

Le présent de l'indicatif

Le présent de l'indicatif indique une action en train de se réaliser. Il peut remplacer les temps du passé. Il rend alors l'action plus vivante. Il sert aussi à exprimer une vérité générale.

Les terminaisons du présent de l'indicatif.

personnes du singulier		personnes du pluriel
1 ^{er} groupe	e – es – e	ons – ez – ent
2 ^{ème} groupe	is – is – it	issons – issez – issent
3 ^{ème} groupe	s – s – t	ons – ez – ent
verbes en dre	ds – ds – d	
pouvoir et pouvoir	x – x – t	

1- a- Ecris l'infinitif des verbes conjugués au présent dans les parenthèses.

Cette fois, il n'y a () pas le mur de la pluie, c'est le vent qui vient () seul. Je vois () les arbres bouger au loin. Les nuages avancent () pareils à des fumées. C'est () le ciel surtout qui m'effraie (). Il se déplace () à toute vitesse, s'ouvre (), se referme () et j'ai () l'impression de glisser en avant, de tomber.

b- Classe les verbes à l'infinitif dans le tableau.

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe
.....
.....
.....

2- Complète avec les terminaisons du présent de l'indicatif.

Vous nettoyez..... la cuisine avant de sortir.

Le coureur prend..... place sur

Révision 7^{ème} année de base : TUNITESTS.TN

la ligne de départ. Nous

applaud..... tous

les participants.

Les enfants prennent..... leur petit déjeuner avec la famille.

Tu veux..... bien ranger ta chambre.

Nous mettons..... des fleurs dans le vase en cristal.

3- Ecris correctement les verbes.

Mes sœurs font de la gymnastique depuis plusieurs années. Julie de la gymnastique depuis plusieurs années.

Mon petit frère crie très fort quand il joue.

Les enfants très fort quand ils

Vous fournissez beaucoup d'efforts pour assurer une bonne vie à vos enfants. Tu beaucoup d'efforts pour assurer une bonne vie à tes enfants.

4- Conjugue les verbes au présent.

Mon père (se préparer) en haut de la piste. Dès le signal de départ, il (prendre) son élan, (pousser) sur ses bâtons et (descendre) la piste.

5- Complète avec les verbes de l'exercice « 4 » :

Nous en haut de la piste. Dès le signal de départ, nous

notre élan, nous sur nos bâtons et la piste.

6- Ecris les verbes au présent :

Le bateau (faire) une longue glissade sur une énorme vague et se (retourner)

..... J'(avoir) tout de suite une centaine de litres d'eau dans la cabine. Je



Révision 7^{ème} année de base : TUNITESTS.TN

(vouloir) pomper, mais je ne (savoir) pas encore si je
(pouvoir)

atteindre la pompe. Par le hublot, je (voir) un poisson. Je me (dire)

.....
que je

(aller)y rester s'il ne me (venir).....pas une idée
tout de suite.

7- Je conjugue les verbes du cadre au présent pour compléter le

prendre – pouvoir – avoir – être – raconter – savoir
--

paragraphe.

Toute seule dans ma chambre, c'.....différent. Je mon
chat contre moi et

lui toute ma journée.

Jebien qu'il nepas comprendre ce que je lui

.....
Mais

j'.....besoin de lui parler.