



Ecole préparatoire pilote de Gabès	Epreuve de français		
	Session de 9ème Blanc 2021		
	Discipline: français	Coefficient de l'épreuve : 1	Durée : 2h

Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.

### Texte

Je pense souvent à ce temps infernal de mon enfance où je n'étais pour mes parents qu'une sorte de colis que l'on trimballait tant bien que mal, que l'on devait supporter faute de pouvoir le faire disparaître. Mes parents me considéraient comme un déchet et pourtant j'étais une partie d'eux-mêmes, une de leurs enfants. La vie s'est acharnée sur moi. J'ai eu désespérément besoin d'être aimée et je n'ai récolté que coups et blessures, haine et mépris.

Je crois que c'est la pire chose qui puisse arriver à un enfant. Jamais mon père ou ma mère ne m'ont pris dans leurs bras pour me dire : « Je t'aime. » Ni ces deux mots pourtant si faciles à dire, ni encore moins un simple baiser, ni même aucun geste d'encouragement. Nous étions dix enfants et je fus la seule à subir un tel traitement. Je ne sais pas pourquoi; j'ai retourné cette question dans ma tête jusqu'à l'obsession. Je n'ai jamais su véritablement la raison de cette haine; je sais seulement que j'étais de trop dans cette famille. Ils ne m'ont jamais aimée. Ils ne m'ont jamais donné les mêmes droits qu'à mes frères et sœurs. Tout ce qui leur importait était d'avoir une parfaite emprise tant physique que mentale sur ma petite personne. M'attendre à une pensée gentille de leur part était comme de vouloir faire pousser des fleurs sur la neige.

Je ne me suis jamais sentie comme les autres enfants; on aurait dit que j'appartenais à un autre monde que celui de ma famille. J'ai désespérément voulu qu'ils m'aiment... J'ai tellement essayé de les aider de mon mieux, qu'à la fin, je ne savais plus comment exister pour les satisfaire. J'aurais tant voulu me faire aimer. J'aurais décroché la lune, et donné ma vie en échange d'un tout petit peu d'amour. Souvent j'ai pensé que j'étais punie pour quelque vie antérieure où j'aurais été cruelle et méchante. Si tel fut le cas, ma peine et mon cauchemar auront duré seize années.

Elisa.T , *Les fleurs sur la neige* ,1985.



--	--	--	--	--	--	--	--

N° D'inscription :

Nom : ..... Prénom : .....

Signature Des surveillants	

Ecole Préparatoire Pilote

Ecole Préparatoire Pilote Gabès

### Gabès

#### I. COMPREHENSION :(7points)

1. Ecrivez vrai ou faux devant chaque affirmation :

-La narratrice évoque un souvenir malheureux.

-Les parents se comportaient pareillement avec leurs enfants.


(1point)

2. Comment les parents se comportaient-ils physiquement et moralement avec leur fille ?

Relevez deux indices textuels bien précis.

(2points)

.....  
.....  
.....  
.....

3. « M'attendre à une pensée gentille de leur part était comme de vouloir faire pousser des fleurs sur la neige. » Quelle idée cette phrase révèle-t-elle sur l'état moral de la fille ?

(2points)

.....  
.....  
.....

4. a. La fille est-elle arrivée à comprendre la raison du comportement de ses parents à son égard ? Relevez la phrase qui justifie votre réponse.

(1point)

.....  
.....

b. De quoi rêvait-elle ?

(1point)

.....  
.....



Ecole Préparatoire Pilote

II. LANGUE : (6 points)

Gabès

1. Complétez la phrase suivante par les antonymes des mots soulignés. (1point)

« Je n'ai récolté que haine et mépris »

-La jeune fille aurait tant voulu récolter ..... et .....

2. Complétez par l'expression du temps demandée entre parenthèses. (1point)

a. .... (Gérondif), la fille se replie sur elle-même et refuse d'aller à l'école.

b. Sa mère l'a rabaisée sans pitié..... (Groupe infinitif)

3. Remplacez l'expression soulignée par une proposition subordonnée de même sens. (1point)

a. Elisa décide de ne pas se révolter en attendant l'intervention de ses proches.

b. La pauvre fille a été battue sous prétexte de leur avoir menti.

