

السنة الأولى	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	مدرسة وادي الشعير ماطر
جوان 2013	في القراءة	
الاسم و اللقب:.....		المعلمة:

النص:

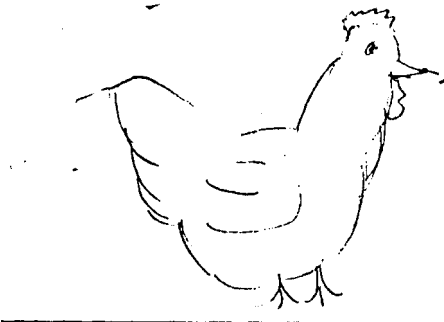
رَقَدْتُ دَجَاجَةً عَلَى بَيْضِهَا، وَ أَغْلَقْتُ عَلَى نَفْسِهَا بَابَ الْقَفْصِ،
فَجَاءَهَا ثَعْلَبٌ وَ أَرَادَ أَنْ يَحْتَالَ عَلَيْهَا لِأِكْلِهَا ، فَقَالَ لَهَا: "افْتَحِي الْبَابَ
يَا أُخْتِي، فَقَدْ سَمِعْتُ أَنَّكَ مَرِيضَةٌ، فَأَحْضَرْتُ لَكَ دَوَاءً نَافِعًا".

TuniTests

<p>الأسئلة:</p> <p>(1) أَرْبِطْ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:</p> <p>* تَحْتَ الشَّجَرَةِ.</p> <p>* فِي الْقَفْصِ.</p> <p>* فِي الزَّرِّيَّةِ.</p> <p>* رَقَدْتُ الدَّجَاجَةَ *</p>	<p>مع 2 أ</p> <p>□ □</p>
<p>(2) أَشْطَبُ الْخَطَأَ:</p> <p>* جَاءَ الثَّعْلَبُ لِيَلْعَبَ مَعَ الدَّجَاجَةِ.</p> <p>* بَابُ الْقَفْصِ مَفْتُوحٌ.</p> <p>* رَقَدْتُ الدَّجَاجَةَ عَلَى الْبَيْضِ.</p>	<p>مع 2 أ</p> <p>□ □</p>
<p>(3) أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجُمْلَةِ:</p> <p>- دَوَاءٌ - مَرِيضَةٌ - الثَّعْلَبُ -</p> <p>* سَمِعَ..... أَنَّ الدَّجَاجَةَ..... فَأَحْضَرَ لَهَا</p> <p>.....</p>	<p>مع 2 ب</p> <p>□ □ □</p>

(3) أَكْتُبُ مَا سَتَقُولُهُ الدَّجَاجَةُ لِلتَّغْلَبِ:

مع 3 أ



(5) أَرْبُطُ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمُرَادِفِهَا:

مع 2 ج

* يُجِبُّ
* أَقْلَتُ
* أَقْبَلُ

* جَاءَ
* يُرِيدُ
* أَغْلَقْتُ



TuniTests

(6) مَا رَأَيْكَ فِي التَّغْلَبِ ؟

مع 3 ب

مَا رَأَيْكَ فِي الدَّجَاجَةِ ؟

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير
	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	
0	0	0	0	0	مستويات التملك
					انعدام التملك

2	1	1	1	2	دون التملك الأدنى
3	2	2	2	4	التملك الأدنى
5	3	3	3	6	التملك الأقصى

- مع 1 : القراءة الجهرية المسترسلة المنغمة.
مع 2 أ: الإجابة كتابيا عن أسئلة تتعلق بأحد مكونات السرد (شخصيات / أحداث).
مع 2 ب: التعرف على المرادف أو ذكره.
مع 2 ج: إكمال كلمات بمقطع به إشباع.
مع 2 د: أستخرج قرائن صحيحة في نص الاستدلال.
مع 3 : إبداء الرأي بالاستناد إلى تجربة ذاتية.

