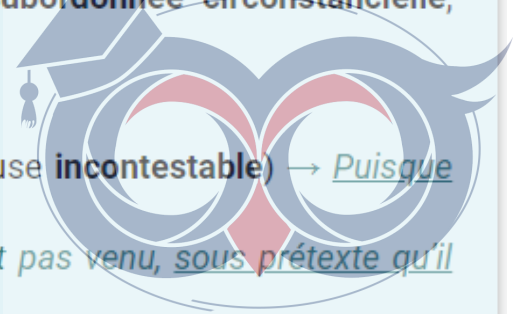


Cause / Consequence / But (9ème année de base)

Cause

➤ Elle peut être exprimée par une **proposition subordonnée circonstancielle**, introduite par :

- *parce que*
- *comme, puisque, étant donné que, vu que* (cause **incontestable**) → Puisque vous êtes là, nous pouvons partir.
- *sous prétexte que* (cause **douteuse**) → Il n'est pas venu, sous prétexte qu'il était malade.



TuniTests

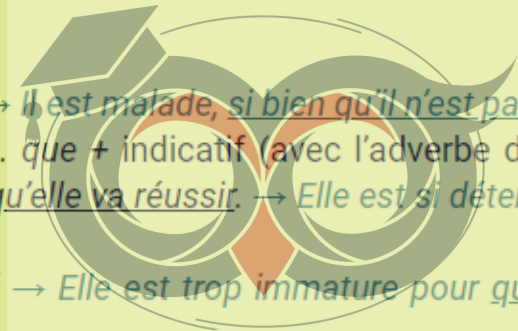
➤ Elle peut être exprimée par d'autres moyens :

- une **proposition coordonnée** → Léa travaille **car** elle a un devoir.
- un **groupe prépositionnel** :
 - *étant donné, vu, en raison de, pour, de* → Il est condamné pour vol. → Il est mort de froid.
 - *sous prétexte de + infinitif* (cause **douteuse**) → Sous prétexte de traduire un texte étranger ...
 - *grâce à* (cause **positive**) ; *à cause de, faute de* (cause **négative**) → Faute d'argent, nous ne sommes pas partis en vacances.
 - *à force de* (cause répétitive, effort) → À force de s'entraîner, il a réussi.
- une **proposition participiale** → Le chat parti, les souris dansent.
- une **épithète détachée** → Blessé, il a dû arrêter.

Conséquence

➤ Elle peut être exprimée par une **proposition subordonnée circonstancielle**, introduite par :

- *de sorte que, si bien que + indicatif* → *Il est malade, si bien qu'il n'est pas là.*
- *... tellement que ; si... que ; tant de... que + indicatif (avec l'adverbe dans la principale)* → *Elle s'entraîne tellement qu'elle va réussir.* → *Elle est si déterminée qu'elle réussira.*
- *assez / trop... pour que + subjonctif* → *Elle est trop immature pour qu'on lui fasse confiance.*



TuniTests

➤ Elle peut être exprimée par d'autres moyens :

- une **proposition coordonnée** introduite par *donc, alors, ainsi, aussi, par conséquent, c'est pourquoi, en effet, du coup* → *La mer se déchaîne, aussi la baignade est interdite.*
- un **groupe prépositionnel** → *Il a lu jusqu'à s'endormir.* → *Il a couru à en perdre haleine.*

But

➤ Il peut être exprimé par une **proposition subordonnée circonstancielle** au subjonctif, introduite par :

- ▶ *pour que, afin que, de sorte que* → *Appelle-le pour qu'il vienne.*
- ▶ *de peur que, de crainte que, pour éviter que* (+ ce que l'on veut **éviter**)
→ *Parle-lui, de crainte qu'il (ne) se vexe.*

Remarque : le sujet de la subordonnée ne peut pas être identique à celui de la principale.

➤ Il peut aussi être exprimé par un **groupe prépositionnel** :

- ▶ *pour, afin de, en vue de, dans l'espoir de*
- ▶ *de crainte de, de peur de* (+ ce que l'on veut **éviter**) → *Il se dépêche de crainte d'être en retard.*



TuniTests

a. Quelle est la relation logique exprimée dans les groupes soulignés ?

b. Précisez à chaque fois quel moyen syntaxique est utilisé.

1. Il est trop jeune pour postuler à cet emploi.

2. Faute de concentration, j'ai raté l'exercice.

3. Il a avoué, de peur qu'ils ne le torturent.

4. Absent, il n'a pas été informé de la situation.

TuniTests

a. Identifiez la relation logique exprimée dans chacune des phrases suivantes.

