

النسبة على 2

✓ يكون العدد قابلاً للنسبة على 2 إذا كان رقم آحاده زوجاً
(8-6-4-2-0)

✓ باقي قسمة عدد على 2 هو باقي قسمة رقم آحاده على 2

✓ باقي قسمة كل عدد على 2 يكون 0 أو 1 فإن كل عدد يكتب على
صورة 2n³ (زوجي) أو 1 (فرد)

النسبة على 5

✓ يكون العدد قابلاً للنسبة على 5 إذا كان رقم آحاده 0 أو 5

✓ باقي قسمة عدد على 5 هو باقي قسمة رقم آحاده على 5

✓ باقي قسمة عدد على 5 يساوي 0 أو 1 أو 2 أو 3 أو 4 فإن كل أعداد
متتابة تكتب على شكل 5n + 1 أو 5n + 2 أو 5n + 3 أو 5n + 4 أو 5n + 5

أو 5n + 6

النسبة على 3

✓ يكون العدد قابلاً للنسبة على 3 إذا كان مجموع أرقامه 5 من
عشرات 3

✓ باقي قسمة عدد على 3 هو باقي قسمة مجموع أرقامه 5 على 3

✓ بيان باقي قسمة كل عدد على 3 سيكون 0 أو 1 أو 2 فإن كل عدد
يمكن تكتب على شكل 3n + 1 أو 3n + 2 أو 3n + 3

النسبة على 9

✓ يكون العدد قابلاً للنسبة على 9 إذا كان مجموع أرقامه 5 من
عشرات 9

✓ باقي قسمة عدد على 9 هو باقي قسمة مجموع أرقامه 5 على 9

النسبة على 4

✓ يكون العدد قابلاً للنسبة على 4 إذا كان العدد المكون من رقمي
آحاده وعشائمه يقبل القسمة على 4

✓ باقي قسمة عدد على 4 هو باقي قسمة العدد المكون من رقمي
آحاده وعشائمه على 4

النسبة على 25

✓ يكون العدد قابلاً للنسبة على 25 إذا كان العدد المكون من رقمي
آحاده وعشائمه هو 00، 25، 50 أو 75

✓ باقي قسمة عدد على 25 هو باقي قسمة العدد المكون من رقمي
آحاده وعشائمه على 25

✓ 9782, 56, 7630, 768, 324

✓ 165987 $\begin{array}{r} 2 \\ \hline 165987 \\ \hline 1 \end{array}$ \rightarrow 7 $\begin{array}{r} 2 \\ \hline 1 \end{array}$

✓ 24 = 2 × 12
37 = 2 × 18 + 1

✓ 4367543875 , 6753890

✓ 657439 $\begin{array}{r} 5 \\ \hline 657439 \\ \hline 4 \end{array}$ \rightarrow 9 $\begin{array}{r} 5 \\ \hline 4 \end{array}$

✓ 50 = 5 × 10 ; 51 = 5 × 10 + 1
52 = 5 × 10 ÷ 2 ; 53 = 5 × 10 + 3
54 = 5 × 10 + 4

✓ 507921 ; S = 24

✓ 960313 $\begin{array}{r} 3 \\ \hline 960313 \\ \hline 1 \end{array}$ \rightarrow 22 $\begin{array}{r} 3 \\ \hline 22 \end{array}$ (S = 22)

✓ 30 = 3 × 10
52 = 3 × 17 + 1
65 = 3 × 21 + 2

✓ 50832 ; S = 18

✓ 520654 $\begin{array}{r} 9 \\ \hline 520654 \\ \hline 4 \end{array}$ \rightarrow 22 $\begin{array}{r} 9 \\ \hline 22 \end{array}$ (S = 22)

✓ 5374372 $\begin{array}{r} 72 \\ \hline 5374372 \\ \hline 0 \end{array}$ 4

✓ 86327 $\begin{array}{r} 4 \\ \hline 86327 \\ \hline 3 \end{array}$ \rightarrow 27 $\begin{array}{r} 4 \\ \hline 3 \end{array}$

✓ 76500 , 764325 , 9850 , 32475

✓ 43289 $\begin{array}{r} 25 \\ \hline 43289 \\ \hline 14 \end{array}$ \rightarrow 89 $\begin{array}{r} 25 \\ \hline 14 \end{array}$

القمة على 8 .

- ✓ يكون العدد قابلاً للقصة على 8 إذا كان العدد المكون من أرقام آحاده وعشراته ومائاته يقبل القصة على 8
- ✓ باقي قصة عدد على 8 هو باقي قصة العدد المكون من أرقام آحاده وعشراته ومائاته على 8

الأعداد الأولية :

$$D_7 = [1; 7]$$

$$7 = 1 \times 7$$

$$\begin{array}{r} 101 \\ | \\ 50 \\ | \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 101 \\ | \\ 33 \\ | \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 101 \\ | \\ 20 \\ | \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 101 \\ | \\ 14 \\ | \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 101 \\ | \\ 9 \\ | \\ 2 \end{array}$$

101 عدد أولي

$$\begin{array}{r} 165 \\ | \\ 55 \\ | \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 165 \\ | \\ 15 \\ | \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 165 \\ | \\ 5 \\ | \\ 0 \end{array}$$

$$\checkmark 20 = 2^2 \times 5^1$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ | \\ 2 \\ | \\ 10 \\ | \\ 5 \\ | \\ 5 \end{array}$$

$$\checkmark x^3 = 125 = 5^3$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ | \\ 25 \\ | \\ 5 \\ | \\ 5 \\ | \\ 1 \end{array}$$

$$x = 5$$

$$\checkmark 2^4 = 8 = 2^3$$

$$x = 3$$

$$\checkmark 1000 = 2^3 \times 5^3$$

✓

$$20 = 2^2 \times 5^1$$

$$1 = 2^0 \times 5^0 = 1$$

$$2 = 2^1 \times 5^0 = 2$$

$$4 = 2^2$$

$$D_{20} = \{1; 2; 4; 5; 10; 20\}$$

$$\checkmark 18 = 1 \times 18 = 2 \times 9 = 3 \times 6$$

$$D_{18} = \{1; 2; 3; 6; 9; 18\}$$

$$20 = 2^2 \times 5^1$$

عدد قواسم 20 يساوي $(2+1)(1+1) = 6$

قواسم D_5 ،

✓ لكل عدد قواسم مخالفة للثغر

✓ يمكن ايجاد قواسم عدد باستعمال جدول "بستانور" للضرب

✓ يمكن ايجاد قواسم عدد باستعمال التكملة إلى جداء

*	1	2	4
1	1	2	4
5	5	10	20

عدد قواسم عدد سبع ،

إذا كان $a^k \times b^n$ هو تكملة إلى جداء عوامل أولية x فإن عدد قواسمها

يساوي $(n+1)(k+1)$

$$\begin{aligned} \sqrt{\frac{1}{11}} &= 0.272727 \dots = 0.27 \\ \sqrt{-\frac{11}{1}} &= -1.571428 \\ \sqrt{\frac{13}{1}} &= 2.600000 \dots = 2.60 \\ \sqrt{-5} &= -5.000 \dots = -5.0 \end{aligned}$$

- كل عدد مستقر بالظهور في الأكمل بالباقي مسمى دورة
- كل عدد مستقر هو عدد دوري وكل عدد دوري، مثل عدد دائرياً إذا كان التكرار غير مستقر، الدور معالف للمنumer إذا كان التكرار عدد دائرياً.
- دور العدد الصحيح مساوي صفر و يكون مباشرة بعد الناتج

$$2.548169 = 2.5481698169 \dots$$

1234567891011.



$$\begin{array}{r} 2.548169 \\ \hline 1234567891011 \\ 7891011 \\ \hline 11121314 \\ 15161718 \\ \hline 19202122 \\ \hline r = 3 \ 0 \ 1 \ 2 \end{array}$$

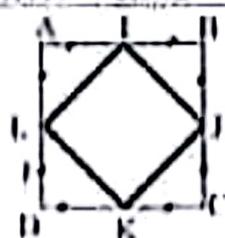
$$\begin{array}{r} 2015 \mid \begin{array}{r} 4 \\ 503 \\ \hline 3 \end{array} \end{array}$$

$$5.123456789101112\dots$$

$$-3.15115111511115\dots$$

$$\begin{aligned} 1.4 \times 1.4 &= 1.96 \\ 1.41 \times 1.41 &= 1.98 \\ 1.42 \times 1.42 &= 2.016 \\ 1.414 \times 1.414 &= 1.999 \\ 1.415 \times 1.415 &= 2.002 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{c} \sqrt{2} \\ \boxed{2} \end{array}$$



$$\begin{aligned} S_{ABK} &= S_{ABC} - S_{AKC} \\ &= 1 - 1 \times 0.5 \\ &= 0.5 \end{aligned}$$

مربع ساحة 2 هو الملايين

ويمثلون $\frac{1}{4}$

مربع ساحة 2

التربيع ABCD مثقل صفر مساوي 2

المثلثات الأربع متساوية و معاكس العاشر المثلثة منتج ان $IIIKL$ مربع ساحة 2 امين له راوية للنهاية

