

Elève : ..... Français

**Texte :**

**Un bond spectaculaire**

La nouvelle était si importante qu'Alexis<sup>1</sup> se tortillait<sup>2</sup> sur son banc, malade d'importance à l'idée que ses parents n'en savaient rien encore . Enfin, la sonnette résonna derrière les vitres de la classe !

Libre ! D'un bond, Alexis fut sur ses pieds, ramassant cahiers et bouquins, les pliant et les mettant dans son cartable.

A quatorze ans et demi, élève de troisième, il se considérait comme un étudiant. C'était là une étape décisive dans sa vie. Déjà il se ruait<sup>3</sup> dans le couloir en bousculant ses camarades. Une fois sur le boulevard d'Inkermann , il se mit à courir pour arriver plus vite à la maison [...]

Alexis imaginait la fierté de ses parents lorsqu'il leur crierait, dès le seuil, qu'il était deuxième en composition française. Jamais encore il n'avait remporté un tel succès dans ses études : quinze sur vingt ! [D'habitude il se contentait de la moyenne . Et soudain, le voici sur le podium<sup>4</sup>.

M. Colinard l'avait félicité devant toute la classe : « Alexis Krapivine, vous êtes en progrès. Votre copie est même excellente. S'il n'y avait eu vos défaillances<sup>5</sup> en orthographe, je vous aurais mis ex aequo<sup>6</sup> avec Thierry Gozelin. »]

Pour Thierry Gozelin, c'était normal : il écrasait la classe par son savoir et son intelligence. Toujours le nez dans les livres. Alexis, lui aussi, aimait lire. Mais pas au point d'oublier les autres plaisirs de l'existence. Il se remit à courir [...] Dédaignant l'ascenseur, il gravit trois étages d'un seul élan et se planta, le cœur battant vite, devant la porte. Une carte de visite était fixée par des punaises au-dessus de la sonnette : Georges Pavlovitch Krapivine. Alexis reprit sa respiration. Une phrase lui brûlait les lèvres : « Maman, papa, je suis deuxième en français ! » .

Il dira cela en russe, bien sûr.

D'après Henri TROYAT , 1991.

**Lexique :**

1. un élève d'origine Russe 2. se tournait sur soi-même 3. s'élançait 4. estrade sur laquelle on donne le trophée au vainqueur 5. fautes 6. égal, dans le même rang .

Note Supérieure	Note Inférieure	Note Elève	Moyenne Classe	Signature Parent

**I - Question de compréhension :** (10 pts)

1. Quel est le type du texte ? (1pt)

.....

2. Alexis réalise, dans le texte un grand exploit :

a- Lequel ? (1,5)

.....

b- Quel effet sa réussite a-t-elle sur lui ? (1,5pt)

.....

3. Quelle réaction attend Alexis de ses parents ? (2pts)

.....

4. Quelle est la réaction du professeur à l'égard des résultats d'Alexis ? Justifie ta réponse. (2pts)

.....

5. Pour l'exploit qu'il a réalisé, Alexis mérite : (2pts)

La félicitation - le blâme - une médaille.

⇒ .....

**II. Langue :**

1. **Vocabulaire :** (1,5) :

Encadre le mot qui qualifie le mieux l'exploit d'Alexis :

Sportif- artistique - professionnel - physique.

2. Fais La transformation passive [afin de mettre en évidence la performance réalisée dans le texte]. (3pts)

- Alexis étudiait la langue française.

⇒ .....

- Cet élève a réalisé une performance.

⇒ .....

- Le professeur félicite Alexis.

⇒ .....



3. Conjugue au Futur antérieur . ( 2 pts )

- Lorsque Alexis ..... (Terminer) ses études, il (Passer) les vacances en Amérique auprès de son oncle.
- Je t' (Acheter) le vélo que je t'ai promis, affirme la mère.
- Alexis est sûr qu'il (améliorer) encore ses résultats.

4. Accorde convenablement la p. passé (.....) si cela est possible. (1,5)

- Alexis a (réalisé.....) une performance. Il l'a vraiment (mérité ).
- Les élèves se sont (approché ) encore d'Alexis.

5. Complète par les homophones : **Quand** - **Quant** - **Qu'en**. (2pts)

..... Alexis arrive chez lui, il se dit : « Maintenant je suis bon en Français ;.....  
..... à l'histoire, je ferai de mon mieux pour améliorer mes résultats. Il sonne. On lui ouvre la porte, Il dit : « Papa, maman, j'ai eu 15 en Français, pensez-vous ? » .

Sa mère toute contente, lui dit : « Bravo Fiston mais je ne peux t'attacher le vélo .....  
Juin ». Le jeune garçon est déçu par la mauvaise nouvelle .

Bon Travail

TuniTests