السنة الأولى	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في الانتاج الكتابي	مدرسة وادي الشعير ماطر
جوان 2013		
الاسم و اللقب:.....		:المعلمة

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ أَمَامَ الْمَشْهَدِ الَّذِي يُنَاسِبُهَا وَ أَعْبِرُ عَنِ الْمَشْهَدِ الثَّالِثِ
بِجُمْلَةٍ عَلَى الْأَقْلِ

صَادَ سَامِي سَمَكًا كَثِيرًا وَ وَضَعَهُ فِي السَّلَّةِ *

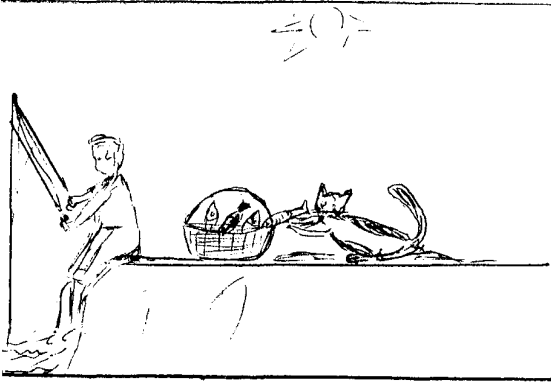
ذَهَبَ سَامِي إِلَى الْبَحْرِ وَ مَعَهُ قِطْعُهُ *



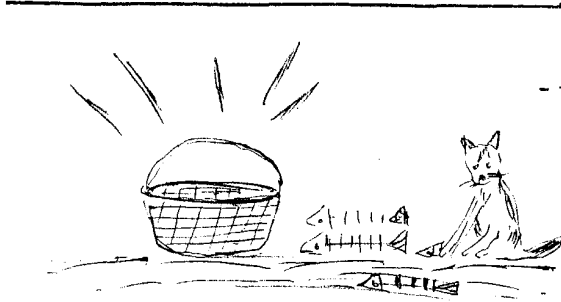
* مع 1



* مع 2 ب



* مع 2 ج



* مع 3

جدول إسناد الأعداد

التمييز	معايير الحد الأدنى				المعايير
	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	
		0	0	0	0
2		1,5	1,5	1	1
3		3	3	2	2
5		4,5	4,5	3	3

مستويات التملك

انعدام التملك

دون التملك الأدنى

التملك الأدنى

التملك الأقصى

- مع 1: الملاءمة: توافق المنتج من حيث المضمون مع السند و التعليم و غياب التناقض فيه
مع 2أ: اكتمال البنية السردية
مع 2ب: استعمال الروابط استعمالا سليما
مع 2ج: احترام قواعد الرسم استنادا إلى المسموح به
مع 3: ثراء اللغة و الطرافة . ظهور فكرة متميزة أو تحقيق إنتاج فيه تصرف

السنة الأولى جوان 2013	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في الرياضيات	مدرسة وادي الشعير ماظر
الاسم و اللقب:.....		المعلمة:

السند 1 يَوْمَ الْأَحَدِ قَرَّرَ وَسِيمٌ وَ أَحْمَدُ وَ سَلْمَى زِيَارَةَ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ .	
--	--

رَكِبَ الإِخْوَةُ الحَافِلَةَ . عَدَدُ الرِّجَالِ فِي الحَافِلَةِ 29 وَ عَدَدُ النِّسَاءِ 15

أَمَّا عَدَدُ الأَطْفَالِ فَكَانَ 8

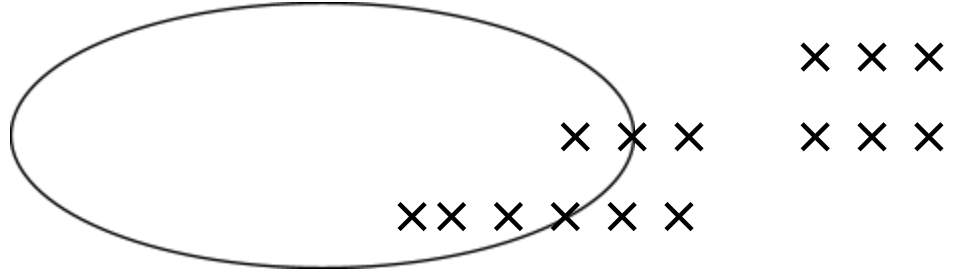
التعليمية: 1 - 1 - أرتب أعداد الركاب من الأصغر إلى الأكبر