مربع ساحة 2 هو جزء من مربع الراجل

2 هو مثقل على مربع ساحت 2 و مثقل ولرمتلت فالم مثقل على مثقل

النظام:

المؤشرات

محدد إمكاناته وحده،

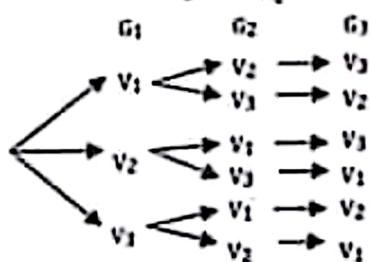
لحساب عدد إمكانات وحده:

رسم شجرة اختيار

رسم جدول

النتائج

✓ وضع 3 سيارات في 3 منودعات



$$3 \times 2 \times 1 = 6$$

✓ رمي حجر التردد عزتين متتاليتين

	1	2	3	4	5	6
1	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6
2	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5	2,6
3	3,1	3,2	3,3	3,4	3,5	3,6
4	4,1	4,2	4,3	4,4	4,5	4,6
5	5,1	5,2	5,3	5,4	5,5	5,6
6	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	6,6

إمكانية 36

الصيغة المعمولية،

بكيس 3 كوبيرات كتب عليه a, b, c

	a	b	c
a	a,b	a,c	
b	b,a		b,c
c	c,a	c,b	

6 إمكانات

	a	b	c
a	a,a	a,b	a,c
b	b,a	b,b	b,c
c	c,a	c,b	c,c

9 إمكانات

	a	b	c
a		a,b	a,c
b			b,c
c			

3 إمكانات

✓ السحب المتالي مع الإرجاع:

✓ السحب المتالي دون إرجاع:

(تؤخذ بعين الاعتبار الترتيب فيما)

✓ السحب المتزامن:

<p>✓ $D_{10} = \{1; 2; 3; 6; 9; 18\}$</p> <p>$D_{24} = \{1; 2; 3; 4; 6; 8; 12; 24\}$</p> <p>$D_{10} \cap D_{24} = \{1; 2; 3; 6\}$</p> <p style="text-align: center;">$(24; 18) = 6$ ق.م.أ.</p> <p>✓ $D_{10} \cap D_{24} = D_6$</p> <p>✓ $10 = 2^1 \times 5^1$</p> <p>$60 = 2^2 \times 3^1 \times 5^1$</p> <p>$(60; 18) = 2^1 \times 3^1 = 6$ ق.م.أ.</p> <p>✓ $14 = 2^1 \times 7^1$</p> <p>$15 = 3^1 \times 5^1$ (15; 14) ل.م.أ. = 1</p> <p>✓ $(20; 10) = 10$ ق.م.أ.</p> <p>$M_4 = \{0; 4; 8; 12; 16; 20; 24; 28; \dots\}$</p> <p>$M_6 = \{0; 6; 12; 18; 24; 30; 36; \dots\}$</p> <p>$M_4 \cap M_6 = \{0; 12; 24; \dots\}$</p> <p>✓ $(6; 4) = 12$ ل.م.أ.</p> <p>✓ $M_4 \cap M_6 = M_{12}$</p> <p>✓ $100 = 2^1 \times 3^2$; $60 = 2^2 \times 3^1 \times 5^1$</p> <p>$(60; 100) = 2^2 \times 3^1 \times 5^1 = 100$ ل.م.أ.</p> <p>✓ $14 = 2^1 \times 7^1$; $15 = 3^1 \times 5^1$</p> <p>$(15; 14) = 14 \times 15 = 210$ ل.م.أ.</p> <p>✓ $(20; 10) = 20$ ل.م.أ.</p> <p style="text-align: center;">$(60; 18) = 6$ ق.م.أ.</p> <p>$(60; 18) = 180$ ل.م.أ.</p> <p>$18 \times 60 = 6 \times 180$</p>	<p>القاسم المشترك الأكبر 1</p> <p>✓ $D_6 \cap D_{12} = D_6$ ق.م.أ.</p> <p>✓ $(12; 18) = 6$ ق.م.أ.</p> <p>✓ إذا كان لهما عوامل مشتركة ذات الأصفار دليل</p> <p>✓ إذا كان لهما عوامل مشتركة فإن $1 =$ ق.م.أ.</p> <p>✓ الأول إن a و b أوليان بعضاً ينبعوا</p> <p>✓ إذا كان a يقسم b فإن $a =$ ق.م.أ.</p> <p>القاسم المشترك الأكبر 1</p> <p>✓ مخاطبات «هي»</p> <p>✓ ق.م.أ. (12; 18) هو أصغر عنصر مخالف للصفر في المجموعة $M_4 \cap M_6$</p> <p>✓ $M_3 \cap M_6 = M_{12}$</p> <p>✓ $(12; 18) = 6$ ق.م.أ.</p> <p>✓ إذا كان a يقسم b فإن $a =$ ق.م.أ.</p> <p>✓ إذا كان a يقسم b فإن $b =$ ق.م.أ.</p> <p>ما يحسب معاً</p> <p>$ab =$ ق.م.أ. (a و b) \times ق.م.أ. (b و a)</p> <p>جداً العطوفين باوبي جداً الوسطيين</p>
---	---

الدّارُ الْعَظِيمُ لِلْمَدِّرَسَاتِ الْعُلُومِيَّةِ

كـ. مـ. (أوـا) هو أـكـبر عـنـيـر في العـجـمـوعـةـ

$$D_4 \cap D_6 = D_{1, \rho, 4}$$

مـقـ. مـ. (٥٠) هـوـجـدـاـهـ الـموـاـبـلـ الـأـوـبـلـ الـمـشـرـكـهـ دـاتـ الـأـسـفـ دـلـيلـ

۷- إذا كان لست هناك عوامل مشتركة بين a و b ، فـ $\text{GCD}(a, b) = 1$

• الیول آن ده و دا اولیان لپعا پینځما

• إذا كان Δ ينتمي إلى Δ_0 فإن $\Delta = \Delta_0$

الملخص المصور للأمور . . . ١

$$M_4 = \{0; a; 2a; \dots\}$$

م.م.ا (إ) (د) هي أعمى عنصر مخالف للحق في المجموعة $M_3 \cap M_4$

$$M_a \cap M_b = M_{\{a, b\}}$$

مهمة (د و إ) هي جذاء العوامل المشتركة والتي مشتركة ذات الأكبر

دلیل

• إذا كان بيت هناك عوامل مشتركة في $ab = m \cdot m$.

۷- ادامان و بشم و فابن و م.ا (و ه)

مکالمہ

$$(b \otimes a)l \cdot \rho \circ \rho \times (b \otimes a)l \cdot \rho \circ \tilde{\varphi} = ab$$

1

٦٥ - ١٢ - ٦

السؤال	الإجابات
75912	<p>يكون العدد قابلاً للقسمة على 6 إذا كان يقبل القسمة على 2 و 3 في نفس الوقت</p>
92532	<p>القسمة على 12 ، يكون العدد قابلاً للقسمة على 12 إذا كان يقبل القسمة على 3 و 4 في نفس الوقت</p>
117405	<p>القسمة على 15 ، يكون العدد قابلاً للقسمة على 15 إذا كان يقبل القسمة على 3 و 5 في نفس الوقت</p>
$\begin{aligned} & 2^{2013} + 2^{2012} \\ &= 2^{2012} \times 2^1 + 2^{2012} \times 1 \\ &= 2^{2012} \times (2^1 + 1) \\ &= 2^{2012} \times 9 \end{aligned}$ <p>إذن العدد يقبل القسمة على 9</p>	<p>لما أعداه مائة فوق . لتكتب العدد إلى جداء عوامل</p>
$\begin{aligned} 3n + 6 &= 3n + 3 \times 2 \\ &= 3(n + 2) \end{aligned}$ <p>إذن العدد يقبل القسمة على 3</p>	<p>لما أعداه معمولاً . لتكتب العدد إلى جداء عوامل</p>

