التمرين رقم 1

ضع العلامة (x) في الخانة المناسبة

	صواب	خطأ
بما أن $25=(-5)^2$ فإن $\sqrt{(-5)^2}=-5$		
الرقم الذي رتبته 103 بعد الفاصل في الكتابة العشرية 45.326598 هو 9		
$\sqrt{7}^2 \in ID$		
كل عدد له كتابة عشرية دورية هو عدد حقيقي		
جذر مربع عدد صحيح طبيعي هو عدد كسري		
إذا كان a عددا حقيقيا موجبا فإن $\sqrt{a}$ هو عدد حقيقي أصم		

التمرين رقم 2

إختر الجواب الصحيح من بين الإجابات التالية

أ) إذا علمت ان M نقطة من مستقيم مدرج بالمعين (O,I) فاصلتها $-\sqrt{2}$ فإن البعد OM هو

* 2 * $-\sqrt{2}$ * $\sqrt{2}$

ب) العدد الحقيقي 3.55..... هو عدد كسري دوره

* 5 * 55 * 0

ج) الجذر التربيعي للعدد $\frac{0.0009}{49}$ هو

* $\frac{3}{7}$ * $\frac{0.03}{7}$ * $\frac{3}{7000}$

التمرين رقم 3

1) كم يمكننا الحصول على رقم بطاقة تعريف مدرسية متكون من 4 أرقام كلها مخالفة للصفر
2) كم من كلمة لها معنى أو لا يمكننا الحصول عليها من أحرف كلمة " قسمة " (يستعمل كل حرف مرة واحدة)
3) نعتبر العدد m=65998b380

كيف يمكن اختيار العدد الصحيح b الذي يمثل رقم الآلاف ليكون العدد m قابلا للقسمة على 15 و 12 و 6 في نفس الوقت (أعط جميع الحلول الممكنة)

4) بين ان العدد $5^{720}+2\times 25^{359}$ يقبل القسمة على 45

التمرين رقم 4

نعتبر المجموعة $A=\left\{\sqrt{3};-2;\frac{15}{7};9;\frac{17}{4};-\sqrt{81};0;7.3\underline{65};-\Pi\right\}$

1) حدد المجموعات التالية $A\cap I$; $A\cap ID_-$; $A\cap\mathbb{Z}$; $A\cap\mathbb{Q}^*_+$; $A\cap\mathbb{R}$

حيث I هي مجموعة الأعداد الصماء

2) بين أن العدد الحقيقي $\sqrt{70+\sqrt{85+\sqrt{30+\sqrt{36}}}}$ ينتمي إلى المجموعة A

3) أوجد الرقم الذي رتبته 2305 بعد الفاصل في الكتابة العشرية للعدد $\frac{15}{7}$

التمرين رقم 5

نعتبر العبارتين

$A=\frac{1}{3}-(\sqrt{3}-2)-[(\Pi-\frac{2}{3})-(\sqrt{3}+\Pi)]$ $B=-3-(x+\Pi)-[-\Pi+\sqrt{3}^2-\sqrt{(-2)^2}]$

1) أ) بين ان A=3 و $B=-4-x$ ب) أحسب B إذا علمت أن $x=-1-\sqrt{2}$

2) أوجد x حيث A و B متقابلان

www.devoir@t.net © 2011

المدرسة الإعدادية النموذجية ضفاف البحيرة	**فرض مراقبة عدد1** **9 أساسي**	فوزي الغربي

التمرين رقم 1

أحط بدائرة كل إجابة صحيحة (يمكن أن يوجد أكثر من إجابة صحيحة)

$4^{64}+5\times64^{21}$ يقل القسمة على	3	7	12	4
العدد 348a70 يقبل القسمة على 8 إذا كان a يساوي	4	0	6	لا يمكن
إذا كان 2a=3b فإن	a مضاعف لـ3	b مضاعف لـ 6	a مضاعف لـ 6	b مضاعف لـ 2
يكون العدد قابلا للقسمة على 12 إذا كان مضاعفا لـ	6 و 2	3 و 4	7 و 5	9 و 3
العدد $\frac{77}{140}$ ينتمي إلى	$\mathbb{Z}_+$	$\mathbb{R}$	ID_+	$\mathbb{Q}^*_+$

