

السنة الدراسية: 2024/2023	الفرض التأليفي الجهوي الموحد عدد2 في الاختبار الجامع	الجمهورية التونسية وزارة التربية المنشوية الجنوبية للتربية بالمهنية
التوقيت: 2 ساعات	سنوات التاسعة أساسيا	اختبار العربية

النص:

نجد أنفسنا في جُضمٍ مُستنقِعٍ أُخِذَ في الاتِّساعِ، مع ارتفاعِ أسعارِ السِّلَعِ الغِذائِيَّةِ، الذي يُهَيِّدُ منابِ الملايينِ من البشرِ، بالمجاعةِ أو ما يُشبهُ المجاعةَ.

هذا المستنقعُ ما كان له أن يتَّسعَ، إلا لأنَّ وراءَهُ جنوحًا ثقافيًا، في شكلِ قِيَمٍ مُختلَّةٍ، تَطُرُّ على عالمنا... ما مَفادُ هذه القِيمِ؟ مَفادُها الأنانِيَّةُ والشَّعورُ بالاستعلاءِ، عبَّرتُ عنه المُستشارَةُ الألمانِيَّةُ "أنجيلا ميركل"، في أكبرِ بِلَدٍ مُنتِجٍ للوقودِ الحيويِّ في أوربا، عندما قالت: إنَّ ارتفاعَ أسعارِ الغِذاءِ لا يَرُجِعُ إلى إنتاجِ الوقودِ الحيويِّ¹، بل إلى «قُصورِ السِّياساتِ الزَّراعيَّةِ في البلدانِ النَّاميَّةِ وإلى تَغْيِيرِ العاداتِ الغِذائِيَّةِ». وأضافت: «من يسافرُ إلى الهندِ هذه الأيامِ يلاحظُ أنَّ التِّقاشَ الرِّئيسيَّ يدورُ حولِ الوَجِبَةِ الثَّانِيَّةِ ... النَّاسُ ياكلونَ مرتينِ في اليومِ، وإذا كان ثلثُ الشَّعبِ الهنديِّ البالغِ تعدادَهُ مليارَ نَسَمَةٍ، يفعلُ ذلكَ، فهذا الثُّلثُ يضمُّ 300 مليونَ نَسَمَةٍ. ذلكَ جزءٌ كبيرٌ من أوربا الغربيَّةِ». وعن الشُّبُودِ التي يفرضُها الاتِّحادُ الأوربيُّ على مُنتِجاتِ الأليانِ قالتِ المُستشارَةُ الألمانِيَّةُ: «لو عزمَ الصِّينيُّونَ على شُرْبِ الحليبِ لقلَّ الحليبُ لدينا». إنَّ هذا التَّصوُّرَ، يعكسُ استعلاءً ثقافيًا واضحًا، يُبرِّزُ حقوقًا استثنائيَّةً لبعضِ الشُّعوبِ المتميِّزةِ، ويستكثِّرُ على بقيةِ سُكَّانِ الأرضِ أن ياكلوا وجبتينِ في اليومِ، أو يشربوا كوبًا من الحليبِ، وهو تصوُّرٌ عُنصريٌّ مثلَ تجارةِ العبيدِ والاستعمارِ.

إنَّ الأنانِيَّةَ التي تقومُ عليها دَعاوى التَّميِّزِ الثقافيِّ والاستحقاقاتِ الاستثنائيَّةِ، التي تحاولُ أن تَبَرِّزَ تدميرَ المحاصيلِ الغِذائِيَّةِ للحصولِ على «الوقودِ الحيويِّ» ... إنَّما هي مظهرٌ من مظاهرِ الحدائِةِ المُشوَّهِةِ في مجتمعاتِ الشَّمالِ. والحالُ أنَّه إنَّ يتوقَّفَ إنتاجُ الوقودِ الحيويِّ يتوقَّرَ الغِذاءُ.

