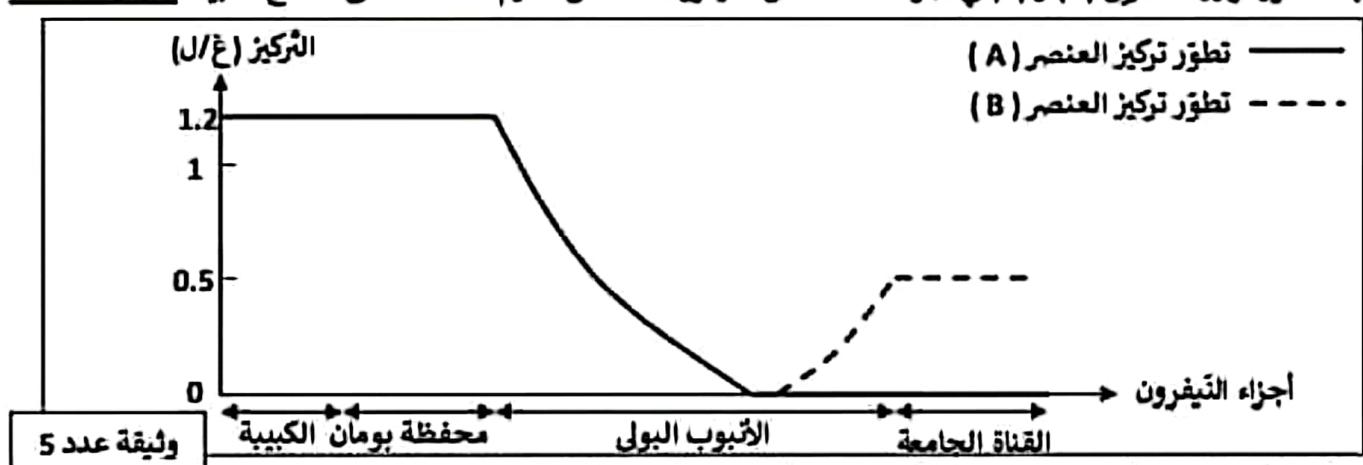
مصدر العينة الثالثة : الوريد الكلوي التعليل : لأن دم الوريد الكلوي الخارج من الكلية يحتوي على البروتيدات وتوجد فيه البول بتركيز ضعيف.

ب- استنتج دور الكلية تجاه البروتيدات والبولة. (0.25 ن \* 2)

- تؤدي الكلية دور ال حاجز أمام مرور البروتيدات إلى البول

- تخالص الكلية الدم من البول بطرحها في البول النهائي

3) تابعنا تطور تركيز عنصرin (A) و (B) في أجزاء مختلفة من النبيرون لشخص سليم فتحصلنا على النتائج العينية بالوثيقة عدد 5.



أ. فست تغير تركيز كل من العنصرين (A) و (B) في مستوى النبيرون. (0.5 ن \* 4)

العنصر (A) : استقر تركيزه في الكبيبة وفي محفظة بومان (1.2 غ / ل) بسبب ترشيحه في مستوى محفظة بومان ثم انخفض تركيزه في الأنبوب البولي وانعدم في نهايته وفي القناة العامة نظراً لاعادة امتصاصه الثامن في مستوى الأنبوب البولي

العنصر (B) : ظهر في نهاية الأنبوب البولي وارتفاع تركيزه فيه بسبب الإفراط في إخراجه هذا الأنبوب ثم وقع إدخاله في القناة العامة وهذا ما يفسر وجوده فيها.

ب- سعى كل من العنصر (A) والعنصر (B) (0.5 \* 2)

العنصر (A) : الجليكوز العنصر (B) : النشادر

4) بالإعتماد على المعطيات السابقة ومكتسباتك حزر فقرة تبين فيها دور الكلية في تأمين ثبات التركيبة الكيميائية للوسط الداخلي وأهمية ذلك للجسم. (0.25 ن + 0.5 ن + 0.25 ن = 0.5 ن + 0.25 ن)

تمنع الكلية محو البروتيدات والجليكوز ، البول (عند الشخص السليم) وتخاجر ، الدم من الفضلات الخلوية الثامنة (كالبولة والحمض البولي) وتحافظ تركيز الماء والأملاح المعلنة في الملازما وبذلك تساهم في ثبات التركيبة الكيميائية للوسط الداخلي وفي استدامة العمل الجند للأنسجة.