التمرين رقم 2

في قسمنا 40 تلميذا منهم 25 يهوون كرة القدم و 16 يهوون الكرة الطائرة و 7 يهوون كرة القدم و الكرة الطائرة

1) ما هو عدد التلاميذ الذين يهوون أ) كرة القدم فقط ؟ ب) كرة القدم أو الكرة الطائرة ؟

2) ما هو عدد التلاميذ الذين لا يهوون أي نوع من هتين الرياضتين ؟

التمرين رقم 3

إربط بسهم لتتحصل على القاعدة الصحيحة

يكون العدد قابلا للقسمة على 15	فإن a يقسم b
إذا كان a يقسم bc و إذا كان a و c أوليين فيما بينهما	فإن ab يقسم c
إذا كان c قابلا للقسمة على a و b قاسما لـ c و ق.م.أ(a,b)=1	إذا كان يقبل القسمة على 3 و 5

التمرين رقم 4

بكم من طريقة يمكنك وضع 3 زهرات F1 و F2 و F3 في خمس مزهريات V1 ; V2 ; V3 ; V4 ; V5

أعط جميع الإمكانيات مستعملا شجرة الإختيار

التمرين رقم 5

1) أ) أعط الكتابة العشرية الدورية للعدد $\frac{17}{7}$ ثم حدد الدور فيها

ب) ما هو الرقم 6895 بعد الفاصل في هذه الكتابة

ت) أعط القيمة التقريبية بالنقصان برقمين بعد الفاصل لـ $\frac{17}{7}$ ثم بالزيادة بأربعة أرقام بعد الفاصل

2) لتكن العبارة $A=x-\left[2-(\sqrt{2}-x)\right]-\left[(\sqrt{2}-x)+3\right]-(\sqrt{2}-5)$ حيث x عدد حقيقي

أ) بين أن $A=x-\sqrt{2}$ ب) أحسب A إذا علمت أن $x=-(2-\sqrt{2})$

3) أوجد العدد الحقيقي x حيث :

$x+(\frac{4}{5}-\sqrt{3})=0$ (a $\quad$ $x-(\sqrt{3}+1)=0$ (b $\quad$ $x+2=\sqrt{7}$ (c

www.devoir@t.net © 2011

تمرين عدد 1 (3 نقاط)

1) أوجد الكتابة العشرية الدورية للعدد $\frac{465}{11}$ ثم اذكر الرقم الذى رتبته 105 بعد الفاصل

2) لتكن المجموعة A التالية $A=\left\{\sqrt{16};(-3);\pi;\left(-\frac{465}{11}\right);\sqrt{1,21};0;\left(-\sqrt{2}\right)\right\}$:

حدد عناصر المجموعات التالية : $A\cap\mathbb{N}$ و $A\cap\mathbb{Z}$ و $A\cap\mathbb{Q}$ و $A\cap I$ **(حيث I هي مجموعة الأعداد الحقيقية الصماء)**

تمرين عدد 2 (5 نقاط)

1) اختصر العبارتين التاليتين B و C

B $\pi-\left(-\sqrt{7}+\sqrt{3}\right)-\left(\sqrt{7}-\sqrt{3}+\frac{22}{7}\right)$ **=**

C $\left(\sqrt{9}+x\right)-\left(x-\sqrt{2}+3\right)-\left(x+\sqrt{2}-\frac{1}{7}\right)$ **=**

2) أوجد العدد الحقيقي x **في كل حالة من الحالات التالية :**

أ / $|C|=\sqrt{2}$

ب / B و C عددان متقابلان

تمرين عدد 3 (4 نقاط)

نعتبر Δ **مستقيما مدرجا بالمعين** (O,I) **حيث** $OI=1cm$

1) عين على Δ **النقاط** A **و** B **و** C **التي فاصلاتها على التوالي 4 و** $\sqrt{5}$ **و** $-\frac{9}{2}$

2) أحسب البعد AB

3) ما هي فاصلة النقطة E **منتصف** $[AC]$ **؟**

www.devoir@t.net © 2011

التمرين الأول : 5 نقاط ضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة :

