

## تمرين عدد 1 (4 ن)

ضع العلامة  $x$  في الخانة المناسبة إجابة فقط صحيحة  
 (1) مجموعة حلول المعادلة  $-3x = 0$  في  $Q$  هي

(أ)   $S_Q = \{3\}$  (ب)   $S_Q = \{-\frac{1}{3}\}$  (ج)   $S_Q = \{0\}$

(2) كيس به 5 كويرات حمراء و 3 كويرات خضراء و 6 كويرات بيضاء ما هو الحدث الأقل احتمالاً للوقوع

(أ) سحب كويرة حمراء  (ب) سحب كويرة بيضاء  (ج) سحب كويرة خضراء

(3) كل رباعي محتب قطراه يتقاطعان في المنتصف و متعامدان و غير متقايسين هو

(أ) مربع  (ب) معين  (ج) مستطيل

(4) سجلت درجات الحرارة بمدينة تطاوين خلال أسبوع شهر ماي فكانت كالتالي: 31; 32; 33; 31; 34; 34; 33

موسم هذه التسلسلة الإحصائية لدرجات الحرارة هو

(أ) 31  (ب) 32  (ج) 33

## تمرين عدد 2 (5 ن)

لعتبر العبارتين:  $A = (2x - 3)(x + 1) - x(2x + 5)$  و  $B = (x + 2)(2x + 1)$  حيث  $x \in Q$

(1) باستعمال النشر و الاختصار بين أن:  $A = -6x - 3$

حل في  $Q$  المعادلة  $A = 0$ . بين أن:  $A = -3(2x + 1)$

(2) (أ) بين أن:  $A + B = (2x + 1)(x - 1)$ .

(ب) ثم استنتج حلول المعادلة التالية في  $Q$ :  $(x + 2)(2x + 1) - 6x - 3 = 0$

## تمرين عدد 3 (5 ن)

يمثل الجدول التالي المعدلات السنوية في مادة الرياضيات لـ 30 تلميذاً:

المعدل المتحصل عليه	عدد التلاميذ
من 5 إلى أقل من 8	3
من 8 إلى أقل من 11	12
من 11 إلى أقل من 14	10
من 14 إلى أقل من 17	4
من 17 إلى أقل من 20	1

(1) حذد مجموعة هذه التسلسلة الإحصائية و ميزتها

(2) ما هو ملوال و مدى هذه التسلسلة

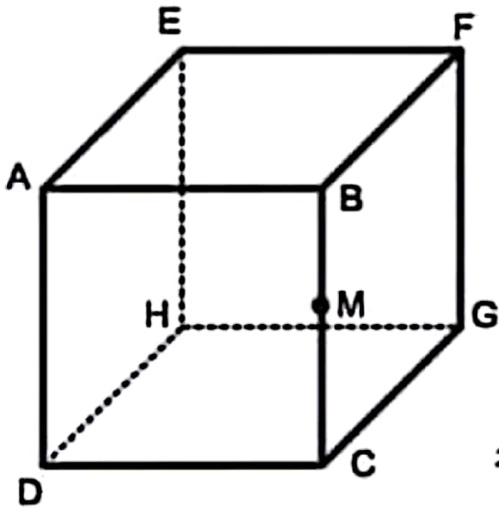
(3) مثل هذه المعطيات بمخطط المستطيلات

(4) (أ) أصب مركز كل فئة ثم أصب معدل هذه المجموعة من التلاميذ

(ب) أرسم مضع التكرارات

(5) لنختار تلميذاً بصفة عشوائية ما هو احتمال أن يكون معمله أقل من 11

1) أرسم الشكل المقابل حيث  $ABCDEFGH$  مكعباً و  $M$  نقطة من  $[BC]$



(2) ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين  $(AE)$  و  $(BC)$

(3) ما هي الوضعية النسبية للمستقيم  $(AM)$  و المستوي  $(ADE)$

(4) ما هي الوضعية النسبية للمستويين  $(ADE)$  و  $(BCF)$

(5) بَيِّنْ أن المستقيم  $(FG)$  موازي للمستوي  $(ADE)$

(6) أ) بَيِّنْ أن المستقيمين  $(FM)$  و  $(CG)$  محتويان في نفس المستوي

ب) المستقيمان  $(FM)$  و  $(CG)$  يتقاطعان في نقطة  $I$  ارسم هذه النقطة

ج) عَيِّنْ نقطة تقاطع المستقيم  $(FM)$  و المستوي  $(DCG)$

فرض تألفي عدد 3  
أساسي 2 و 1

الأستاذ: أنور بن عربيّة  
أمد بن الفرات حمام الشط

الإسم و اللقب :  
العند الزماني :

الاختصاص: الرياضيات

المهنة: ماعية

التمرين الأول: (4ن)

لكل سؤال إجابة وحيدة صحيحة . أخط بكتابة على الإجابة الصحيحة

1- نعتبر جدول التناسب الطردي التالي:

7	3
-5	x

x = -35/3 (ج)

x = -15/7 (ب)

x = -21/5 (ا)

2- داخل كيس 10 كويرات : 6 حمراء و 4 بيضاء . نختار كرة بصفة عشوائية .

