

الدرس الثاني : الوسائل اللغوية الخاصة بالتعبير عن السبب والنتيجة والاستدراك والتقابل والافتراض

الأهداف :

- أن يتعرف التلميذ على الوسائل اللغوية للربط بين الأفكار المنطقية ...
- أن يكمل فقرات مستغلا هذه الوسائل
- أن يستعمل هذه الوسائل في الربط بين جمل من إنتاجه
- أن يحرر فقرات مستغلا هذه الوسائل حسب سؤال في الغرض

١- كيف أعبر عن السبب؟

١- استكشف واتعرف :

- النشاط الأول :

اقرأ ما يلي وألاحظ : انخفضت نسبة الوفيات لأن الطب تقدم.

أكمل : يتكون المقال من :

- النتيجة :
- السبب :
- وسيلة التعبير عن السبب :
- النشاط الثاني :

استخرج من الأمثلة التالية النتيجة والسبب ووسيلة التعبير عنه :

- ساد الأمن الاجتماعي لأن نسبة البطالة قد انخفضت
- بما أن القانون في أوروبا لم يعد يسمح للمهاجرين بالإقامة لمدة طويلة فإن الكثير منهم عادوا إلى أوطانهم.
- يعود التلوّث الهوائي إلى زيادة المصانع بالمدينة

- أصبح العالم قرية صغيرة ومهد ذلك تطور وسائل النقل والاتصال وأجهزة الإعلام.
- يقصد المثقفون باريس لكتبة مكتباتها.
- التفاني في العمل هو السبب في تقدم اليابان.
- نظرا إلى الإقبال لتلاميذ المتزايد على المطالعة فقد تحسنت نتائجهم.
- رفضت فاطمة الزوج من سامي إذ أنه اهترب عليها البقاء في البيت
- تراجعت المساحات الخضراء بسبب البناء الفوضوي
- يعمل محمود طيلة تسع ساعات في المتجر فينام باكرا من شدة التعب
- قد يزداد ثقب الأوزون اتساعا بفعل ارتفاع نسبة التلوث



وسيلة التعبير عن ذلك	السبب	النتيجة

- النشاط الثالث:

من وسائل التعبير عن السبب :
لـ / من / يعود إلى / يرجع إلى / يفسر بـ . / يزد إلى / السبب في ذلك / سبب ذلك /
مزد ذلك / بحكم / بفعل / لأنـ / بما أنـ / نظرا إلى + مصدر / نظرا إلى أنـ ...

2- أتدرب :

- النشاط الأول : أكمل الفقرات التالية بعبارات مقيدة للسبب :

أحبـ من الناس العامل () يحدـ أيامنا ولـاليـنا . وأـحبـ () يطـعـمنـا
ويـحرـمـ علىـ نـفـسـهـ، أـحـبـ () يـغـزـلـ ويـحـوـكـ فـنـلـيـسـ الـأـنـوـابـ الـجـدـيـدـةـ.

() لم تـبقـ لـلـعـاـمـلـ تـلـكـ اللـذـةـ الـفـنـيـةـ الـقـدـيمـةـ، وـلـمـ يـعـدـ يـشـعـرـ بـمـتـعـةـ الـخـلـقـ الـكـامـلـ ()
الـعـمـلـ الـآـلـيـ حـكـمـ عـلـىـ كـلـ عـاـمـلـ بـأـنـ لـاـ يـعـتـنـيـ إـلـاـ بـجـزـءـ وـاحـدـ مـنـ الـمـصـنـوـعـ ()
الـعـمـلـ الـآـلـيـ أـضـحـىـ لـاـ يـفـرـقـ بـيـنـ الـإـنـسـانـ وـالـآـلـةـ.

إنـ الـأـعـمـالـ الصـنـاعـيـةـ فـيـ جـمـلـتـهاـ تـعـدـ بـحـقـ أـثـمـ مـهـرـ يـقـدـمـ () بـنـاءـ حـيـاةـ إـنـسـانـيـةـ
الـحـدـيـقـةـ ()
أـنـ هـذـهـ الصـنـاعـاتـ تـعـتـبـرـ مـصـدـرـ رـزـقـ يـحـقـقـ التـعـاوـنـ .

- النشاط الثاني : أكمل الأمثلة التالية :

• اعتـقـدـ أـنـ الـمـرـأـةـ لـاـ تـقـلـ ذـكـاءـ عـنـ الرـجـلـ لـعـدـةـ
..... أـسـيـابـ مـنـهـا.....

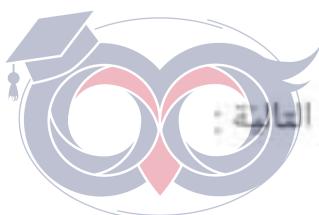
• كانـ إـقـبـالـ النـاسـ عـلـىـ الـمـسـرـحـ كـبـيرـاـ تـمـ تـرـاجـعـ لـاـ
..... نـ.....

• يحب الشباب الأغانى الحقيقة ويعود ذلك إلى

• بكى بعض الأطفال بعد المسرحية من

• لا أرى أن الإهعار ضار كل الضرر إذ أنه

3- النتائج جزئياً :



TuniTests

- إضراب العمال والحقوق المهمضومة

- شهرة الفلم وإقبال الناس عليه بكثافة

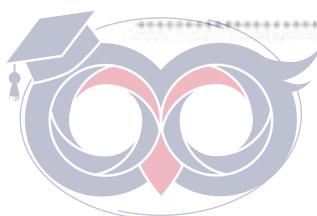
4- انتج كلية :

النشاط الأول : حزر فقرات صغيرة للإجابة عن الأسئلة مستعملا العبارات المفيدة للسبب

- ما هي الصحيفة أو المجلة التي تميل إلى مطالعتها ؟ ولماذا ؟

- هل الأقمار الاصطناعية اختراع نافع ؟ ولماذا ؟

•



- ما هو الفن الذي تفضله على سائر الفنون ؟ ولماذا ؟

4

□

•

- هل تساهم التلفاز في الرفع من مستوى المتعلمين ؟ ولماذا ؟

•

- هل تعتقد أنه يجب منع الإشهار في التلفزيون ؟ ولماذا ؟