العدد $x = 3,1452$ هو عدد	كسري	أصم	عشري
عدد صحيح طبيعي قابل للقسمة على 28 إذا كان قابلا للقسمة على	20 و 8	14 و 2	4 و 7
A و B مجموعتان حيث: كم(A)=15وكم(B)=13 و كم($A \cap B$)=8 إذن كم($A \cup B$) يساوي	28	38	20
$9^{700} + 7 \times 27^{466}$	4	5	7
الرقم الذي رتبته 231 بعد الفاصل في الكتابة العشرية الدورية هو $21,3\underline{452}$	4	5	2

التمرين الثاني: 6 نقاط نعتبر المجموعة A التالية : $A = \left\{-\frac{7}{5}; \sqrt{\frac{81}{4}}; 0; 3,\underline{4}; \sqrt{5}; \frac{11}{9}; -\sqrt{64}\right\}$

1- حدد عناصر المجموعات التالية : $A \cap IN$ و $A \cap \mathbb{Z}$ و $A \cap ID$ و $A \cap \mathbb{Q}_-$.

2- حدد الأعداد الصماء في المجموعة A.

أ- نعتبر المستقيم العددي المدرج بالمعين (O, I) حيث : $OI = 2cm$.

عين النقاط $M(-\frac{7}{5})$ و $N(\sqrt{\frac{81}{4}})$ و $Q(\sqrt{5})$.

ب- حدد فاصلة النقطة B من $[OM)$ حيث : $OB = 2\sqrt{2}$.

التمرين الثالث: 5 نقاط

1- ليكن العدد $a = 1x\,1y$ استعمل شجرة الإختيار لتحديد الرقمين x و y بحيث يكون العدد a قابلا للقسمة على 15.

2- E هي مجموعة الأعداد من ثلاثة أرقام فردية مختلفة . جد كم(E).

التمرين الرابع:4 نقاط

لطفل مجموعة من السيارات الصغيرة نظمها في صفوف من 6 سيارات فبقي له 3 . ثم أعاد تنظيمها في صفوف من 5 سيارات فلم تبقى أي سيارة .

1- لو أراد تنظيمها في صفوف من ثلاث سيارات . هل يمكنه ذالك دون باق؟ علل جوابك

2- هل يمكنه وضعها في صفوف من سيارتين (دون باق)؟علل جوابك.

3- ماذا يمكن أن يكون عدد سيارات هذا الطفل علما أن عددها أصغر من 100؟

التمرين الرابع:4 نقاط

نعتبر العددين الصحيحين الطبيعيين $a = 9p + 4$ و $b = 2p + 1$ حيث p عدد صحيح طبيعي.

1- احسب $9b - 2a$

2- ليكن d قاسما مشتركا لـ a و b .

أ- بين أن d قاسم لـ $9b - 2a$

ب- استنتج قيمة العدد d

ت- بين أن a و b أوليان فيما بينهما.

www.devoir@t.net © 2011

التمرين رقم 1 (5 نقاط)

أحط بدائرة كل إجابة صحيحة

$8^{43}+5\times 64^{21}$ يقبل القسمة على	13	15	12
العدد 344a0 يقبل القسمة على 25 إذا كان a يساوي	4	8	0
أوليان فيما بينهما إذن b و a و bc يقسم a	a يقسم b	a مضاعف لـ c	b يقسم a
مجموع عددين صحيحين متتالين يقبل القسمة على	2	3	لايمكن الجزم
مجموعتان منفصلتان فإن بحيث F وE إذا كان (FUE) فإن كم= 65 و كم(20E= كم( ) يساوي F)	40	45	16

التمرين رقم 2 (6 نقاط)

نعتبر المجموعة A التالية : $A=\left\{\frac{-35}{14};-13;0;-7,2\underline{684};\frac{-14}{33};\sqrt{36};-\sqrt{7};\Pi;2,5\right\}$

3- حدد عناصر المجموعات التالية : $A\cap IN$ و $A\cap\mathbb{Z}$ و $A\cap ID$ و $A\cap\mathbb{Q}_-$.

4- حدد الأعداد الصماء في المجموعة A.

5- حدد الرقم الذي رتبته 758 بعد الفاصل للعدد $7,2\underline{684}$

6- نعتبر المستقيم العددي المدرج بالمعين (O,I) حيث : $OI=2cm$.

أ) عين النقاط $M(-2,3)$ و $N(\sqrt{\frac{64}{25}})$ و $Q(-2\sqrt{2})$ و $S(\sqrt{5})$.

