

# حروف المد

يأتي قبلها (ضمة)

**أَكُونُ**

الحرف الممدد حرف المد



يأتي قبله (فتحة)

**سَمَاءُ**

الحرف الممدد حرف المد



يأتي قبله (كسرة)

**أَخْيَ**

الحرف الممدد حرف المد



# حروف الهجاء

خ

ح

ج

ث

ت

ب

أ

ص

ش

س

ز

ر

ذ

د

ق

ف

غ

ع

ظ

ط

ض

ي

و

ه

ن

م

ل

ك

# اللام القمرية

**أَمْثَالَةُ:**

**القَمَرُ**

**الكُرْةُ**

**القَلْمُ**

الحرف المنشور في



هي مجتمعة في هذه الجملة  
**(ابن حِجَّةَ وَخَفَ عَقِيمَهُ)**



**اللام القمرية**

(هي اللام التي تكتب وتنطق)

حروفها (١٤)



# التنوين



الحرّكات القصيرة



## أشكال التنوين

مُحَمَّدٌ



تنوين كسر

مُحَمَّدٌ



تنوين ضم

مُحَمَّداً



تنوين فتح

في حال تنوين الفتح تضييف (الف) في جميع الكلمات

ما عدا الكلمات المنتهية بـ (اء المربوطة)

هاننا نضع عليها التنوين من غير إضافة (الف)

مَكْتبَةٌ

مَكْتبَةٌ

مَكْتبَةٌ

# الباء المربوطة والباء المفتوحة والهاء

الهاء



الهاء:

هي التي تُنطق هاء دائماً في الحركة وفي السُّكُون .

مثال/

يَدُهُ وَقَلْمَهُ

- يَدُهُ / قَلْمَهُ

( بلا تقطتين دائماً )



الباء المفتوحة



الباء المربوطة:

هي التي تُنطق باء في الحركة ، وتُنطق هاء في السُّكُون .

مثال/

شَجَرَةٌ عَالِيَّةٌ

شَجَرَةٌ / عَالِيَّةٌ

( مع وضع التقطتين  
عليها دائماً )



الباء المربوطة



الباء المفتوحة:

هي التي تُنطق باء دائماً في الحركة وفي السُّكُون ، أي الوصل وفي الوقف .

مثال/

دَخَلَتِ الْبَيْتِ الْجَدِيدِ

دَخَلَتِ / الْبَيْتِ

# اللام الشمسيّة

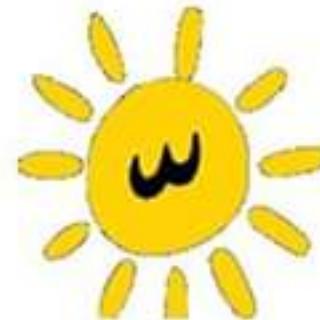
**أَمْثَالُهُ:**

**الشَّمْسُ**

**السَّمَاءُ**

**الْطَائِرَةُ**

(الحرف الملون لا ينطق)



## اللام الشمسيّة

(هي اللام التي تكتب ولا تنطق  
والحرف الذي يأتي بعدها يكون مشدداً)  
حروفها (١٤)



# المفرد والمثنى والجمع



«الجمع» ما دل على أكثر من اثنين بتغيير صورة مفرده أو بإضافة

مثل:

(صورة: صور)

(ناجح: ناجحون)

(فتاة: فتاتٍ)



ما دل

على واحد

أو واحدة

مثل

جدار

فتاة

أمّة

مهندس

طبيب



مثل:

فتاتان

دلؤين

معتلبين

جداران

ما دل على اثنين أو اثنين متلقين لفظاً ومعنى بزيادة الف ونون أو ياء ونون

$$(\tilde{\sigma} - \tilde{\alpha})$$

( ت )



## الناء المفتوحة والمريوطة

(کیف اُفرق بینہما؟)

يُكَل سهولة عندما تريد كتابة أي كلمة في نهايتها تاء لا تعلم هل هي ( مفتوحة ) أو ( مربوطة )  
قم بالتالي :

