

Portraits et comportements

Module d'apprentissage n ° 2

Vocabulaire

1. Il a beaucoup de chance, il est **chanceux**.
Elle a peur de parler en public, elle est **timide**.
Il désire tout voir, tout savoir, il est **curieux**.
Elle est libre, elle ne dépend de personne, elle est **indépendante**.
Il désire passionnément réussir, il est **ambitieux**.
Elle ne partage rien, elle garde tout pour elle, elle est **égoïste**.
Elle voit tout en noir, elle pense que tout va mal, elle est **pessimiste**.
Il impose sa loi et exige qu'on la respecte, il est **autoritaire**.
Elle se vante trop, elle est **vantarde**.
Il n'a pas les pieds sur terre, c'est **un idéaliste**.
Il ne s'intéresse à rien, il est **indifférent**.

2. Trouvez l'adjectif convenable

1. Un **égoцентриque** : est une personne qui se croit le centre du monde.
2. Un **charismatique** est une personne qui sait séduire les foules. (**envoûtant captivant fascinant**)
3. Un **altruiste** est une personne qui aide et se soucie des autres.

On doit enrichir le vocabulaire par quelques expressions animalières

3. Trouvez la comparaison qui convient à chaque expression.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| Il n'en fait qu'à sa tête. | Il est têtue comme une mule. |
| Il est gentil. | Il est doux comme un agneau |
| Il est très rusé. | Il est rusé comme un renard. |
| Il a un mauvais caractère. | Il a un caractère de cochon. |
| Il n'oublie rien. | Il a une mémoire d'éléphant.. |
| Il est à l'aise en société. | Il est comme un poisson dans l'eau. |
| Il dit des choses méchantes. | Il a une langue de vipère. |
| Il parle beaucoup. | .Il est bavard comme une pie |



TuniTests

4. Précisez les comparés à travers les métaphores suivantes :

1. Deux accents circonflexes traduisaient son irritation et son indignation : **les sourcils**
2. Deux belles émeraudes éclairaient sa belle frimousse : **les yeux verts**
3. Des flammes abondantes ondoyaient sur sa tête. **Les cheveux roux**
4. Il entra en classe , jeta son sac , rudoya tout le monde . Quel ouragan ! un garçon en **colère**
5. Notre voisin est un requin éloquent et loquace : Un homme **ambitieux , arriviste...**

Langue

5. Indiquez si l'adjectif est épithète, apposé ou attribut

1. Elle avait de **longs** cheveux **soyeux** qui tombaient gracieusement sur ses épaules
épithète / épithète
2. **Exténuée et fatiguée**, Manon s'allongea sur son lit. **apposé**
2. **3. IL était rouge de honte** . **attribut du sujet**
4. L'homme **corpulent** que l'on avait vu à l'entrée du magasin avait l'allure suspecte.
épithète
5. Un **magnifique** sourire se dessina sur son visage **angélique** **épithète / épithète**
6. Elle passe pour une idiote ! **GN / attribut du sujet**
7. Ambre, **blanche comme un linge**, s'écroula sur le sol. **apposé**
8. Avec ce chapeau, il a l'air **fou**! **attribut du sujet**
9. **Embarrassé**, il s'élança timidement vers la sortie . **apposé**

6. Remplacez les subordonnées relatives par des adjectifs épithètes.

1. J'ai beaucoup d'estime pour les gens qui ne voient que le bon côté des choses. **Optimistes**
2. Mon amie Marie est une élève qui ne trahit jamais ses camarades. **Fidèle /loyale**
3. C'est une vérité qu'on ne peut pas dire. **indicible**
4. Elle a commis une bêtise qu'on ne peut pas admettre . **inadmissible**
5. J'adore les professeurs qui tolèrent nos bêtises. **tolérants / Indulgents / cléments**

7. Evitez la répétition en employant le pronom relatif convenable.

- a. Le professeur explique **les cours**. Les élèves doivent réviser **ces cours**. /COD = que

Le professeur explique **les cours** **que** Les élèves doivent réviser.

b. Cet enfant raconte **des anecdotes**. **Ces anecdotes** amusent tous les invités. Sujet = qui .

Cet enfant raconte **des anecdotes** **qui** amusent tous les invités.

c. Il faut surveiller bien **la chambre**. Tous les petits enfants dorment **dans** **cette chambre**.

. Il faut surveiller bien **la chambre** **où** tous les petits enfants dorment.

