

## Recyclage des déchets

*Aujourd'hui, chaque français produit 390 kg de déchets par an. En 40 ans, ce chiffre a doublé ! Bref, nos poubelles débordent.*

*La cause est simple : nous consommons toujours plus, de plus en plus de produits jetables, sur-emballés ; nous renouvelons rapidement nos équipements pour la maison, notre téléphonie, nos vêtements, etc.*

*Une meilleure gestion des déchets s'avère nécessaire.*

*Aujourd'hui, nous participons tous au tri des déchets. Mais sais-tu exactement quel est l'intérêt de ce geste ?*

*Tous les déchets ne sont pas traités de la même façon, d'où l'intérêt de les séparer pour pouvoir ensuite les envoyer vers des filières de recyclage spécifiques.*



*Grâce au recyclage des déchets, il est possible de réutiliser des déchets pour produire de l'acier, des papiers cartons, des plastiques, du verre et des métaux non ferreux (de fer). Cela permet ainsi d'économiser les matières premières pour concevoir de nouveaux produits. D'où l'importance pour chaque personne de bien trier ses déchets pour que la part de déchets recyclés augmente. A ce jour, 34% des déchets sont recyclés, 31% sont stockés en décharge, 30% sont incinérés (brûlés).*

*Les déchets : un problème de taille...qu'il faut réduire !*

*Même si le tri des déchets permet d'en recycler une partie, la gestion des déchets reste complexe : ... Il est donc important de produire moins de déchets. Comment faire ? Il faut commencer par mieux consommer. Par exemple, en achetant ce dont on a réellement besoin, en privilégiant les produits en vrac ....*

## COMPREHENSION

1 / De quel aspect de la pollution traite le texte ?.....

2 / Le texte est explicatif. Relève deux procédés qui le montrent.

- .....
- .....

... 3 / Trier les déchets est un acte important, pourquoi ?

.....  
.....

4 / Cite deux avantages du recyclage des déchets :

.....  
.....

5/ Quelle est la solution proposée par l'auteur à la fin du texte ?

.....  
.....  
**VOCABULAIRE**

Remplace les déchets par un synonyme que tu emploieras dans une phrase :

- .....
- .....

**LANGUE**

Identifie la nature de ces phrases (1pt)



- Il faut également apprendre à prendre soin de ses affaires pour qu'elles durent plus longtemps. : .....
- En 40 ans, ce chiffre a doublé ! Bref, nos poubelles débordent. ....

Dis si ces phrases sont complexes par juxtaposition, coordination ou subordination (1,5 pt)

- ✓ Nous renouvelons nos équipements ainsi nous jetons trop d'emballages.
- ✓ .....
- ✓ Même si le tri des déchets permet d'en recycler une partie, la gestion des déchets reste complexe. ....
- ✓ La cause est simple : nous consommons toujours plus.....

Ajoute les expressions de cause ou de conséquence qui manquent (1,5 pt)

- La gestion des déchets reste complexe... il est important de produire moins de déchets.
- Nos poubelles débordent... nous consommons toujours plus.
- Les déchets envahissent l'environnement il faut les recycler.

Mets le (VB) au conditionnel ou au subjonctif selon le cas :(2pts)

❖ Si nous avons réduis nos émanations de gaz et de fumée l'air (être) plus propre.

# DEVOIR DE SYNTHÈSE 8èB3

29/05/2014

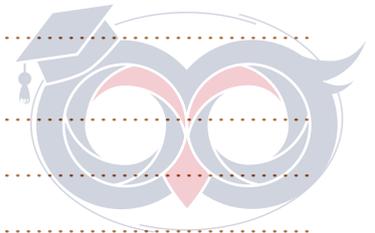


## ESSAI

La pollution est le problème de tout le monde, quelles sont donc les solutions

pour lutter contre ce phénomène, que peut-on y faire ? (en tant qu'élève, en tant que ménage, et en tant que citoyen)

1 .....  
2 .....  
3 .....  
4 .....  
5 .....  
6 .....  
7 .....  
8 .....  
9 .....  
10 .....  
11 .....  
12 .....  
13 .....  
14 .....  
15 .....  
16 .....  
17 .....  
18 .....



TuniTests