$\checkmark \sqrt{5} \times \sqrt{5} = 5$ $\checkmark \sqrt{2} \times \sqrt{2} \times \sqrt{2} = 2\sqrt{2}$ $\checkmark -5\sqrt{3} \times \left(-\frac{5}{2}\sqrt{3}\right) \times \sqrt{3}$ $= +5 \times \frac{5}{2} \times \sqrt{3} \times \sqrt{3} \times \sqrt{3}$ $= \frac{25}{2} \times 3\sqrt{3} = \frac{75}{2}\sqrt{3}$	صيغة أعداد صيغة معلقة ، بيان \sqrt{a} هي طول ضلع مربع مساحته a لأن $a = \sqrt{a} \times \sqrt{a}$
$\checkmark \sqrt{2} \times \sqrt{3} = \sqrt{6}$ $\checkmark -2\sqrt{2} \times (-3\sqrt{8}) = +6\sqrt{16}$ $= 6 \times 4 = 24$ $\checkmark \sqrt{12} = \sqrt{2}\sqrt{6} = \sqrt{4}\sqrt{3}$	صيغة أعداد صيغة معلقة ، $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{ab}$ a و b أعداد كريمة موجبة
$\checkmark \frac{2}{3}\sqrt{3} \times (-7\sqrt{8} \times 2\sqrt{3})$ $= \frac{2}{3}\sqrt{3} \times 2\sqrt{3} \times (-7\sqrt{8})$ $= 5 \times 3 \times (-7\sqrt{8})$ $= -105\sqrt{4}\sqrt{2}$ $= -105 \times 2\sqrt{2} = -210\sqrt{2}$ $\checkmark -3\sqrt{2} \times (-4\sqrt{6}) = +12\sqrt{12}$ $\checkmark -\frac{1}{2}\sqrt{11} \times 7\sqrt{10} = -\frac{21}{2}\sqrt{110}$	صيغة الأعداد المقدمة ، \checkmark خاصيات خوب الأعداد الحقيقية في \mathbb{R} هي نفسها في \mathbb{Q} : التبديلية والتجمعية والعنصر المحايد والعاكس \checkmark جداء عدددين سالبين هو عدد موجب \checkmark جداء عدددين مختلفي العلامة هو عدد سالب
$\checkmark -5\sqrt{5}(-3\sqrt{3} + 2\sqrt{2})$ $= +5 \times 3\sqrt{5}\sqrt{3} - 5 \times 2\sqrt{5}\sqrt{2}$ $= 15\sqrt{15} - 10\sqrt{10}$ $\checkmark (-\sqrt{2} + 2)(-\frac{2}{3} + 3\sqrt{3})$ $= +\frac{2}{3}\sqrt{2} - 3\sqrt{2}\sqrt{3} - 2 \times \frac{2}{3} + 2 \times 3\sqrt{3}$ $= \frac{2}{3}\sqrt{2} - 3\sqrt{6} - 5 + 6\sqrt{3}$ $= -5 + \frac{2}{3}\sqrt{2} + 6\sqrt{3} - 3\sqrt{6}$	المقدمة ، صيغة الأعداد المقدمة المقدمة \checkmark العامل البسيط : $-a(-b + c) = +ab - ac$
$\checkmark 2 - \sqrt{2} = \sqrt{2}\sqrt{2} - 1 \times \sqrt{2}$ $= \sqrt{2}(\sqrt{2} - 1)$ $\checkmark 6 - \sqrt{45} = 3 \times 2 - \sqrt{9}\sqrt{5}$ $= 3 \times 2 - 3\sqrt{5}$ $= 3(2 - \sqrt{5})$ $\checkmark 7(n - 2) - \sqrt{5}(2 - n)$ $= 7(n - 2) + \sqrt{5}(n - 2)$ $= (n - 2)(7 + \sqrt{5})$	\checkmark العامل البسيط : $ab + ac = a(b + c)$ \checkmark العامل العرقي : $a(x - y) + b(y - x) = a(x - y) - b(x - y)$ $= (x - y)(a - b)$
$\checkmark \sqrt{2}x = 0$ $x = 0$ $\checkmark (x - 1)(x + \sqrt{5}) = 0$ $x - 1 = 0 \quad x + \sqrt{5} = 0$ $x = 1 \quad x = -\sqrt{5}$	العنصر المؤس . $b = 0$ يعني $ab = 0$ او $a = 0$ ✓ $b \neq 0$ يعني $ab \neq 0$ و $a \neq 0$ ✓
$\checkmark \frac{3}{\sqrt{2}} = \frac{3\sqrt{2}}{\sqrt{2}\sqrt{2}} = \frac{3\sqrt{2}}{2}$ $\checkmark \frac{2}{\sqrt{5}-\sqrt{2}} = \frac{2(\sqrt{5}+\sqrt{2})}{(\sqrt{5}-\sqrt{2})(\sqrt{5}+\sqrt{2})}$ $= \frac{2(\sqrt{5}+\sqrt{2})}{5+\sqrt{10}-\sqrt{10}-2} = \frac{2(\sqrt{5}+\sqrt{2})}{3}$	مثباة عدد مدقوق ، مثلاه يحدد صحيح . \checkmark نعمد العلائين : $\sqrt{a}\sqrt{a} = a$ ✓ $(\sqrt{a} - \sqrt{b})(\sqrt{a} + \sqrt{b}) = a - b$ ✓

العمليات	الخصائص
$\checkmark 1,3 + 5,4 = 6,7$ $\checkmark 0,2 - 4,8 = -4,6$ $\checkmark -3 \times 1,5 = -4,5$ $\checkmark (x \in \mathbb{N})$ $x,9 = x + 1 ; 3,9 = 4$ $-x,9 = -x - 1 ; -2,9 = -3$	<p>العمليات في مجموع الأعداد الدورية .</p> <p>خاصيات التعامل مع الأعداد الدورية هي نفسها مع الأعداد الكسرية</p>
$\checkmark 3 + \sqrt{2} ; -3,5 + \sqrt{6} ; -\frac{1}{3} - \sqrt{2} ;$ $3 \times \sqrt{2} = 3\sqrt{2} ; \frac{\sqrt{5}}{2} ; \frac{3+\sqrt{2}}{5-\sqrt{2}}$ $\checkmark \bullet 1 \times \sqrt{2} = \sqrt{2}$ $\bullet 0 \times (-\sqrt{2}) = 0$ $\bullet 5 \times \frac{\sqrt{3}}{5} = \sqrt{3} ; \frac{2}{5} \times \sqrt{3} = \frac{2\sqrt{3}}{5}$ $\bullet \frac{\sqrt{2}}{\frac{3}{2}} = \sqrt{2} \times \frac{3}{\sqrt{2}} = 3$	<p>الأسئلة المسماة المدرجة (ساء - ماء)</p> <p>✓ لا يمكن اختصار عملية لعدد أصم وعدد كسري فتحصل على أعداد صماء مركبة</p> <p>✓ يمكن في بعض الحالات اختزال جداء أو قسمة لعدد كسري وعدد أصم</p>
$\checkmark \sqrt{2} + \sqrt{3} ; -2\sqrt{7} - \sqrt{5}$ $\checkmark \bullet \sqrt{2} + \sqrt{2} + \sqrt{2} = \sqrt{2}(1+1+1) = 3\sqrt{2}$ $\bullet -2\sqrt{11} - 3\sqrt{11} = -5\sqrt{11}$ $\bullet \frac{\sqrt{5}}{3} - \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{2\sqrt{5}}{6} - \frac{3\sqrt{3}}{6} = -\frac{\sqrt{3}}{6}$ $\bullet \frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{3} = \frac{3\pi}{6} + \frac{2\pi}{6} = \frac{5\pi}{6}$	<p>الأسئلة المسماة المدرجة (ساء - ماء)</p> <p>✓ لا يمكن اختصار مجموع وفرق لأعداد صماء مختلفة</p> <p>✓ يمكن اختصار مجموع أو فرق لأعداد صماء متعالية</p>
$1 - [-\sqrt{2} + (-\pi + 2)] - (2\sqrt{2} - \pi)$ $= 1 - [-\sqrt{2} - \pi + 2] - 2\sqrt{2} + \pi$ $= 1 + \sqrt{2} + \pi - 2 - 2\sqrt{2} + \pi$ $= 1 - 2 + \sqrt{2} - 2\sqrt{2} + \pi + \pi$ $= -1 - \sqrt{2} + 2\pi$	<p>جمع و شرح الأعداد المعقولة .</p> <p>خاصيات الجمع والطرح في \mathbb{R} هي نفسها في \mathbb{Q}: البدليلة والتجهيزية و المترد المحايد وتوزع الأقواس والمعتقفات العبرية بعلانى " - " و " + "</p>
$\checkmark -(+2) = -2$ $-(-2) = +2$ $\checkmark -(\sqrt{3} - \sqrt{2}) = (\sqrt{2} - \sqrt{3})$ $\checkmark (\sqrt{3} - \sqrt{2}) + (\sqrt{2} - \sqrt{3}) = \sqrt{3} - \sqrt{2} + \sqrt{2} - \sqrt{3} = -\sqrt{2} + \sqrt{2} + \sqrt{3} - \sqrt{3} = 0$	<p>التعامل .</p> <p>✓ لكل عدد حقيقي a مثابل لرعيته $-a$ - ولناتاجموع عدد حقيقي $a + (-a) = 0$ و مثابله يساوي صفرًا</p> <p>✓ مثابل $(a - b)$ هو $(b - a)$ و تكتب $(a - b) = (b - a)$ -</p> <p>✓ عددان حقيقيان x و y متسابلان يعني مجموعهما يساوي صفرًا : $x + y = 0$</p>
$-2x + \sqrt{2} = 2\sqrt{2}$ $-2x = 2\sqrt{2} - \sqrt{2}$ $-2x = \sqrt{2}$ $x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$	<p>مشكلة مصطلح .</p> <p>لضع العجيمول على اليسار والعلوم على اليمين مع تغير علامات الحدود التي ألغت</p>

