المدرسة الإعدادية النموذجية بقابس	الاختبار الجامع الثاني في اللغة العربية المستوى: 9 نموذجي	السنة الدراسية: 2022 / 2023 الزمن: ساعتان

الإسم..... اللقب.....

❖ النص:

... إننا نحيا في أيام محنةٍ وعُسْرٍ ... فالمصريون في هذا العام يجدُونَ الموتَ مِن جرّاء المرض، ويجدون مع الموت الكثير مِن الجُوعِ والعُري. ومن حقهم، وقد ابتُلُوا بالوباء، أن يُدفع عنهم هذا الوباء، وأن تُرَدَّ عَنهُم آثارُه.

وهذا الحق واجب على الدولة إن وجدت في خزائنِهَا مِن المالِ ما يُمكّنهَا مِن ذلك. فينبغي أن لا تفكّرَ في شَيْءٍ حتى تفرَغَ مِن هذهِ المِحنة. وإن (لم تُسعِفها) خزائنها، فمن واجبها أن تتعاون مع القادرين.. وأن تفرض عليهم مُساعدة العاجزين ورعايتهم حتى يأتي الله بالفرج ... ويجب أن يعلمَ المُوسِرون أنّ التبرع بالمالِ خيرٌ في أوقاتِ الرخاء، فإذا اشتدت الشدّة وأجدَبَ العيش وألم الوباء، فالتبرع واجب يفرضه العدل. وإن استكثره القادِرُون على المحتاجين، ولم ينهضوا به مِن تلقاء أنفسهم كان على الدولة أن (تأخُذهم بهِ) أخذا حتّى لا يبقى في النَّاسِ جائع أو محروم ... وإن امتنعت كانت آثمة أشنع الإثْمِ في ذاتِ اللهِ وفي ذات الوطن وفي ذاتِ المُواطنين ... وانّى ألمت الكارثة فعيب علَى المُوسِرين أن يطعَمُوا وأن يكتسُوا حتى يطعم الجانعُون ويكتسي العارُون مِن المُعسرين ... بل إنّ مِن حق الدولة أن تُعَلِّمَ البُخلاء كيف يكونُ التبرع بسُلطان القانون إذا لم يصدر عن يقظة ضمائرهم. فهل نطمع في أن تسمع الدولة وفي أن يسمعَ المُوسِرون ؟... وهل نطمع في أن نُعفّى وتُعفّى الكرامة الإنسانيَةُ مِن طلب الصدقات والإحسَانِ مِن قومٍ يُؤثرُون الأموال على الوطن والمواطنين ؟

عن كتاب " المعذبون في الأرض " لطه حسين ص 144–146 (بتصرف)

مكتبة 14 جانفي قابس
Librairie 14 Janvier Gabès
Tél : +21655267618

❖دراسة النص: (10 نقاط)

- **الفهم وبناء المعنى**

1. صغ موضوعا مناسبا للنّص:

.....

.....

2. اشرح ما ورد في النص بين قوسين شرحًا سياقيا:

المثال الوارد بين قوسين	الشّرح السّياقي
لم يسعفها	
تأخذهم به	

3. أبدى الكاتب سخطه على تقصيرِ المُوسِرين في التبرع بالمال للمحتاجين، استدل على ذلك من الفقرة الأخيرة بقرينتين واضحتين.

القرينة الأولى	
القرينة الثانية	

4. هل تشاطر الكاتب دعوته الدولة إلى فرض التضامنِ على الموسرين؟ علل إجابتك.

.....

.....

- **اللغة**

1. " ينبغي أن لا تفكر الدولة في شيء حتى تفرغ من هذه المحنة "
- اجعل الجملة السابقة تفيد النهي، وغير ما يجب تغييره.

.....

2. أ) أجب عن الاستفهام في الجملة التالية إجابة مُثبتة موظفا جُملة تامة مبدوءة بحرف جواب.

" ألم يُساهم بعض الموسرين في حملة التضامن ؟":

.....

ب) صع جملة الاستفهام المناسبة للجواب في ما يلي:

" بَلَى إنّ التضامن عمل انساني نبيل " :

.....