TuniTests

هَذَا تَمَثِيلٌ لِمَجْمُوعَةِ النِّسَاءِ فِي الحَافِلَةِ

التعليمية: 1-2 - أُجْزِئِ المَجْمُوعَةَ حَسَبَ الكِتَابَةِ الجَمْعِيَّةِ



8 + 7

السند 2:

وَصَلَ الإِخْوَةُ إِلَى حَدِيقَةِ الحَيَوَانَاتِ وَ وَقَفُوا أَمَامَ شَبَّاكِ التَّذَاكِرِ

بَقِيَ الأَطْفَالُ فِي الصَّفِّ يَنْتَظِرُونَ دَوْرَهُمْ

وَ أَثناءَ فِتْرَةِ الإِنْتِظَارِ عَدَّ أَحْمَدُ الأَطْفَالِ المَوْجُودِينَ فِي الصَّفِّ الأَوَّلِ

فَكَانَ 23 طِفْلاً أَمَّا عَدَدُ الأَطْفَالِ فِي الصَّفِّ الثَّانِي فَكَانَ 16

التعليمية: 2 - 1 - أَحْسِبْ العَدَدَ الجَمْلِيَّ للأَطْفَالِ

.

+

=

التعليمية: 2 - 2 - أرتب أعداد العملية من الأكبر إلى الأصغر:

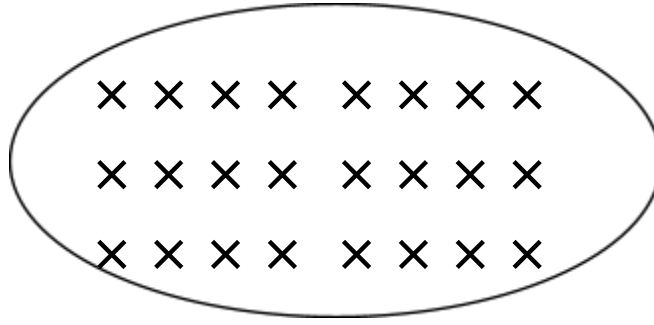
< . < . < .

السند 3:

دَخَلَ الأَطْفَالُ الحَدِيقَةَ بِشَوْقٍ لِرُؤْيَةِ الحَيَوَانَاتِ وَ الطُّيُورِ، تَوَقَّفَ

الأطفالُ أمامَ قفصِ بهِ عَصَافِيرُ مُلَوَّنَةٌ وَ جَمِيلَةٌ.

التعليمية: 3-2 - أَجْزِي مَجْمُوعَةَ الطُّيُورِ ثُمَّ أَعْمُرُ اللَّافِتَةَ:



مع 2 ج
□

. + .

السند 4:

وَاصَلَ الإِخْوَةَ طَرِيقَهُمْ وَ هُمْ يَتَجَوَّلُونَ مِنْ قَفَصٍ لِآخَرَ. أُعْجِبْتُ

سَلَّمِي بِمَشْهَدِ الأَرَانِبِ البَرِّيَّةِ ، عَدَدُ الأَرَانِبِ البَيضَاءِ 23 أَمَّا عَدَدُ الأَرَانِبِ

السَّوْدَاءِ فَكَانَ 12 .

التعليمية: 4-1 - أَبْحَثُ العَدَدَ الجُمْلِيَّ لِلأَرَانِبِ

مع 1
□

مع 2 ب
□

. .

=

مع 2 ج
□

التعليمية: 4-2 - أُرْتَبِّبُ أَعْدَادَ العَمَلِيَّةِ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ

. > . > .

