

<i>Ecole de base : Gardimaou</i>	<b>Devoir de contrôle n°3</b> Etude de texte	<i>Niveau : 7<sup>ème</sup> b .....</i>
--------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------

**Texte :**

**Le Chat recueilli**

Un jour, paraît sur (1)le mur  
du jardin, (2)un misérable  
chat, le poil en désordre,  
(3)les flancs creux, le dos  
dentelé par la maigreur.  
(4) Il miaule de famine. Mes  
enfants, très jeunes alors,  
ont pitié de (5)sa misère. Du  
pain trempé dans du lait lui  
est présenté . Il accepte.  
(6)Les bouchées se  
succèdent si bien que, repu,  
il part malgré tout les «  
Minet, Minet ! » de (7)ses  
compatissants amis. La faim

revient et l'affamé paraît de  
nouveau au(8) réfectoire de  
la muraille. Même service  
de pain trempé dans du lait,  
mêmes douces paroles : il se  
laisse tenter. Il descend.  
On peut lui toucher le dos ;  
qu'il est maigre ! C'est la  
grande question du jour .On  
en parlerait à table, on le  
garderait, on lui ferait  
(9)une couchette de foin.  
Les petits font tant que la  
sauvage bête reste. Bientôt  
c'est un superbe matou.

**Cristan Derême**

**Mots difficiles :**

**Famine** : faim

**Repu** : rassasié, qui a le  
ventre plein, qui a bien  
mangé= affamé

**Compatissants** : qui a un  
sentiment de pitié pour  
quelqu'un **Couchette** : lit

**Matou** : chat (mâle de la chatte)

Nom & Prénom : .....

Classe : .....

Numéro : .....

**Questions de compréhension :**

1\_ Relie par une flèche avec la réponse correcte (1pt)

Le chat vient

\* à l'école

\*à la maison du narrateur

\*à la ferme

2\_ Pourquoi les enfants ont-ils pitié de ce chat ? Justifie ta réponse du texte. (2pts)

.....  
.....  
.....

3\_ Que lui donnent-ils à manger ? (2pts)

.....  
.....  
.....

4\_ Relève du texte la phrase qui décrit le chat. (2Pts)

.....  
.....  
.....

5\_ Quand le chat est revenu, que font les enfants avec lui pour qu'il reste ? (2pts)

.....  
.....  
.....

**Vocabulaire : (1pt)**

Complète avec le cri correspondant de chaque animal : meugle ; aboie ;

bêle ; hurle Le chat : Miaule / Le loup / Le

chien : .....

La vache...../ La chèvre

.....

**Langue : (10pts)**

1\_ Classe les groupes nominaux soulignés dans le texte dans le tableau suivant (4,5pts)

GN minimal	GN étendu par un adjectif	GN étendu par un complément du nom

2\_ Réduis les GN soulignés en GN minimaux puis réécris la phrase :

(1pt) Les petits enfants poursuivent le chat qui s'approche de la muraille.

.....

.....

3\_ Complète les GN soulignés par les expansions suivantes : souple ; qui s'appelle Minet ; de la maison : (1,5pt)

\*On peut lui toucher le dos.....

\*Les enfants jouent dans le jardin.....

\*C'est un chat.....

4\_ Enrichis les GN soulignés avec des expansions de ton choix : (1pt)

Mes parents acceptent d'adopter la la bête. Cette chatte est très belle avec ses yeux.....et son museau... Elle a aussi les moustaches.....

Orthographe:(1pt)

Accorde les adjectifs entre parenthèses :

J'ai trouvé une chatte (affamé)

Elle a les pattes (maigre)

.....mais (long).....et la queue (court).....

Conjugaison :(1pt)

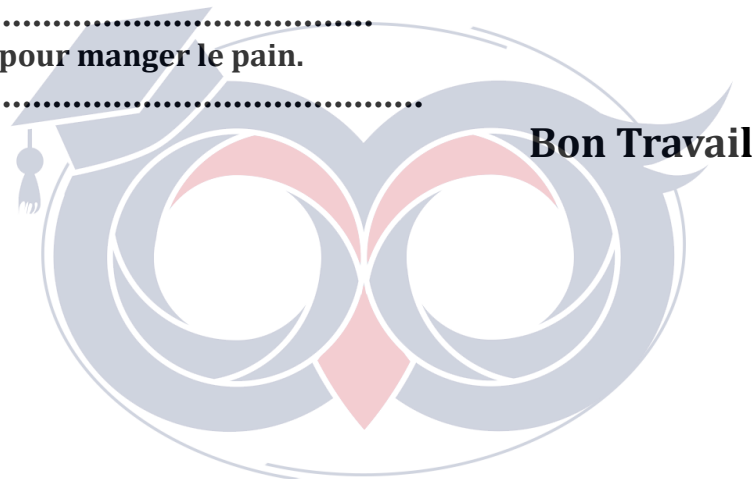
Imagine ce que disent les personnes dans les situations suivantes en employant l'impératif présent:

Le père à ses enfants pour laisser la chatte tranquille.

.....

Mon frère à la chatte pour manger le pain.

.....



TuniTests

BON TRAVAIL

D