مكتبة14جانفي قابس
Librairie 14 Janvier Gabès
Tél : +21655267618

3. عين وظيفة ما منظر في الأمثلة التالية:

المسطر في المثال	الوظيفة
ما التضامن؟	
لمَ لا يتعاون النّاس عند الشدائد؟	
أيًّا تساعدْ أساعدْ	
من يتضامن مع المحتاجين يساهم في التخفيف من معانتهم	

4. "إن استهان الموسرون بالتضامن ازداد الأمر سوءًا"

أ) حدّد الحدث الرئيسي في الجملة السّابقة:

.....

ب) أعد كتابة الجملة مُحوّلا الفعلين إلى المضارع واشكلهما:

.....

5. أ) استخرج من النص اسميْ شرط، وبين المعنى الذي أفاده كل منهما:

اسم الشرط	معناه

ب) أنشئ جملة تتضمن اسم شرط يُفيدُ معنى الكيفية (وظف معنى من معاني النص)

.....

6. عين المعنى الذي أفاده كل وزن من الأوزان المزيدة المسطرة في النص:

المثال	المعنى
تتعاون	
أجدب	
استكثر	
تعلّم	

ب) ركب جملتين تتضمنان فعلين مزيدين يُحققان المعنين التاليين (استوح المعنى من النص):

- وزن (تفاعلَ) الدال على التظاهر :

.....

- وزن (استفعلَ) الدال على الطلب:

.....

❖الإنتاج الكتابي: (10 نقاط)

استهان أحد أقاربك بحملة التبرع لضحايا زلزال سوريا وتركيا الأخير، ورفض المُساهمة فيها مُتعلّلا بأعذار شتّى.

أنتج نصّا حجاجيًا من خمسة وعشرين سطرا تُحاول فيه أن تقنع هذا القريب بضرورة التعاون بين البشر في مثل هذه الكارثة الكُبرى، وبدور التضامن في التخفيفِ مِن آثارها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مكتبة14 جانفي قابس
Librairie 14 Janvier Gabès
Tél : +21655267618

المدرسة الإعدادية النموذجية بقابس	اصلاح الاختبار الجامع الثاني في اللغة العربية المستوى: 9 نموذجي	السنة الدراسية:2022 / 2023 الزمن: ساعتان

❖دراسة النص: (10 نقاط)

- **الفهم وبناء المعنى**

1. صغ موضوعا مناسبا للنّص:

يدعو الكاتب في النصّ الى ضرورة عناية الدولة بالناس عند حدوث الكوارث و إن استدعى الأمر أن يفرض على الموسرين التضامن مع المحتاجين.

2. اشرح ما ورد في النص بين قوسين شرحًا سياقيا:

المثال الوارد بين قوسين	الشّرح السّياقي
لم يسعفها	لم يكْفِها – لم يفِ بحاجتها
تأخذهم به	تجرّهم إليه – تأمرهم به

3. أبدى الكاتب سخطه على تقصيرِ المُوسِرين في التبرع بالمال للمحتاجين، استدل على ذلك من الفقرة الأخيرة بقرينتين واضحتين.

القرينة الأولى	... إذا لم يصدر عن يقظة ضمانرهم.
القرينة الثانية	وهل نطمع في أن نُعفّى و تُعفّى الكرامة الإنسانيّة من طلب الصّدقات... يؤثرون الأموال على الوطن و الوطنيّة.

4. هل تشاطر الكاتب دعوته الدولة إلى فرض التضامنِ على الموسرين؟ علل إجابتك.

نعم إنّي لأشاطر الكاتب في رأيه إذ أن الدولة غير قادرة بمفردها سدّ النقص عند الأزمات فمن الأجدر أن يساهم الموسرين في ذلك خاصة و أنّ ديننا الحنيف حثّنا على ذلك في قول الرسول (ص): "لا يؤمن أحدكم حتّى يحب لأخيه ما يحبّ لنفسه ".

- **اللغة**

1. " ينبغي أن لا تفكر الدولة في شيء حتى تفرغ من هذه المحنة "

- اجعل الجملة السابقة تفيد النهي، وغير ما يجب تغييره.

لل تُفكّري في شيء حتّى تفرغي من هذه المحنة.

2. أ) أجب عن الاستفهام في الجملة التالية إجابة مُثبتة موظفا جُملة تامة مبدوءة بحرف جواب.

