الإعداديّة النّموذجيّة بقابس	تمارين مراجعة	9 نموذجي الأستاذ: المهدي خلفلّي

التّمرين عدد1

❶ إختر الإجابة الصّحيحة

- x و y عددان حقيقيّان مختلفي العلامة حيث $x^2=\sqrt{11}-\sqrt{10}$ و $y^2=\sqrt{11}+\sqrt{10}$ فإنّ:

$\frac{x+y}{(1-x)(1-y)}$ يساوي أ- -1 ب- 0 ج- 1

- العبارة $A=2|x-1|-|-3+2x|$ حيث x عدد حقيقي سالب تساوي أ- 1 ب- $2-x$ ج- -1

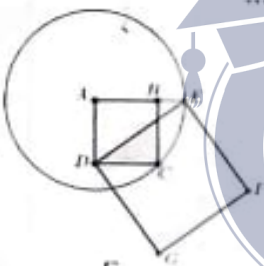
❷ أجب بصواب أو خطأ

- لكلّ عدد صحيح طبيعي n العبارة $B=n^2-10n+25$ مخالفة للصّفر .....
- لاحظ الرّسم التّالي حيث ABCD مربّع طول ضلعه a

و دائرة ζ مركزها A و تمرّ من C و E حيث $E\in[AB]$

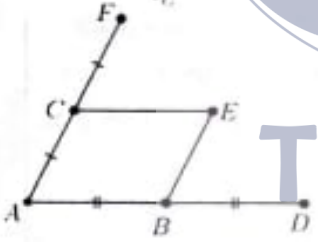
و الرّباعي DEFG مربّع

إذا: مساحة المربّع DEFG تساوي ثلاثة أضعاف مساحة المربّع ABCD .....



❸ في التّعيين التّالي A و B و C و D و E و F نقاط من المستوي حيث

- C منتصف [AF] و B منتصف [AD]
- الرّباعي ABEC متوازي أضلاع



1) أكمل الجدول : في المعلم $(A;B;C)$

النقاط	A	B	C	D	E	F
إحداثياتها						

2) هل أنّ النقاط D و E و F على استقامة واحدة؟ علّل جوابك .....

التّمرين عدد2

نعتبر العددين الحقيقيين : $a=\sqrt{\frac{8}{5}}\times\left(\frac{5\sqrt{2}}{2}-3\sqrt{\frac{5}{2}}\right)$ و $b=\sqrt{9}+3\sqrt{125}-\sqrt{405}-\frac{5}{6}\sqrt{180}$

1) أ- بيّن أنّ: $a=2\sqrt{5}-6$ و $b=3+\sqrt{5}$

ب- أحسب $a\times b$

ج- إستنتج أنّ: $-\frac{a}{2}$ و $\frac{b}{4}$ مقلوبان

2) ليكن العدد: $c=\frac{4\times\frac{1}{\sqrt{125}}\times\frac{1}{\sqrt{2}}}{\frac{\sqrt{8}}{25}}-\sqrt{4}$

TuniTests

وزارة التربية و التكوين
بقابس الجنوبية
المندوبية الإعدادية النموذجية

أ- بيّن أنّ: $c=\sqrt{5}-2$

ب- أ- بيّن أنّ العددين c و $b-1$ مقلوبان

ب- قارن a و b و c ثمّ إستنتج مقارنة لـ $\frac{-2}{a}$ و $\frac{-2}{b}$ و $\frac{-2}{c}$

ب- إستنتج أنّ: $\frac{8(a-c)-ac}{a}$ هو عدد صحيح طبيعي

التمرين عدد3

❶ نريد أن نبحث على الأعداد الصحيحة الطبيعيّة m و p التي تحقق : $m^2-p^2=8$

1) أ- قارن m و p ب- بيّن أنّ: $m<p+3$ ج- إستنتج m بدلالة p

2) إستنتج أنّ: $p=1$ و $m=3$

❷ في الرّسم المصاحب ABCD شبه منحرف قائم في A و D بحيث: $AD>2$ و $ABC=45°$

M نقطة من [AD] حيث: AM=2 و AD و AB أعداد صحيحة طبيعية

المُوازي لـ (AB) و المار من M يقطع (BC) في N

لتكن I المسقط العمودي لـ N على (AB) و J المسقط العمودي لـ C على (AB)

1) أ- بيّن أنّ: DC=AB-AD ب- بيّن أنّ: MN=AB-2

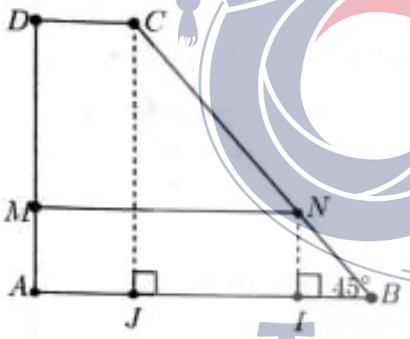
2) إذا علمت أنّ الرباعيتين AMNB و DMNC لهما نفس المساحة

أ- بيّن أنّ: $(AB-4)^2-(AB-AD)^2=8$

ت- إستنتج أنّ: $AB=7$ و $AD=6$ و $CD=1$ ثمّ أحسب CN

ث- في المعين (I ;B ;N)

- ما هي إحداثيات كلّا من النقاط A و M و J و C
- أوجد إحداثيات النقطة O مركز المستطيل ADCJ



وزارة التربية و التكوين
بقابس الجنوبية
المدرسة الإعدادية النموذجية

TuniTests

التمرين عدد4

في الرّسم المقابل ABCD مربّع طول ضلعه 1 و ربع دائرة ζ مركزها D و تمرّ من A و C . T نقطة منها و Δ المماس لربع الدّائرة في T

Δ يقطع [AB] في نقطة M و يقطع [BC] في نقطة N . نعتبر $AM=x$ و $CN=y$

1) أ- بيّن أنّ المثلّثين DAM و DTM متقايسان

ب- إستنتج أنّ $MN=x+y$

2) أ- بيّن أنّ $MN^2=x^2+y^2-2x-2y+2$

ب-إستنتج أنّ : $y=\frac{1-x}{1+x}$ و أنّ $MN=\frac{x^2+1}{x+1}$

3) لتكن العبارة $E=x^2+2x-1$ حيث x عدد حقيقي

أ- بيّن أنّ $E=(x+1)^2-2$ ب- إستنتج تفكيكا للعبارة E ج- حلّ في IR E-0

4) في حالة AM=CN

أ- بيّن أنّ: $MN=2\sqrt{2}-2$

ب- إستنتج أنّه في هذه الحالة النقاط B و T و D على استقامة واحدة

5) في حالة DCT مثلّث متقايس الأضلاع . المستقيم المار من T و المُوازي لـ (BC) يقطع (CD) في R و (AB) في S

أ- أحسب البعد ST

ب- بيّن أنّه في هذه الحالة: $MN=\frac{6-2\sqrt{3}}{3}$