١) حَوْلَ هَذِهِ التَّاءِ إِلَيْهَا (نُطَقًا) :



إذا لم يتغير معنى الكلمة  
فأعلم أنها ( تاء مربوطة )

**إذا تغير معنى الكلمة  
فأعلم أنها ( تاء مفتوحة )**

مثال

**كلمة (بيت) تحولها الى (هاء) فتصبح (بيه) تغير معنى الكلمة - ادا فهى (اتاء مفتوحة )**



**كلمة (تفاحة) تحولها إلى (هاء) فتصبح (تفاحه) لم يتغير معنى الكلمة – اذا فهى (تاء مربوطة)**



# أسماء الإشارة



# الذكير والتأنيث

المؤنث

الاسم الدال على مؤنث من  
أجناس الناس والحيوان،  
مؤنث حقيقي مثل بنت  
وأنان.

وهو ما يصح أن نشير إليه  
بـ ( هذه ) كامرأة وناقة  
وشمس ودار .

المذكر

الاسم الدال على مذكر  
من أجناس الناس  
والحيوان، مذكر حقيقي  
مثل غلام وثغلبان.

وهو ما يصح أن نشير  
إليه بـ ( هذا ) كرجل  
وحصان ، وقمر .



# هاتان

للمثنوي المؤنث



هاتان تلميذتان

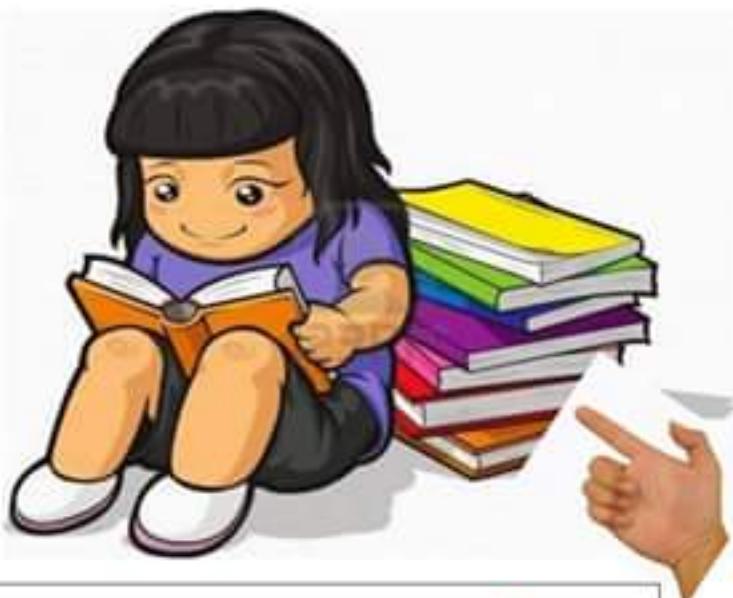
