

<p>الأستاذة: وسيمة كسابي 9 أساسي فولتا</p>	<p>فرض تأليفي ع01دد في مادة دراسة النص</p>	<p>Select School & Skills اعدادية النخبة والمهارات السنة الدراسية: 2022-2021</p>
<p>العدد...../20</p>	<p>.....</p>	<p>الاسم واللقب: ..</p>

كيف تصبح المرأة زهرة المجتمع

(نادى بعض الشباب المثقف/- أكسبهم الله علما نافعا/ بالزام المرأة البيت، و بالأا تزام الرجل في العلم و العمل)

و هذا أمر مدهش مثير للاستغراب، إذ أثمر التعليم فأخرج لنا فتيات حائزات على شهادات عالية، ثم إن تثقيف المرأة كما يتقّف الرجل لا يحول مطلقا بين تعلمها و أداء واجباتها المنزلية لتنتهيا فكريا و تؤدي دورها كما يجب حتى تكون بحق زينة البيت و أستاذة الطفل و معلم الجيل، فتعليم المرأة تعليم المرأة.

إن المرأة - حماها الله- ليست قطعة من أثاث البيت توضع فيه بجهلها المتنامي و عقلها المغلق، و هي ليست خادما تطعم الرجل و تغسل ملابسه، و لكنها شريك محترم ينبغي أن يجد فيه الرجل متعة عقلية تحبب إليه البيت. أما شيع رجالنا طوال الأجيال الماضية جلوسا في المقاهي و الحانات يأنس بعضهم ببعض و قد فرّوا من وحشة المنزل الذي لا يحوي غير نساء خادمات؟ ... لذلك فلتحاذر أيها الرجل كل الحذر من حبس المرأة، فإن في ذلك حبسا لعقلها و موتا لشخصيتها.

... إن النساء في صدر الإسلام من فُقن الرجال في العلم و فنون الأدب كالشاعرة الخنساء، و قد كان لبعضهن مجالس مشهورة يحضرها رجال الدولة و نوابغ الشعراء و الأدياء، كمجلس ولادة في الأندلس.

إن إن المرأة- هيا غافلا- زهرة البيت و روحه بل هي زهرة المجتمع، و هل تعرف زهرة أينعت دون أن تعرض قليلا للشمس و الهواء؟! ...

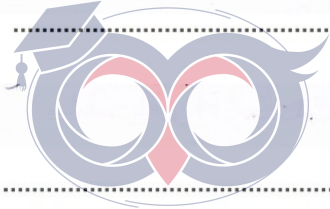
توفيق الحكيم "تحت شمس الفكر" .. يتصرف



TuniTests

الفهم (4ن)

1) هذا النص حجاجي: هل هو مبني على الدحض أم الدعم؟ استدل على ذلك من النص (0.5ن)



2) استخرج الأطروحة التي يتبناها المحاج (0.5ن)

TuniTests

3) -استخرج حجتين دعم بهما الحكيم رأيه وحدد نوعيهما (2ن)

الحجة 1: النوع: ..

الحجة 2: النوع: ..

4) من يخاطب المحاج؟ وما هو الهدف الذي يريد تحقيقه؟ (1ن)

اللغة (10ن)

1) أقسم ما وضع بين قوسين في النص الى جمل وحدد رتبته (1.5ن)

الجملة	الرتبة

ب- استخرج من النص أداة استفهام تفيد (1ن)

الاستدراك: -الجمع مع الترتيب والتراخي:

ج- عَيِّنْ معنى أداة الاستئناف المَسْطَرَّة:

إذن:-إذ.

(2) استخرج من النص وأشكّل: (1.5ن)

جُمْلَةٌ إغراء:

جُمْلَةٌ إعتراضية تفيّد الدّعاء:

ب- صَيِّر الجُمْلَةَ المَسْطَرَّة جُمْلَةً تَحذِير: (1ن)

(3) أ- اجب بِجُمْلَةٍ مختزلة وحدّد الوضائف المَحذوقة منها: (1ن)

لماذا يَجِبُ أَنْ تَتَّقِيَ الْمَرْأَةَ؟

.....

ب- أنتج جُمْلَةً تغري بِضَرورة الدّفاع عن حُقوق الْمَرْأَةِ وَجُمْلَةً أُخْرَى تُحذّر من تَجْهيلها: (2ن)

.....
.....

(4) أ- استخرج من النص اسماً مقصوراً وآخر منقوصاً وحدّد جذورهما: (1ن)

القصور:-جذره:

المنقوص:-جذره:

ب- اشتق من هذا الفعل المشتق المطلوب ثم ركّب بأحد الاسمين جُمْلَةً: (2ن)

نادى: اسم منقوصاً:

اسم مقصوراً:

الجُمْلَةُ:

الإنتاج الكتابي: (5ن)

يَرى توفيق الحكيم أن المرأة المتعلمة هي زهرة المجتمع وروحه
دَعْم هذا الرأي بحجتين مبينتين أدورا المرأة الفعالة في الأسرة والمجتمع موظفا
جَمَلَةً مختزلة تفيد الإغراء وأخرى تفيد التحذير واسما مقصورا واسما منقوصا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