احتمال خروج كرة بيضاء هو :

4 (ج)

4/6 (ب)

2/5 (ا)

3- المربع هو :

(ا) متوازي الأضلاع له زاوية قائمة (ب) معين له زاوية قائمة (ج) مستطيل أطرافه متساويان

4- كرة شعاعها R وحجمها يتلصم بـ 36π إذن :

R = 9cm (ج)

R = 3cm (ب)

R = 6cm (ا)

التمرين الثاني: (4ن)

a و b عدنان كسرتين نسبتان متساويتان مع 2 و 3

جد a و b إذا علمت ان 5a-b=21

a = 6 , b = 9

a = 3 , b = 9

a/b = 3/2

5a-b = 21

5(3/2b) - b = 21

التمرين الثالث: (6ن)

1- نعتبر الكتابة الحرفية التالية:

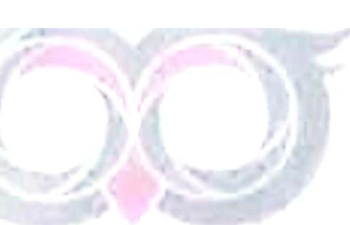
A = (x-3)(x+3) - (x-3)(4x-5)

ا) احسب A في حالة x = 3/2

حيث x عدد كسري نسبي  
ب) أشر ثم اختصر العبارة A

A = x^2 + 3x - 3x - 9 - [4x^2 - 5x + 12x - 15]  
= x^2 + 3x - 3x - 9 - 4x^2 + 5x + 12x - 15  
= -3x^2 + 14x - 24

A = (3/2 - 3)(3/2 + 3) - (3/2 - 3)(4 \* 3/2 - 5)  
= (-3/2)(9/2) - (-3/2)(6 - 5)  
= (-3/2) \* 9/2 - (-3/2) \* 1  
= -13 1/2 + 1/2



$$3x^2 + 17x + 14$$

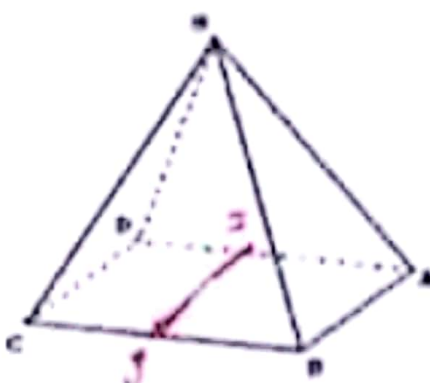
uniTests (ب) حل في Q المعادلة:  $A=0$

$(x-3)(-3x+8) = 0$  بحسب A  
 $x-3=0$  أو  $-3x+8=0$  بحسب A  
 $x=3$  أو  $x=\frac{8}{3}$  بحسب A  
 $S_Q = \{3; \frac{8}{3}\}$

(2) ا ب ن أن:  $A=(x-3)(-3x+8)$

$A = (x-3)(-3x+8) = (x-3)(-3x+8)$   
 $= (x-3)(-3x+8)$   
 $= (x-3)(-3x+8)$

التعريف الرابع: (06)



يمثل الرسم المجاور هرم رباعي قاعدته المستطيل ABCD الذي مركزه O بحيث  $AB = 4\text{cm}$  و  $BC = 3\text{cm}$  وارتفاعه  $SO = 10\text{cm}$

1- ليكن I منتصف [AD] و J منتصف [BC].

أ- بين أن الرباعي AIJB مستطيل

$AI = JB = \frac{AD}{2} = \frac{BC}{2}$   
 $IB = AJ$

ب- استنتج أن  $IB = AJ$

2- أكمل بـ « أو » أو « = » أو « > »

(SAB) و (SAD) : (SI) ; (ABC) و (ADC) : (SJ) ; (SAB) و (SAD) : (SI) ; (ABC) و (ADC) : (SJ)

الوضعية السنية	
متوازيان	(SAB) و (I)
غير متوازيين و غير متوازيين	(DC) و (SB)
مقطعان متوازيين	(SDA) و (CDB)

4) ماهي الوضعية السنية للمستقيم (II) والمستوي (SAB) ؟ ظل جوابك.

$(II) \parallel (SAB)$   
 $(II) \parallel (SAB)$   
 $(II) \parallel (SAB)$

5- احسب حجم هذا الهرم

$B = 3 \times 4 = 12 \text{ cm}^2$   
 $V = \frac{B \times h}{3} = \frac{12 \times 10}{3} = 40 \text{ cm}^3$