

**TEXTE**

## La grande aventure

Ainsi, le 10 septembre 1987 - je connais la date car j'ai le journal de bord sous les yeux pendant que j'écris - après avoir rempli tous les coins et recoins du bateau de réserves et de provisions, nous fûmes enfin prêts à mettre les voiles et à partir pour notre grande aventure, notre odyssée.

Grand-mère était venue nous dire au revoir, les larmes aux yeux. À la fin, elle voulait même venir avec nous pour visiter l'Australie - elle avait toujours voulu voir des koalas dans la nature. Il y avait aussi un tas d'amis, y compris Bill le Mataf. Eddie Dodds vint avec son père. Il me lança un ballon de foot au moment de larguer les amarres. « C'est un porte-bonheur ! » me cria-t-il. En le regardant, un peu plus tard, je vis qu'il avait écrit son nom tout autour, comme un champion de coupe du monde.

Stella Artois fit ses adieux elle aussi, en aboyant. Aboiements qu'elle adressa ensuite à tous les bateaux tandis que nous passions dans le chenal du Soient. Mais quand notre voilier dépassa l'île de Wight elle devint étrangement silencieuse. Peut-être avait-elle senti, comme nous, qu'à présent nous ne reviendrions plus en arrière. Ce n'était pas un rêve. Nous étions partis faire le tour du monde. C'était réel. Réellement réel.

On dit que l'eau couvre les deux tiers de la surface de la Terre. C'est vraiment l'impression que l'on a quand on est en mer, et la sensation aussi. Eau de mer, eau de pluie, tout est mouillé. La plupart du temps, j'étais trempé jusqu'aux os. J'avais tout l'équipement nécessaire - le skipper y veillait soigneusement - mais l'humidité transperçait tout.

Dans la cabine aussi, tout était mouillé, même les sacs de couchage. Il fallait attendre que le soleil brille et que la mer se calme pour pouvoir faire sécher nos affaires. Nous étendions tout sur le pont, et la *Peggy Sue* était bientôt parée d'une grande corde à linge qui la traversait de la poupe à la proue. Être de nouveau au sec était un grand luxe, mais nous savions que cela ne durerait pas longtemps.

Vous pourriez penser qu'il n'y avait pas grand-chose à faire pour trois personnes à bord, les jours succédant aux jours, puis les semaines aux semaines. Vous auriez complètement tort. Tant qu'il faisait jour, on ne s'ennuyait pas un instant. J'étais toujours occupé à diminuer la voilure, à border <sup>1</sup> une écoute <sup>2</sup> au winch, à larguer <sup>3</sup> les voiles, à prendre mon tour à la barre - ce que j'adorais - ou à aider mon père dans ses interminables travaux de raccommodage et de réparation. Il avait souvent besoin de deux autres mains pour tenir et maintenir une pièce pendant qu'il perceait, tapait, vissait ou sciait. J'étais sans cesse en train d'éponger, de préparer du thé, de laver la vaisselle ou de l'essuyer. Je mentirais si je disais que j'aimais tout faire. Ce n'était pas le cas. Mais je ne m'ennuyais jamais.



Michael Morpurgo, *Le Royaume de Kensuké*, éd. Folio Junior, 2007, pp 19-22.

**LEXIQUE**

1- tendre (une voile) en tirant sur l'écoute, de façon à donner à la voile une plus grande prise au vent ; 2- cordage fixé à l'angle inférieur d'une voile, utilisé pour orienter celle-ci par rapport au vent ; 3- ouvrir complètement les voiles

**I- ÉTUDE DE TEXTE :**

**A- Questions de compréhension : (7 points)**

**1) Comment la famille se prépare-t-elle pour mener à bien le voyage? Justifie ta réponse. (..... /1pt)**

.....  
.....  
.....

**2) Qu'est ce qui montre que le narrateur est heureux d'effectuer ce voyage? Justifie ta réponse. (..... /1,5pt)**

.....  
.....  
.....