مقدمة و ملخص الأعداد المسماء ،

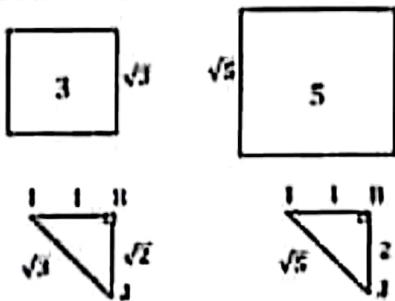
✓ طول ضلع مربع مساحته 3 هو العدد الأصم (النيروري)
 $2,2 \dots = \sqrt{5}$

✓ طول قطع متر ميل مساحته 4 هو العدد الأصم (النيروري)

✓ طول ضلع مربع مساحته 5 هو العدد الأصم (النيروري)
 $1,7 \dots = \sqrt{3}$

✓ طول قطع متر ميل مساحته 2 هو العدد الأصم (النيروري)

✓ ثوابت للعدد ... بـ $\pi = 3,14159265$



أصم

مربع كامل

$$\sqrt{0} = 0$$

$$\sqrt{1} = 1$$

$$\sqrt{2} = 1,4 \dots$$

$$\sqrt{3} = 1,7 \dots$$

$$\sqrt{4} = 2$$

$$\sqrt{5} = 2,2 \dots$$

$$\sqrt{6} = 2,4 \dots$$

$$\sqrt{7} = 2,6 \dots$$

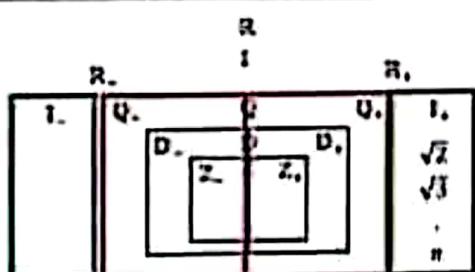
$$\sqrt{8} = 2,8 \dots$$

$$\sqrt{10} = 3,1 \dots$$

$$\sqrt{9} = 3$$

$$\sqrt{65} = 8, \dots$$

$$\pi = 3,1415 \dots$$

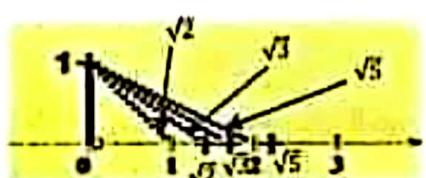


$$R = Q \cup I = R_+ \cup R_- ; R_+ \cap R_- = \{0\}$$

$$Q \cap I = \emptyset ; I_+ \cap I_- = \emptyset$$

$$\sqrt{2} \in I ; \sqrt{2} \in Q ; \sqrt{2} \in R$$

$$-\sqrt{0,04} \in D ; 3 \in I ; -\pi \in I$$



القيمة الدالة، لبعض الأعداد المسماء ،

$$1,4 < \sqrt{2} < 1,5$$

1,4 : قيمة تجريبية بالتناanson لـ $\sqrt{2}$

1,5 : قيمة تجريبية بالإيادة لـ $\sqrt{2}$

الأعداد المعقولة ،

✓ اتحاد مجموعة الأعداد المسماء (النيرورية) ومجموعة الأعداد الكريية Q (الدوروية) هي مجموعة الأعداد الحقيقة I و تكتب

$$Q \cup I = R_+ \cup I_+ = R_- \cup I_- = R$$

✓ ليس كل عدد يحتوي على الرمز $\sqrt{}$ هو عدد أصم بل $\sqrt{\frac{9}{64}} = \frac{3}{8}$ هو عدد كريي

✓ كل عدد (صحيح ، عشري ، كريي ، أصم) هو حقيقى

✓ الكتابة $5-\sqrt{5}$ ليس لها معنى

تجربة لعدد أصم على مسافة مموج ،

نقبس الوتر بالبركار و نضع شوكته في الصغر ثم نعين العدد

العبارات الجبرية

المقال

$$\checkmark E = -2x^2 + 3x - 1$$

$$F = \frac{1}{2}a + b - ab$$

$$\checkmark A = \frac{x+z}{|x|+1}$$

$$\checkmark B = \sqrt{x^2 + 2}$$

الحلقات

أدوات العماره .

ك متعددة الحدود ذات خوارب صحيحة وكسيرة

كسيرة

كسيرة

حسابه عمارة .

لقوم بتنويعي العجیول بالعدد المطلی ونطبق اولیة العجلات

$$x = \frac{1}{2}$$

$$E = -2 \times \left(\frac{1}{2}\right)^2 + 3 \times \frac{1}{2} - 1$$

$$= -2 \times \frac{1}{4} + \frac{3}{2} - 1$$

$$= -\frac{2}{4} + \frac{6}{4} - \frac{4}{4} = 0$$

$$\checkmark -2x(-3y + \frac{1}{3}x) = +6xy - \frac{2}{3}x^2$$

$$\checkmark (-2+x)(-\frac{1}{2}x+3)$$

$$= +2 \times \frac{1}{2}x - 2 \times 3 - \frac{1}{2}xx + 3x$$

$$= +x - 6 - \frac{1}{2}x^2 + 3x$$

$$= -\frac{1}{2}x^2 + x + 3x - 6$$

$$= -\frac{1}{2}x^2 + 4x - 6$$

$$\checkmark (x - \sqrt{2})^2 = x^2 - 2\sqrt{2}x + \sqrt{2}^2$$

$$= x^2 - 2\sqrt{2}x + 2$$

$$(x-1)(x+1) = x^2 - 1^2$$

$$= x^2 - 1$$

$$\checkmark -x^2 + 2x = -xx + 2x = -x(x-2)$$

$$\checkmark 5(x-4) + x(4-x)$$

$$= 5(x-4) - x(x-4)$$

$$= (x-4)(5-x)$$

$$\checkmark 9x^2 + 6x + 1$$

$$= (3x)^2 + 2 \times 3x + 1^2$$

$$= (3x+1)^2$$

$$x^2 - 5 = x^2 - \sqrt{5}^2$$

$$= (x - \sqrt{5})(x + \sqrt{5})$$

$$-a(-b+c) = +ab - ac$$

$$(-a+b)(c-d) = -ac + ad + bc - bd$$

- بالتجدادات المعتبرة :

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a-b)(a+b) = a^2 - b^2$$

النظام .

$$-ab + ac = -a(b-c)$$

$$a(x+y) + b(x+y) = (x+y)(a+b)$$

- بالتجدادات المعتبرة :

$$a^2 + 2ab + b^2 = (a+b)^2$$

$$a^2 - 2ab + b^2 = (a-b)^2$$

$$a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$$

الاقتدار .

لقوم بتنجیب الحدود من نفس الدرجة او من نفس العجیول

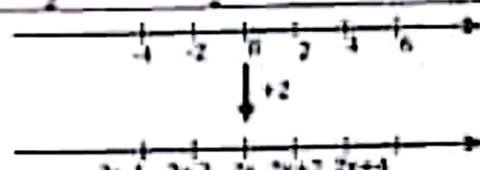
$$-3x^2 + 2 - \frac{1}{2}x^2 + 5x - \frac{1}{2}$$

$$= -3x^2 - \frac{1}{2}x^2 + 5x + 2 - \frac{1}{2}$$

$$= x^2 \left(-3 - \frac{1}{2}\right) + 5x + \frac{4}{2} - \frac{1}{2}$$

$$= x^2 \left(-\frac{6}{2} - \frac{1}{2}\right) + 5x + \frac{2}{2}$$

$$= -\frac{7}{2}x^2 + 5x + \frac{1}{2}$$



$$\checkmark S = 2x + 2x + 2 + 2x + 4 = 6x + 6$$

$$\checkmark a = (x-1)(x+1) = x^2 - 1$$

لتحويل مسألة إلى عماره .

- لعمد العاملوب بالعجیول x او a او ...

- تحويل المعجلات بدلاله العجیول

املاه .