السند 5:

تَجَوَّلَ الأَطْفَالُ فِي أَرْجَاءِ الحَدِيقَةِ وَ شَاهَدُوا الأَسَدَ وَ الزَّرَافَةَ

وَ الفِيلَ ثُمَّ تَحَوَّلُوا إِلَى جَانِبِ آخَرَ وَ تَوَقَّفُوا أَمَامَ بَرَكَةِ مَاءٍ بِهَا أَنْوَاعٌ

مِنَ الطُّيُورِ فَكَانَ عَدَدُ الْبَطَّاتِ 30 وَ عَدَدُ الْإِوزِ 17

التعليمة: 5-1 - أَبْحَثُ عَنِ الْعَدَدِ الْجُمْلِيِّ لِلطُّيُورِ:

$$\begin{array}{c} \cdot \quad \cdot \\ \hline \cdot \quad \cdot \\ = \quad \cdot \quad \cdot \end{array}$$

مع 1

مع 2 ب

ثُمَّ تَوَجَّهُوا إِلَى رُكْنٍ آخَرَ حَيْثُ شَارَكُوا الْأَطْفَالَ فِي اللَّعْبِ عَلَى الزَّلَّاقَةِ.

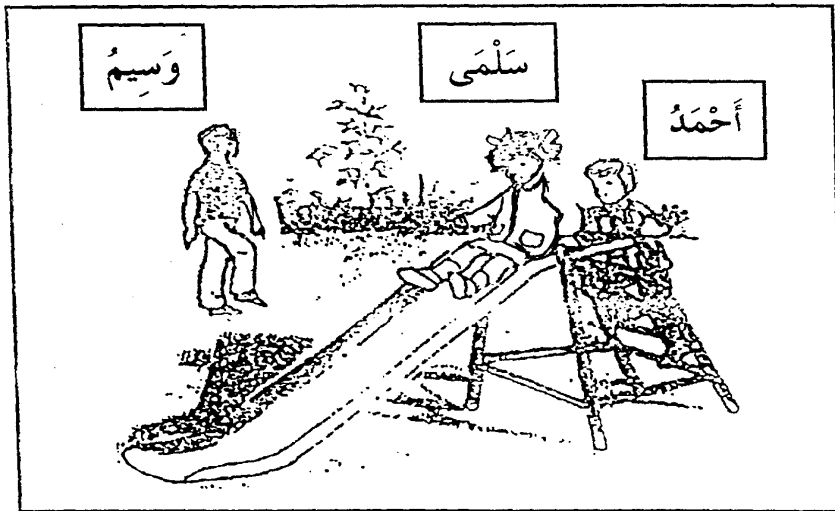
التعليمة: 5-2 - أَضَعُ (نعم) أَوْ (لا) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةَ:

* سَلَمَى فَوْقَ الزَّلَّاقَةِ.

* سَلَمَى وَ أَحْمَدُ تَحْتَ الزَّلَّاقَةِ.

* وَسِيمٌ عَلَى يَمِينِ سَلَمَى.

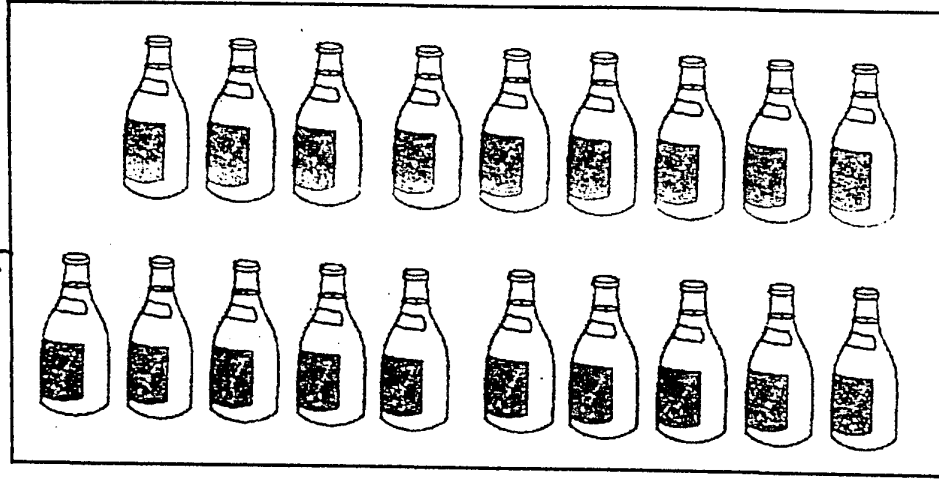
مع 4



السند: 6:

