



1- أَلَوْنُ الْجُمْلَةِ الَّتِي تَعْبِّرُ عَنِ الْمَشْهَدِ:



نَحْنُ تَلَامِيذٌ

عَلَّمَ بِلَادِي يُرَفِّقُ

2- أَرِيبُ كُلَّ صُورَةٍ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي تُوَافِقُهَا:

مَدْرَسَةٌ

سَاحَةٌ

عَلَّمَ بِلَادِي

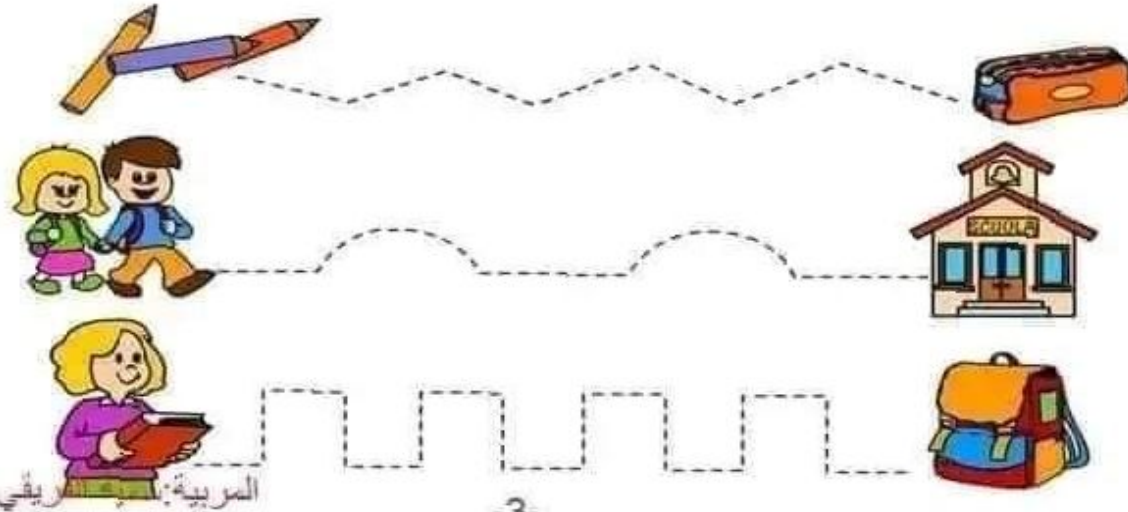


3- أَقْرَأْ وَ أَلَوِّنِ الْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِلْجُمْلَةِ:

هَذِهِ مَدْرَسَةٌ رَبِيعٌ

عَلَّمَ هَذِهِ بِأَلَدِي مَدْرَسَةٌ رِحَابٌ رَبِيعٌ

4- اَمْسِكْ قَلَمِي بِيَدِي الْيُمْنَى وَاعْتَدِلْ فِي جِلْسَتِي وَاتَّبِعِ النَّقَاطَ:







1- أقرأ و ألون العبارات المناسبة للجُملة:

أحترم مُعلّمتي و مُعلمي .

مُعلّمتي

مُدّرستي

أحترم

هذا

مكّتب

مُعلمي

أحافظ

و

العربية : سمية الفريقي

المربية : سمية الفريقي

2- اقرأ و ألون ما يناسب الجملة :

مكتب المدير قرب باب الدخول .



4- أقرأ و أربط بما يناسب :



مُعَلِّمَتِي



هَذَا



مُعَلِّمِي



هَذِهِ

المربية : سمية الفريق



هذا قسم ربيع .

التلاميذ في القسم .

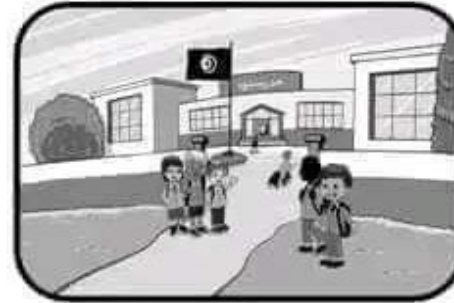
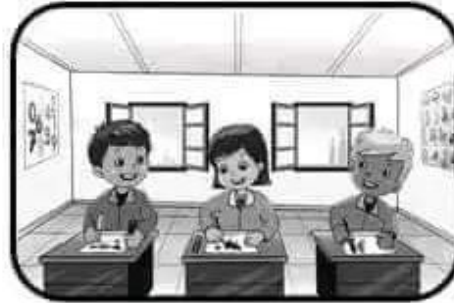
هذه سبورة

في مدرستي اقرأ و اكتب و اعب .

المربية : سمية الفريقي

1- أَقْرَأِ وَ اَلْوَنِ مَا يَنْسَبُ الْجُمْلَةِ:

التلاميذ في الفصل.



العربية : سعية الفريق

المربية : سمية الفرقي

2- اقرأ و اَلوّن العبارات المناسبة للجملة:

هذا قسم ربيع .

في	ربيع	قسم	التلاميذ	هذا
----	------	-----	----------	-----

3- أقرأ و أربط بما يناسب النص

العب ★

اكتب ★

أناذ ★

أقرأ ★

★ هي مدرستي

الأدوات المدرسية لربيع



كتاب الرياضيات



كتاب التمارين



كتاب القراءة



محفظة



كراس



مبدعة



معلمة



لوح و طباشير

مَا هَذَا؟ / مَا هَذِهِ؟
هَذَا / هَذِهِ

مَدْرَسَةٌ رَبِيعٌ





كل صباح، يستيقظ فارس
بأكرا.

عسل فارس وجهه و أطرافه.
و نطف أسنانه جيدا.



ثم تناول فطور الصباح.