. Il faut surveiller bien **la chambre** **dans laquelle** tous les petits enfants dorment.

d. C'est **une situation délicate** . Nous voudrions mettre fin **à** **cette situation** .

C'est une situation délicate **à laquelle** nous voudrions mettre fin .

8. complétez par le pronom relatif convenable

1. C'est une personne **dont / de qui** on parle beaucoup.

2. C'est Paul **qui** m'a dit ça.

3. C'est quelque chose **dont** on a besoin .

4. C'est Paul **qu'** il faut écouter.

5. C'est la solution **dont** tout le monde parle.

6. C'est la solution **que** tout le monde préfère.

7. C'est le garçon **qu'** elle a humilié hier.

8. C'est le garçon **dont** le monde se moque .

9. C'est un livre **qui** est passionnant.

10. C'est une femme **qui** est ravissante

11. C'est l'ami **que** j'adore

12. C'est l'ami **qui** m'épaule toujours.

9. Complétez avec qui - que - qu' - dont .

1. La revue **qui** se trouve sur cette table n'est pas la mienne !

2. Il y a dans le salon un téléphone **qui** n'est pas à nous !

3. L' homme charitable **dont** tu m'as parlé porte toujours secours et assistance aux plus démunis.

5. La chambre **dont** tu as les clés est la mienne !

6. Le carnet de chèques **que** vous désirez avoir est gratuit .

7. Le rôti **qu'** on mangera dimanche est excellent car il vient de chez mon oncle **qui** est boucher !

8. Ce grand brun **qui** a l'air gentil et **que** Carol voit souvent est un footballeur très fameux .

10 . Complétez par le pronom relatif convenable .

1. Les parents **que** tu as vus hier et **avec lesquels** l'instituteur a longuement parlé sont ceux de Marie.

2. Les branches **sur lesquelles** nous sommes montés sont solides.

3. La secrétaire **à qui** je me suis adressé m'a très bien renseigné.

4. Nous avons des nouveaux voisins **auxquels** nous nous sommes vite attachés .

5. La leçon **à laquelle** vous avez assisté est importante.

11. Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps qui convient.

Après un moment qui leur **paraissait** une éternité, elles **arrivèrent** soudain à un endroit qu'elles **avaient** déjà **traversé** le matin et où ne **croissait** aucune végétation. Le soleil **se levait** et **scintillait** de mille feux. Un détail les **frappa** toutes, leur donnant l'impression que le lieu était hostile.

Brusquement, elles **entendirent** des rugissements effroyables. Il n'y **avait** pas de fauves là-bas mais elles **connaissaient** ce bruit. Elles **s'éclipserent** rapidement.

12 . Accordez correctement les adjectifs de couleur mis entre parenthèses

1. Les roses **écarlates** embaumaient le parterre.

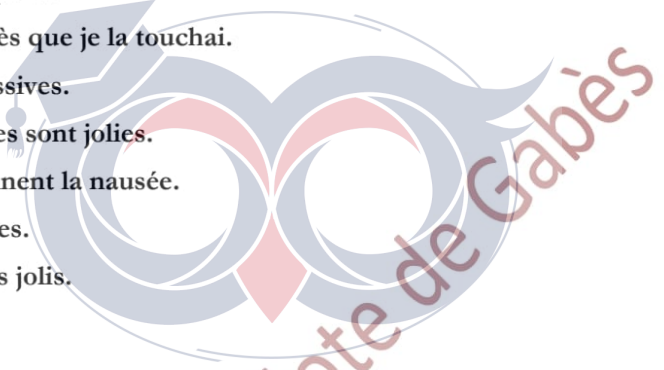
2. Les cerises **rouge pâle** sont acides.

3. Le feuillage **feu des érables** est très joli.

4. Il a choisi les crayons **bleus**.

5. J'ai un penchant pour les fleurs **mauves**.

6. Ses vêtements **saumon** sont très à la mode cette année.
7. Il y avait des rayures **vertes** sur sa pancarte.
8. Les taches **roses** ne faisaient qu'empirer.
9. La petite plume **jaune vif** s'envola dès que je la touchai.
10. Les chiennes **noires** sont plus agressives.
11. Je voudrais les fleurs **orange** car elles sont jolies.
12. Les vêtements **bleu marine** me donnent la nausée.
13. Les poissons **rouges** sont très calmes.
14. Les murs **charbon** n'étaient pas très jolis.
15. Sa casquette **blanche** était sale.



Tuniprests

Mme Fatima Thabet-Colège pilote de Gabès