بَعْدَ اللَّعْبِ عَطِشَ الْأَطْفَالُ فَطَلَبُوا مَاءً. هَذِهِ مَجْمُوعَةٌ قَوَارِيرِ مِيَاهٍ مَوْجُودَةٍ عِنْدَ الْبَائِعِ.

التعليمة: 6 - أكمل في الالفية الكتابة الجمعية المناسبة للتجزئة:



معد 2 أ

السند: 7:

شَرَى الأَطْفَالُ بَعْضَ المَأْكُولَاتِ وَ بَقِيَتْ لَهُمْ مَبَالِغٌ مُخْتَلِفَةٌ.

مَبَالِغُ وَسِيم	مَبَالِغُ سَلْمَى	مَبَالِغُ أَحْمَدَ
47 مي	36 مي	مي.....

معد 3

التعليمة: 7:

7 - 1: أَحْسَبُ مَبَالِغَ أَحْمَدَ وَ أَكْتُبُهُ فِي الالفية.

7 - 2: أُمَثِّلُ مَبَالِغَ سَلْمَى.

7 - 3: أَكْمَلُ تَمَثِيلَ مَبَالِغِ وَسِيم.

عِنْدَ رُجُوعِهِمْ إِلَى الْمَنْزِلِ أَخَذَتْ سَلْمَى مِنَ الْكُتُبِ 35 صُورَةً

لِحَيَوَانَاتٍ تَسْبُحُ وَ 14 صُورَةً لِحَيَوَانَاتٍ تَطِيرُ

.التعليمة:7 أبحثُ عَن عَدَدِ الصُّورِ بِاسْتِعْمَالِ شَجَرَةِ الْحِسَابِ

14 + 35

مع 5

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التملك	
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ		مع 1
0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
0	0,5	0,5	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
0	1	1	2	2	2	2	2	التملك الأدنى
5	1,5	1,5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى

مع 1 ب: اختيار العملية المناسبة

مع 2 أ: ترتيب ثلاثة أعداد فأكثر

مع 2 ب: إنجاز عملية جمع

مع 2 ج: إنجاز عملية طرح دون زيادة

مع 3: حساب و تمثيل و تكميل مبلغ مالي

مع 4: استعمال خاصيات الأشكال الهندسية

مع 5: طرح سؤال مناسب لوضعية و الإجابة عنه

السنة الأولى	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	مدرسة وادي الشعير
جوان 2013	في الايقاظ العلمي	ماطر

السند 1:

عِنْدَ بَدَايَةِ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ اقْتَرَحَ عَلَيْنَا وَالِدِي أَنْ نُقْضِيَهَا عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.

وَصَلْنَا فَاخْتَرْنَا مَكَانًا نَقِيمُ فِيهِ لَكِنْ مَا رَاعَنَا إِلَّا وَ الشَّاطِئُ تَمْلُؤُهُ الْأَوْسَاحُ فَاتَّفَقْنَا عَلَى تَنْظِيفِهِ. أُخْتِي سُهَي جَمَعُ الْأَوْسَاحَ فِي عَرَبَةٍ صَغِيرَةٍ.

التعليمة 1: أَضَعُ الْعَلَامَةَ (x) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

تُسَلِّطُ سُهَي عَلَى الْعَرَبَةِ قُوَّةَ دَفْعٍ.

