

يوسف التماونقي

# فكرو وانجزو

تمارين ومسائل في الرياضيات للاميد السنة الثانية  
من التعليم الاساسي

2

تنديرة وزارة التربية  
لنشر الوسائل التعليمية للوارية  
رقم 95/09 المؤرخة في 22 مارس 1995

أم يوسف عبد الرحمان

طبعة جديدة منقحة

## حساب

### تحديد المواقع

① أصور قاراً أمام القط:



② أصور خروفاً وراء الشجيرة:



أم يوسف عبد الرحمان

③ اكمل:



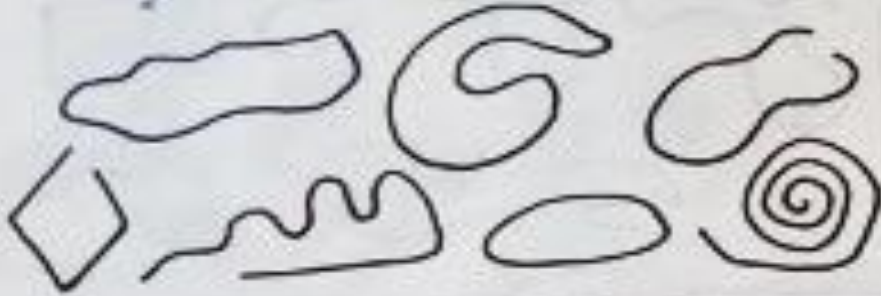
الطاولة..... القلم.....



العصفور..... الشجرة.....

## الخطوط المفتوحة والخطوط المغلقة

1 أضع علامة (X) تحت كل خط مغلق



2 أكمل:



3

أصوّر خطًا مغلقًا:

ارسم خطًا مفتوحًا:

4 اصوّر قلبًا بجانب الجدار:



5 ألون بالأخضر كل ما هو على يمين الولد وبالأحمر كل ما هو على يساره:



أم يوسف عبد الرحمان

## المجموعة، العنصر، مخطط المجموعة

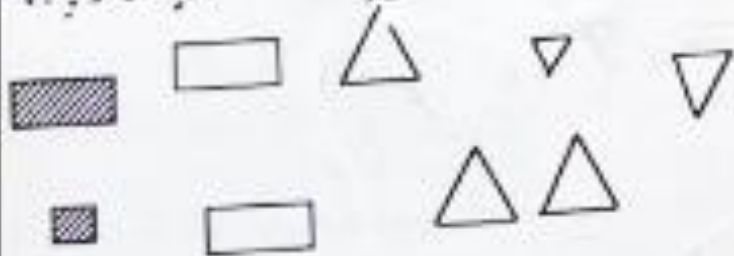
① أحيطُ بِحِطٍ مُغْلِقٍ الثَّمَارَ الَّتِي تَنْضُجُ فِي قِصْرِ الصَّيْفِ:



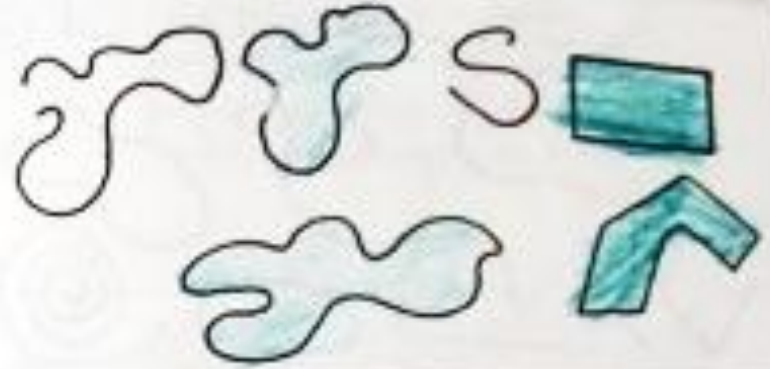
② أأخذُ مَجْمُوعَةَ اللَّعَبِ بِوَضْعِهَا فِي حِطِّ مُغْلِقٍ وَأَرْمُرُ بِهَا:



③ أأخذُ مَجْمُوعَةَ الشَّكَلَاتِ بِحِطِّ مُغْلِقٍ وَأَرْمُرُ بِهَا:



④ الْوَنُ بِالْأَخْضَرِ دَاخِلَ الْحِطِّ الْمَغْلِقِ:



⑤ أ: اكتبُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ دَاخِلَ الْحِطِّ الْمَغْلِقِ:  
دِرَاحَةٌ، مَذْيَابٌ، كُرَّةٌ، حَبْلٌ  
ب: اكتبُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ خَارِجَ الْحِطِّ الْمَغْلِقِ:  
شَجَرَةٌ، تَفَاحَةٌ، قِدْرٌ، شُرْكَةٌ

