

## Portraits et comportements

### Module d'apprentissage n ° 2

#### Vocabulaire

1. Il a beaucoup de chance, il est **chanceux**.  
Elle a peur de parler en public, elle est **timide**.  
Il désire tout voir, tout savoir, il est **curieux**.  
Elle est libre, elle ne dépend de personne, elle est **indépendante**.  
Il désire passionnément réussir, il est **ambitieux**.  
Elle ne partage rien, elle garde tout pour elle, elle est **égoïste**.  
Elle voit tout en noir, elle pense que tout va mal, elle est **pessimiste**.  
Il impose sa loi et exige qu'on la respecte, il est **autoritaire**.  
Elle se vante trop, elle est **vantarde**.  
Il n'a pas les pieds sur terre, c'est **un idéaliste**.  
Il ne s'intéresse à rien, il est **indifférent**.

#### 2. Trouvez l'adjectif convenable

1. Un **égoцентриque** : est une personne qui se croit le centre du monde.  
2. Un **charismatique** est une personne qui sait séduire les foules. ( **envoûtant captivant fascinant** )  
3. Un **altruiste** est une personne qui aide et se soucie des autres.

On doit enrichir le vocabulaire par quelques expressions animalières

#### 3. Trouvez la comparaison qui convient à chaque expression.

- |                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| Il n'en fait qu'à sa tête.   | Il est têtue comme une mule.        |
| Il est gentil.               | Il est doux comme un agneau         |
| Il est très rusé.            | Il est rusé comme un renard.        |
| Il a un mauvais caractère.   | Il a un caractère de cochon.        |
| Il n'oublie rien.            | Il a une mémoire d'éléphant..       |
| Il est à l'aise en société.  | Il est comme un poisson dans l'eau. |
| Il dit des choses méchantes. | Il a une langue de vipère.          |
| Il parle beaucoup.           | Il est bavard comme une pie.        |



TuniTests

**4. Précisez les comparés à travers les métaphores suivantes :**

1. Deux accents circonflexes traduisaient son irritation et son indignation : **les sourcils**
2. Deux belles émeraudes éclairaient sa belle frimousse : **les yeux verts**
3. Des flammes abondantes ondoyaient sur sa tête. **Les cheveux roux**
4. Il entra en classe , jeta son sac , rudoya tout le monde . Quel ouragan ! un garçon en **colère**
5. Notre voisin est un requin éloquent et loquace : Un homme **ambitieux , arriviste...**

**Langue**

**5. Indiquez si l'adjectif est épithète, apposé ou attribut**

1. Elle avait de **longs** cheveux **soyeux** qui tombaient gracieusement sur ses épaules  
**épithète / épithète**
2. **Exténuée et fatiguée**, Manon s'allongea sur son lit. **apposé**
2. **3. IL était rouge de honte** . **attribut du sujet**
4. L'homme **corpulent** que l'on avait vu à l'entrée du magasin avait l'allure suspecte.  
**épithète**
5. Un **magnifique** sourire se dessina sur son visage **angélique** **épithète / épithète**
6. Elle passe pour une idiote ! **GN / attribut du sujet**
7. Ambre, **blanche comme un linge**, s'écroula sur le sol. **apposé**
8. Avec ce chapeau, il a l'air **fou**! **attribut du sujet**
9. **Embarrassé**, il s'élança timidement vers la sortie . **apposé**

**6. Remplacez les subordonnées relatives par des adjectifs épithètes.**

1. J'ai beaucoup d'estime pour les gens qui ne voient que le bon côté des choses. **Optimistes**
2. Mon amie Marie est une élève qui ne trahit jamais ses camarades. **Fidèle /loyale**
3. C'est une vérité qu'on ne peut pas dire. **indicible**
4. Elle a commis une bêtise qu'on ne peut pas admettre . **inadmissible**
5. J'adore les professeurs qui tolèrent nos bêtises. **tolérants / Indulgents / cléments**

**7. Evitez la répétition en employant le pronom relatif convenable.**

- a. Le professeur explique **les cours**. Les élèves doivent réviser **ces cours**. /COD = que

Le professeur explique les cours que Les élèves doivent réviser.

b. Cet enfant raconte des anecdotes. Ces anecdotes amusent tous les invités. Sujet = qui .