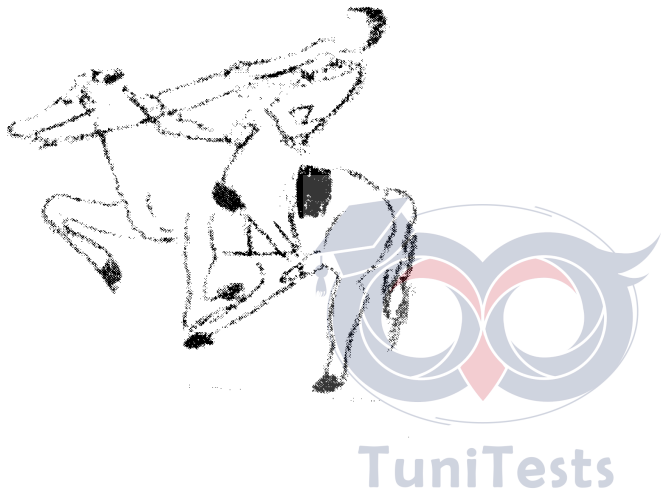
تُسَلِّطُ سُهَي عَلَى الْعَرَبَةِ قُوَّةَ جَذْبٍ.

مع 1

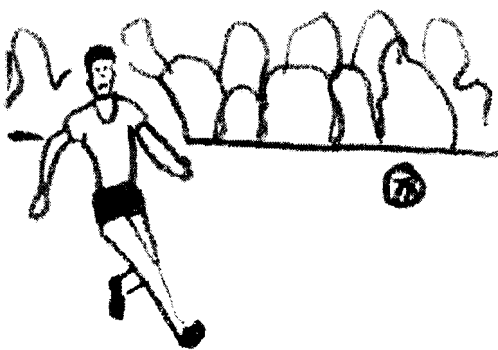
السند 2:

عَلَى الشَّاطِئِ رَأَيْتُ أَنْاسًا كَثِيرِينَ مِنْهُمْ مَنْ يَلْعَبُ الْكُرَةَ وَ رَأَيْتُ شُرْطِيًّا يَرْكَبُ حِصَانًا.

التعليمة 2: أَرِبُطْ بِسَهْمٍ



قُوَّةُ دَفْعٍ *



قُوَّةُ جَذْبٍ *

السند 3:

ارْتَمَيْنَا فِي الْمَاءِ لِلْسَّبَاحَةِ، فَاقْتَرَحْتُ عَلَى أُخْتِي لُعْبَةً وَ هِيَ مَنْ
يَبْقَى أَكْثَرَ تَحْتَ الْمَاءِ .
غَاصَتْ أُخْتِي سُهَى فَبَقِيَتْ لَحْظَاتٍ ثُمَّ مَا لَبِثْتُ أَنْ خَرَجْتُ إِلَى سَطْحِ الْمَاءِ
تَلَهْتُ فَقُلْتُ لَهَا: " سَابَقِي أَكْثَرَ مِنْكَ " .
وَ لَكِنِّي أَحْسَسْتُ بِالِاخْتِنَاقِ فَاسْرَعْتُ نَحْوَ الْأَعْلَى لِأَمْلَأَ صَدْرِي هَوَاءً .

مع 2 ب

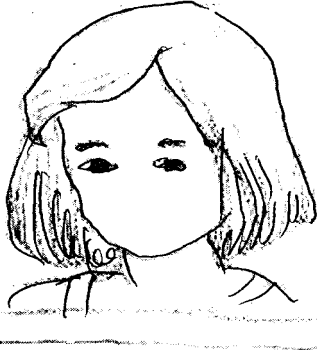
التعليمة 1-3:

أجيب بـ : "نعم" أو "لا"

- * أَحَسَّ الطِّفْلُ بِالِاخْتِنَاقِ لِأَنَّهُ بِحَاجَةٍ لِلْهَوَاءِ لِيَتَنَفَّسَهُ
- * أَحَسَّ الطِّفْلُ بِالِاخْتِنَاقِ لِأَنَّ الْمَاءَ بَارِدٌ.
- * أَحَسَّ الطِّفْلُ بِالِاخْتِنَاقِ لِأَنَّ الْهَوَاءَ نَفَذَ إِلَيْهِ.