ب) أحسب OM و ON

ج) حدد فاصلة النقطة B من $[OM)$ حيث : $OB=\frac{11}{3}$

التمرين رقم 3 (5 نقاط)

1) ما هو عدد الكلمات التي يمكن كتابتها بحروف كلمة "MATH" بمعنى أو بدون (يستعمل الحرف مرة واحدة)

2) أ) إذا علمت أن $5f=7p$ بين أن p يقبل القسمة على

ب) بين أن 35 يقسم $f\times p$

3) ليكن الرقم a المخالف للصفر و العدد X=aaa6 حيث رقم عشراته و مئاته و آلافه يساوي a , بين أن X يقبل القسمة على 6

التمرين رقم 4 (4 نقاط)

توقفت حافلة تحمل على متنها 50 مسافرا أمام مقهى فكان من بين المسافرين 31 يرغبون في شرب قهوة و 27 يرغبون في اقتناء قارورة ماء و 3 مسافرين صائمين لا يرغبون في اشتراء أي شيء

1) ما هو عدد المسافرين الذين يرغبون في اقتناء مشروب على الأقل من هذا المقهى

2) إذا علمت أن ثمن كوب القهوة هو 1500 مليم و أن ثمن قارورة الماء 1000 مليم , ما هو مدخول صاحب المقهى من ركاب هذه الحافلة

www.devoir@t.net © 2011

التمرين رقم 1 (4 نقاط) أجب بصواب أو خطأ

العدد الأصم هو كل عدد كسري ليس له دور	
$1,\underline{25}$ هي الكتابة العشرية الدوريو للعدد $\frac{5}{4}$	
يكون العدد قابلا للقسمة على 24 إذا كان يقبل القسمة على 8 و 3	
إذا كان $33x = 9y$ فإن 9 يقسم x	

التمرين رقم 2 (4 نقاط)

نعتبر المجموعة A التالية : $A = \left\{0;-3;\pi;\frac{55}{22};-\sqrt{5};\sqrt{16};1.\underline{52};\sqrt{0,09}\right\}$

1) حدد عناصر المجموعات التالية : $A \cap IN$ و $A \cap \mathbb{Z}$ و $A \cap ID$ و $A \cap \mathbb{Q}_-$ و $A \cap IR_+$.

2) نعتبر المستقيم العددي المدرج بالمعين (O,I) حيث : $OI = 2cm$.

عين النقاط $M(-2,3)$ و $Q(\sqrt{2})$ و $S(-\sqrt{5})$.

3) حدد فاصلة النقطة B من $[OI)$ حيث : $OB = 2\sqrt{2}$.

التمرين رقم 3 (6 نقاط)

لتكن العبارتين A و B التاليتين حيث x و y عددين حقيقيين

$$B = \frac{7}{5} + \sqrt{3} - \left[1.4 - (y - \pi)\right] \qquad A = \sqrt{3} - \left(\frac{4}{5} - \pi\right) - \left(x + \sqrt{3} - \frac{1}{2}\right)$$

1) بين أن $B = \sqrt{3} - \pi + y$ $A = \frac{-3}{10}- x + \pi$

2) أحسب A إذا علمت أن $x = \pi - \frac{2}{5}$

3) أحسب $x - y$ إذا علمت أن $A + B = \sqrt{3}$

التمرين رقم 4 (4 نقاط)

نعتبر العددين الصحيحين الطبيعيين $a = 9p + 4$ و $b = 2p + 1$ حيث p عدد صحيح طبيعي.

1) احسب $9b - 2a$

2) ليكن d قاسما مشتركا لـ a و b .

أ) بين أن d قاسم لـ $9b - 2a$

ب) استنتج قيمة العدد d

ج) بين أن a و b أوليان فيما بينهما.

www.devoir@t.net © 2011

التمرين رقم 1

ضع العلامة (x) في الخانة المناسبة

	صواب	خطأ
بما أن $25=(-5)^2$ فإن $\sqrt{(-5)^2}=-5$		
الرقم الذي رتبته 103 بعد الفاصل في الكتابة العشرية 45.326598 هو 9		
$\sqrt{7}^2 \in ID$		
كل عدد له كتابة عشرية دورية هو عدد حقيقي		
جذر مربع عدد صحيح طبيعي هو عدد كسري		
إذا كان a عددا حقيقيا موجبا فإن $\sqrt{a}$ هو عدد حقيقي أصم		