S هي مجموعه 3 أعداد زوجية متالية

$x-1$ $x+1$ و $x+3$ هي ماجه منطبق ابعاده



بيان	النهايات
$(-2\sqrt{3} + \sqrt{2}) - (-\sqrt{3} + \sqrt{2})$ $= -2\sqrt{3} + \sqrt{2} + \sqrt{3} - \sqrt{2}$ $= -\sqrt{3} \in \mathbb{R}_-$ $-2\sqrt{3} + \sqrt{2} \leq -\sqrt{3} + \sqrt{2}$	المقارنة و المفردة . $A \leq B$ يعني $A - B \leq 0$ ✓ $A \geq B$ يعني $A - B \geq 0$ ✓
$2 \leq 3$ $\sqrt{2} \leq \sqrt{3}$	المقارنة و المطرد . $x \leq y$ يعني $\sqrt{x} \leq \sqrt{y}$ x و y اعداد حقيقة موجبة)
$2\sqrt{3} \quad 3\sqrt{2}$ $(2\sqrt{3})^2 \quad (3\sqrt{2})^2$ $12 \quad 18$ $2\sqrt{3} \leq 3\sqrt{2}$	المقارنة و المذرة . $x^2 \leq y^2$ يعني $x \leq y$ (x و y موجبان) ✓ $x^2 \leq y^2$ يعني $x \geq y$ (x و y سالبان) ✓ ✓ لا يمكن مقارنة عدد سالب و موجب باستعمال النوة
$-5 < \sqrt{2}$ $(-5)^2 \quad \sqrt{2}^2$ $25 > 2$	
$\sqrt{2} \leq \sqrt{3}$ $-\sqrt{2} \geq -\sqrt{3}$	المقارنة و المقابل . $x \leq y$ يعني $-x \geq -y$
✓ $\sqrt{2} \leq \sqrt{3}$ $\sqrt{2} + 1 \leq \sqrt{3} + 1$ ✓ $2\sqrt{3} \leq 3\sqrt{2}$ $\sqrt{5} \leq \sqrt{6}$ $2\sqrt{3} + \sqrt{5} \leq 3\sqrt{2} + \sqrt{6}$ ✓ $3 \leq 9$ $1 \leq 9$ $3 - 1 \leq 9 - 9$ $2 \leq 0$ (خطأ)	المقارنة و المجمع . $x \leq y$ يعني $x + a \leq y + a$ ✓ $x \leq y$ يعني $x + a \leq y + b$ إذا $a \leq b$ ✓ العكس لا يمكن دالعا صحجا)
	لا يمكن ان نطرح الأطوال في المقارنة بل : $x - y = x + (-y)$
✓ $\sqrt{5} \leq \sqrt{8}$ $2\sqrt{5} \leq 2\sqrt{8}$ ✓ $5\sqrt{2} \leq 7\sqrt{3}$ إذا $5 \leq 7$ و $\sqrt{2} \leq \sqrt{3}$	المقارنة و المرببة . $x \leq y$ يعني $ax \leq ay$ ✓ $x \leq y$ يعني $ax \geq ay$ ✓ ✓ $x \leq y$ و $u \leq v$ إذا $ax \leq by$ (x و y موجبان)
✓ $1 + \sqrt{3} \leq 2 + \sqrt{5}$ $\frac{1}{1+\sqrt{3}} \geq \frac{1}{2+\sqrt{5}}$ ✓ $3 \leq 9$: $1 \leq 9$ $\frac{3}{1} \leq \frac{9}{1}$ $3 \leq 1$ (خطأ)	المقارنة و المقوبة . $x \leq y$ يعني $\frac{1}{x} \geq \frac{1}{y}$ (x و y مخالفان للعمر و ليمان الملامة)
✓ $\frac{\sqrt{2}}{1+\sqrt{3}} = \sqrt{2} \times \frac{1}{1+\sqrt{3}}$	لا يمكن ان نقسم الأطوال في المقارنة بل : $\frac{x}{y} = x \times \frac{1}{y}$
$\sqrt{2} \leq \sqrt{3}$ $-2\sqrt{2} \geq -2\sqrt{3}$ $-2\sqrt{2} + (-1) \geq -2\sqrt{3} + (-1)$ $\frac{1}{-2\sqrt{2}-1} \leq \frac{1}{-2\sqrt{3}-1}$ $\frac{\sqrt{3}}{-2\sqrt{2}-1} \leq \frac{\sqrt{3}}{-2\sqrt{3}-1}$	المقارنة و الترسبيه . لستين باشارة طرق المقارنة

المعلوم

- ✓ لكل عدد حقيقي a مختلف للصفر مطلوب لرهنله $\frac{1}{a}$
 ✓ جداء عدد و سلوبه يساوي 1
 ✓ مطلوب a يعني $a \neq 0$

القصة

الثنيات المستدقة في النسبة في ٣ هي نفسها المستدقة في Q

احتزال العدد مطلوب

$$\frac{36}{c} = 0 \text{ حيث } c \text{ عامل}$$

القيمة المستدقة

$$x \in \mathbb{R}_+ \text{ إذا كان } |x| = x$$

$$x \in \mathbb{R}_- \text{ إذا كان } |x| = -x$$

$$x = -a \text{ حيث } a \text{ موجب يعني } a \text{ أو } x = a$$

$$|ab| = |a||b|$$

$$(b \neq 0) \quad \left| \frac{a}{b} \right| = \frac{|a|}{|b|}$$

ناتجها من المقام التربيعى

$$(\sqrt{a})^2 = a$$

$$\sqrt{a^2} = |a|$$

$$\sqrt{ab} = \sqrt{a}\sqrt{b}$$

$$(\sqrt{\frac{a}{b}})^2 = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$$

$$a = b \text{ يعني } \sqrt{a} = \sqrt{b}$$

(a و b موجبان)

(a و b موجبان)

(b ≠ 0)

(a و b موجبان)

$$\begin{aligned} \checkmark \frac{1}{\sqrt{3}-\sqrt{2}} &= \frac{(\sqrt{3}+\sqrt{2})}{(\sqrt{3}-\sqrt{2})(\sqrt{3}+\sqrt{2})} \\ &= \frac{\sqrt{3}+\sqrt{2}}{3+\sqrt{6}-\sqrt{6}-2} \\ &= \frac{\sqrt{3}+\sqrt{2}}{1} = \sqrt{3} + \sqrt{2} \\ \checkmark (\sqrt{3}-\sqrt{2})(\sqrt{3}+\sqrt{2}) &= 1 \\ \checkmark \sqrt{2} \times \frac{1}{\sqrt{2}} &= 1 \end{aligned}$$

$$\frac{\frac{3}{z}}{\frac{\sqrt{7}}{\sqrt{7}}} = \frac{\sqrt{3}}{z} \times \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{7}} = \frac{3}{2\sqrt{7}}$$

$$\begin{aligned} \frac{-2-\sqrt{8}}{4} &= \frac{-2-\sqrt{4}\sqrt{2}}{4} \\ &= \frac{-2-2\sqrt{2}}{4} \\ &= \frac{2(-1-\sqrt{2})}{4} = \frac{-1-\sqrt{2}}{1} \end{aligned}$$

$$\checkmark |3-\sqrt{3}| = 3-\sqrt{3}$$

$$\begin{aligned} \checkmark |2-\sqrt{5}| &= -(2-\sqrt{5}) \\ &= -2+\sqrt{5} \\ &= \sqrt{5}-2 \end{aligned}$$

$$\checkmark |x| = \sqrt{2}-1$$

$$\begin{array}{ccc} x = 1 - \sqrt{2} & & x = \sqrt{2} - 1 \end{array}$$

$$\begin{aligned} \checkmark |(-1-\sqrt{2})(\sqrt{2}-1)| &= |-1-\sqrt{2}||\sqrt{2}-1| \\ &= (1+\sqrt{2})(\sqrt{2}-1) \\ &= 1 \end{aligned}$$

$$\checkmark \left| \frac{-2}{1-\sqrt{2}} \right| = \frac{|-2|}{|1-\sqrt{2}|} = \frac{2}{\sqrt{2}-1}$$

$$\checkmark (\sqrt{5})^2 = 5$$

$$\checkmark \sqrt{(-7)^2} = |-7| = 7$$

$$\checkmark \sqrt{32} = \sqrt{16}\sqrt{2} = 4\sqrt{2}$$

$$\begin{aligned} &\cdot \sqrt{75} - \sqrt{12} - \sqrt{27} \\ &= \sqrt{25}\sqrt{3} - \sqrt{4}\sqrt{3} - \sqrt{9}\sqrt{3} \\ &= 5\sqrt{3} - 2\sqrt{3} - 3\sqrt{3} \\ &= \sqrt{3}(5-2-3) = 0 \end{aligned}$$

$$\checkmark \frac{\sqrt{8}}{\sqrt{2}} = \sqrt{\frac{8}{2}} = \sqrt{4} = 2$$

$$\checkmark \sqrt{x} = 2$$

$$\sqrt{x} = \sqrt{4}$$

$$x = 4$$



الشكل	الخواص
	معين من مسافة ٨ ٥- متغير مدرج ٤- أصل التدريج ٣- النقطة الواحدة ٢- البعد ٠١ هو وحدة التدريج ١- معيّن متغير ٠- العدد ٣ يمثل فاصلة A و تكتب $x_A = 3$ و $\Delta(3)$ ٢- البعود
 $x_K = \frac{x_A + x_B}{2} = \frac{-4 + 4}{2} = -\frac{1}{2}$	$\Delta B = x_B - x_A . 01$ $x_K = \frac{x_A + x_B}{2}$ ك- متحف $[\Delta B]$ يعني ΔB إذا كانت $M(x)$ تتحقق $MA + MB = a$ فإن $a = (\Delta x - x_A) . 01$
 $(0,1,)$	معيّن من المستوى ٥- محور الناقلات ٤- محور التربيبات ٣- معيّن من المستوى ٢- ٣ هي فاصلة A و ٢ هي تربية A ١- إحداثيات A و تكتب $\Delta(3; 2) = (3; 2)$ ($x_A; y_A$) و $\Delta(2; 3) = (2; 3)$ ($x_B; y_B$)
	دائرة ابتدائية متعلقة بـ معين منتظم ٦- ((0,1,)) معيّن منتظم حيث $01 = 01$ ٥- يوجد معيّن منتظم حيث $01 \neq 01$ ٤- لقراءة إحداثيات نقطة في معين منتظم، لبني السائل العمودية لها على محوري الناقلات والتربية ٣- كل نقطة من محور الناقلات إحداثياتها هي $(x; 0)$ ٢- كل نقطة من محور التربيبات إحداثياتها هي $(0; y)$