# هذان

للمثنوي المذكر



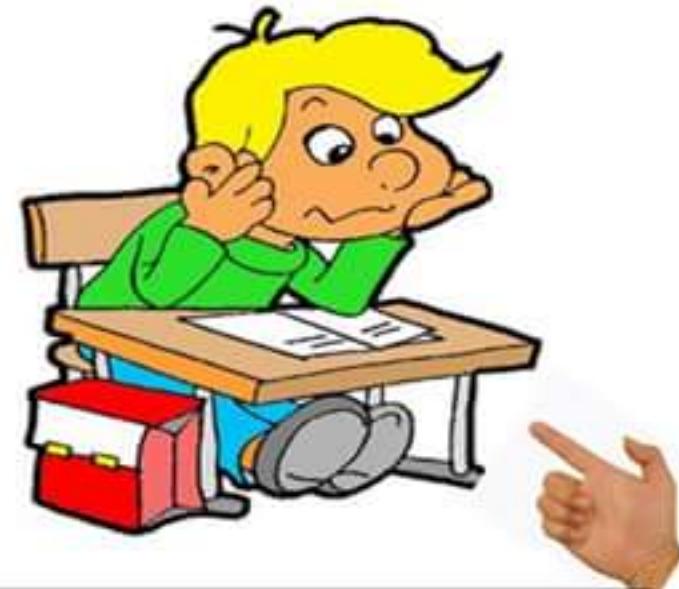
هذان تلميذان

١١  
هذا  
للمفردة المؤنثة



هذا تلميذة

هذا  
للمفرد المذكر



هذا تلميذ

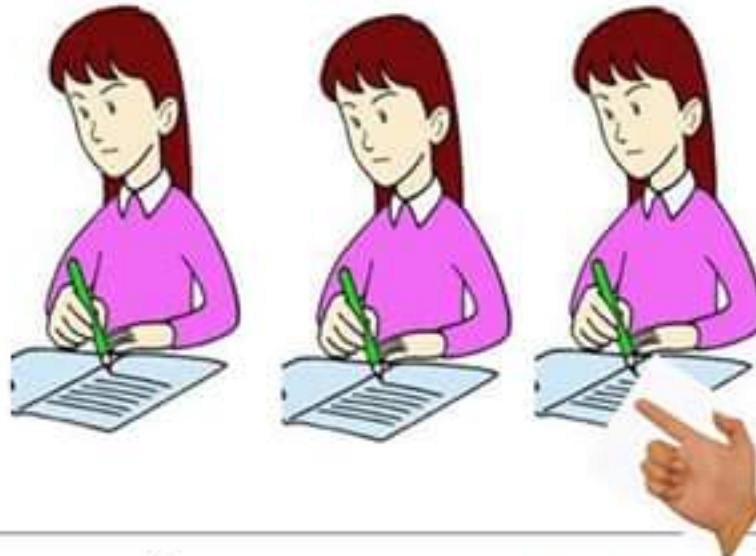
The image shows a friendly cartoon robot with a blue head, yellow neck, and grey body, holding a smartphone. The phone screen displays Arabic grammar concepts. On the left side of the screen, there are five blue rectangular boxes containing the following Arabic words:

- أنتَ (Anta)
- أنتِ (Anti)
- أنتما (Antma)
- أنتم (Antm)
- أنتن (Antn)

Yellow lines connect these words to a green rectangular box on the right labeled "المخاطب" (Al-Maktab), which means "the addressee". Above this box is another green box labeled "ضمائر" (Zimair), which means "pronouns".

