

Texte :

Premier voyage en avion

Philippe est joyeux : il va faire son premier voyage en avion. Maintenant, il est dans une grande salle de l'aéroport avec de nombreux voyageurs qui attendent, comme lui, le départ de l'avion.

L'attente ne dure pas longtemps. Un haut parleur annonce : « Les passagers pour Rome sont priés de se présenter à la porte numéro 5 .Merci. »

Là, un employé attend les voyageurs. Il contrôle les billets. Puis il les dirige vers un long couloir qui les mène vers l'avion. Galement, Philippe entre dans l'avion. Comme c'est grand à l'intérieur ! Il y a de la place pour des dizaines et des dizaines de personnes.

Pendant que les passagers s'installent dans des fauteuils confortables, les employés de l'aéroport arrivent avec des chariots pleins de bagages.

L'hôtesse de l'air montre à Philippe comment attacher la ceinture de sécurité. Après un moment, les moteurs se mettent en marche et l'avion roule, doucement, vers une piste longue de deux kilomètres environ.

Tout à coup, l'avion s'arrête et les moteurs se mettent à tourner en faisant un bruit de tonnerre. Puis, il bondit en avant, roule à toute vitesse et décolle. (1)

Philippe regarde par le hublot(2) : l'aéroport devient de plus en plus petit ; les maisons ressemblent à des jouets.

L'avion monte de plus en plus haut puis entre dans les nuages qui se transforment en un grand tapis de laine blanche.

D'après Jacques Dumas

Vocabulaire :

1-Décoller : quitter le sol.

2-Le hublot : fenêtre ronde dans la coque d'un navire ou d'un avion.

I/Compréhension : (10 points)

1-Où Philippe va-t- il voyager ? Justifie ta réponse par une phrase du texte. (3pts)

.....
.....

2-Quel sentiment Philippe éprouve-t-il le jour de son premier voyage en avion ? (2pts)

.....

3-Qui s'occupe des voyageurs à l'intérieur de l'avion ? (2.5 pts)

.....

4-Que voit Philippe par le hublot de l'avion ?(2.5 pts)

.....

II/Langue : (10 points)

A/ Vocabulaire :

1) Donne l'antonyme des adjectifs suivants. (1pt)

joyeux≠..... ; Plein≠.....

Long≠..... ; Premier≠.....

2) Barre le mot intrus. (1pt)

Aéroport- voyageurs- avion- billet- collège- voyage.

B/ Syntaxe :

1-Complète les phrases suivantes par la préposition qui convient. (2pts)

Philippe aime voyager. Après l'Europe, il partira.....Japon,.....Asie
ou.....États-Unis.....Amérique.

2- Remplace le groupe nominal complément circonstanciel de temps par une proposition subordonnée de même fonction. (1pt)

*A son réveil, Philippe a téléphoné à l'agence de voyage.

3- Complète avec le déterminant de quantité qui convient. (2pts)

plusieurs- une- chaque- deux.

Philippe rejoint la file des voyageurs qui attendent encore d'enregistrer leurs bagages. Il a.....grosse valise etpetits sacs. Philippe est impatient d'arriver à cette ville européenne où se rendent.....année.....milliers de touristes.

C/ Orthographe :

*Réécris les phrases suivantes en conjuguant les verbes soulignés au passé composé. Fais attention à l'accord du participe passé. (1.5 pts)

« Là, un employé attend les voyageurs. Il contrôle les billets. Puis il les dirige vers un long couloir qui les mène vers l'avion ».

D/ Conjugaison :

*Réécris le paragraphe suivant à la première personne du singulier. (1.5 pts)

« Philippe est joyeux : il va faire son premier voyage en avion. Maintenant, il est dans une grande salle de l'aéroport avec de nombreux voyageurs qui attendent, comme lui, le départ de l'avion ».

Je.....

BON TRAVAIL