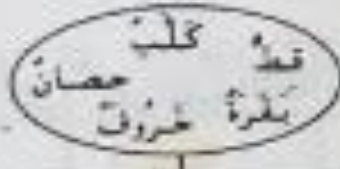


## الانتماء وعدم الانتماء

① أضع مجموعة الأدوات المدرسية في خط مغلقة:



العصفور ينتمي - لا ينتمي لهذه المجموعة (أشطب الخطأ)  
 الأعواد تنتمي - لا ينتمي لهذه المجموعة (أشطب الخطأ)  
 القلم ..... لهذه المجموعة أضع مكان التقط تنتمي. لا تنتمي.  
 الكتاب ..... لهذه المجموعة (أضع مكان التقط ينتمي. لا ينتمي.)



حيوانات وحشية

حيوانات اهلية

أشطب الخطأ أو أضع مكان التقط إحدى الكلمتين:  
 ينتمي، لا ينتمي.

الأسد ينتمي، لا ينتمي لمجموعة الحيوانات الأهلية.  
 القمل ينتمي، لا ينتمي لمجموعة الحيوانات الأهلية.  
 الخنزير ..... لمجموعة الحيوانات الوحشية.  
 الكلب ..... لمجموعة الحيوانات الوحشية.

④ أكون مجموعة ذات 5 عناصر وأرمرز إليها

⑤ أرسم قرتفلات من الرمان مختلفة وأحدد بخط مغلقة القرتفلات الصفراء.

٥ اكتب رمز المجموعة في فراغات كل سطر:



الدجاجة تنتمي إلى المجموعة .....

الثفاحة تنتمي إلى المجموعة .....

السّمكة تنتمي إلى المجموعة .....

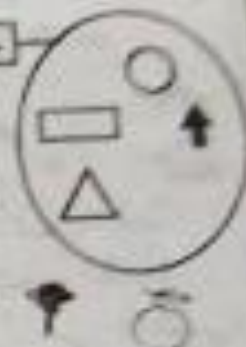
الكلب ينتمي إلى المجموعة .....

القط ينتمي إلى المجموعة .....

أم يوسف عبد الرحمان

٦ الأخط الرسم وأنعم الجدول بوضع العلامة (x) في الترتيب المناسبة:

<input type="checkbox"/>						ينتمي إلى (أ)

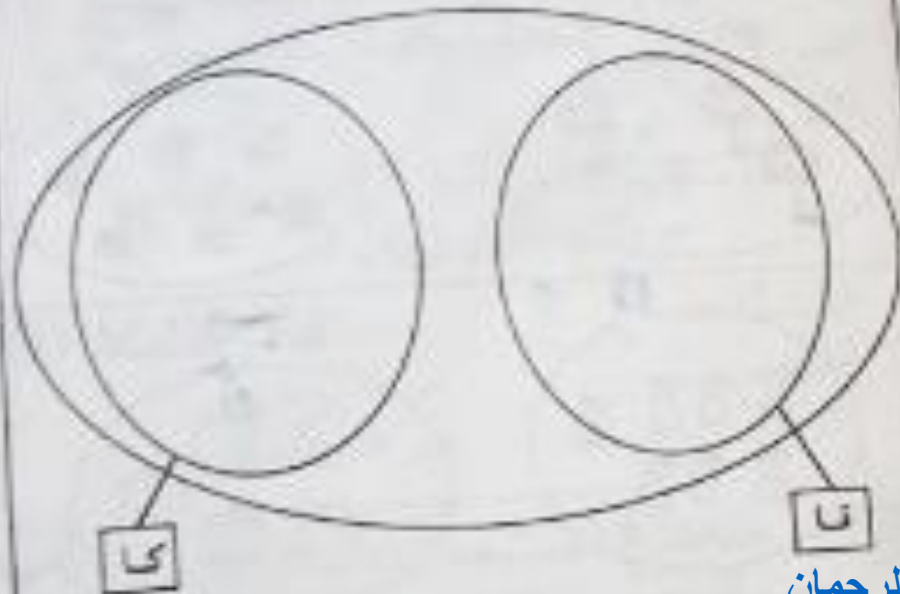


٧ الأخط الجدول ثم أرسم العناصر:

							ينتمي إلى (أ)
x	<del>x</del>	x	x			x	



① الأخط الجدول ثم أرسم العناصر



🍷	🌻	△	🔪	👤	□	🍽	👤	ينتمي إلى (ح)
	x	x		x			x	
x			x		x	x		ينتمي إلى (ا)

المجموعة الجزئية والتجزئة

① أجزئ المجموعة حسب اللون:



② اختار خاصية وأجزئ المجموعة:



③ الأخط وأرسم الجدول:

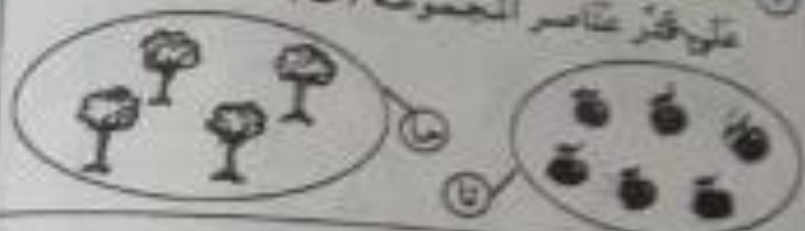


🐟	🌙	🌟	🌟	▲	🔪	△	العناصر التي تنتمي إلى المجموعة الجزئية
x							

أم يوسف عبد الرحمان

## أشغال بين مجموعتين

① انظري الخطأ: عناصر المجموعة (تا) أقل. أكثر.  
على قدر عناصر المجموعة (جا)

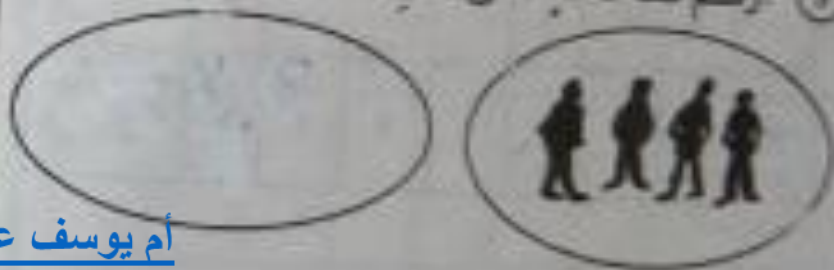


② انظري الخطأ:



عناصر المجموعة (جا) أقل. أكثر من عناصر المجموعة (تا)

③ ارسم ثقافات على قدر الأطفال:



أم يوسف عبد الرحمان

④



اصنع مكان التقط إحدى الكلمات التالية:  
أكثر. أقل. على قدر:

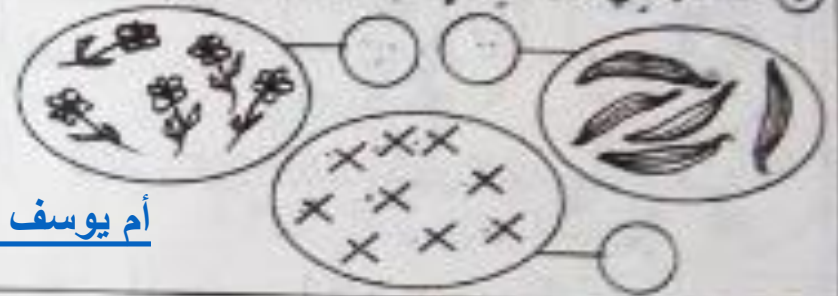
المثلثات ..... من الدوائر.  
الدوائر ..... من الأزهار.  
الأزهار ..... من المثلثات.

⑤ ارسم عناصر المجموعة (يا) لتكون أقل من  
عناصر المجموعة (جا):

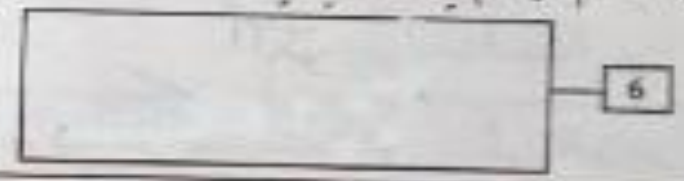


الأعداد من 0 إلى 9 : كتابة جمعية

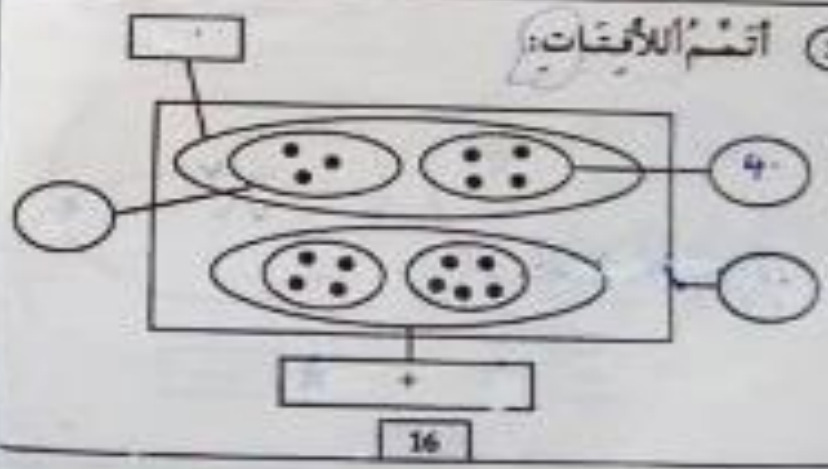
1 اكتب في كل لائحة تم كل مجموعة:



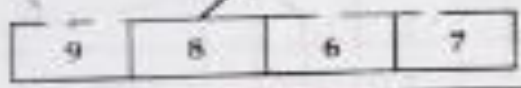
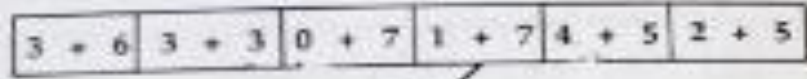
2 اتم الرسم وفقا للائحة:



3 اتمم الالاقات:

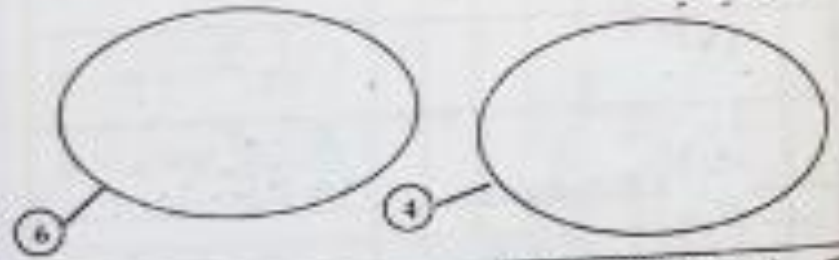


4 اربط كل عدد بالكتابات الجمعية التي توافقه:

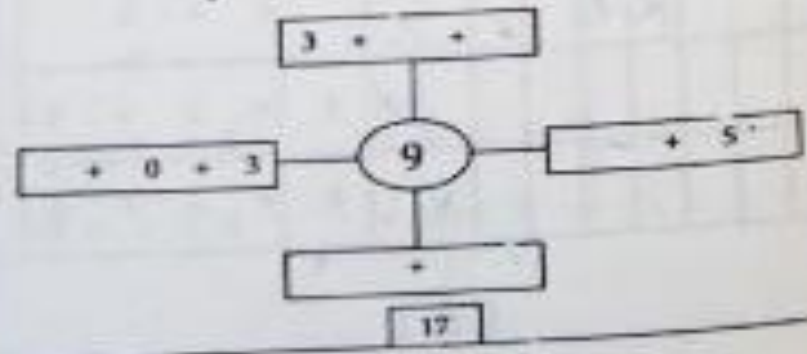


أم يوسف عبد الرحمان

5 اصور العناصر الموافقة للعدد المكتوب في اللائحة:



6 اكتب مكان كل نقطة العدد المناسب:





## الأعداد من 0 إلى 9 : مقارنة وترتيب

① اقرأ الأعداد التالية ثم أحيط بإطار كل عدد أكثر من 4:

2 6 5 1 3  
8 9 4

أم يوسف عبد الرحمان

② أضع مكان النقطة العلامة المناسبة (< أو > أو =):

$3 + 3 \cdot 6$	$1 \cdot 3$	$7 \cdot 2 + 3$
$1 + 8 \cdot 2$	$2 + 2 \cdot 4$	$5 \cdot 8$
$1 + 6 \cdot 3 + 5$	$2 + 7 \cdot 3 + 6$	$5 + 4 \cdot 3 + 4$

③ أضع مكان النقطة عدداً مناسباً:

$\cdot < 7 < \cdot$	$\cdot + 1 < 8$	$\cdot < 7$
$\cdot + 2 < 5$	$\cdot + 8 < 9$	$\cdot > 1 + 4$
$8 > \cdot > 4$	$\cdot + \cdot > 3$	$\cdot < 3 + 6$

⑦ أضع العلامة (x) في الحانة المناسبة:

7	5	3	9	2	6	1	4	8	
			x						$2 + 3 + 4$
									$2 + 3$
									$0 + 6 + 1$
									$1 + 0 + 2$
									$2 + 1 + 3$
									$0 + 1$
									$0 + 2$
									$1 + 3 + 4$
									$0 + 2 + 2$

## الأعداد ذات رقمين: قراءتها - كتابتها

① اقرأ الأعداد التالية:

68 - 27 - 64 - 57 - 63 - 48 - 37

75 - 19 - 65 - 87 - 60 - 77

- اكتب كل الأعداد التي رقم عشراتها 6:

- اكتب كل الأعداد التي رقم آحادها 7:

② الأخط وأواصل كتابة الأعداد:

43 - 48 - 53

83 - 90

③ اكتب الأعداد المحصورة بين 75 و 94 والون العشرات بالأخضر:

أضع في دائرة أكبر عدد وفي مربع أصغر عدد:

7 - 8 - 3 - 4 - 2 - 5

أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

8 - 4 - 7 - 3 - 5

④ ليصالح 7 كجات وليمحمد 5 كجات من بينهما يملك أكبر عدد من الكجات؟

④ اكْمَلُ الْجَدْوَلَ:

العَدَدُ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً	العَدَدُ	العَدَدُ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً
.....	70	.....
.....	89	.....
.....	33	.....
.....	58	.....
.....	19	.....
.....	40	.....