عن سليمان إبراهيم العسكري: مجلة العربي العدد 596 يوليو 2008

¹ - الوقود الحيوي: الطاقة المستمدَّة من الكائنات الحيَّة الثابتة أو الحيوانية.

السنة الدراسية: 2024/2023	الفرض التأليفي الجهوي الموحد عدد 2 في الاختبار الجامع	الجمهورية التونسية وزارة التربية المنشورية الجبوية للتربية بالمهنية
التوقيت: 2 ساعات	سنوات التاسعة أساسيا	اختبار العربية

اسم التلميذ ولقبه: العدد:/.....

*** الأسئلة:**

*** القسم وبناء المعنى: (3 نقاط)**

1 / إيت بمرادف لكل مفردة من النص. (0.5 ن)

التكبير: ضعف:

2 / استخرج من النص حجة مماثلة: (0.5 ن)

الحجة:

3 / اختلف الكاتب مع السيدة "ميركل" في تعيين المسؤول عن المجاعة وفي تحديد سببها (1 ن)

* حسب الكاتب: -المسؤول عن المجاعة:

- سبب المجاعة:

* حسب ميركل: .المسؤول عن المجاعة:

سبب المجاعة:

4 / حسب رأيك، هل يكفي أن تتوقف الدول المتقدمة عن إتلاف المحاصيل لإنتاج الوقود الحيوي، كي يزول

الجوع من العالم؟ علل إجابتك. (1 ن)

✓ الإجابة:

✓ التعليل:

.....

*** الوعي بنظام اللغة العربية وإحكام استعمالها وتوظيفها: (7 نقاط)**

1 / حدّد وظيفة اسم الاستفهام في ما يلي، واذكر المعنى الذي عبر عنه في الجملة: (1 ن)

ما مفاد هذه القيم؟ الوظيفة: المعنى:

2/: أكمل تعمير الجدول: (1.5ن)

الجملة	الحدث الثانوي	الحدث الرئيسي	ممكناً/ ممتنعان
لو عزم الصينيون على شرب الحليب لقلّ الحليب لدينا.			
إن يتوقف إنتاج الوقود الحيوي يتوفرّ الغذاء.			

3/: حلّل الجملة إلى حدود المستوى الأول: (1ن)

من يسافر إلى الهند يلاحظ أنّ البقاش الرئيسي يدور حول الوجبة الثانية

4/: أ. صغ جملة الاستفهام المناسبة، من حيث الإثبات والنفي لكلّ جواب: (1ن)

- نعم ما زال شبح المجاعة يهدّد البشرية.....
- نعم لن تتخلى الدول المتقدمة عن أمانيتها.....

ب. كوّن من الجملتين التاليتين جملة شرطية، موظفاً اسم شرط يعبر عن الظرفية الزمنية: (0.5ن)

- استيقظ الضمير الإنساني. زال الفقر.

5/: املأ الفراغات بالمشتق المناسب متقيداً بالجزر والمعنى المقترحين: (1.5ن)

إزاء تدهور القيم الإنسانية بين الشمال والجنوب، [(ص.ع.د) التدرّج] التساؤل عن وسيلة للنّجاة، فليس لنا إلا أن [(ن.ج.د) الطّلب] بالوجه الإنسانيّ للديموقراطية، الذي يسمح بـ [(ع.ي.ش) المشاركة] الفرقاء والمختلفين.

6/: يّتن معنى الزيادة في كلّ فعل مسطر: (0.5ن)

- تُدَمِّر المحاصيل الزراعيّة للحصول على الطّاقة.....