# هؤلاء

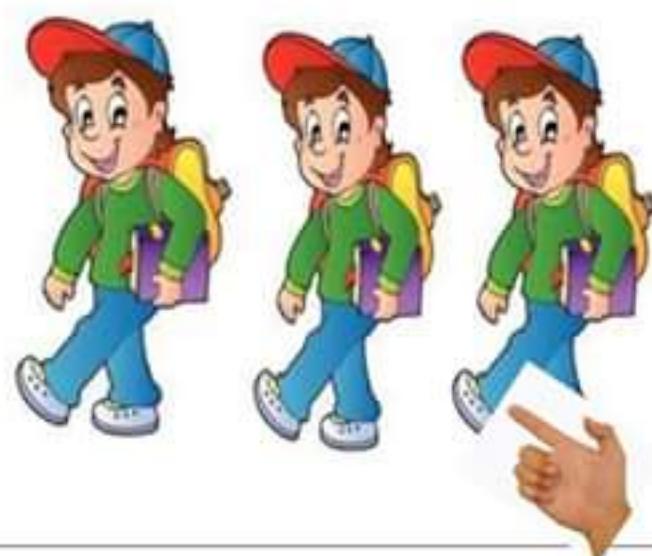
## الجمع المؤنث



# هؤلاء تلميذات

# هؤلاء

## الجمع المذكر



# هؤلاء تلاميذ

**أنتما**

**للهمثني المؤنث**



**أنتما مهندستان**

**أنتما**

**للهمثني المذكر**



**أنتما مهندسان**

**أنتِ**

**للفرد المؤنثة**



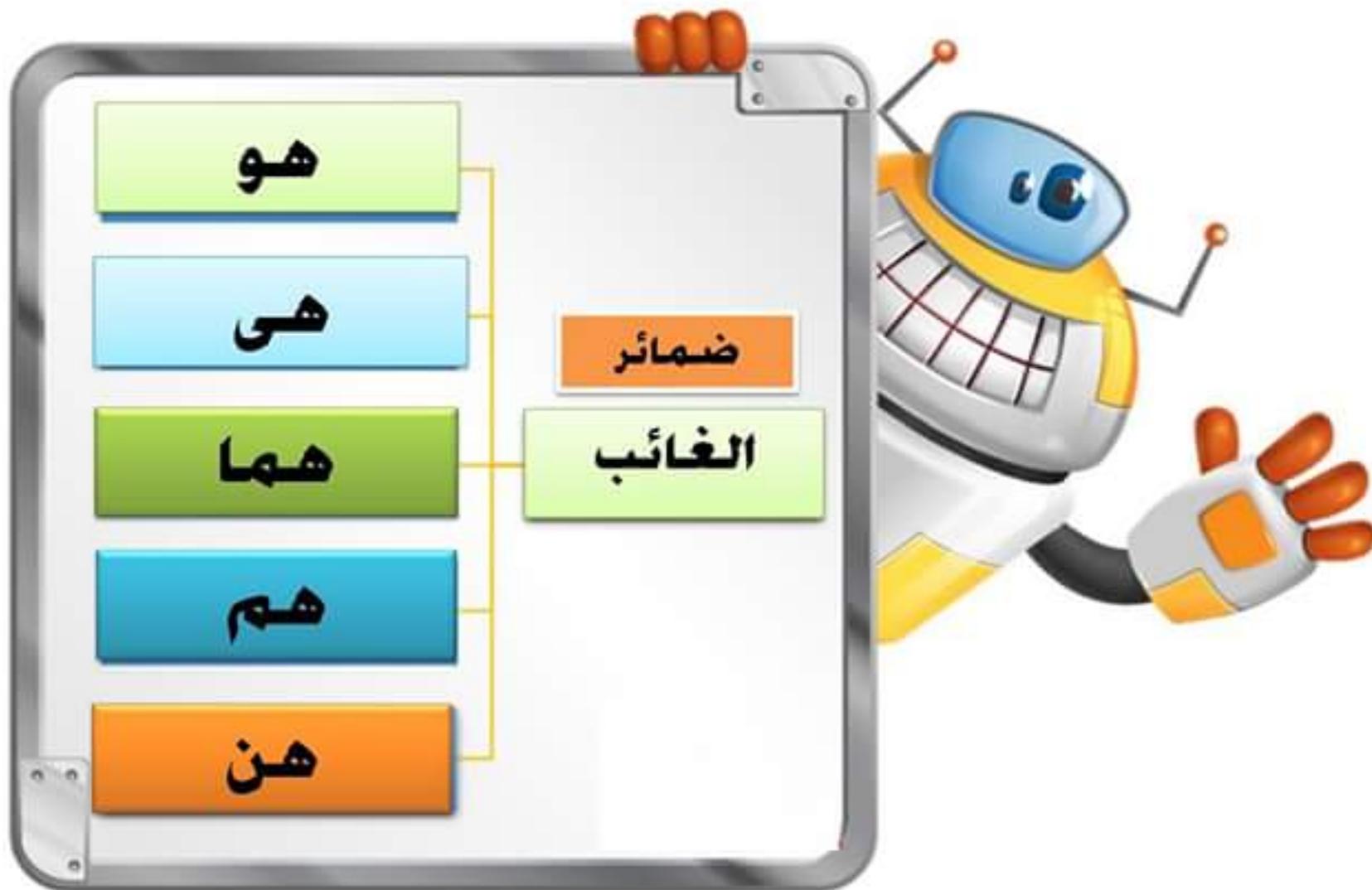
**أنتِ مهندسة**

**أنتَ**

**للفرد المذكر**



**أنتَ مهندس**



**أنتن**

**للجمجم المؤنث**



**أنتن مهندسات**

**أنتم**

**للجمجم المذكر**



**أنتم مهندسوون**

**هـما**

**للمثنى المؤنث**



**هـما طـيـبـيـتـان**

**هـما**

**للمثنى المذكر**



**هـما طـيـبـيـان**

هي

للفردة المؤنثة



هي طبيبة

هو

للفرد المذكر



هو طبيب



**هن**

**الجمع المؤنث**



**هن طبيبات**

**هم**

**الجمع المذكر**



**هم أطباء**

**أنا**

**للمفردة المؤنثة**



**أنا تلميذة**

**أنا**

**للمفرد المذكر**



**أنا تلميذ**

# نَحْنُ

لِلْمُهْتَنِيِّ الْمُؤْنِثِ



نَحْنُ مُسْلِمَاتٌ

# نَحْنُ

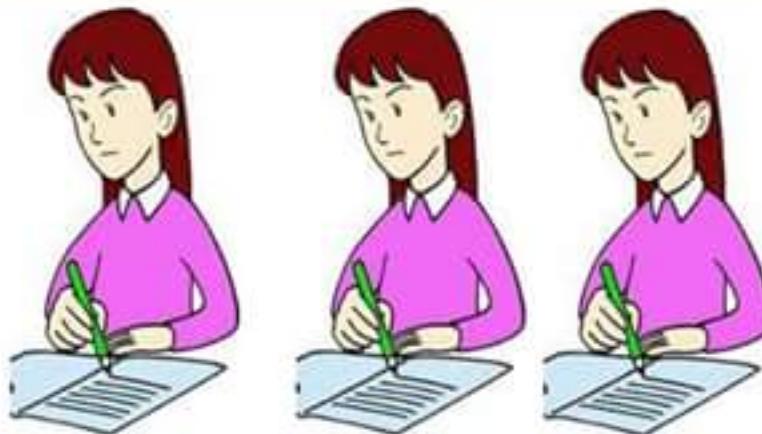
لِلْمُهْتَنِيِّ الْمَذْكُورِ



نَحْنُ صَغِيرَانِ

# نحن

الجمع المؤنث



# نحن

الجمع المذكر



نحو تلميذات

نحو مجتهدون



**التي**

**للفردة المؤنثة**



**التي تكتب الواجب نورة**

**الذى**

**للفرد المذكر**



**رائد هو الذى يجتاز الامتحان**

# اللitan

للمثنوي المؤنث



