

Collège pilote Monastir

**Devoir de contrôle 2**  
**Proposé par Mme Safia**  
2014-2015

Matière : Français

Niveau : 9eme année

*Dans ce livre, Daniel Pennac parle de lui, du professeur qu'il est devenu, du romancier qu'il est, mais surtout de l'élève qu'il était.*

### texte

- pas de panique , dans vingt-six ans il possédera parfaitement son alphabet.

Ainsi ironisait mon père pour distraire ses propres craintes. Bien des années plus tard, comme je redoublais ma terminale à la poursuite d'un baccalauréat qui m'échappait obstinément, il aura cette formule :

-Ne t'inquiète pas, même pour le bac on finit par acquérir des automatismes .....ou en septembre 1968, ma licence de lettres enfin en poche :

-il t'aura fallu une révolution pour la licence ,doit-on craindre une guerre mondiale pour l'agrégation ?

cela dit sans méchanceté particulière. C'est notre forme de connivence. Nous avons assez vite choisi de sourire ,mon père et moi.

Mais revenons à mes études. Dernier né d'une fratrie de quatre , j'étais un cas d'espèce. Mes parents n'avaient pas eu l'occasion de s'entraîner avec mes aînés. Dont «la scolarité » pour n'être pas exceptionnellement brillante s'était déroulé sans heurt. J'étais un objet de stupeur et de stupeur constante car les années passées sans apporter la moindre amélioration à mon état d'hebetude scolaire" le bras m'en tombent" ," je n'en reviens pas" me sont des exclamations familières associées à des regards d'adulte ou je vois bien que mon incapacité à assimiler quoi que ce soit creuse un abime d'incredulite . Apparemment tout le monde comprenait plus vite que moi .

- tu es complètement bouché!

Un après-midi de l'année du bac une des années du bac mon père me donnant un cours de Trigonométrie requin dans la pièce qui nous servait de bibliothèque notre chien se coucha en douce sur le lit derrière nous. il fut sèchement viré .

- dehors le chien dans ton fauteuil!

cinq minutes plus tard le chien était de nouveau sur le lit. Il avait juste pris le soin d'aller chercher la vieille couverture qui protégeait son fauteuil et de se coucher sur elle. Admiration générale, bien sûr, et justifiée: qu'un animal put associer une interdiction a

l'idée abstraite de propreté et en tirer la conclusion qu'il fallait faire son lit pour jouir de la compagnie des maîtres , chapeau ,évidemment, un authentique raisonnement !ce fut un sujet de conversation familiale qui traversa les ages.

personnellement, j'en tirai l'enseignement que même le chien de la maison pigeait plus vite que moi. je crois bien lui avoir murmuré a l'oreille :

- Demain , c'est toi qui va au bahut, léche cul.

**Daniel penhac, chagrin d'école, éditions Gallimard,2007**

1- hébétude : abrutissement, stupidité.

2-connivence :complicité, entente secrète

### **Compréhension :(10 points)**

**1- a)Quel type d'élève a été le narrateur (1pt)**

.....

.....

**b) justifiez votre réponse en relevant deux mots ou expressions qui le prouve (2pts)**

.....

.....

.....

**2- De " Mais revenons à mes débuts...." a " ....plus vite que moi. " ,quels sentiments éprouvent les parents vis-à-vis du narrateur? vous justifierez votre réponse en vous référant au texte (2pts)**

.....

.....

.....

**3-a) De quel "authentique raisonnement "la famille suppose-elle capable le chien ? (1.5pt?)**

.....

.....

.....  
.....  
**b) quelle qualité du chien met-elle en relief?(1.5pts)**

.....  
.....  
**4-"Demain, c'est toi qui va au bahut, léche cul".**

**a) quel registre de langue emploi le narrateur dans cette phrase?(1pt)**

.....  
.....  
**b) pourquoi a-t-il choisi un tel registre? (1pt)**

**Grammaire: 10 points**

1- "personnellement, j'en tirai l'enseignement que même le chien de la maison pigeait plus vite que moi. "

**Dans cette phrase, que signifie le verbe "pigeait ".Donnez-en un synonyme. (1pt)**

.....  
.....  
2-"notre chien se coucha en douce sur le lit, derrière nous. Repéré ,il fut sèchement viré.

-Dehors, le chien, dans ton fauteuil ! "

**Remplacez "notre chien " par "nos chiens " et effectuez toutes les transformations nécessaires. (2.5pts)**

.....  
.....  
**3- completez le texte suivant par les pronoms personnels qui conviennent. (2.5pts)**

1- le narrateur raconte à un ami qu'il a ressenti après l'épisode du chien. " un cancre. Voilà ce que .....suis, un cancre, un pauvre cancre.....aurais vu ce chien sortir de la pièce et revenir quelques instants plus tard, avec sa couverture dans la gueule, et s'installer

confortablement ,..... ressentirais ce que ..... ressens .En plus, il me regardait,.....qui ne comprenais rien au problème de Trigonométrie. il ..... narguait ,j .....suis sûr et .....semblait me dire: " Eh quoi !ce n'est pas si difficile de comprendre ce qu ..... .nous explique. Voyant, maintenant, a .....de prouver ton intelligence ."

