

correction

**Questions de compréhension:**

1- Dans quelles conditions le vieux Santiago vivait-il?

Le vieux Santiago vivait dans des conditions misérables .Il est pauvre ,et gagnait péniblement .

2- En faisant le portrait physique du vieux pêcheur, le narrateur insiste sur deux caractéristiques opposées. Lesquelles ? Justifiez votre réponse par une phrase relevez dans le texte

En décrivant le vieux , le gamin a insisté sur les caractéristiques paradoxales en disant que c'est un être maigre et sec d'une part et il possède des épaules puissantes de l'autre. : très vieux mais encore fort

3- D'après son comportement, quels sentiments le gamin éprouvait-il vis-à-vis du vieil homme? Citez-en deux. Relevez une phrase pour justifier votre réponse

Il est clair que ce gamin , très fidèle et reconnaissant a pitié de son maître et s'inquiète pour lui

4- A travers les répliques du vieil homme semble-t-il souffrir de sa situation? Citez dans votre réponse une qualité morale qu'on peut lui attribuer.

Malgré la situation défavorable , le vieil homme ne semble pas plaindre .Il montre une forte personnalité qui est toujours patient et satisfait de ce qu'il a aboutit .

5- si vous étiez à la place de ce gamin, auriez-vous la même attitude envers les vieux Santiago ? Expliquez pourquoi.

Si j'étais à la place du gamin je ferais la même chose et je le considérerais comme un membre de la famille . Les vieux sont des gens vulnérables qui suscite la pitié .Il sont des gens qui méritent notre aide.

**Langue.**

**Vocabulaire:**

Complétez le paragraphe suivant par les mots de

éducation- exemplaire- grand-père- reconnaissant



cette liste:

La relation entre le vieux Santiago et le jeune garçon me paraît **exemplaire** car le vieil homme et s'est comporté comme un vrai père qui donne une bonne **éducation** à son enfant . De son côté , ce dernier s'est montré **reconnaisant** à son patron qu'il appelle déjà **grand-père**.

Syntaxe:

1- A partir des deux propositions indépendantes, construisez une phrase complexe comportant une subordonnée relative.

a- Le fauteuil était très ancien. Le vieux Santiago dormait dans ce fauteuil.

Le fauteuil était très ancien **dans lequel** le vieux Santiago dormait.

b- Santiago était vieux. Les épaules de Santiago demeuraient puissante.

Santiago était vieux **dont** les épaules demeuraient puissante.

2- complétez par le pronom relatif simple ou composé qui convient.

a- l'enfant **a qui / auquel** Santiago a appris à pêcher ne veux pas le quitter en arabe.

b- le gros poisson **que** Le vieux a pêché a été dévoré par des requins.

c- Le vieil homme **avec lequel** le gamin aime passer tout son temps, est considéré comme un père adoptif pour lui.

3- complétez chacune de ces propositions principales par la subordonnée convenable

a- le gamin désire que **ses parents lui permettent de travailler avec Santiago**

b- le vieil homme que **je rencontre chaque jour** n'a pas d'enfants

c- Santiago vit seul parce qu'**il n'a pas de famille** et que **personne ne l'aime**

Conjugaison

**1- Conjuguez le verbe entre parenthèses au passé simple ,à l'imparfait ,ou au plus-que-parfait de l'indicatif, selon le cas.**

Le vieux Santiago( vivre) **vivait** seul depuis qu'il ( perdre) **avait perdu** sa femme et son fils unique . Un jour, un gamin de huit ans ( venir) **vint** lui demander de l'emmener avec lui en mer et de lui apprendre à pêcher. Le vieil homme( accepter) **accepte** .Désormais, il ( se sentir) **sentait** moins seul et sa vie( reprendre) **avait repris** des couleurs.

2- conjuguez le verbe()au mode et au temps convenables :

- a- les parents du gamin n'aimaient pas que leur fils ( aller) **aille** Chez le vieux Santiago.
- b- Santiago avoue qu'il( ne rien manger) **n'a rien mangé** Depuis hier.
- c- Pensez-vous que ce pêcheur ( pouvoir) **puisse** travailler sans manger?
- d- Le gamin a remarqué que le vieux (dormir ) **dormait** profondément.
- e- Il est possible que les parents de l'enfant le( punir**punissent** s'il continue à aller chez le vieux.
- f- Au moment où le vieux dormait, l'enfant( aller ) **allait** lui apporter le dîner.
- g- Avant qu'il ne ( partir ) **parte** l'enfant s'assura que rien ne manquait à son vieux maître.

### Orthographe

Ouvrir par **quels, qu'elle** ou **quand, quant, qu'en**

La mère du gamin pense **qu'elle** doit empêcher son fils de devenir pêcheur **quels** que soient les gains qu'il peut réaliser parce que elle a beaucoup souffert de l'absence de son mari en mer et **qu'elle** a vécu des moments inoubliables chaque fois que la vie de ce dernier était menacée à cause du mauvais temps.

**Quant** à lui , il n' imagine pas sa vie loin de la mer et rêve même de se faire sa propre barque **quand** Il sera grand.

Pourrait- elle un jour le convaincre de son point de vue? Peut-être! J'imagine **qu'en** parlant du problème avec le vieux Santiago, Ils parviendront à trouver une solution satisfaisante.

### Essai

De retour chez lui, le gamin a informé ses parents qu'il avait décidé de reprendre son travail chez le vieux Santiago. Mais ces derniers ont refusé. Une vive discussion s'est engagée entre son père et lui.

Racontez ce qui s'est passé en intégrant le dialogue.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.tunitests.tn



97 240 542 - 53386886



www.tunitests.tn

Tous droits réservés © tunitests.tn