1- أضع علامة (X) أمام اسم الولد المذكور في النص:

فَارِسٌ

مَرَادٌ

رَبِيعٌ

2- أقرأ و ألون الجملة التي تناسب الصورة:



العربية : سمية الفريقي

غسل فارس وجهه و أطرافه.

تناول فارس فطور الصباح.

نظف فارس أسنانه.

3- أَقْرَأْ وَارْبِطْ بِمَا يَنْسَبُ:



★ كُلِّ صَبَاحٍ



★ كُلِّ مَسَاءٍ

المريية : سمية التريقي

4 - أَقْرَأْ وَ أَشْطَبِ الْخَطَا:

كُلَّ مَسَاءٍ، يَسْتَيْقِظُ فَارِسٌ بَاكِرًا.
كُلَّ صَبَاحٍ، يَسْتَيْقِظُ فَارِسٌ بَاكِرًا.

5- أَقْرَأْ وَ أَرْبِطْ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

أَسْنَانَهُ

*

فَطَوْرَ الصَّبَاحِ

*

وَجْهَهُ وَ أَطْرَافَهُ

*

تَنَاولَ فَارِسٍ

*

عَسَلَ فَارِسٍ

*

نَظَّفَ فَارِسٍ

*



رَتَّبَ فَارِسٌ أَدْوَاتَهُ.
فِي مِحْفَظَتِهِ كِتَابٌ وَ لَوْحٌ
وَ كُرَّاسٌ.

صَاحَتْ فِرْدَوْسٌ: " لَقَدْ نَسَيْتِ
الْمِقْلَمَةَ يَا فَارِسَ."



وَ قَالَتْ أُمٌّ: " أَسْرِعَا، الْوَقْتُ
يَمُرُّ بِسُرْعَةٍ."



العربية : معية الفريق

1- أَلَوْنُ أَسْمَاءِ الْأَطْفَالِ الْمَذْكُورَةِ فِي النَّصِّ:

رِحَابٌ

فَارِسٌ

رَبِيعٌ

فِرْدَوْسٌ

2- أَقْرَأْ وَ أَلَوْنِ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَنَاسِبُ الصُّورَةَ:

نَظَمْتُ فِرْدَوْسٌ أَدْوَاتَهَا.

رَتَبَ فَارِسٌ أَدْوَاتَهُ.

ذَهَبَ فَارِسٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.



3- أكمل بما يناسب النص:

رَبِّ قَارِسٍ
فِي مِحْفَظَتِهِ وَ وَ



4 - أقرأ اللفظَات ثُمَّ أرتبها:

فِرْدَوْسَ

هَذِهِ

مِحْفَظَةٌ



فَارِسَ

رَتَبَ

أَدَوَاتِهِ





قَصَدَ مَرَادَ الْمَدْرَسَةِ.
أَحْمَدُ يَمْشِي فِي الشَّارِعِ
الْوَاسِعِ.

- صَبَّاحَ الْخَيْرِ يَا أَحْمَدُ.
- صَبَّاحَ الْخَيْرِ يَا مَرَادُ.
- اِمْشِ عَلَى الرَّصِيفِ يَا أَحْمَدُ!

المزببة : سميه الفريقي



1- أَلِوْنُ أَسْمَاءِ الْأَطْفَالِ الْمَذْكُورَةِ فِي النَّصِّ:

رَحَابًا

مَرَادًا

أَحْمَدًا

فَارِسًا

2- أَقْرَأْ وَ أَلِوْنِ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَنَاسِبُ الصُّورَةَ:



العربيّه : سميه الفريقي

مَرَادٌ يَسِيرُ عَلَى الرَّصِيفِ.

أَحْمَدُ يَمْرَحُ فِي الْحَدِيقَةِ.

أَحْمَدُ يَمْشِي فِي الشَّارِعِ.

3- أَكْمِلْ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ:

إِمْشِ عَلَيَّ يَا
أَحْمَدَ!

المرجعة . سمية الفريفي



4- اربط المفردة بكلمة تناسبها في المعنى:

قَصَدَ

وَاسِعٌ

يَمْشِي

يَسِيرُ

ذَهَبَ

شَاسِعٌ

5- اربط يسهم:

وَاسِعٌ وَ فَسِيحٌ وَ شَاسِعٌ.

المدرسة

وَاسِعَةٌ وَ فَسِيحَةٌ وَ شَاسِعَةٌ.

الشارع

المربيه : سميه القريني

6 - أرتب المفردات التالية لأكون جملة:

المربية : سمية الفريقي

على

يمشي

أحمد

الرّصيف



الطريقة الأولى:

الطريقة الثانية:

الطريقة الثالثة:



المربية : سمية الفريقي

1- أَقْرَأْ وَ اَكْتُبِ الْإِسْمَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ طِفْلِ:

صَبَاحَ الْخَبْرِ
يَا مَرَادَ



صَبَاحَ الْخَبْرِ
يَا أَحْمَدَ

2- أَقْرَأْ وَ آوِّنِ الْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِلْجُمْلَةِ:

فِي الصَّبَاحِ، لَعِبَ الصَّدِيقَانِ بِالْحَاسُوبِ.

الصَّدِيقَانِ

مَدْرَسَتِي

الصَّبَاحِ

زَارَ

فِي

لَعِبَ

بِالْحَاسُوبِ

المربية : سعيّة الفريقي

3- أَكْمِلْ بِمَا يَنْسِبُ النَّصَّ:

فِي زَارَ مَرَادٌ أَحْمَدَ.

4- أَتِمِّمِ الْجُمْلَةَ بِمَا يَنْسِبُهَا:

بِالدَّرَاجَةِ

بِالْكُرَةِ

بِالْحَاسُوبِ



يَلْعُو مَرَادٌ