الתלמידان **اللitan** تذاكران  
مجتهدين

# اللذان

للمثنوي المذكر



خالد و محمد هما **اللذان** شاركا  
في مسابقة الرسم

# اللاتي

## للجمع المؤنث



المعلمات هن **اللاتي** يعلمن  
الطلاب.

# الذين

## للجمع المذكر



الأطباء هم **الذين** يعالجون  
المرضى

# حروف العطف



# حروف الجر

معنى اللام:  
 \* الاختصاص: الدار الكبير.  
 \* التعليل: جنت لأنشرك، الاجتهاد ضروري للنجاح.

لـ

معنى عن:  
 \* العجازرة: ربيت عن القوس.  
 \* البعيدة: (النزيكين طبقاً عن طبق) أي بعد طبق.

فيـ

معنى على:  
 \* الاستعلاء: سرت على الجسر.  
 \* وقف على الجبل.

علىـ

معنى الكاف:  
 \* التشبيه: (يُوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْفَهْلِ).

كـ

معنى في:  
 \* الظرفية: محمد في البيت.  
 \* التعليل: دخل السجن في سرقة.

فيـ

معنى من:  
 \* الابتداء:  
 سافرت من مكة إلى المدينة.  
 \* التبعيض:  
 أشدنا من شعرك.

منـ

معنى إلى:  
 \* الانهاء، نحو:  
 (سبحان الذي أسرى بعده ليلًا  
 من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى)،  
 وصلت إلى القرية صاحا.

إلىـ





### أسلوب الأمر

تبدأ فيه الجملة  
بفعل أمر بهدف  
فعل شيء ما .

مثال :

ذاكر دروسك  
العب بهدوء

### أسلوب الاستفهام

هو الأسلوب الذي  
تبدأ الجملة فيه  
بأداة استفهام  
وتنتهي بعلامة  
استفهام.