4. Evitez la répétition en employant le pronom relatif convenable. (1point)

a. Mes parents ne m'ont jamais donné les mêmes droits. Mes frères et sœurs jouissaient de ces droits.

b. Elle ne trouvait pas de réponse à la question .Elle était obsédée par la question.

5. Conjuguez les verbes mis entre parenthèses au passé simple, à l'imparfait ou au plus-que -parfait. (1point)

La fillette (grandir) ..... dans un climat d'angoisse et de violence extrêmes.

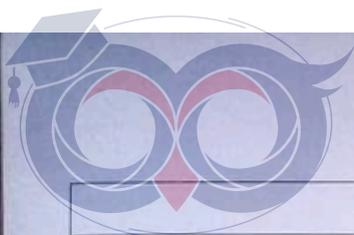
Elle (se plaindre)....., un jour, auprès de sa grand-mère qui la (déjà soutenir)

..... même avant la mort de son père.

6. Remplacez le complément circonstanciel de manière souligné par un adverbe de même sens. (1point)

Malgré le calvaire dans lequel elle vivait, Elisa travaillait d'une façon continue et sa grand-mère l'encourageait sans cesse.

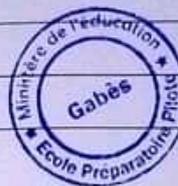




TuniTests

Corrigé : Epreuve de français

Session de 9ème Blanc 2021



Je pense souvent à ce temps infernal de mon enfance où je n'étais pour mes parents qu'une sorte de colis que l'on trimballait tant bien que mal, que l'on devait supporter faute de pouvoir le faire disparaître. Mes parents me considéraient comme un déchet, et pourtant j'étais une partie d'eux-mêmes, une de leurs enfants. La vie s'est acharnée sur moi. J'ai eu désespérément besoin d'être aimée et je n'ai récolté que coups et blessures, haine et mépris.

Je crois que c'est la pire chose qui puisse arriver à un enfant. Jamais mon père ou ma mère ne m'ont pris dans leurs bras pour me dire : « Je t'aime. » Ni ces deux mots pourtant si faciles à dire, ni encore moins un simple baiser, ni même aucun geste d'encouragement. Nous étions dix enfants et je fus la seule à subir un tel traitement. Je ne sais pas pourquoi; j'ai retourné cette question dans ma tête jusqu'à l'obsession. Je n'ai jamais su véritablement la raison de cette haine; je sais seulement que j'étais de trop dans cette famille. Ils ne m'ont jamais aimée. Ils ne m'ont jamais donné les mêmes droits qu'à mes frères et sœurs. Tout ce qui leur importait était d'avoir une parfaite emprise tant physique que mentale sur ma petite personne. M'attendre à une pensée gentille de leur part était comme de vouloir faire pousser des fleurs sur la neige.

Je ne me suis jamais sentie comme les autres enfants; on aurait dit que j'appartenais à un autre monde que celui de ma famille. J'ai désespérément voulu qu'ils m'aiment... J'ai tellement essayé de les aider de mon mieux, qu'à la fin, je ne savais plus comment exister pour les satisfaire. J'aurais tant voulu me faire aimer. J'aurais décroché la lune, et donné ma vie en échange d'un tout petit peu d'amour. Souvent j'ai pensé que j'étais punie pour quelque vie antérieure où j'aurais été cruelle et méchante. Si tel fut le cas, ma peine et mon cauchemar auront duré seize années.

