

السنة الأولى	مذكرة لغة عربية	تحليل	النشاء
الأهداف المميزة:	<input type="checkbox"/> يعبر عن موقفه الوجداني إزاء الأحداث و الأشياء مستكرا <input type="checkbox"/> يقرأ نصا قراءة صحيحة و مسترسلة و منغمة <input type="checkbox"/> يفتنى نصا سرديا بآوار <input type="checkbox"/> يكتب المقطع منفردا و داخل المفردة		
المحتويات:	<input type="checkbox"/> أهكذا <input type="checkbox"/> النشاء تحليل / السند حسن و البحر <input type="checkbox"/> نشاط مرتبط بدرس القراءة <input type="checkbox"/> ث ث ث		
<b>التمشي البيداغوجي</b>			
المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلمين	
التعبير التلقائي	عرض مشهد مصور غيلان في البحر:	يعبر المتعلم تلقائيا - هذا بحر / هذه طيور / هذه شمس	
التعبير الموجه	من هذا الطفل؟ ماذ يفعل غيلان؟ كيف وجد غيلان البحر؟ ماذا سيقول غيلان للمصطافين في البحر؟	- سامي * صابر / عدنان إنه غيلان - يتجول غيلان على شاطئ البحر - سيعوم غيلان في البحر ملوث و متسخ / مليء بالفضلات أهكذا تلوثون البحر أهكذا ترمي الفضلات على الشاطئ. أهكذا تقطع الأشجار و لا تحافظ على البيئة	
تركيز الصيغة	شاهد غيلان رجلا يقطع الأشجار ماذا سيقول؟ عرض مشاهد لمساعدتهم على إستعمال : أهكذا ؟		
التقييم	عرض مشهد غيلان في البحر <u>كتابة النص بمشاركة التلاميذ</u> <u>تقديم بعض الأسئلة لفهم النص:</u> • كيف يبدو الشاطئ؟ • ماذا فعل ثامر؟ • ماذا فعلت ثريا؟	الكل يثاير على عمله. هذا ثامر يجمع القوارير. و هذه ثريا تنظف الرمال و ذاك كثير يكس ما تناثر	
قراءة وضعية دالة			
المراحل	نشاط المعلم	شاط المتعلمين	

❖ يقرأ النص و تدعوهم لقراءته:

❖ تدعوهم إلى تقسيم النص إلى مفردات و ترقيمه:

تدعوهم إلى قراءة المفردة رقم 2-6-11

تدعوهم إلى كتابة المفردة رقم : 2-6  
ما هو الحرف الذي يتكرر في كل كلمة؟التعرف  
على  
المقطع  
سمعيًاأرفع يدي عندما أسمع حرف الثاء  
تحديد موقع حرف الثاء في الكلمات التالية على  
الألواح: غراب - بغل - فارغ  
. يقترح كل تلميذ كلمة فيها حرف الثاء:

استخراج المقاطع و كتابتها على سبورة الاصوات

التعرف  
على  
المقطع  
بصريًامطالبة التلاميذ بإنجاز التمرين عدد3 ص 120 من  
كتاب التلميذمطالبة التلاميذ بإنجاز التمرين عدد5 ص 121 من  
كتاب التلميذ

التقييم

يكتب المعلم كلمة: ثَ ثِ ثُ ثٌ  
على سبورة الخط مشيرًا إلى قياسات المقاطع

تقديم كراسات الخط.

إنتاج  
كتابي

الخط

يقروون النص ←

الكل يثابروا على عمله.  
هذا ثامر يجمع القوارير.  
و هذه ثريه تنظف الرمال.  
و ذاك كثير يكدس ما تناثر.

يقروون يثابروا - ثامر ثريا  
يكتبون على الألواح: يثابروا ثامرحرف:الثاء

ثامر - تمثال - لهث - حرث - كثير - نثر -

حرف	تمثال	ثامر
×	×	×

ثري - ثوم - مارث - عثر -

ثَ ثِ ثُ ثٌ

يضعون نقطة على السطر الرئيسي يكتبون على كراس  
المحاولات مراعين الكتابة على الخط.

كتابة المقاطع على كراس الخط.