التمرين رقم 2

إختر الجواب الصحيح من بين الإجابات التالية

ث) إذا علمت ان M نقطة من مستقيم مدرج بالمعين (O,I) فاصلتها $-\sqrt{2}$ فإن البعد OM هو

2 * $-\sqrt{2}$ * $\sqrt{2}$ *

ب) العدد الحقيقي 3.55..... هو عدد كسري دوره

5 * 55 * 0 *

ج) الجذر التربيعي للعدد $\frac{0.0009}{49}$ هو

$\frac{3}{7}$ * $\frac{0.03}{7}$ * $\frac{3}{7000}$ *

التمرين رقم 3

4) كم يمكننا الحصول على رقم بطاقة تعريف مدرسية متكون من 4 أرقام كلها مخالفة للصفر

5) كم من كلمة لها معنى أو لا يمكننا الحصول عليها من أحرف كلمة " قسمة " (يستعمل كل حرف مرة واحدة)

6) نعتبر العدد m=65998b380

كيف يمكن اختيار العدد الصحيح b الذي يمثل رقم الآلاف ليكون العدد m قابلا للقسمة على 15 و 12 و 6 في نفس الوقت (أعط جميع الحلول الممكنة)

4) بين ان العدد $5^{720}+2\times 25^{359}$ يقبل القسمة على 45

التمرين رقم 4

نعتبر المجموعة $A=\left\{\sqrt{3};-2;\frac{15}{7};9;\frac{17}{4};-\sqrt{81};0;7.3\underline{65};-\Pi\right\}$

1) حدد المجموعات التالية $A\cap I$; $A\cap ID_-$; $A\cap\mathbb{Z}$; $A\cap\mathbb{Q}^*_+$; $A\cap\mathbb{R}$

حيث I هي مجموعة الأعداد الصماء

2) بين أن العدد الحقيقي $\sqrt{70+\sqrt{85+\sqrt{30+\sqrt{36}}}}$ ينتمي إلى المجموعة A

3) أوجد الرقم الذي رتبته 2305 بعد الفاصل في الكتابة العشرية للعدد $\frac{15}{7}$

التمرين رقم 5

نعتبر العبارتين

$A=\frac{1}{3}-(\sqrt{3}-2)-[(\Pi-\frac{2}{3})-(\sqrt{3}+\Pi)]$ $B=-3-(x+\Pi)-[-\Pi+\sqrt{3}^2-\sqrt{(-2)^2}]$

1) أ) بين ان A=3 و $B=-4-x$ ب) أحسب B إذا علمت أن $x=-1-\sqrt{2}$

3) أوجد x حيث A و B متقابلان

www.devoir@t.net © 2011

التمرين رقم 1

أحط بدائرة كل إجابة صحيحة (يمكن أن يوجد أكثر من إجابة صحيحة)

$4^{64}+5\times64^{21}$ يقل القسمة على	3	7	12	4
العدد 348a70 يقبل القسمة على 8 إذا كان a يساوي	4	0	6	لا يمكن
إذا كان 2a=3b فإن	a مضاعف لـ3	b مضاعف لـ 6	a مضاعف لـ 6	b مضاعف لـ 2
يكون العدد قابلا للقسمة على 12 إذا كان مضاعفا لـ	6 و 2	3 و 4	7 و 5	9 و 3
العدد $\frac{77}{140}$ ينتمي إلى	$\mathbb{Z}_+$	$\mathbb{R}$	ID_+	$\mathbb{Q}^*_+$

التمرين رقم 2

في قسمنا 40 تلميذا منهم 25 يهوون كرة القدم و 16 يهوون الكرة الطائرة و 7 يهوون كرة القدم و الكرة الطائرة

1) ما هو عدد التلاميذ الذين يهوون أ) كرة القدم فقط ؟ ب) كرة القدم أو الكرة الطائرة ؟

2) ما هو عدد التلاميذ الذين لا يهوون أي نوع من هتين الرياضتين ؟

التمرين رقم 3

إربط بسهم لتتحصل على القاعدة الصحيحة

يكون العدد قابلا للقسمة على 15	فإن a يقسم b
إذا كان a يقسم bc و إذا كان a و c أوليين فيما بينهما	فإن ab يقسم c
إذا كان c قابلا للقسمة على a و b قاسما لـ c و ق.م.أ(a,b)=1	إذا كان يقبل القسمة على 3 و 5

