

السنة الأولى	مذكرة لغة عربية	تحليل	النشاء
الأهداف المميزة:	<input type="checkbox"/> يعبر عن موقفه الوجداني إزاء الأحداث و الأشياء مستكرا <input type="checkbox"/> يقرأ نصا قراءة صحيحة و مسترسلة و منغمة <input type="checkbox"/> يفتنى نصا سرديا بآوار <input type="checkbox"/> يكتب المقطع منفردا و داخل المفردة		
المحتويات:	<input type="checkbox"/> أهكذا <input type="checkbox"/> النشاء تحليل / السند حسن و البحر <input type="checkbox"/> نشاط مرتبط بدرس القراءة <input type="checkbox"/> ث ث ث		
التمشي البيداغوجي			
المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلمين	
التعبير التلقائي	عرض مشهد مصور غيلان في البحر:	يعبر المتعلم تلقائيا - هذا بحر / هذه طيور / هذه شمس	
التعبير الموجه	من هذا الطفل؟ ماذ يفعل غيلان؟ كيف وجد غيلان البحر؟ ماذا سيقول غيلان للمصطافين في البحر؟	- سامي * صابر / عدنان إنه غيلان - يتجول غيلان على شاطئ البحر - سيعوم غيلان في البحر ملوث و متسخ / مليء بالفضلات أهكذا تلوثون البحر أهكذا ترمي الفضلات على الشاطئ. أهكذا تقطع الأشجار و لا تحافظ على البيئة	
تركيز الصيغة	شاهد غيلان رجلا يقطع الأشجار ماذا سيقول؟ عرض مشاهد لمساعدتهم على إستعمال: أهكذا؟		
التقييم	عرض مشهد غيلان في البحر <u>كتابة النص بمشاركة التلاميذ</u> <u>تقديم بعض الأسئلة لفهم النص:</u> • كيف يبدو الشاطئ؟ • ماذا فعل ثامر؟ • ماذا فعلت ثريا؟	الكل يتأثر على عمله. هذا ثامر يجمع القوارير. و هذه ثريا تنظف الرمال و ذاك كثير يكس ما تناثر	
قراءة وضعية دالة			
المراحل	نشاط المعلم	شاط المتعلمين	

❖ يقرأ النص و تدعوهم لقراءته:

❖ تدعوهم إلى تقسيم النص إلى مفردات و ترقيمه:

تدعوهم إلى قراءة المفردة رقم 2-6-11

تدعوهم إلى كتابة المفردة رقم : 2-6
ما هو الحرف الذي يتكرر في كل كلمة؟

أرفع يدي عندما أسمع حرف الثاء

تحديد موقع حرف الثاء في الكلمات التالية على
الألواح: غراب - بغل - فارغ
. يقترح كل تلميذ كلمة فيها حرف الثاء:

استخراج المقاطع و كتابتها على سبورة الاصوات

مطالبة التلاميذ بإنجاز التمرين عدد3 ص 120 من
كتاب التلميذ

مطالبة التلاميذ بإنجاز التمرين عدد5 ص 121 من
كتاب التلميذ

يكتب المعلم كلمة: ثَ ثِ ثُ ثٌ
على سبورة الخط مشيرا إلى قياسات المقاطع

تقديم كراسات الخط.

التعرف
على
المقطع
سمعيًا

التعرف
على
المقطع
بصريًا

التقييم

إنتاج
كتابي

الخط

يقروون النص

الكل يثابروا على عمله.
هذا ثامر يجمع القوارير.
و هذه ثريه تنظف الرمال
و ذاك كثير يكدس ما تناثر

يقروون يثابروا - ثامر ثريا
يكتبون على الألواح: يثابروا ثامر

حرف: الثاء

ثامر - تمثال - لهث - حرث - كثير - نثر -

حرف	تمثال	ثامر
×	×	×

ثري - ثوم - مارث - عثر -

ثَ ثِ ثُ ثٌ

يضعون نقطة على السطر الرئيسي يكتبون على كراس
المحاولات مراعين الكتابة على الخط.

كتابة المقاطع على كراس الخط.