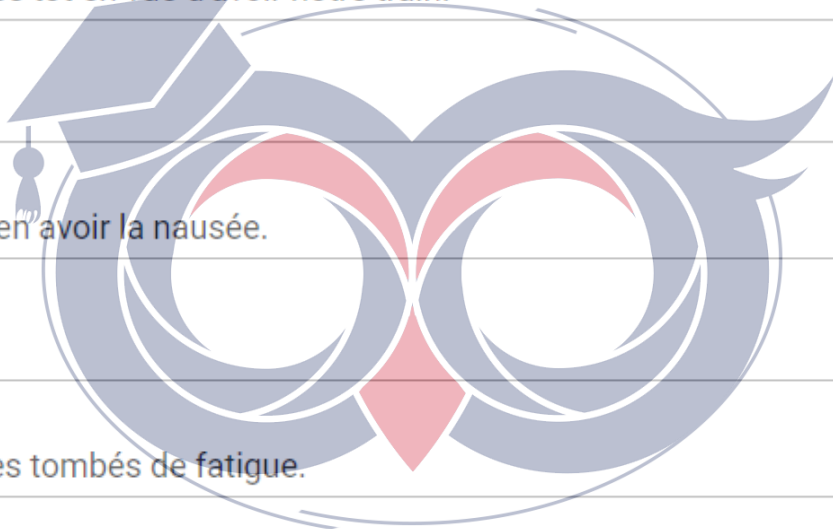
1. On lui remet les honneurs pour avoir réussi si brillamment.

2. Nous partîmes tôt en vue d'avoir notre train.

3. Il a mangé à en avoir la nausée.

4. Nous sommes tombés de fatigue.

5. Ils ont répété au point de devenir de très bons comédiens.



TuniTests

6

☆☆☆ Réécrivez les phrases en exprimant les liens logiques indiqués

entre parenthèses. Variez les moyens que vous utilisez.

1. Il pleut. Je ne sors pas. (*cause*)

2. J'ai du temps aujourd'hui. Je déjeune avec mon amie. (*cause*)

3. Le toit est glissant. Il ne faut pas s'y aventurer. (*conséquence*)

4. Ce journal met en avant des faits divers. Cela attire les lecteurs. (*but*)

5. Ils veulent que la fête soit grande. Ils ont invité de nombreux amis.
(*conséquence*)

TuniTests

6. Ils veulent que la fête soit grande. Ils ont invité de nombreux amis. (*cause*)

7. Je ne suis pas sûr de moi. Je reste prudent. (*conséquence*)

8. Je prépare nos vacances. J'ai réuni de nombreux documents. (*but*)

9. Un ouragan risque de s'abattre sur les côtes. Les autorités ont pris les devants. (*conséquence*)

10. Le sport me fait du bien. Je cours le plus possible. (*cause*)

7

☆☆☆ Réécrivez les phrases suivantes en exprimant la cause.

1. Tu as fourni des efforts, donc tu vas réussir.

2. Elle a couru si vite qu'elle a eu son train.

3. Inès a tant ri qu'elle a mal aux côtes.

4. Il est malade, de sorte qu'il doit dormir.

8

★★☆ Réécrivez les phrases suivantes en exprimant la conséquence.

1. Elle a été arrêtée pour escroquerie.

2. Faute d'observateurs internationaux, les élections ont été truquées.

3. Fatiguée, elle s'est endormie avant la fin du film.

4. Faute d'avoir été invitée, je ne suis pas venue.

5. Puisque tu aimes conduire, prends le volant.

TuniTests

9

☆☆☆ Vous êtes injustement accusé d'avoir copié pendant un examen.

Défendez-vous dans un court paragraphe qui exprimera au moins quatre causes, quatre conséquences et quatre buts, avec des structures variées.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their response. In the bottom right corner of the box, there are two small diagonal lines (//) indicating the end of the writing area.

a. Identifiez les compléments circonstanciels et précisez leur sens.

1. Parce qu'il porte enfin une belle redingote, Eugène peut espérer entrer dans le grand monde.

2. De crainte du ridicule, Basin demande à Oriane de changer ses souliers rouges pour des souliers noirs.

3. Zola a écrit « J'accuse » pour rétablir la vérité.

4. De peur d'être en retard, Emma part à l'aube.

5. Les parents ont tellement eu peur du scandale qu'ils ont étouffé l'affaire.

6. Il l'aime au point de tout lui pardonner.

TuniTests