Cet enfant raconte des anecdotes qui amusent tous les invités.

c. Il faut surveiller bien la chambre. Tous les petits enfants dorment dans cette chambre.

. Il faut surveiller bien la chambre où tous les petits enfants dorment.

. Il faut surveiller bien la chambre dans laquelle tous les petits enfants dorment.

d.C'est une situation délicate . Nous voudrions mettre fin à cette situation .

C'est une situation délicate à laquelle nous voudrions mettre fin .

### 8. complétez par le pronom relatif convenable

1. C'est une personne dont / de qui on parle beaucoup.

2.C'est Paul qui m'a dit ça.

3.C'est quelque chose dont on a besoin .

4.C'est Paul qu'il faut écouter.

5.C'est la solution dont tout le monde parle.

6.C'est la solution que tout le monde préfère.

7.C'est le garçon qu'elle a humilié hier.

8.C'est le garçon dont le monde se moque .

9.C'est un livre qui est passionnant.

10.C'est une femme qui est ravissante

11.C'est l'ami que j'adore

12.C'est l'ami qui m'épaule toujours.

### 9. Complétez avec qui - que - qu' - dont .

1. La revue qui se trouve sur cette table n'est pas la mienne !

2. Il y a dans le salon un téléphone qui n'est pas à nous !

3. L' homme charitable **dont** tu m'as parlé porte toujours secours et assistance aux plus démunis.

5. La chambre **dont** tu as les clés est la mienne !

6. Le carnet de chèques **que** vous désirez avoir est gratuit .

7. Le rôti **qu'** on mangera dimanche est excellent car il vient de chez mon oncle **qui** est boucher !

8. Ce grand brun **qui** a l'air gentil et **que** Carol voit souvent est un footballeur très fameux .

### 10 . Complétez par le pronom relatif convenable .

1. Les parents **que** tu as vus hier et **avec lesquels** l'instituteur a longuement parlé sont ceux de Marie.

2. Les branches **sur lesquelles** nous sommes montés sont solides.

3. La secrétaire **à qui** je me suis adressé m'a très bien renseigné.

4. Nous avons des nouveaux voisins **auxquels** nous nous sommes vite attachés .

5. La leçon **à laquelle** vous avez assisté est importante.

### 11. Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps qui convient.

Après un moment qui leur **paraissait** une éternité, elles **arrivèrent** soudain à un endroit qu'elles **avaient** déjà **traversé** le matin et où ne **croissait** aucune végétation. Le soleil **se levait** et **scintillait** de mille feux. Un détail les **frappa** toutes, leur donnant l'impression que le lieu était hostile.

Brusquement, elles **entendirent** des rugissements effroyables. Il n'y **avait** pas de fauves là-bas mais elles **connaissaient** ce bruit. Elles **s'éclipserent** rapidement.

### 12 . Accordez correctement les adjectifs de couleur mis entre parenthèses

1. Les roses **écarlates** embaumaient le parterre.

2. Les cerises **rouge pâle** sont acides.

3. Le feuillage **feu des érables** est très joli.

4. Il a choisi les crayons **bleus**.

5. J'ai un penchant pour les fleurs **mauves**.

6. Ses vêtements **saumon** sont très à la mode cette année.
7. Il y avait des rayures **vertes** sur sa pancarte.
8. Les taches **roses** ne faisaient qu'empirer.
9. La petite plume **jaune vif** s'envola dès que je la touchai.
10. Les chiennes **noires** sont plus agressives.
11. Je voudrais les fleurs **orange** car elles sont jolies.
12. Les vêtements **bleu marine** me donnent la nausée.
13. Les poissons **rouges** sont très calmes.
14. Les murs **charbon** n'étaient pas très jolis.
15. Sa casquette **blanche** était sale.



Tuniprests

Mme Fatima Thabet-Colège pilote de Gabès