

المستوى: التاسعة أساسياً المادة: العربية (دراسة النص) المدة: ساعة واحدة	الاختبار التشخيصي	وزارة التربية المنبوية الجهوية للتربية بمطارون
القسم: _____	الاسم واللقب: _____	المؤسسة: _____

السند:

أي بُني:

إني أحبك أن تعرف الغاية التي من أجلها أرسلتك الدولة مع أمثالك من المتفوقين إلى أنقلترا... لقد أرسلتكم لإعداد الدكتوراه والتحضير لشيء أسمى من الدكتوراه وهو دراسة الحياة الاجتماعية في أنقلترا أو فرنسا أو ألمانيا... والبحث عن سرّ عظمة هذه الأمة و مواطني قوتها و ضعفها، وما يحسن أن نقبسه، وما يحسن أن لا نقبسه. تتعلمون هذه الدروس في الجامعة و من الحياة العائلية في البيت و من الرحلات التي تُنظمها الهيئات، ومن الحفلات التي تُقام في المناسبات و مما تقع عليه العين المفتوحة والقلب الواعي في الشوارع والحدائق والأمكنة العامة و نحو ذلك... إذ ذاك يعود الواحد منكم إلى بلده وقد اكتسب علماً كثيراً وخبرة فائقة، فيسعى للتهوض بأتمته، لأنه تعلم من جامعته، إلى جانب دروسه الخاصة، أساليب التعليم، وتعلم نظام الأسرة في البيت الذي نزل فيه، وما دار فيه من أحاديث... وعرف الشعب الانكليزي أو الفرنسي مما شاهدته في الشارع ودور السنما والتمثيل واشترك فيه من رحلات ومن معاملاته اليومية مع الناس. وهكذا أمتع نفسه وقلبه في حدود المعقول، وأمتع عقله في حدود المعقول أيضاً.

والدك العزيز

أحمد أمين "إلى ولدي" (بتصرف)

الفهم:

1- صُغ موضوعاً مناسباً للنص (أ ن)

2- ما الدافع إلى إرسال الطلبة المتفوقين إلى أوروبا؟ (أ ن)

3- يرى الكاتب أنّ السفر إلى أوروبا للتعلّم يُمتع القلب والعقل معاً. كيف ذلك؟ (أ ن)

4- دعا الأب ابنه إلى معرفة ما يُحسّن أن نقبته من أوروبا وما لا يحسن أن نقبته. قدّم أمثلة على

ذلك: (أ ن)

- ما يحسن أن نقبته من أوروبا:.....

- ما لا يحسن أن نقبته:.....

I. النحو:

1- حوّل الجملة البسيطة إلى مركبة والجملة المركبة إلى بسيطة: (أ ن)

أ- سعى للشهوض بأتمته.

ب- عاد إلى بلده و قد اكتسب علماً كثيراً.

2- أنتج جملة تُحقّق الشكل النحويّ التالي (مع الشكل التام): (2ن)

• فعل + فاعل (مركّب موصولي اسمي) + مفعول لأجله (مشمّل على مركّب إسنادي)

• مبتدأ (مركّب موصولي اسمي) + خبر (مركّب إسنادي)

3- حَلِّلِ الحِمْلَةَ التَّالِيَةَ تحليلاً نحويّاً تامّاً اعتماداً على شكل الصندوق: (2ن)

أدرك الفنى الغاية التي سافر من أجلها

II. الضرف:

1- اشتق من الأفعال الآتية الصيغ المطلوبة وحدد أوزانها ثم استعملها في جمل: (3ن)

الجملة	الوزن	الصيغة المطلوبة	الفعل
.....	(مصدر مبني).....	خَبَّ
.....	(صفة مبالغ).....	عَلِمَ
.....	(اسم مكان).....	قَامَ

2- حوّل ما سَطَّرَ في الجملة التالية إلى الجمع و غيّر ما يجب تغييره: (1ن)

أمتاعُ المُساوِرِ قلبه ونفسه، كما أمتع عقله أيضاً.

.....

3- عوّض ضمير الغائب بالغائبات و غيّر ما يجب تغييره: (1ن)

إذ ذاك يعود إلى بلده وقد اكتسب خبرة وأدرك أساليب التعلّم.

.....