الاختبار الجامع عدد 02 للسنة التاسعة من التعليم الأساسي العام 2023-2024		المتدوية الجهوية للتربية بالمهنية		
شبكة إصلاح الإنتاج الكتابي				
مجال الأعداد	النقاط	المعنى	المؤشرات البناء	
- غياب التمهيد تمهيد غير مناسب	01	التمهيد بتأطير سردي مناسب للحجاج ✓ نعيد مناسبة العجاج: مشاهدة صور لأثر المجاعات، في إطار إعاد ملف المحور. ✓ نعين المكان والزمان بدقة. ✓ التعرف بطرفي العجاج: المحاج/ الضيق. ✓ تعيد الفلاح للعجاج: تصريح الضيق بلن المجاعات من أكثر الخواث إيلاا للإنسان، وأن على الجياج أن يجدوا حلا لمشكلتهم.	وضع بناءة (تمهيد للحجاج) سردي مناسب بذكور فلاح العجاج	
- غياب بعض عناصر التمهيد اختبار غير دقيق للعناصر				
- استيفاء مقومات التأطير ال اختيار المناسب منها				
من 00 إلى 01				
- غياب خطة حاجية واضحة - غياب الأساق والانسجام بين مكونات النص المجال (0.5-0)	الخطة الحجاجية 2-0 05 ن	1) الأطروحة المدعومة: عرض الأطروحة: أن الجوع ليس من صنع الجياج، بل يخضع لعوامل تتجاوز قدراتهم. وإله لا يمكن القضاء على الجوع في العالم إلا بتضامن إنسان متعدد الأشكال. 2) سيورة العجاج: أ - الجوع يخضع لعوامل تتجاوز قدرات الجياج: من قنيل - الحروب واللزاعات: فرار اللس من منزلهم وترك وظلفهم / طرد المزارعين من أراضيهم / اسحالة زراعة المحاصيل / احراق الأرض / قطع مسك الإمتاد والتوزيع... ب - الأمراض والجوانح: تأثير التدايير الاحترازية المشخنة للحد من انتشار فيروس كورونا في الاقتصاد/ الدفع بالملايين نحو البطالة والفر/ رصد الجهات المانحة موارد مالية محدودة لتلبية الحاجات الضرورية للشعوب الفقيرة... ج - تغير المناخ: كوارث طبيعية كالجفاف والفيضانات والسيول وانتشار	- بنوخي خطة واضحة في بناء حجاجة نيويبا وتوليا - بلدم أفكارا وجبة منخمة بحجج متنوعة وأئلة ملانة	
- خطة حاجية بشويها بعض الارتك - المساق والسجام غير مكتملين المجال (1-0.5)				
- خطة حاجية واضحة - المساق والسجام ناقان بين مكونات النص المجال (2.1.5)				
- أفكار غير مناسبة للمطلوب		-		