هـ حلابه بـ حلها إلى معادلة من الدرجة الأولى ،

✓ تحويل كل الحدود إلى إسار ثم التفكك بالعامل المشترك
أو الجداءات المتنية

✓ استعمال خاصية النصر العاشر :
 $a \neq 0$ يعني $a = 0$ أو $b = 0$

$$\begin{aligned} \checkmark 5x^2 + x = 0 \\ x(5+x) = 0 \\ x = 0 ; 5+x = 0 \\ x = 0 ; x = 0 - 5 = -5 \\ S_R = \{-5; 0\} \end{aligned}$$

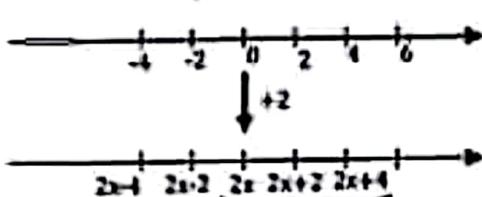
$$\begin{aligned} \checkmark 2(x-3) = x(3-x) \\ 2(x-3) - x(3-x) = 0 \\ 2(x-3) + x(x-3) = 0 \\ (x-3)(2+x) = 0 \\ x-3 = 0 ; x+2 = 0 \\ x = 3 ; x = -2 \quad S_R = \{-2; 3\} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \checkmark \textcircled{1} \quad x^2 = 4 \\ x^2 = 2^2 \\ \sqrt{x^2} = \sqrt{2^2} \\ |x| = |2| \\ |x| = 2 \\ x = -2 ; x = 2 \quad S_R = \{-2; 2\} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad x^2 = 4 \\ x^2 - 2^2 = 0 \\ (x-2)(x+2) = 0 \\ x-2 = 0 ; x+2 = 0 \\ x = 2 ; x = -2 \quad S_R = \{-2; 2\} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \checkmark 9x^2 + 1 = 6x \\ 9x^2 - 6x + 1 = 0 \\ (3x)^2 - 2 \times 3x + 1^2 = 0 \\ (3x - 1)^2 = 0 \\ 3x - 1 = 0 \\ x = \frac{1}{3} \quad S_R = \left\{ \frac{1}{3} \right\} \end{aligned}$$

مجموع 3 أعداد زوجية متالية يساوي 12



مثال بـ حلها إلى معادلة :

✓ لصيغة المطلوب بالمتغير x أو n أو ...

✓ تحويل المعطيات بدلالة المتغير

✓ وضع المعادلة وحلها

✓ النتائج

✓ العدد الذي نبحث عنه هو x

✓ 3 أعداد زوجية متالية هي $2x+4$, $2x+2$, $2x$

$$2x + (2x+2) + (2x+4) = 12 \quad \checkmark$$

$$6x + 6 = 12$$

$$6x = 12 - 6$$

$$6x = 6$$

$$x = \frac{6}{6} = 1$$

$$2x = 2 \times 1 = 2$$

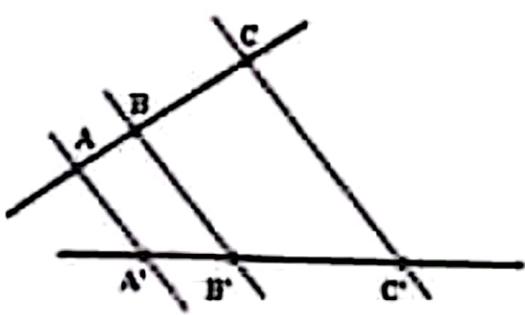
$$2x+2 = 2 \times 1 + 2 = 4$$

$$2x+4 = 2 \times 1 + 4 = 6$$

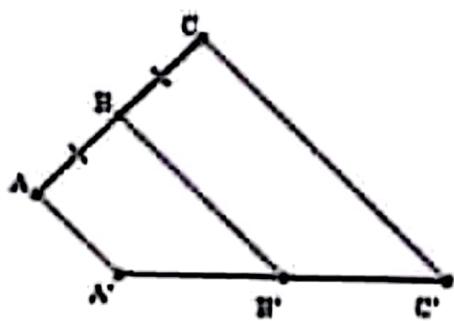
$$S = 2 + 4 + 6 = 12 \quad \checkmark$$



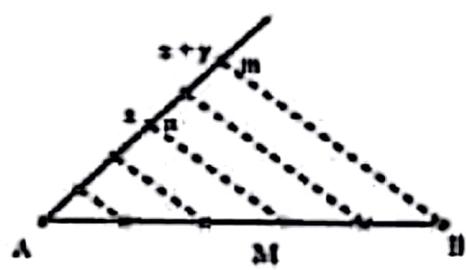
السؤال	الخطوات
$\checkmark x + 2 = \sqrt{7}$ $x = \sqrt{7} - 2 \quad S_R = \{\sqrt{7} - 2\}$ $S_Q = 0 ; \quad S_Z = 0 ; \quad S_H = 0$	\checkmark المعادلة الأمامية ، \checkmark المجهول حد : $a = x + 2$ يعني $x = a - 2$ إذن $\{a - 2\} = S_R$ \checkmark المجهول عامل : $a = bx$ يعني $x = \frac{b}{a}$ إذن $\left\{\frac{b}{a}\right\} = S_R$ $\checkmark a - 2$ و $\frac{b}{a}$ تسعى حلول المعادلة معاذة الله من الدوامة الأولى . \checkmark بسطة :
$\checkmark -2x + 1 = -5x - 2$ $-2x + 5x = -2 - 1$ $3x = -3$ $x = -\frac{3}{3} = -1 \quad S_R = \{-1\}$	نضع المجهول على اليسار والعلوم على اليمين مع تبديل علامات الحدود التي وقع تنقلها \checkmark ذات أنواع :
$\checkmark 3(-x + 1) = -(x - 3) + 2$ $-3x + 3 = -x + 3 + 2$ $-3x + x = 3 + 2 - 3$ $-2x = 2$ $x = \frac{2}{-2} = -1 \quad S_R = \{-1\}$	تقوم بعملية التربيع إتباع مراحل المعادلة البسطة \checkmark ذات كسر بسطة :
$\checkmark \frac{1}{2}(x - \frac{1}{3}) = -\frac{5}{6}x + 1$ $\frac{1}{2}x - \frac{1}{6} = -\frac{5}{6}x + 1$ $\frac{1}{2}x + \frac{5}{6}x = 1 + \frac{1}{6}$ $\frac{7}{6}x = \frac{7}{6}$ $x = \frac{7}{6} = \frac{7}{6} \times \frac{6}{6} = \frac{7}{6} \quad S_R = \{\frac{7}{6}\}$	تقوم بعملية التربيع توحيد المقادير ثم إتباع مراحل المعادلة البسطة \checkmark ذات كسر مركبة :
$\checkmark \frac{x+1}{2} - \frac{x-2}{3} = \frac{1}{6}x + 2$ $\frac{2(x+1)}{6} - \frac{3(x-2)}{6} = \frac{1}{6}x + \frac{12}{6}$ $2(x+1) - 3(x-2) = 1x + 12$ $2x + 2 - 3x + 6 = 1x + 12$ $2x - 3x - 1x = 12 - 2 - 6$ $-2x = -4$ $x = \frac{-4}{-2} = 2 \quad S_R = \{2\}$	عملية التربيع وإتباع مراحل المعادلة البسطة تحويلها إلى كسر بسطة $\frac{a+b}{c} = \frac{a}{c} + \frac{b}{c}$ - جداء العطرين باوبي جداء اليسعين : $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ يعني $ad = bc$ \checkmark ذات قيمة مطلقة :
$\checkmark x + 2 = 5$ $x + 2 = -5 \quad x + 2 = 5$ $x = -5 - 2 \quad x = 5 - 2$ $x = -7 \quad x = 3 \quad S_R = \{-7; 3\}$	تحويلها إلى معادلتين : $ A = B $ يعني $B = A$ أو $B = -A$ $A^2 = B^2$ يعني $ A = B $ استعمال الخاصية :
$\checkmark -3(x + 2) = -3x + 1$ $-3x - 6 = -3x + 1$ $-3x + 3x = 1 + 6$ $0 = 7$ خطأ $S_R = \emptyset$	معاذة الله تعالى ،
$\checkmark \frac{x}{2} - \frac{x+1}{3} = \frac{1}{6}x - \frac{1}{3}$ $\frac{3x}{6} - \frac{2(x+1)}{6} = \frac{1}{6}x - \frac{2}{6}$ $3x - 2(x+1) = 1x - 2$ $3x - 2x - 2 = 1x - 2$ $1x - 1x = -2 + 2$ $0 = 0$ صواب $S_R = \mathbb{R}$	