مكتبة14 جانفي قابس
Librairie 14 Janvier Gabès
Tél : +21655267618

" ألم يُساهم بعض الموسرين في حملة التضامن ؟":

نعم لم يساهم بعض الموسرين في حملة التضامن

ب) صع جملة الاستفهام المناسبة للجواب في ما يلي:

" بَلَىَ إنّ التضامن عمل انساني نبيل " :

أليس التضامن عملا إنسانيا نبيلا؟

3. عين وظيفة ما منظر في الأمثلة التالية:

المسطر في المثال	الوظيفة
ما التضامن؟	خبر
لِمَ لا يتعاون النّاس عند الشدائد؟	مفعول لأجله
أيًّا تساعدْ أساعدْ	م. به
من يتضامن مع المحتاجين يساهم في التخفيف من معانتهم	مبتدأ

4. "إن استهان الموسرون بالتضامن ازداد الأمر سوءًا"

أ) حدّد الحدث الرئيسي في الجملة السّابقة:

مكتبة14 جانفي قابس
Librairie 14 Janvier Gabès
Tél : +21655267618

ازْداد الأمر سوءًا.

ب) أعد كتابة الجملة مُحوّلا الفعلين إلى المضارع واشكلهما:

إنْ يستَهنْ الموسرون بالتضامن يزْددْ الأمرُ سُوءًا

5. أ) استخرج من النص اسميْ شرط، وبين المعنى الذي أفاده كل منهما:

اسم الشرط	معناه
أنَى	الظرفية المكانية
إذا	الظرفية الزمانية

ب) أنشئ جملة تتضمن اسم شرط يُفيدُ معنى الكيفية (وظف معنى من معاني النص)

كيف لنا أن نُقْنع الموسرين بالتبرّع للمُحْتاجين.

6. عين المعنى الذي أفاده كل وزن من الأوزان المزيدة المسطرة في النص:

المثال	المعنى
تتعاون	المشاركة
أجدب	الصيرورة

استكثر	اِعتبار الشيء على صفة
تعلّم	الجعليّة

ب) ركب جملتين تتضمنان فعلين مزيدين يُحققان المعنين التاليين (استوح المعنى من النص):

- وزن (تفاعلَ) الدال على التظاهر :

تماوت الموسرون جوعًا كي لا يتبرّعوا.

- وزن (استفعلَ) الدال على الطلب:

استَنْجَدت الدّولة بالمُوسرين.

❖الإنتاج الكتابي: (10 نقاط)

استهان أحد أقاربك بحملة التبرع لضحايا زلزال سوريا وتركيا الأخير، ورفض المساهمة فيها مُتعلّلا بأعذار شتّى.

أنتج نصًا حجاجيًا من خمسة وعشرين سطرا تُحاول فيه أن تقنع هذا القريب بضرورة التعاون بين البشر في مثل هذه الكارثة الكُبرى، وبدور التضامن في التخفيف من آثارها.

لا تستهن بحملات التبرع هذه يا محمد إذ أنها قد تساهم في إنقاذ بشر من الهلاك. فمن واجبنا التّحلّي بقيمة التعاون لأن ديننا الحنيف أمرنا بذلك في قوله: "و تعاونوا على البرّ و التقوى". وما حصل في سوريا و تركيا يمكن أن يحدث عندنا فتهبّ الدول لمساعدتنا.

أضف إلى ذلك فإن التضامن هو الحل الأمثل لتجاوز العديد من المحن كالفقر و المجاعة و الأوبئة و الكوارث الطبيعية. فإن لم نقف جنبا إلى جنب مع إخواننا في هذه المحن متى نقف إذن؟ ألم يقل لنا: "في الإتّحاد قوّة؟" لم أعهدك أنانيا يا صديقي ! يجب أن تعي أن بدرهمك و درهم غيرك يمكن أن تمنح الآخرين حياة جديدة، فأجمل الصداقات هي التي يجْتَزوها الإنسان من قوت يوصيه ليرفع بلاء عن منكوب. فبتضامنك تحفف معاناة الآخرين فالمساعدات كالبلسم الشافي. ولنا في قوله (ص) خيْرُ بُرْهانٍ: "من فرّج عن مؤمن كربة من كرب الدنيا فرّج الله عليه كربة من كرب الآخرة".

إذن فاسْعَ يا أخي إلى أن تتضامن مع غير في لحظات كربهم حتّى تجد من يتضامن معك لا قدّر الله عند الشدائد.

مكتبة14 جانفي قابس
Librairie 14 Janvier Gabès
Tél : +21655267618