

الاسم و اللقب الرقم.....	فرض تقييبي عــــ1ــــدد في دراسة النص المــــنة السابعة أساسـي	المدرسة الإعدادية بأولاد الشماع 2008-2009
-----------------------------	---	--

النص:

كانت ساحة المدرسة مثل خلية النحل تغلي بالأطفال والكبار. ساد الصمت فجأة، و اشرابك الأعناق، و انتصبت الأذان نحو الرّجل الطويل و قد أخذ يعلن عن أسماء النّاجحين في الشهادة الابتدائية. كان ينتظرُ النتيجة و لا أحد معه. كان الآخرون مصحوبين بالأهل و الأصدقاء. ظلّ يستمع في وجفّة. طنّ اسمه في أذنيه. فشهق دون أن ينبس ببنت شفة. تمّ أطلق ساقيه للريح إلى حيث يسكن أخوه و بنو عشيرته. اهتزّ السكّان ببشرى النّجاح و عمّتهم الفرحة...

تمدّد الهادي يرغب في النّوم بعد هذا الفوز. و لكنّه لم يُغْمِضْ جفّنيه إلا بعد أن إخضلت عيناه بالدموع. تذاقق و ولدته الحنون، و تخيل فرحتها و هي تستمع إلى خبر نجاحه. و ما لبث أن رأى نفسه في بيتهم بالقرية و قد أحاطت به النسوة يزغردن وسط شغشة البخور. و جاءت أمّه لتطبع فوق جبهته قبلة حرّة طويلة. فازدادت فرحته و علث بهجته.

محمد نعروسي المطوي (رجع الصدى)

أفهم النص

- 1) أسند عنوانا مناسباً للنص 1ن
- 2) كيف كان وقع النجاح في نفس الهادي بعد عودته من المدرسة؟ 1.5ن

TuniTests

- 3) كيف كان الهادي ينتظر نتيجة الشهادة الابتدائية؟ و كيف تقبل خبر نجاحه؟ 1.5ن

- 4) حدّد مرادف كلّ كلمة مسطرة فيما يلي؟ 1ن
- ظلّ يستمع في وجفّة طنّ اسمه في أذنيه.....

أوظف مكتسباتي اللغوية (مع الشكل التام)

- 1) استخراج الفاعل من الجمل التالية و حدّد شكله النحوي 2ن

الشكل النحوي	الفاعل	الجملة
.....	طنّ اسمه في أذنيه
.....	انتصبت الأذان نحو للرّجل الطويل

- 1) ابن للمجهول الفعلين المسطّرين في الجملتين التاليتين 1 ن
أطلق ساقيه للريح تذكّر و ولدته الحنون

2) كَوِّن ثلاث جمل تحقق الأشكال النحوية التالية؟ 3 ن

- فعل + فاعل
- فعل + فاعل + مفعول به
- فعل + فاعل + مفعول به 1 + مفعول به 2

3) صرّف فعل (رَغِبَ) في المضارع مع الضمائر التالية 2 ن

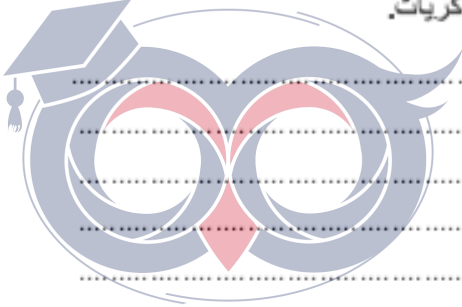
أنت..... أنتن..... هما المؤنث..... هن

4) أكمل الجدول التالي ؟ 3 ن

نوع الجذر	الجذر	الوزن	الفعل
			يسمع
			ظن
			أخذ
			ساد

الإنتاج الكتابي: 5 ن

مررت بالقرب من مدرستك الابتدائية فعدت بك الذكرى إلى أترابك و مدرّسك فطافت بذهنك ذكريات جميلة لم تستطع نسيانها. أسرد في عشرة أسطر بعض هذه الذكريات.



TuniTests