Elisa.T , *Les fleurs sur la neige* ,1985



## Compréhension : (7 points)

1. Ecrivez **vrai** ou **faux** devant chaque affirmation : ( 1 point)

-La narratrice évoque un souvenir malheureux. **Vrai**

-Les parents se comportaient pareillement avec leurs enfants. **Faux**

2. Comment les parents se comportaient-ils physiquement et moralement avec leur fille ?

Relevez deux indices textuels bien précis. ( 2 points)

Les parents se comportaient cruellement et sans pitié avec leur fille. En effet , physiquement ,ils la battaient violemment et elle ne récoltait que « coups et blessures » et ils la maltrahaient moralement de sorte qu'elle ne ressentait que « haine et mépris »/ ou moralement , elle était autant haïe que méprisée.

3. « M'attendre à une pensée gentille de leur part était comme de vouloir faire pousser des fleurs sur la neige . » Quelle idée cette phrase révèle-t- elle sur l'état moral de la fille ? (

**Cette phrase dévoile le grand désespoir dans lequel se trouve la fille ./Elle est tellement désespérée qu'elle est sûre et certaine que ses parents ne vont pas changer leur comportement à son égard . 2 points)**

4. a. La fille est –elle arrivée à comprendre la raison du comportement de ses parents à son égard ? Relevez la phrase qui justifie votre réponse. ( 1 point)

La fille n'est pas arrivée à comprendre la raison du comportement de ses parents à son égard .

**La justification : « Je n'ai jamais su véritablement la raison de cette haine »**

b. De quoi rêvait elle ? ( 1 point)

Elle rêvait d'être aimée comme les autres enfants./ Elle rêvait que ses parents l'aiment et qu'ils soient gentils avec elle.

## II. LANGUE : (6 points)

1. Complétez la phrase suivante par les antonymes des mots soulignés. (1 point)

« Je n'ai récolté que haine et mépris »

La jeune fille aurait tant voulu récolter amour et respect . (Accepter l' amour et le respect  
Accepter les antonymes de haine : affection / amitié/ passion)

Accepter les antonymes de mépris : considération/ estime /admiration /adoration

2. Complétez par l'expression du temps demandée entre parenthèses. (1 point)

a. En grandissant / en ayant des bleus qui recouvrent son corps/ en étant agressivement battue, la fille se replie sur elle-même et refuse d'aller à l'école.

b. Sa mère l'a rabaisée sans pitié après s'être révoltée / après être sortie sans permission..../ avant de se défendre...

**3. Remplacez l'expression soulignée par une proposition subordonnée de même sens.** (1point)

a. Elisa décide de ne pas se révolter en attendant l'intervention de ses proches.

Elisa décide de ne pas se révolter en attendant que ses proches interviennent.

b. La pauvre fille a été battue sous prétexte de leur avoir menti.

La pauvre fille a été battue sous prétexte qu'elle leur avait menti.

**4. Evitez la répétition en employant le pronom relatif convenable.** (1point)

a. Mes parents ne m'ont jamais donné les mêmes droits. Mes frères et sœurs jouissaient de ces droits.

Mes parents ne m'ont jamais donné les mêmes droits dont mes frères et sœurs jouissaient

b. Elle ne trouvait pas de réponse à la question .Elle était obsédée par la question.

Elle ne trouvait pas de réponse à la question par laquelle elle était obsédée .

**5. Conjuguez les verbes mis entre parenthèses au passé simple, à l'imparfait ou au plus-que -parfait.** (1point)

La fillette grandissait dans un climat d'angoisse et de violence extrêmes.

Elle se plaignit, un jour, auprès de sa grand-mère qui l'avait déjà soutenue même avant la mort de son père.

**6. Remplacez le complément circonstanciel de manière souligné par un adverbe de même sens.** (1point)

Malgré le calvaire dans lequel elle vivait, Elisa travaillait d'une façon continue et sa grand-mère l'encourageait sans cesse.

Malgré le calvaire dans lequel elle vivait, Elisa travaillait continûment et sa grand-mère l'encourageait incessamment

**III. ESSAI :(7points)** L'essai sera corrigé en fonction des critères suivants :

- Compréhension du sujet et cohérence du développement : 3 points

- Correction linguistique : 3 points

- Pertinence des idées et richesse du vocabulaire : 1 point

- 3/3 -