التعليمة 2-3:

أرسم العضو الناقص في كل وجه لتدل على أعضاء النفس الظاهرة:



مع 1

السند 4:

كُنَّا جَالِسِينَ تَحْتَ الْمِظَلَّةِ وَ إِذَا بِصَيَّادٍ يَمُرُّ بِالْقُرْبِ مِنَّا حَامِلًا سَمَكَةً كَبِيرَةً ، اسْتَدْرْتُ نَحْوَ أَبِي وَ سَأَلْتُهُ : "كَيْفَ تَنْتَقِلُ السَّمَكَةُ فِي الْمَاءِ ؟"

التعليمة 4:

أَكْمَلِ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: (قَفْزًا / سِبَاحَةً)

تَنْتَقِلُ السَّمَكَةُ

السند 5:

كُنْتُ أَبِينُ طَرِيقَةَ تَنْقُلُ السَّمَكَةَ فَسَأَلْتَنِي سُهَى: "كَيْفَ تَنْتَقِلُ الطُّيُورُ؟" فَأَجَبْتُ عَلَى الْفُورِ: " إِنَّهَا تَطِيرُ". فَضَحِكْتُ وَ قَالَتْ: " إِذَا لِمَاذَا لَا تَطِيرُ دَجَاجَتُنَا بِمَنْزِلِنَا؟"

التعليمة 5:

أَشْطَبُ الْخَطَأُ:

* لَا تَطِيرُ الدَّجَاجَةُ لِأَنَّ جَنَاحَيْهَا كَبِيرَانِ.

* لَا تَطِيرُ الدَّجَاجَةُ لِأَنَّ جِسْمَهَا كَبِيرٌ وَ جَنَاحَيْهَا صَغِيرَانِ.



مع 3

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى			المعايير
	مع 2	مع 2 أ	مع 1	
مع 3	0	0	0	مستويات التملك
0	0	0	0	انعدام التملك
	2	2	1	دون التملك الأدنى
3	4	4	2	التملك الأدنى
5	6	6	3	التملك الأقصى

قَبَلَتْ أُمَّهَا وَ ذَهَبَتْ . عِنْدَ وُصُولِهَا وَجَدَتْ مُنَى مَجْمُوعَةً مِنْ أَسْدِقَائِهَا

فِي السَّاحَةِ فَحَيَّتَهُمْ بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ

التعليمة 1-3: أَشْطَبُ الْخَطَأُ

أَهْلًا وَ سَهْلًا * السَّلَامُ عَلَيْكُمْ * مَرَحَبًا يَا أَسْدِقَاءَ *

مع 1

التعليمة 2-3: أَرْبُطُ بِسَهْمٍ

* يُقَرِّبُ بَيْنَ النَّاسِ

* إِفْتِئَاءُ السَّلَامِ

مع 2

* يُبَاعِدُ بَيْنَ النَّاسِ



TuniTests

السند 4:

رَنَّ الْجَرَسُ فَدَخَلَ التَّلَامِيذُ إِلَى الْقِسْمِ . جَلَسَتْ مُنَى بِهُدُوءٍ وَ اسْتِقَامَةٍ
تُنُصِتُ إِلَى مُعَلِّمِهَا وَ أَسْدِقَائِهَا

التعليمة 1-4: مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفَاتِ مُنَى ؟

مع 3

التعليمة 2-4: أَكْتُبُ "تَصَرَّفُ سَلِيمٌ" / "تَصَرَّفُ غَيْرُ سَلِيمٍ"

أَقِفْ كُلَّمَا رَفَعْتَ إِصْبِعِي فِي الْقِسْمِ *

أَنْتَبِهْ أَتْنَاءَ تَحَدُّثِ أَسْدِقَائِي *

مع 2

لَا أَتَكَلَّمُ أَتْنَاءَ شَرْحِ الْمُعَلِّمِ لِلدَّرْسِ *

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى		المعايير مستويات التملك
	مع 2	مع 1	
مع 3	0	0	انعدام التملك
0	0	0	دون التملك الأدنى
2	3	2	التملك الأدنى
3	6	4	التملك الأقصى
5	9	6	