**3) a- Quel inconvénient se présente au narrateur durant le voyage ? Justifie ta réponse. (..... /1pt)**

.....  
.....  
.....

**b- Quelles solutions le narrateur a-t-il trouvé pour éviter l'inconvénient ? Cites-en deux. (..... /1pt)**

.....  
.....  
.....

**4) a- Quelles activités le narrateur fait-il au bord du bateau ? Cites-en deux. (...../1pt)**

.....  
.....  
.....

**b- Est-il satisfait par tout ce qu'il fait ? Pourquoi ? (..... /1,5pt)**

.....  
.....  
.....

B- Langue : (6points)

1) Propose un synonyme pour chacune des expressions soulignées suivantes. (...../0,5pt)

a- Le bateau fait voile vers le sud : .....

b- Nous mettons les voiles aujourd'hui : .....

2) Complète par les déterminants qui conviennent. (...../2pts)

..... jour apportait avec lui ..... nouvelles expériences. À bord .....  
bateau, ..... membre avait ..... tâche qui lui revenait de droit .....  
le monde se serrait ..... coudes pour assurer ..... voyage.

3) Complète en suivant les indications entre parenthèses. (...../1pt)

(C.C. de temps/ GN) .....le bateau accoste (C.C. de lieu / GN  
avec préposition) .....La famille décide de se rendre (C.C. de lieu / GN  
avec préposition) .....pour s'approvisionner.  
(C.C. de lieu / GN avec locution prépositionnelle) .....  
elle peut tout trouver.

4) Réécris en suivant les indications entre parenthèses. (...../1pt)

a. Tant qu'il faisait jour, on ne s'ennuyait pas un instant. (GNP/ temps)

.....  
.....  
b. Après avoir rempli tous les coins du bateau de provisions, nous fumes enfin prêts à mettre  
les voiles. (prop. sub. circ de temps)

.....  
.....  
c. En regardant le ballon, je vis qu'il avait écrit son nom tout autour. (prop. sub. circ de temps)

.....  
.....  
d. Quand notre voilier dépassa l'île de Wight, Stella devint étrangement silencieuse.  
(proposition participiale)

.....  
.....

5) Selon le cas, conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple.

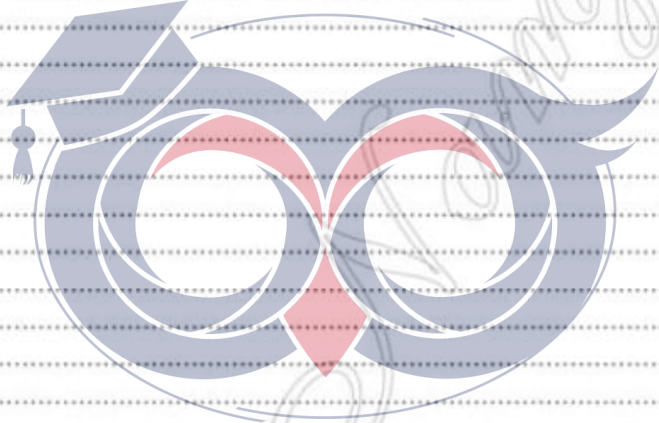
(...../1,5pts)

Notre départ (avoir) ..... lieu par un bel après-midi ensoleillé. Un vent léger  
nous (pousser) ..... tout doucement sur l'eau agitée par d'imperceptibles  
frémissements. Nous (parcourir) ..... l'étendue de l'océan. Le paysage de  
la mer nous (emplir) ..... chaque jour de sa splendeur. Tout d'un coup, le  
vent (se lever) ..... Les vagues (se déchaîner) .....

**II- ESSAI (7POINTS)**

Le voyage se déroulait merveilleusement bien quand un incident survint.  
Raconte, à la première personne du singulier, ce qui s'est passé en décrivant les sentiments éprouvés par les membres du bateau.  
Emploie le passé simple et l'imparfait.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**TuniTests**