<p>- غياب الحجج والأدلة المجال (0.5-0)</p>		<p>الأوبئة في المحاصيل الزراعية والعواصف القاتلة ودرجات الحرارة (الساخنة والباردة) التي تزيد من صعوبة زراعة المحاصيل... - فشل السياسات الاقتصادية: انعدام التوازن بين الجهات/ لزوح الزيفين /التشاور البطيئة والفقير / - سوء إدارة الموارد البشرية وتنظيمها: عدم تكافؤ الفرص، غياب التعليم والكوين والتأهيل للرفع من قدرة الكسب/ التضخم وارتفاع الأسعار وتثنى المقترنة الشرائية... ...</p>		
<p>- أفكار ينقصها التراء والأسئلة - حجج معدومة وأمثلة عاقة المجال (2-1)</p>		<p>ب - القضاء على الجوع في العالم لا يتحقق إلا بتضمن إنساني متعدد الأشكال: من قبيل: - التعاطف مع ضحايا الجوع، والاقتراب منهم، والتعرف على مشاكلهم وتطلعاتهم/ نصرة فضلياتهم وتمكينهم من إيصالها إلى الزأي العلم... - بذل جهود مشتركة من أجل مساعدتهم على الوصول إلى تحقيق أمالهم في العيش الكريم. - عدم الاكتفاء بتقديم الهبات الظرفية، ومساعدتهم على خلق الثروة وإيجاد حلول مستدامة. - تنمية مهاراتهم وفترتهم على الكسب، ورفع دخلهم. - الحرص على توفير سلام دائم، يضمن مثلاً ملائمة للعمل والاستثمار، ويشجع الفلاحين على الاستقرار في أراضيهم. - بناء وعي جعمي للحد من الإخلال بالنظام البيئي، تحلياً للمزيد من التغييرات المناخية الكارثية.</p>		
<p>- أفكار وجبة وأصيلة - حجج متنوعة وأمثلة ملائمة المجال (3-2.5)</p>		<p>3) الاستنتاج: من قبيل: بناء على ما تقدم، أتضح أن الجوع ظاهرة إنسانية تتجاوز فترات الجوع وتحتاج إلى وعي حقيقي بالجنور العميقة لهذه المشكلة، وإلى إيمان راسخ بضرورة تفعيل التضامن الإنساني بمختلف أشكاله، في معالجتها.</p>		
<p>- غياب الهاتمة/ خاتمة عاتة - اختبار مأل حجاجي غير مناسب</p>		<p>مقطع سردتي أو سردتي وصفتي يعبر من خلاله المحتاج عن: - اقتناع الصديق بالتصور المقترح، وعنوله عن تصور السابق. - استبعاد الصديق للانخراط في نشاط علمي، حتى يساهم من موقعه وضمن إطار</p>	<p>ينتهي إل خاتمة سردية يعبر فيها عن أثر الحجاج</p>	<p>وضعية الختام (مال الحجاج)</p>

الجملة	الحدث القانوي	الحدث الرئيسي	ممكنان/ ممتنعان
لَوْ غَزِمَ الصَّيْبِيُّونَ عَلَى شَرْبِ الْخَلِيبِ لَقُلَّ الْخَلِيبُ لَدَيْنَا.	شرب	قل	ممتنعان
إِنْ يَتَوَقَّفُ إِنتَاجُ...يَتَوَقَّفُ الْغِذَاءُ.	يتوقف	يتوقف	ممكنان

0.25 لكل إجابة

0.5 ن:

0.5 لتحديد نوع الجملة
ودرجة تركيبها

0.25 لكل وظيفة وشكلها
النحوي

(في حال عدم ذكر الشكل
النحوي تعتبر الإجابة
خطئة)

3 / حلّ الجملة إلى حدود المستوى الأول: (1ن)

من يسافر إلى البند	يلاحظ أنّ النقاش الرئيسي يدور حول الوجبة الثانية
مبتدأ (مركب موصولي اسمي)	خير (مركب إسنادي فعلي)
جملة اسمية مركبة	

4 / أ. صغ جملة الاستقهام المناسبة. من حيث الإثبات والتفي لكل جواب: (1ن)

* نعم. ما زال شبح المجاعة يهدد البشرية..

- (هل / أ) ما زال شبح المجاعة يهدد البشرية؟

* نعم. لن تتخلى الدول المتقدمة عن أنانيتها.

- لن تتخلى الدول المتقدمة عن أنانيتها؟

ب. كَوْن من الجملتين التاليتين جملة شرطية. موظفا اسم شرط يعبر عن الظرفية الزمنية: (0.5ن)

- استيقظ الضعير الانساني. / زال الفقر.

- (إذا / متى) استيقظ الضعير الإنساني. زال الفقر.

5 / املا الفراغات بالمشتق المناسب متقبدا بالجزر والمعنى المقترحين: (1.5ن)

إزاء تدعور القيم الانسانية بين الشمال والجنوب. [(ص.ع.د) التدرج] تصاعد التساؤل عن
وسيلة للتجارة. فليس لنا إلا أن [(ن.ج.د) الطلب] نستنجد بالوجه الانساني للديموقراطية. الذي
يسمح بـ [(ع.ي.ش) المشاركة] تعايش الفرقاء والمختلفين.