مبرهنة "ماللي" العامة .
 $(AA') // (BB') // (CC')$
 $\frac{AB}{A'B'} = \frac{AC}{A'C'} = \frac{BC}{B'C'}$
 إذن $\frac{AB}{A'B'} = \frac{AC}{A'C'}$

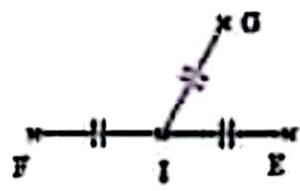


المواضلة على المتنفذ ،
 $(AC) // (A'C')$ و B متنفذ
 فإن B متنفذ $(A'C')$ (تقول أن الإسقاط يحالظ على المتنفذ)

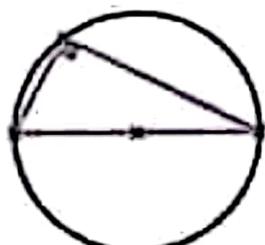


تشوه فملحة متنفذة إلى أحواز متذبذبة وتحوي مقطعة منها .
 - لتعيين نقطة M من $[AB]$ حيث $\frac{AM}{MB} = \frac{x}{y}$ أو $AM = \frac{x}{x+y}AB$
 و $(x+y=m)$ لتشه المتنفذة إلى m جزء متذبذبة
 - لحساب بعد تعميد حاصبة النسب الطيوي

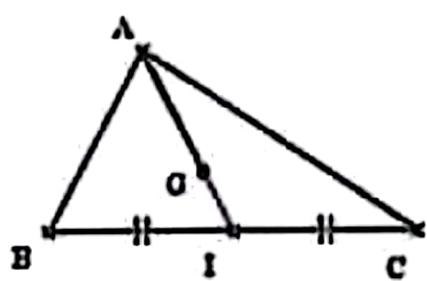
$$\frac{AM}{x} = \frac{MB}{y} = \frac{AM+MB}{x+y} = \frac{AB}{m}$$



المثلث القائم والزاوية المدببة بـ E .
 - E متنفذ $[EF] = IG$ و $[EF] = EG$
 فإن المثلث EGF قائم في G و $IG = \frac{EF}{2}$



- كل مثلث يقبل الارتفاع في دائرة وخلقه قطع لها هو ثالث

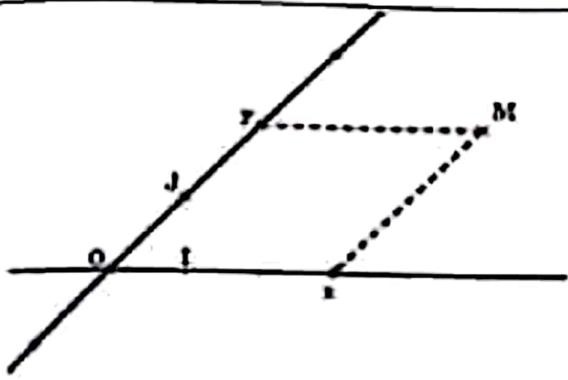


مرشح مثلث المثلث .
 - الموسط هو قطعة متذبذبة يربط بين قمة المثلث و متنفذ الضلع
 المقابل لها
 - قطعة تقاطع عوستفات المثلث هي مركز ثقله
 ABC مثلث و G مركز ثقله فإن $\frac{2}{3}AG = \frac{1}{2}AB$ (أو $AG = \frac{1}{3}AB$)
 - إذا كانت نقطة G عن الموسط $[AB]$ لل مثلث ABC وتحقق
 $\frac{1}{2}AG = GB$ فهي مركز ثقله



الشكل	الطبيعت
<p>$S_{AED} = S_{AEB} = S_{ADC}$</p>	<p>المثلثات التي لها نفس المساحة .</p> <p>$(AC) // (DF) \wedge (ED) // (CB) \rightarrow S_{ADC} = S_{AEB} = S_{AED}$ مثلث AED و $[ED]$ قاعدة متزكدة</p> <p>EDC و EDB وبما نفس طول الارتفاع</p> <p>$S_{ADC} = S_{AFC} = S_{AEB} = S_{ADC} = S_{AFC}$ فقاعدة متزكدة وبما نفس طول الارتفاع</p>
<p>$S_{AEC} = S_{BEC} = S_{ABC}$</p>	<p>المقادة النهاوية بين المساحات والارتفاع .</p> <p>$\frac{S_{AEC}}{S_{ABC}} = \frac{AE}{AB}$: طول القطعين $[AE]$ و $[AB]$ متناسبان مع مساحتين</p> <p>AEC و AEC المثلثين</p> <p>$\frac{S_{BEC}}{S_{ABC}} = \frac{BE}{BA}$: طول القطعين $[BE]$ و $[AB]$ متناسبان مع مساحتين</p> <p>AEC و BEC المثلثين</p>
<p>مبرهنة "طالس" .</p> <p>مثلث ABC -</p> <p>$(DE) // (BC)$ حيث $E \in (AC)$, $D \in (AB)$ -</p> <p>$\frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC} = \frac{DE}{BC}$! دن</p>	
<p>المقدمة الرابطة بين متضمني ملعيي مثلث ،</p> <p>مثلث ABC ✓ -</p> <p>✓ ا منتصف $[AB]$</p> <p>✓ Δ موازي $[BC]$ ومار عن ا</p> <p>فإن Δ يقطع $[AC]$ في منتصفه</p> <p>مثلث ABC ✓ -</p> <p>✓ ا منتصف $[AC]$ و ا منتصف $[AB]$</p> <p>فإن $(BC) // (IJ)$ و $IJ = \frac{BC}{2}$</p>	
<p>مبرهنة "طالس" في شبه المترفة ،</p> <p>شبه مترفة $ABCD$ قاعداته $[AB]$ و $[DC]$ ، ا منتصف $IJ = \frac{AB+DC}{2}$</p> <p>و ا منتصف $[BC]$ فإن $(AB) // (IJ) // (DC)$ و</p>	

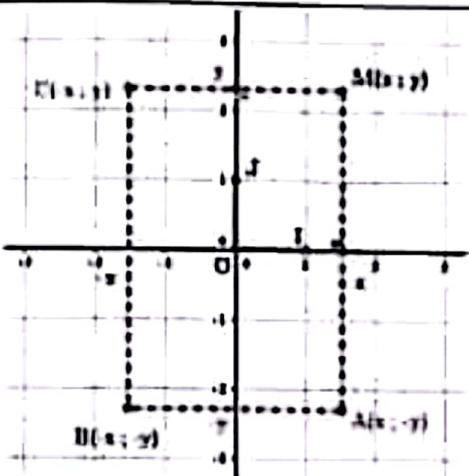
دراسة الميل ونهاية ونهاية في معلم معلم



- معين غير متواز بـ $OI = 0$

- يوجد معين غير متواز حيث $OI \neq 0$

لقراءة احداثيات نقطة في معين غير متواز نبني المائل وننا
لمتحى محوبي النهايات والتربيات



أحداثيات عماشة نقطة

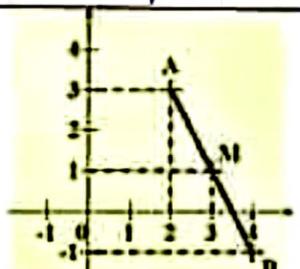
(1) معين متواز و $y = Ax + C$ ماقررها بالنسبة لـ OI و OJ

بالنسبة لـ OJ و OI فإن احداثيات:

A - هي $(x; y)$

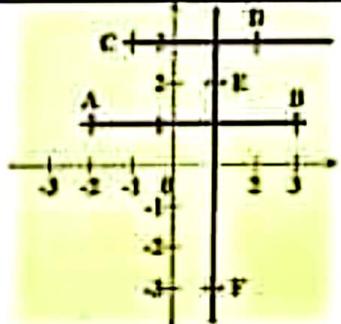
C - هي $(y; x)$

B - هي $(y; -x)$



$$M\left(\frac{x_A+x_B}{2}; \frac{y_A+y_B}{2}\right) = (3; 1)$$

متوسط $[AB]$ يعني $M\left(\frac{x_A+x_B}{2}; \frac{y_A+y_B}{2}\right)$



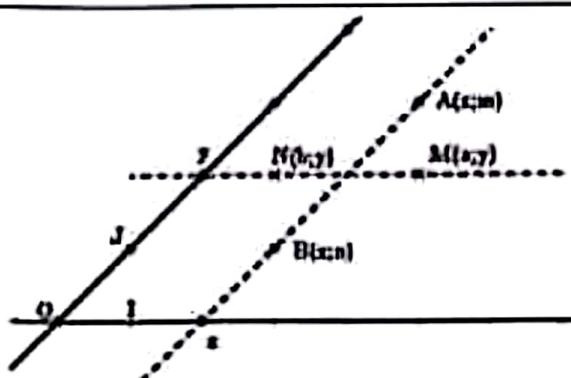
نقطة من المستقيمة و أمرانه فيه مدون عن المستوى

$M(x; y)$

- $-2 \leq x \leq 3$ و $y = 1$ يعني $M \in [AB]$ -

- $x \geq -1$ و $y = 3$ يعني $M \in [CD]$ -

- $x = 1$ يعني $M \in (EF)$ -



- M و N لبعاقس التربيعية يعني $(OI) // (MN)$ (لبعاقس المنحى)

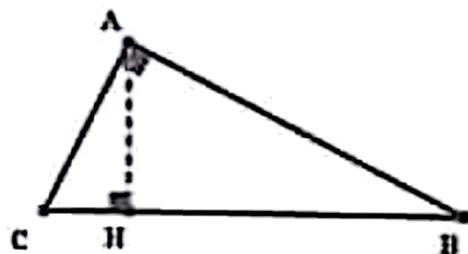
- A و B لبعاقس النهاية يعني $(AB) // (OI)$

الخطوة المقادمة هي المعلمة المفتوحة .