مثال -

لماذا تذهب إلى المدرسة ؟



### أسلوب النفي

هو الامتناع عن فعل شيء معين وتشتمل على أدلة النفي "لا" "لم".

مثال :

لا تستيقظ مبكراً.  
لم أكذب أبداً.



### أسلوب النهي

هو الامتناع عن فعل شيء غير محب وتشتمل على أدلة النهي "لا"

مثال :

لا تقطف الزهور.  
لا تكتب على الجدران.



### أسلوب التوكيد

أسلوب يستخدم وثبتت معنى معين لدى السامع من أجل محو أي شك في ذهنه

أدوات تأكيد الجملة الاسمية  
( إن - أن - القسم - لام الابتداء )

أدوات تأكيد الجملة الفعلية  
مؤكّدات الفعل الماضي  
( قد - القسم )

نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة  
( ن - ن )

أمثلة  
إن خير الجزاء الجنة  
قد قتل الجندي في المعركة



### أسلوب القسم

يراد به تأكيد شيء لدى السامع من أجل محو أي شك في ذهنه

أداة القسم : مثل : ( الواو . الباء . الناء ) . ( أحلف . أقسم ) .

مُقسّم به : مثل :  
( الله - رب الكعبة - حياة - عمر )

أمثلة :

والله إن الخبأة كفاح .  
تالله لشاهد الزور آثم



# علامات الترقيم

يوضع بينهما كلام ليس من النص أصلًا، أو زائد عليه.



قوسان

توضع بعد النداء، وبين أجزاء الجمل.



فاصلة



توضع قبل القول المنسوق أو ما في معناه



فاصلة منقوطة

توضع بعد صيغة السؤال أو الاستفهام



علامة استفهام



توضع قبل وبعد الجملة الاعتراضية



توضع بين جملتين إحداهما سبب حدوث الأخرى



علامة تعجب



توضع في نهاية الفقرة أو المعنى



أدوات الاستفهام  
من  
ماذا ما  
متى أين  
كم كيف  
هل لماذا

### أسلوب التعجب

هو أن يتعجب الإنسان من شيء يراه ونضع في آخره علامة تعجب

ويصاغ أسلوب التعجب  
كالتالي: ما + الفعل  
مبدوء بالألف + الجملة + !

أمثلة:

ما أكثر الفواكه !

ما أشجع الجندي !



### أسلوب النداء:

يعرف بوجود (يا)  
في بداية الجملة .

مثال :

يا أمير تكلم بصدق

يا ماجد ذاكر يجد



تسال عن غير العاقل

ماذا

ما

ما لون التفاح؟

لون التفاح احمر



ماذا نأخذ من الخروف؟

نأخذ من الحروف الصوت



تسال عن الزمان

متى

متى تذهب إلى الشاطئ؟

ذهب إلى الشاطئ في الصيف



تسال عن العاقل

من

من يسقي الزرع؟

امير يسقي الزرع



تسال عن المكان

أين

أين تفرد العصافير؟

تفرد العصافير فوق الشجرة



تسال عن العدد

كم

كم عدد أفراد أسرتك ؟

عدد أفراد أسرتي

أربعة أشخاص



تسال عن مضمون الجملة والإجابة تكون  
يتم في الآيات وبلا في النفي

هل

هل الأسد حيوان مفترس ؟

نعم الأسد حيوان



تسال عن الحال

كيف

كيف تقضي يوم العيد ؟

اقضي يوم العيد

بفرح وسعادة



تسال عن السبب

لماذا

لماذا تذهب إلى  
حديقة الحيوان ؟

أذهب إلى حديقة الحيوان  
لأشاهد الحيوانات



# أقسام الكلام





الحرف

ما ليس له معنى منفصلاً.

八

( من - الى - عن - على - في - الباء - اللام - الكاف )

الفعل

هو /ما دل على عمل معين في زمن محدد

**مثال / (ذهب - أكل - نام " )**

فعلاً مضارع ( يحدث أبناء زمن التكلم به )  
مثال / ( يذهب - يأكل - ينام )

مثال / (اذهب - كل - نم " )

## **الجملة الاسمية والجملة الفعلية**