6 / بين معنى الزيادة في كل فعل مسطر: (05ن)

- تدثر المحاصيل الزراعية للحصول على الطاقة. ← التكثير.

- يستكبر عليهم كوبا من الحليب. ← اعتبار الشيء على صفة.

0.5 ن:

0.25 ن

0.25 ن

السنة الدراسية: 2024/2023	مقاييس إصلاح الفرض التأليفي الجهوي الموحد عدد2 في الاختبار الجامع	الجمهورية التونسية وزارة التربية المنشورية الجهوية للتربية بالمهنية
التوقيت: 2 ساعات	سنوات التاسعة أساسيا	اختبار العربية
الأعداد	الأجوبة	
0.5 ن: 0.25 ن لكل مفردة	* <u>القيم وبناء المعنى</u> : (3 نقاط) 1 /: إيت بمرادف لكل مفردة من النص. (0.5ن) التكبير: الاستعلاء ضعف: قصور	
(0.5 ن)	2 /: استخرج من النص حجة معادلة: (0.5ن) *الحجة: وهو تصوّر غنصريّ مثل تجارة العبيد والاستعمار.	
01 ن: 0.25 ن لكل إجابة صحيحة	3 /: اختلف الكاتب مع السيدة "ميركل" في تعيين المسؤول عن المجاعة وفي تحديد سببها (1ن) *حسب الكاتب: - <u>المسؤول عن المجاعة</u> : الشعوب المتعزّزة / مجتمعات الشمال. (تقبل إحدى الإجابتين) - <u>سبب المجاعة</u> : الأناثية (أو) الشعور بالاستعلاء (أو) تدمير المحاصيل الغذائية للحصول على الوقود الحيوي *حسب ميركل: - <u>المسؤول عن المجاعة</u> : البلدان النامية. - <u>سبب المجاعة</u> : قصور السياسات الزراعية	
01ن: 0.5ن 0.5ن	4 /: حسب رأيك، هل يكفي أن تتوقّف الذول المتقدمة عن إتلاف المحاصيل لإنتاج الوقود الحيوي، كي يزول الجوع من العالم؟ علّل إجابتك. (1ن) *الإجابة: "لا أراه كافيا" لإزالة الجوع من العالم. *التعليل من قبيل: لأنّ إنتاج الوقود الحيوي ليس السبب الوحيد للجوع، بل توجد أسباب أخرى مثل: - ضعف استثمار الشعوب لأراضيها الزراعية بما يحقق اكتفاءها الذاتي. - عدم توظيف التكنولوجيا الحديثة في تطوير الزراعات وتنمية الإنتاج. - ...	
01ن: الوظيفة: 0.5 المعنى: 0.5	* <u>الوعي بنظام اللغة العربية واحكام استعمالها وتوظيفها</u> : (7 نقاط) 1 / حدّد وظيفة اسم الاستفهام في ما يلي، واذكر المعنى الذي عبر عنه في الجملة: (1ن) - ما مفاذ هذه القيم؟ الوظيفة: خير المعنى: الاستفهام عن غير العاقل	
01.5ن:	2 / أكمل تعبير الجدول: (1.5ن)	

- اختبار مآل صحافي مناسب جزيئا	01 ن	منظم (مؤسسة)، في تخفيف معاناة الجائعين.		
- اختبار مآل صحافي ملائم				
من 00 إلى 01				

اللغة:

النقاط	المؤشرات
من 00 ن إلى 0.5 ن	لغة متعثرة كثيرا وغير مؤدية للفرض
من 00.75 ن إلى 1.25 ن	لغة متعثرة كثيرا ومؤدية للفرض بعمق
من 01.5 ن إلى 02.25 ن	لغة متعثرة أحيانا ولكن مؤدية للفرض
من 2.5 ن إلى 3 ن	لغة سليمة مؤدية للفرض بدقة