

تدريب على الاختبار الجامع التاسعة أساسياً

## النص :

كُنْتُ فِي الْعَاشِرَةِ مِنْ سِنِّي وَ كُنْتُ تَلْمِيزَةً فِي مَدْرَسَةِ الْبَنَاتِ ، فَلَمْ يَكُنْ يَوْمِيذٍ مَدَارِسَ مَخْتَلِطَةً ، وَ إِنِّي لِأَمْرٍ بِفَنَاءِ الدَّارِ دَعَانِي وَالِدِي فَدَخَلْتُ غُرْفَةَ الْجُلُوسِ وَحَوْلَهُ فِيهَا جَمَاعَةٌ مِنْ أَسْدِقَائِهِ وَ مَعَارِفِهِ .

وَسَأَلَنِي وَالِدِي عَمَّا تَدْرُسُهُ فِي الْجُغْرَافِيَا وَ التَّارِيخِ ، وَخَرَجْتُ مِنْ عِنْدِهِ وَ انْتَحَيْتُ جَانِبَ الْفَنَاءِ فَلَمْ أَلْبَثُ أَنْ سَمِعْتُ مَنَاقِشَةً خَادَةً بَيْنَ الْمَوْجُودِينَ مَعَ أَبِي يَبْدِي أَحَدُهُمْ مُؤَيِّدًا إِعْجَابَهُ بِمَا سَمِعَ وَيَعْتَرِضُ آخَرَ عَلَى ذَهَابِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ إِعْتِرَاضًا شَدِيدًا وَيَعْتَرِضُ عَلَى تَعْلِيمِ الْبَنَاتِ بِوَجْهِ عَامٍ قَابِلًا : "إِنَّ مَصِيرَ الْبِنْتِ أَنْ تَنْزَوِّجَ ، فَمَا فَائِدَةُ أَنْ تَتَعَلَّمَ الْقِرَاءَةَ وَ الْكِتَابَةَ ؟ بَلْ إِنَّ فِي تَعْلِيمِهَا ضَرَرَ أَيْلُغُ الضَّرَرَ ، إِنَّهُ يُمْكِنُهَا مِنْ قِرَاءَةِ الرِّوَايَاتِ وَمَا فِيهَا مِنْ قِصَصٍ وَكُلِّ مَا يُفْسِدُ الْأَخْلَاقَ ، وَهِيَ بَعْدَ فِي غَيْرِ حَاجَةٍ إِلَى هَذِهِ الْمَعْرِفَةِ ، فَكُنْ لَّا نَعُدُّهَا لِيُوظِّفَهُ فِي الْحُكُومَةِ ، وَلَا لِيَعْمَلَ مِنَ الْأَعْمَالِ يَحْتَاجُ إِلَى الْقِرَاءَةِ وَ الْكِتَابَةِ ؟ " وَ اسْتَمَرَّ الرَّجُلُ يُؤَيِّدُ هَذَا الرَّأْيَ ،

وَ يَزْدَادُ حَمَاسَةً فِي تَأْيِيدِهِ كُلَّمَا إِزْدَادَ مَنَاقِشُهُ تَأْيِيدًا لِضَرُورَةِ تَعْلِيمِ الْبِنْتِ لِيَسْتَكْمِلَ وَجُودَهَا الْإِنْسَانِيَّ . وَلَقَدْ كَانَ يُؤَيِّدُ ذَلِكَ الْمَعَارِضَ لِتَعْلِيمِ الْبِنْتِ يَوْمِيذٍ كَثِيرُونَ .

تَرَى أَيْمُنُ أَنْ يَدُورَ مِثْلَ هَذَا التَّفَكِيرِ الْيَوْمَ بِخَاطِرِ أَحَدٍ أَوْ يَجْرُؤُ عَلَى الْجَهْرِ بِهِ وَقَدْ أَخَذَتْ الْبَنَاتُ مَجَالِسَهُنَّ مِنْ مَقَاعِدِ الْجَامِعَةِ ، وَقَدْ غَصَّتْ وَظَائِفُ الْحُكُومَةِ بِالْكَثِيرَاتِ مِنْهُنَّ ، وَقَدْ أَصْبَحَتْ مِيَادِينُ الْعَمَلِ الْخَرَّ مَفْتُوحَةً أَمَامَهُنَّ ؟

أَفَلَا يَشْهَدُ ذَلِكَ بِأَنَّ آرَاءَنَا وَ أَحْكَامَنَا تَتَأَثَّرُ بِالْبَيْنَةِ إِلَى حَدِّ كَبِيرٍ؟

هَكَذَا خَلَفْتُ : مُحَمَّدٌ حَسِينٌ هَيْكَلٌ ص 219 (بمصرف)

مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة 2012

## الفهم و بناء المعنى : 4 نقاط

1 / المعجم : (1نقطة)

حدد المعنى السياقي المناسب للفعل المسطر :

.....  
أنتخب جانب الفناء .....

2 / استخرج من النص كلمة ضد : معارض : .....

3 / في النص أطروحتان متدافتان أذكرهما: (1ن)

.....  
- الأطروحة المدعومة : ..........  
- الأطروحة المدحوضة : .....

4 / ما طبيعة المعارض في النص ، أجب مستدلاً بقرينة نصية ؟ وما رأيك في ذلك

: (1 نقطة )

.....

.....

3- استخرج من النص الحجة التي اعتمدها المعارض لتعليم المرأة وحدد نوعها : (1ن)

.....  
- الحجة : ..........  
- نوعها : .....

## أوظف مكتسباتي اللغوية : 6 نقاط

(1) أجب عن جملة الاستفهام محددًا العناصر المحذوفة في جملة جواب الاستفهام : (2نقاط)

ماذا تدرسن الفناء ؟

.....  
جملة جواب الاستفهام مختزلة : ..........  
وظيفة العناصر المحذوفة : .....

ما فائدة أن تتعلم البنت القراءة و الكتابة ؟

2

جملة جواب الاستفهام مختزلة : .....

وظيفة العناصر المحذوفة : .....

2 / اسطر المنادى في الجمل التالية و اشكله شكلاً تاماً وبين حكمه الإعرابي: (1ن)

- نادى الأب ابنته : يا قرة عيني هنيئا لك مناهل العلم و أنواره .
- الحكم الإعرابي: .....
- نادى أحد الحاضرين في مجلس الأب رجلا لا يعرف اسمه : يا رجل اتق الله في النساء .
- الحكم الإعرابي : .....

3 / أنتج جملي دعاء تدعوا فيها لوالد الفتاة برجاحة العقل(1ن)

جملة دعاء تامة .....

جملة دعاء مختزلة .....

4) اشتق من الجذر الآتي اسما منقوصا و اسما معدودا و اسما مقصورا، ثم يكون  
بواحد منهم جملة. (1ن)

الجذر	الاسم المنقوص	الاسم المقصور	الاسم المعدود
(و، ص، ي)			

الجملة : .....

5) ثنّ الاسم المسطر ثم اجمعه : (1ن)

كن عالي الهمة و لا تياس

المتنى : .....

الجمع : .....

الانتاج الكتابي (10 ن)

قرأت تدوينة على صفحات التواصل الاجتماعي يرى صاحبها أنه لا فائدة من حضور المرأة في الحياة العامة فهو يشغلها عن حياتها العائلية .  
اكتب نصاً حجاجياً في حدود خمسة و عشرين سطرا رداً على التدوينة تسعى فيها إلى الإقناع بأهمية حضور المرأة في الحياة العائلية.