

Collège Pilote El Menzeh 5 Samedi 13 mai 2017	Devoir de synthèse n°2	011 - 0110001 et 0110002 8- B 4+5 et 7
Nom et Prénom :		Classe : N° : ...
		note : /20

TEXTE

Comme deux monstres préhistoriques

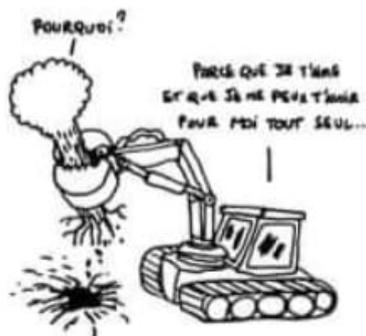
L'auteur assiste à de grands travaux nécessités par le remembrement (regroupement rationnel des parcelles cultivables).



Les femmes n'avaient pas menti : c'était l'apocalypse¹. Deux bulldozers gigantesques avançaient comme des monstres préhistoriques, lentement, sans se soucier de rien, ouvraient au maximum leurs mâchoires d'acier et broyaient tout dans leur gueule formidable, les arbres, les taillis, les bornes, tout, tout, tout. (...)

- 10 Les serpents, les lézards, les mulets, affolés, éperdus, fuyaient sur le goudron de la route. Deux ou trois gamins excités cassaient à coups de bâton les reins des couleuvres. Les oiseaux, chassés des nids, volaient bas dans le ciel ; corbeaux et passereaux, pour une fois réconciliés, tournaient en criant la mort au-dessus de nos têtes. Et les monstres avançaient toujours, indifférents, inarrêtables — avaient-ils
- 15 même besoin d'un conducteur ? Je regardais la terre ouverte et j'avais le cœur dévasté. Ce gâchis était inexpiable²... Dans ma tête, des bulles d'enfance crevaient l'une après l'autre. Il n'y aura plus d'aubépine, ni de cerises aigres... Plus de menu bois pour allumer les flambées, ni de fagots d'épines pour tourner les crêpes... Plus de palisses profonds pour garder les troupeaux, pour abriter les amours secrètes ou
- 20 protéger les marcheurs des vents (...)

Mais nous aurons de l'argent. Encore plus d'argent, grâce aux moissons mirobolantes³ de nos super-plaines, de l'argent pour acheter d'autres bulldozers, d'autres tracteurs, des autos, des congélateurs, des télévisions, des machines à laver, des machines à traire, des machines à mieux vivre, à dessécher les cœurs, des machines par quoi, pour quoi nous finirons bien par mourir, j'imagine.



Marquerite GURGAND, *Nous n'irons plus au bois* Ed. Mazarine.

LEXIQUE

1. Apocalypse : synonyme ici de destruction totale.
2. Gâchis inexpiable : une faute irréparable.
3. Tellement extraordinaire que cela en devient incroyable (familier)

I- ÉTUDE DE TEXTE :

A- Questions de compréhension : (7 points)

1. Le narrateur assiste à une action menée par deux bulldozers. En quoi consiste-t-elle ? Justifie ta réponse par deux mots péjoratifs employés pour la décrire. (1,5pt)

.....
.....
.....
.....
.....

2. Quelles conséquences négatives cette action a-t-elle eues sur ...

a) la faune ? Justifie ta réponse.

(1,5pt)

.....
.....
.....
.....
.....

b) sur les hommes ? Justifie ta réponse.

(1,5pt)

.....
.....
.....
.....
.....

3. Quel sentiment en éprouve le narrateur ? Justifie ta réponse.

(1pt)

.....
.....
.....
.....
.....

4. Selon l'auteur cette action est-elle vraiment profitable à l'homme ? Pourquoi ? Justifie ta réponse.

(1,5pt)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

B- Langue (6points)

1. Utilise le préfixe de négation approprié pour dériver des adjectifs à partir des verbes mis entre parenthèses. (1pt)

L'homme est animé par un besoin **(naître)** **et (réfléchir)** de détruire l'environnement. Il ignore cependant l'impact de ses agissements **(réparer)** sur l'écosystème vu le nombre **(calculer)** de ses victimes.

2. Complète par l'expression (l'outil grammatical) de cause, de conséquence ou de but qui convient. (1pt)

- a. Nous devons combattre le braconnage..... les espèces menacées soient sauvées.
- b.cette marée noire la faune et la flore ont été fortement endommagées.
- c. Les ordures s'entassententraîner la propagation des insectes.
- d.aux efforts des écologistes, le massacre des baleines a cessé.

3. Transforme les phrases simples en subordonnées de même sens ou inversement. (1pt)

- Le zèbre s'est caché de peur d'être tué.
.....
- La couleur gémissait à cause des coups cruels des enfants.
.....
- La patte du lièvre était fracturée de façon qu'il boitait en marchant.
.....
- Je me battraï pour que la cruauté de l'homme envers l'environnement prenne fin.
.....
.....

4. Complète les phrases suivantes en utilisant l'expression entre parenthèses. (2pts)

- **(de peur que)** Les animaux fuient.....
- **(si bien que)** Tous les arbres ont été déracinés
- **(comme)** Un incendie s'est déclaré dans cette forêt.....
- **(sique)** Dans cette ville, le taux de pollution estélevé

