



TuniTests

Texte : Le melon aux lapin!

Poil de Carotte est un enfant victime d'une mère méchante. Ce récit en est un exemple type.

– Il ne reste plus de melon pour toi, dit madame Lepic ; d'ailleurs, tu es comme moi, tu ne l'aimes pas.

– Ça se trouve bien, se dit Poil de Carotte.

On lui impose ainsi ses goûts et ses dégoûts. En principe, il doit aimer seulement ce qu'aime sa mère.

Quand arrive le fromage :

– Je suis bien sûre, dit madame Lepic, que Poil de Carotte n'en mangera

pas. Et Poil de Carotte pense :

– Puisqu'elle en est sûre, ce n'est pas la peine d'essayer. En outre, il sait que ce serait dangereux. (...)

Au dessert, madame Lepic lui dit :

– Va porter ces tranches de melon à tes lapins.



Melon

Poil de Carotte fait la commission au petit pas, en tenant l'assiette bien horizontale afin de ne rien renverser. À son entrée sous leur toit, les lapins, (...) s'empressent autour de lui.

– Oh ! attendez, dit Poil de Carotte ; un moment, s'il vous plaît, partageons. (...)

Il leur donne les graines de melon et boit le jus lui-même. Puis il racle avec les dents ce que sa famille a laissé aux tranches de jaune sucré, tout ce qui peut fondre encore, et il passe le vert aux lapins. (...) La porte du petit toit est fermée...

Jules Renard, Poil de Carotte(1900)

Racler : frotter rudement (une surface) avec quelque chose de dur ou de tranchant.

I- Questions de compréhension : (6 points)

1- a- Ecris « Vrai » ou « Faux » : (1pts)

- Poil de Carotte s'exprime librement sur ce qu'il aime.
- Il a le courage de contredire sa mère.

2- A-Que fait-il Poil de Carotte une fois seul avec ses lapins ? (2pts)

.....

.....

B-Justifie ta réponse.

.....

.....

3- Relève dans le texte deux expressions qui montrent que l'enfant est apeuré. (2pts)

.....

.....

4- Comment trouves-tu le comportement de la mère avec son fils Poil de Carotte ? (1pts)

.....

.....



II- Questions de langue : (7points)

1- Souligne le complément circonstanciel de temps et précise s'il indique la date, la durée ou l'habitude. (1 point)

1- Jadis, on pensait que la terre était plate. →

2- Le facteur souvent devant notre maison dép

TuniTests

2- Complète par le mot correspondant de la liste : « autrefois – souvent – avant de – après » (1pt)

- a _____ de servir les lapins, l'enfant s'est servi lui-même.
- b _____, il y avait une fontaine qui traversait le village.
- c _____ avoir rédigé sa lettre, il l'a mise dans une boîte en bois.
- d- Ma mère allait _____ rendre visite à sa vieille tante à Mulhouse.

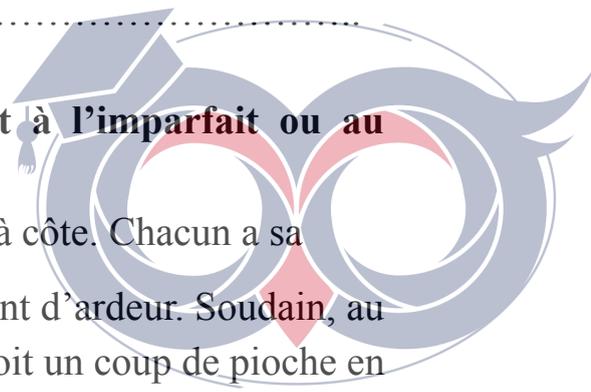
3- Transforme les compléments circonstanciels de temps en subordonnées de même sens : (2pts)

A son retour à la maison, Poil de Carotte se met au travail.

.....
L'enfant travaille depuis le lever du matin.
.....

4- Réécris ce paragraphe au passé en recourant à l'imparfait ou au passé simple selon le cas : (1.5pts)

« Grand frère Félix et Poil de Carotte travaillent côte à côte. Chacun a sa pioche. Ils jardinent, abattent de la besogne et rivalisent d'ardeur. Soudain, au moment où il s'y attend le moins, Poil de Carotte reçoit un coup de pioche en plein front. »



TuniTests

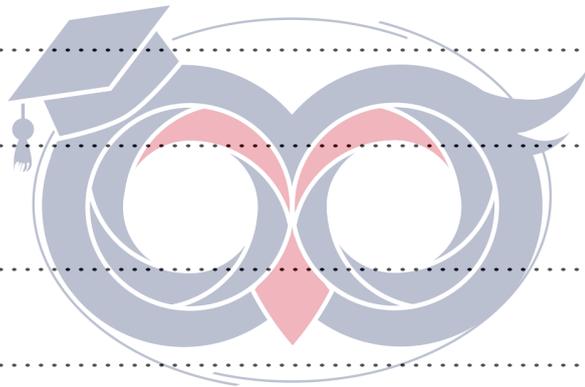
5- Complète par : quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s) (1,5pts)

- _____ heureuse rencontre !
- _____ sont les vraies raisons de son départ ?
- Je pense _____ est devenue plus raisonnable qu'auparavant.

III- Essai (7points)

Sujet : Hier pendant la récréation, tu as remarqué que ton ami de classe était triste et pensif. Tu discutes avec lui : tu comprends qu'il a un problème et tu essaies de l'aider à trouver t

Rédige un récit où tu rapportes le dialogue qui a eu lieu entre vous.



TuniTests