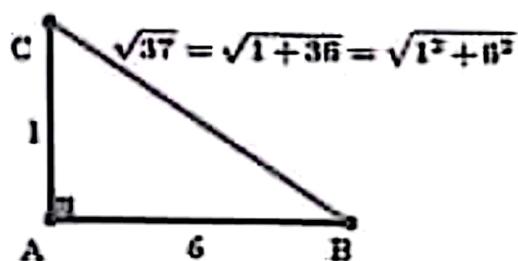
مثلث قائم في A و [AH] ارتفاعه الصادر عن A فإن :

$$AH \cdot BC = AB \cdot AC -$$

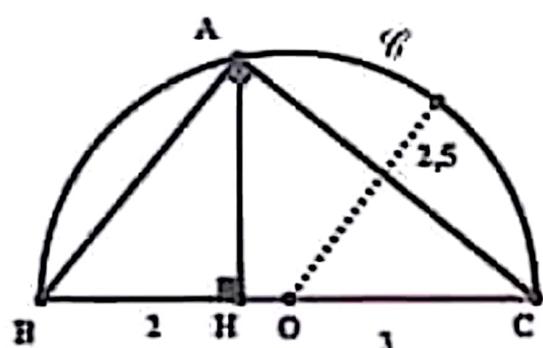
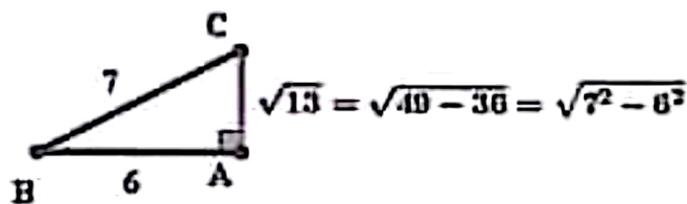
$$AH^2 = HB \cdot HC -$$



هذه ملخصة مختصرة شلما تسد أهداف .



تكتب الفدد الصحيح في شكل مجموع أو فرق لعربية عدددين أو في صيغة جداء عدددين



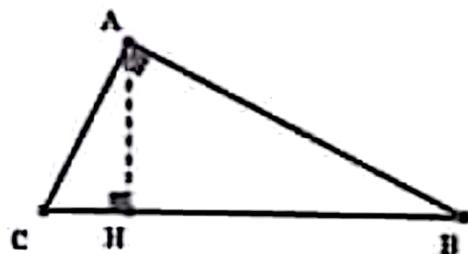
$$AH = \sqrt{HB \times HC} = \sqrt{2 \times 3} = \sqrt{6}$$

الخطوة المقادمة هي المعلمة المفتوحة .

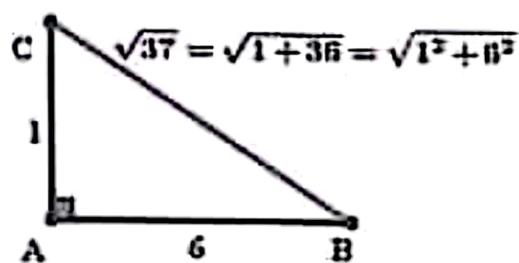
مثلث قائم في A و [AH] ارتفاعه الصادر عن A فإن :

$$AH \cdot BC = AB \cdot AC -$$

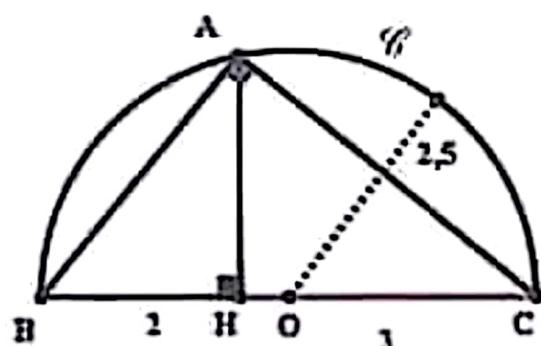
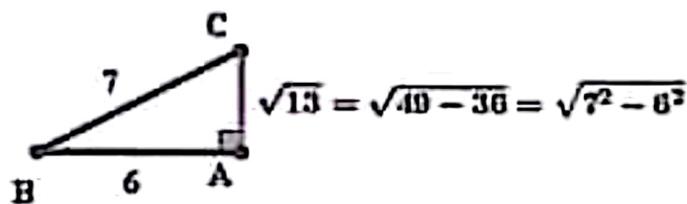
$$AH^2 = HB \cdot HC -$$



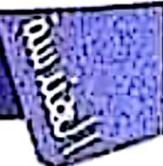
هذه ملخصة مختصرة شلما تسد أهداف .



تكتب الفدد الصحيح في شكل مجموع أو فرق لعربية عدددين أو في صيغة جداء عدددين



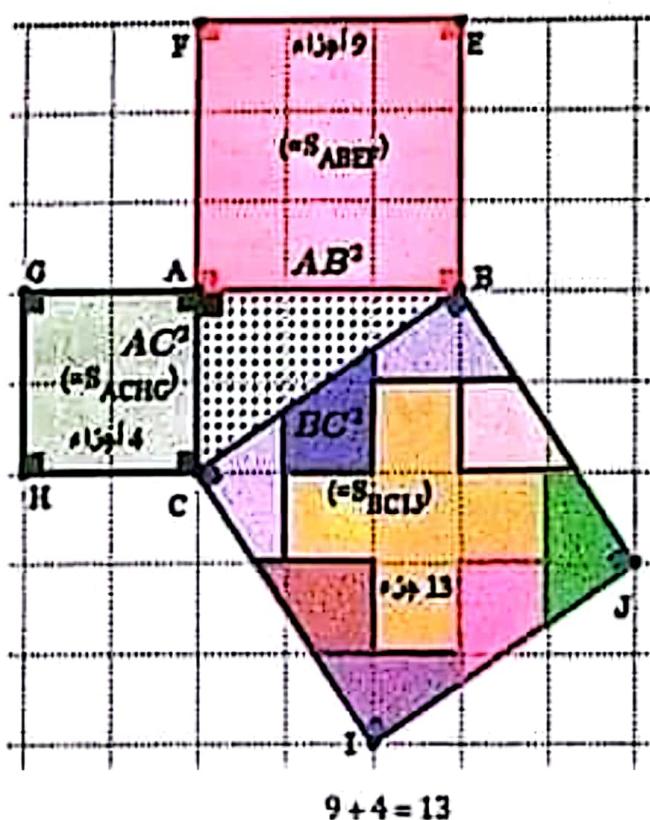
$$AH = \sqrt{HB \times HC} = \sqrt{2 \times 3} = \sqrt{6}$$



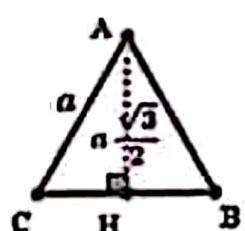
التعلّم

الخاصيات

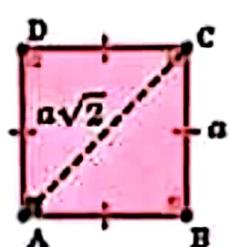
ميرهانة "بونانور"



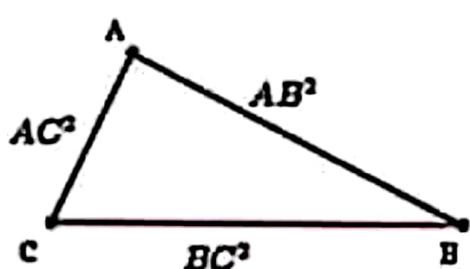
$$BC^2 = AB^2 + AC^2 \quad \text{إذن} \quad (AB^2 = BC^2 - AC^2) \quad \text{أو}$$



طول ارتفاع مثلث متقابض الأضلاع ،
مثلث ABC متقابض الأضلاع طول ضلعه a فان
طول ارتفاعه $\frac{\sqrt{3}}{2}a$



طول قطر مربع .
مربع طول ضلعه a فان طول قطره $a\sqrt{2}$



لنشر ميرهانة "بونانور" ،
إذا كان المثلث ABC يتحقق $BC^2 = AB^2 + AC^2$ فهذا المثلث قائم الزاوية في A