التمرين رقم 4

بكم من طريقة يمكنك وضع 3 زهرات F1 و F2 و F3 في خمس مزهريات V1 ; V2 ; V3 ; V4 ; V5

أعط جميع الإمكانيات مستعملا شجرة الإختيار

التمرين رقم 5

2) أ) أعط الكتابة العشرية الدورية للعدد $\frac{17}{7}$ ثم حدد الدور فيها

ج) ما هو الرقم 6895 بعد الفاصل في هذه الكتابة

ح) أعط القيمة التقريبية بالنقصان برقمين بعد الفاصل لـ $\frac{17}{7}$ ثم بالزيادة بأربعة أرقام بعد الفاصل

2) لتكن العبارة $A=x-\left[2-(\sqrt{2}-x)\right]-\left[(\sqrt{2}-x)+3\right]-(\sqrt{2}-5)$ حيث x عدد حقيقي

أ) بين أن $A=x-\sqrt{2}$ ب) أحسب A إذا علمت أن $x=-(2-\sqrt{2})$

3) أوجد العدد الحقيقي x حيث :

$x+(\frac{4}{5}-\sqrt{3})=0$ (a $\quad$ $x-(\sqrt{3}+1)=0$ (b $\quad$ $x+2=\sqrt{7}$ (c

www.devoir@t.net © 2011

التمرين رقم 1

أحط بدائرة الإجابات الصحيحة

كل عدد يقبل القسمة على 22 و 12 يقبل القسمة على	33	27	44	8
العدد $2^{13}-5\times4^5$ يقبل القسمة على	9	24	6	12
كل عدد يقبل القسمة على 5 و 9 في آن واحد يقبل القسمة على	15	12	6	45
إذا كان $3a=4b$ فإن 12 قاسم لـ	a	b	ab	36
$\sqrt{10^2-6^2}$ يساوي	4	2	8	15

التمرين رقم 2

1) أوجد الرقمين x و y ليكون العدد 4x5y قابلا للقسمة على 15 (أعط جميع الحلول)
2) بإحدى النزل السياحية يوجد 500 سائحا منهم 250 يتكلمون الفرنسية و 300 يتكلمون الألمانية و 100 سائح يتكلمون اللغتين معا . ما هو عدد السياح الذين لا يتكلمون أي من اللغتين ؟

التمرين رقم 3

1) أحسب $\sqrt{\frac{72}{98}};\sqrt{729};\sqrt{49};\sqrt{0.0004}$

2) أوجد المجموعات التالية $\left\{5;-\sqrt{64};\sqrt{\frac{16}{81}};2.\underline{3}\right\}\cap ID$ $\left\{\frac{16}{8};-3;\left|-\sqrt{\frac{25}{49}}\right|;-(-2);\sqrt{\Pi}\right\}\cap\mathbb{Z}$

$\left\{-\sqrt{3};\frac{16}{15};\Pi;\sqrt{(-6)^2};3.\underline{547}\right\}\cap\mathbb{R}_+$, $\mathbb{Q}_+\cup\mathbb{Z}_+$ و $\mathbb{R}\cap ID_-$

التمرين رقم 4 (من فرض للأستاذ رشاد المنصر : منزل كامل)

أختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية

1 - العدد $3.2825\underline{7}$

A عدد كسري | B عدد أصم | C عدد نسبي

2 - القيمة التقريبية بالزيادة للعدد $\sqrt{3}$ برقمين بعد الفاصل

A 1.73 | B 1,75 | C 1,74

3 - دور العدد $\frac{17}{11}$

A 45 | B 54 | C 545

التمرين رقم 5

ليكن p عدد صحيح طبيعي أكبر من 2

1) بين أن $\frac{4p}{p-2}=4+\frac{8}{p-2}$

2) استنتج كيف يمكنك اختيار العدد p حتى يصبح العدد $\frac{4p}{p-2}$ عدد صحيح طبيعي

التمرين رقم 6(من فرض للأستاذ رشاد المنصر : منزل كامل)

1) بين أن العدد ... a= 12,322222 هو عدد كسري

2) أكتب العدد a في صيغة $\frac{p}{q}$ حيث p و q عددين نسبيين تبحث عنهما

www.devoir@t.net © 2011