**4- Ecrivez les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention à l'accord du participe passé. 4pts**

Les professeurs qui (me sauver) .....et qui (faire) ..... de moi un professeur, n'étaient pas formés pour ça. Ils ( ne pas se préoccuper) ..... des origines de mon infirmité scolaire. Ils ( **ne pas perdre**) ..... de temps à en chercher les causes et pas



# TuniTests



97 240 542 - 53386886



[www.tunitests.tn](http://www.tunitests.tn)

Tous droits réservés © tunitests.tn

Collège pilote Monastir

**Devoir de contrôle 2**  
**Proposé par Mme Safia**  
2014-2015

Matière : Français

Niveau : 9eme année

## Correction

### Compréhension :(10 points)

1- a) Quel type d'élève a été le narrateur (1pt)

Le narrateur apparait d'une compétence très limitée car il était un élève stupide qui avait des difficultés d'apprentissage

b) justifiez votre réponse en relevant deux mots ou expressions qui le prouve (2pts)

ce qui justifie ma réponse « les années passaient sans apporter la moindre amélioration à mon état d'hébétude » et « je vois bien que mon incapacité à assimiler quoi que ce soit creuse un abime d'incrédulité apparemment tout le monde comprenait plus vite que moi »

2- De " Mais revenons à mes débuts...." a " ....plus vite que moi. ", quels sentiments éprouvent les parents vis-à-vis du narrateur? vous justifierez votre réponse en vous référant au texte (2pts)

Les parents du narrateur se soucis pour leur enfant et ont fini par être vachement désespéré de sa scolarité car il n'a pas progressé et reste bouché tout au long de ses études . Ce que justifie ma réponse : « ...et de stupeur constante car les année passaient sans apporter la moindre amélioration »

3-a) De quel "authentique raisonnement "la famille suppose-elle capable le chien ? (1.5pt?)

Le chien à montrer une capacité de raisonnement et il a fait preuve d'intelligence pour arriver à ses fins « jouer de la compagnie des maitres »

b) quelle qualité du chien met-elle en relief?(1.5pts)

Le chien est intelligent, brillant et rusé .Ce sont les qualités qui les rends distingué dans la famille et même plus intelligent que le narrateur lui-même

4-"Demain, c'est toi qui va au bahut, léche cul".

a) quel registre de langue emploi le narrateur dans cette phrase?(1pt)

Le narrateur emploie le registre familier .

**b) pourquoi a-t-il choisi un tel registre? (1pt)**

Le narrateur a choisi ce registre car il parle avec un animal non à une personne

**Grammaire: 10 points**

1- "personnellement, j'en tirai l'enseignement que même le chien de la maison pigeait plus vite que moi. "

**Dans cette phrase, que signifie le verbe "pigeait ".Donnez-en un synonyme. (1pt)**

personnellement, j'en tirai l'enseignement que même le chien de la maison **comprendait** plus vite que moi.

2-"notre chien se coucha en douce sur le lit, derrière nous. Repéré ,il fut sèchement viré.

-Dehors, le chien, dans ton fauteuil ! "

**Remplacez "notre chien "par "nos chiens " et effectuez toutes les transformations nécessaires. (2.5pts)**

**Nos chiens se couchèrent en douce sur le lit , derrière nous .Repérèrent , il furent sèchement virés**

**-Dehors , es chiens , dans vos fauteuils**

**3- complétez le texte suivant par les pronoms personnels qui conviennent. (2.5pts)**

1- le narrateur raconte à un ami qu'il a ressenti après l'épisode du chien. " un cancre. Voilà ce que **je** suis, un cancre, un pauvre cancre **qu'**aurais vu ce chien sortir de la pièce et revenir quelques instants plus tard, avec sa couverture dans la gueule, et s'installer confortablement **tu** ressentirais ce que **je** ressens .En plus, il me regardait **ce** qui ne comprenais rien au problème de Trigonométrie. il **me** narguait ,j'**en** suis sûr et **il** semblait me dire: " Eh quoi !ce n'est pas si difficile de comprendre ce qu'**il** .nous explique. Voyant, maintenant, a **toi** de prouver ton intelligence ."

**4- Ecrivez les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention à l'accord du participe passé. 4pts**

Les professeurs qui (me sauver) **m'ont sauvé** et qui (faire) **ont fait** de moi un professeur, n'étaient pas formés pour ça. Ils ( ne pas se préoccuper) **ne se sont préoccupés** des origines de mon infirmité scolaire. Ils ( **ne pas perdre**) **n'ont pas perdu** de temps à en chercher les causes et pas davantage a me sermonner .Ils étaient des adultes confrontés a des adolescents en péril. Ils ( **plonger** ) **ont plongé** Ils ( me rater ) **m'ont raté** Ils ( plonger ) **ont plongé** de nouveau , jour après jour , encore et encore ...Ils ( finir ) **ont fini** par me sortir de là.