

السؤال:

القضية في وطننا العربي في جدل طويل عن دور المرأة السياسي. الذسائير قد تسمح لكن الممارسة تجهض ذلك، النساء يطالبن بالمساواة والعدل لكن الرجال هم يقررون ويترأسون مقاعد البرلمانات ومجالس المتورى. ليست هذه قضية عربية خالصة بل هي قضية عالمية. إذ أمل مؤتمر بيكين (1995) في تغير واقع المرأة عام الفين، لكن المسافة ما زالت بعيدة بين الغاية والواقع. قد كان الأمين العام للأمم المتحدة "كوفي عنان" ساعياً إلى دعم حضورها في وظائف المنظمة بـ 50% حتى منتهى الفين. ولكن حتى منتصف العام نفسه لم تتجاوز 39%. فأصبحت مديرة لبرنامج الغذاء العالمي ومفوضة لحقوق الإنسان، بل باتت قاضية من كندا ثم من جنوب إفريقيا، ثم أمستار رئيستين للمحكمة الدولية لمحكمة مجرمي الحرب. غير أن نسبة حضورها تظل ضعيفة، ففي البرلمانات بـ 13% عموماً و 3.4% في المنطقة العربية. بل ينحصر نورها في الطابع الاجتماعي. وقد توقعت دراسة للصندوق العربي للإنماء بالاشتراك مع الجامعة العربية أن تصل مساهمة المرأة في سوق العمل عام الفين إلى 13%، بيد أن مشاركة المرأة بالصومال قد سجلت عام 1980 أعلى نسبة (30%) مقابل أدنى نسبة بالعراق (4.2%). لكن بسبب الحروب والهجرات القسرية والمشكلة الاقتصادية ينادى: "اطردهن من العمل". فهي في ظل الأزمة آخر من يعمل وأول من يترك مكانه في العمل، فقانون الأزمة هو "الرجال أولاً". فليكرر نصف المجتمع دائماً النداء. فهل من مصنع لأصواتهن أم تمر كرجع الصدى؟

محمود المراعي، عن مقاله "النساء والسياسة".

مجلة العربي، العدد 503، رجب 1421هـ = أكتوبر 2000م، ص 74-75، بتصرف

20

الاسم واللقب: * القسم: وت أ.....

☆ اختبر فهمك للنص (أربع نقاط):

1. قسم النص مخططاً المعيار ومما حدود كل قسم بدقة ومعينا عناوينها:

- معيار التقسيم:

- من القضية إلى الأطروحة.

- من إلى:

- من إلى الصدى:

2. هل ترى الكاتب مناصراً لقضية المرأة؟ دعم إجابتك من النص:

3. يمثل حضور المرأة العربية في المجال السياسي أضعف نسبة تقريبا، لماذا؟

☆ قيم مکتسباتك النحوية (عشر نقاط):

1/ حول جملتي الإغراء والتحذير الثامتين إلى جملتين مختزلتين: * الشكل واجب *

- تحث المجتمع على المساواة والعدل:

- تحذر الرجال من ظلم النساء وقهرهن:

2/ ضغ في إطار المعنى السياقي المناسب لكل عمل لغوي:

- يا سادة، نخشى أن تحرّمونا من حقنا السياسي: التّحصّرُ / التّونذُ / الخوفُ والرّجاءُ.
- لا حرّمنا الله من صنمكّن واستكانتكّن(ضعفكّن): التّوجّعُ / الاستعطافُ / السّخريةُ.
- اطرد النساء من العمل: الاسترحامُ / الائتماسُ / الإيجابُ.
- لا تظلموا النساء فلنكم وإياهن ميان: التّحقيرُ / التّحصّرُ / الإرشادُ.

3/ أنتج عملين لغويين مناسبين للتعليمتين المقدمتين: * الشكسل أساسي *

- تنادي النساء الرجال ليصرحن لهم بشوقهن إلى المساواة والعدالة.

- تلتمس المرأة من الرجل ألا يحرّمها من حقها السياسي التام.

4/ استخرج من النص اسمين مقصورين واسماً منقوصاً واسماً ممدوداً لإتمام هذا الجدول:

إسمان مقصوران	نوعاهما	إسم منقوص	جذره	إسم ممدود	وثنه
.....

☆ أنتج فقرة (ست نقاط):

" فهي في ظلّ الأزمة آخر من يعمل وأول من يترك مكانه في العمل، فقانون الأزمه هو "الرجال أولاً".
بين موقفك من ذلك مؤظفا صيغاً تعبيرية للثقي والإثبات والتعليل والاسْتِدْرَاكِ. (الفقرة بين أربعة أسطر وسبعة)

.....

.....

.....

.....

.....

.....