⑦ اكتب أعداداً ذات رقمين بالأرقام التالية  
وألون بالأخضر العشرات: 8 - 3 - 6

.....

.....

.....

⑧ اكتب الأعداد التالية في الجدول:

عشرات	آحاد

14 - 77 - 90

55 - 65 - 84

20 - 31 - 49

أم يوسف عبد الرحمان

⑤ اكتب الأعداد بالأرقام:

..... ثلاثة وتسعون:

..... خمسة وثلاثون:

..... ستة وثمانون:

..... ثمانية عشر:

..... ثلاثة وعشرون:

⑥ أحيط بإطار كل الأعداد الأكبر من 40 :

38 - 19 - 52 - 39 - 48 - 27

80 - 40 - 16 - 25 - 78 - 50

## الأعداد ذات رقمين: مقارنتها وترتيبها

① اضع إحدى العلامات التالية ( $=$ ,  $>$ ,  $<$ ) مكان كل نقطة:

54 . 58	20 + 34 . 40 + 14	39 . 37
93 . 96	35 + 13 . 64 + 12	70 . 60
87 . 78	30 + 30 . 40 + 40	13 . 18

② اكتب مكان كل نقطة العدد المناسب:

78 < .	35 + . < 54 + 10	. < 64
. > 43	. + . > 32 + 6	. > 88
25 > .	25 + 20 < 15 + .	. > 16

③ اكتب العبارة الخاطئة:

- 78 أكبر من 27 : صواب - خطأ
- 35 أصغر من 53 : صواب - خطأ
- 98 أكبر من 89 : صواب - خطأ
- 24 أصغر من 42 : صواب - خطأ
- 62 أكبر من 26 : صواب - خطأ

④ اضع في دائرة أكبر عدد وفي مربع أصغر عدد:

37 - 98 - 56 - 27 - 96 - 64 - 87

⑤ ارتب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا:

45 - 94 - 78 - 37 - 29 - 67 - 58

أم يوسف عبد الرحمان

⑥ اكتب عدداً مناسباً مكان كل نقطة:

87 > . > . > . > . > . > 48

⑦ اكتب «علي» الأعداد من 58 إلى 88.  
ثم مرةً اكتب الرقم 6:

## العقود: مقارنتها وترتيبها

1 أواصل بكتابة الأعداد بزيادة عشرة في كل مرة:

30 - 20

أم يوسف عبد الرحمان

2 أكتب عددا مكان النقطة:

$$60 > \cdot$$

$$80 > \cdot > 40$$

$$\cdot < 60$$

$$\cdot < 80$$

$$\cdot < \cdot < 20 + 70$$

$$\cdot > 50$$

$$\cdot + 60 = 90$$

$$70 > 40 + \cdot$$

$$10 + \cdot > 20 + 30$$

3 أضع مكان كل نقطة إحدى العلامات التالية:  
( > أو < أو = )

$$40 \cdot 50$$

$$70 \cdot 90$$

$$60 \cdot 50 + 10$$

$$40 + 30 + 20 \cdot 30 + 60$$

$$10 + 30 \cdot 20$$

$$30 \cdot 0 + 70$$

$$10 + 60 \cdot 0 + 80$$

$$20 + 50 \cdot 30 + 40$$

$$80 \cdot 40 + 50$$

27

8 ماذا يمكن

لحتم أن تشتري

بهذا المبلغ؟



80 م

80 م

75 م

15 م

70 م

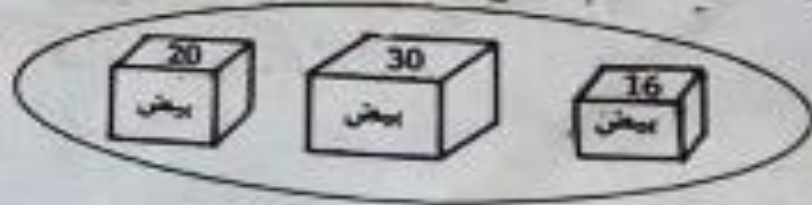
9 قطعت زئيب:

وقطعت سعاد:



أي البنين قطعت أقل؟

10 ألاحظ ثم أطرح سؤالاً وأجيز:



26

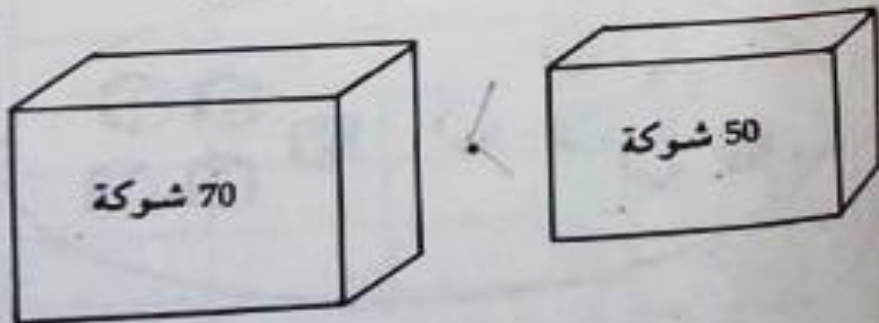
7 أرتب العقود التالية ترتيبًا تصاعديًا:

50 - 70 - 20 - 60 - 30 - 80

8 في حصة «محمد» 60 مي وفي حصة «سمير» 50 مي و 20 مي. أي الطفلين يملك أكبر مبلغ في حصته؟

أم يوسف عبد الرحمان

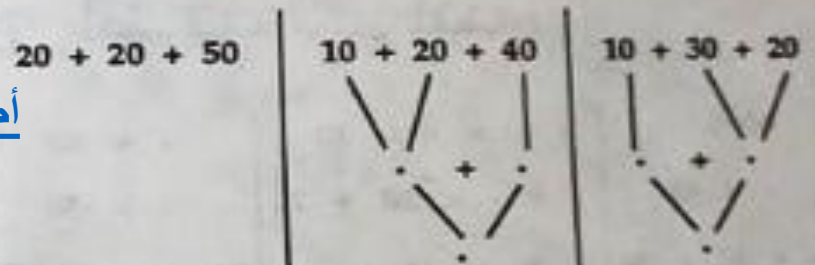
9 أضع مكان النقطة علامة المقارنة:



4 الأخط ثم اكتب مكان كل نقطة العقد النسب:

10	.	.	40	.	60	.	.	90
----	---	---	----	---	----	---	---	----

5 أضع علامة < , > = مكان النقط:



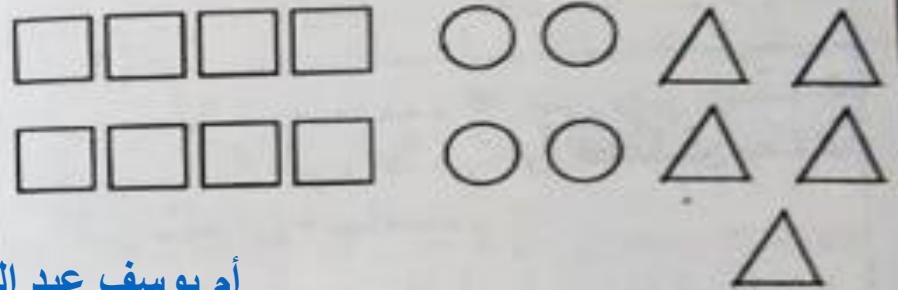
70 . .... + .... + .... 70 . 10 + 20 + 40 70 . 10 + 30 + 20

6 أكون كل مبلغ مالي بأربع قطع نقدية:

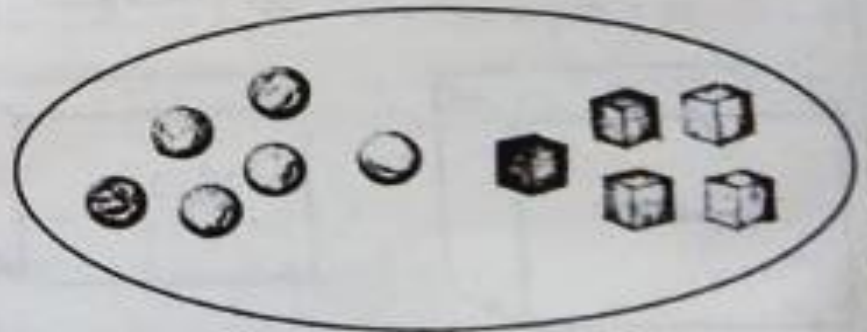
- ..... : 80 مي
- ..... : 90 مي
- ..... : 50 مي
- ..... : 60 مي

## اتحاد مجموعتين منفصلتين

① أحيطُ بِحِطِّ مُغْلِقِ مَجْمُوعَةِ الْمُثَلِّقَاتِ وَبِحِطِّ مُغْلِقِ مَجْمُوعَةِ الدَّوَائِرِ ثُمَّ أَحِيطُ اتِّحَادَ المَجْمُوعَتَيْنِ:

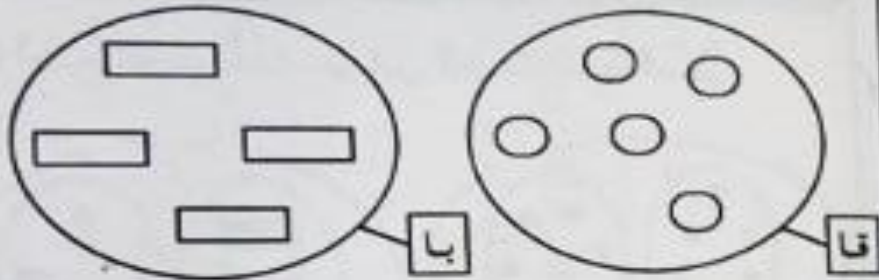


② تُمَثِّلُ هَذِهِ المَجْمُوعَةُ اتِّحَادَ مَجْمُوعَتَيْنِ مُتَفَصِّلَتَيْنِ أَحِيطُ بِحِطِّ مُغْلِقِ كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا:



30

③ ارَسِّمْ مُخَطَّطَ اتِّحَادِ المَجْمُوعَتَيْنِ (قا) و (با):



④ أَتأملُ الرَّسْمَ وَأَتَمِّمُ بِوَضْعِ العَلَامَةِ X فِي العَائِدَةِ المُنَاسِبَةِ:

المجموعتان	الاتحاد	المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
س			
د			
هـ			
ج			
و			
ب			
ق			

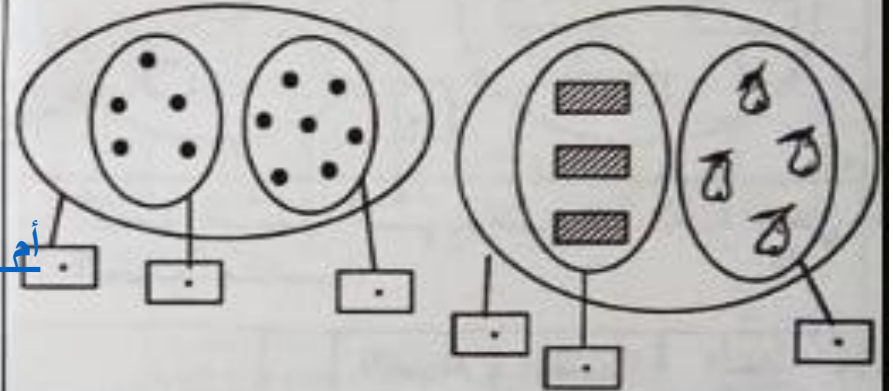


31

أم يوسف عبد الرحمان

## مجموع عددين جدول بيتاغور للجمع

① أضع العدد المناسب في كل لافئة وأكمل:



$$\cdot = \cdot + \cdot$$

$$\cdot = \cdot + \cdot$$

② أنجز العمليات التالية:

$$\cdot = 11 + 2$$

$$\cdot = 35 + 4$$

$$\cdot = 4 + 5$$

$$\cdot = 5 + 80$$

$$\cdot = 14 + 3$$

$$\cdot = 3 + 12$$

$$\cdot = 4 + 42$$

$$\cdot = 1 + 24$$

$$\cdot = 17 + 20$$

③ أربط بخط بين الأعداد التي مجموعها يساوي 20 :

17
15
7
12
9
0
10

13
11
20
3
10
5
8

أم يوسف عبد الرحمان

④ أضع علامة المقارنة مكان كل نقطة:

16 + 10	•	10 + 13		4 + 12	•	3 + 15
3 + 8	•	7 + 4		9 + 20	•	7 + 20
5 + 18	•	9 + 11		5 + 8	•	8 + 6

⑤ أضع في دائرة كل عملية يكون مجموعها يساوي 10 :

$$3 + 0 + 2$$

$$3 + 1 + 6$$

$$3 + 2 + 4$$

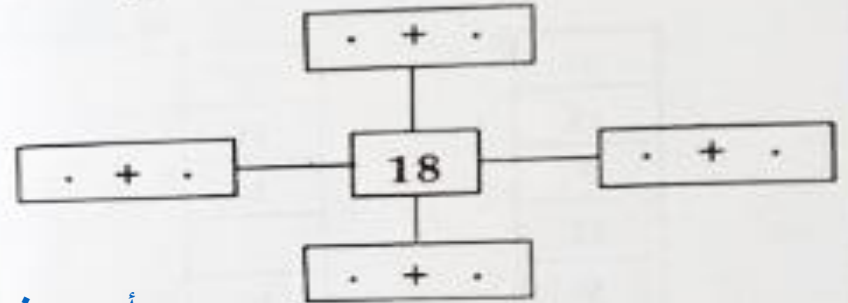
$$2 + 2 + 6$$

$$4 + 2 + 1$$

$$3 + 2 + 5$$



6 اكتب عدداً مناسباً مكان كل نقطة:



7 اكمل تغيير جدول بيتاغور:

9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	+
										0
										1
										2
										3
										4
										5
										6
										7
										8
										9

8 قطعت في الصباح 13 ثغاحة وقطعت في المساء 10 ثغاحات. اكمل المسألة وانجزها:

أم يوسف عبد الرحمان

9 لزيّن 90 مي. هل يمكن لها أن تشتري ما يلي؟ علّل جوابك:



10 مي



80 مي

10 أنفقت «مرس» 50 مي وبقي لها 25 مي، كم كان عندها؟

## خاصيات الجمع

١ اتمن:

$$6 + 15 = 15 + \dots$$

$$18 + \dots = 7 + 18$$

$$3 + 12 = 12 + \dots$$

$$\dots + 5 = 5 + 9$$

$$\dots + 15 = 15 + 26$$

$$\dots + 4 = 4 + 10$$

٢ ابعث عن المجموع في كل مرة بطريقتين مختلفتين

$$\dots = 12 + 20 + 18$$

$$\dots = 10 + 5 + 50$$

$$\dots = 20 + 8 + 30$$

٣ اربط بخط كل كتابتين متساويتين أم يوسف عبد الرحمان

$$40 + 14$$

$$9 + 19$$

$$36 + 5$$

$$14 + 40$$

$$19 + 9$$

$$7 + 8$$

$$8 + 7$$

$$5 + 36$$

٤ اتمن:

$$7 + 5 + 14$$

$$7 + 5 + 14$$

$$\dots = (\dots + \dots) + \dots = \dots + (\dots + \dots)$$

$$5 + 20 + 8$$

$$5 + 20 + 8$$

$$5 + 20 + 8$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots = (\dots + \dots) + \dots = \dots + (\dots + \dots)$$

٥ اكتب مكان كل نقطة عدداً مناسباً:

$$(20 + \dots) + 7 = 20 + (9 + 7)$$

$$5 + (\dots + 40) = (5 + 12) + 40$$

$$(18 + 4) + 10 = 18 + (\dots + 10)$$

## الكتابات الجمعية

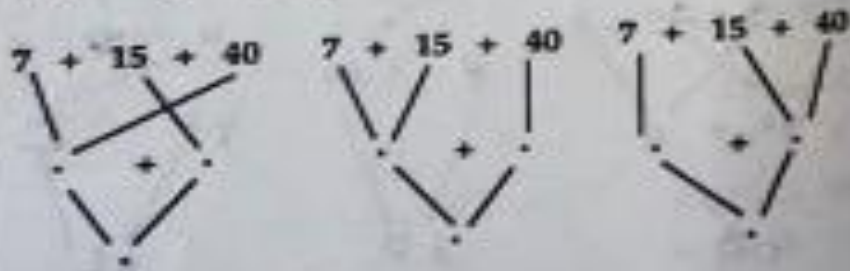
① أحوّل كل عدد إلى كتابات جمعية حسب اختياري:

- ..... = 53  
 ..... = 60  
 ..... = 28  
 ..... = 78

② أحوّل كل عدد إلى كتابات جمعية ذات 3 حدود:

- ..... = 19  
 ..... = 84  
 ..... = 39  
 ..... = 99

③ أحسب الكتابة الجمعية التالية بطرق مختلفة:



⑥ لعلمي 7 كُجّات خضراء و 5 كُجّات صفراء  
 ولوجدي 5 كُجّات خضراء و 7 كُجّات صفراء.  
 أقارن عدد كُجّات الطفلين:

- .....  
 .....  
 .....

⑦ عشدي 30 مسي، أعطاني أبي 20 مسي وأعطتني  
 أمي 10 مسي. أحسب المبلغ الجملي بثلاث طرق  
 مختلفة:

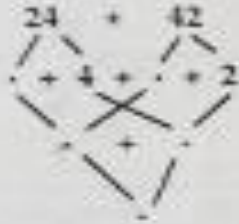
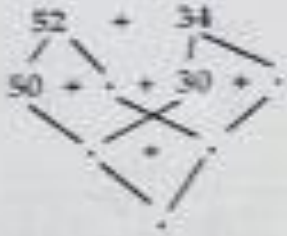
- .....  
 .....  
 .....

⑧ غرس فلاح في بستانه 25 شجرة خوخ و 12 شجرة  
 تفاح. كم شجرة غرس في الجملة؟ (أحسب هذا  
 العدد بطريقتين مختلفتين):

- .....  
 .....  
 .....

## الجمع بدون احتفاظ

أعمل:



أم يوسف عبد الرحمان

أحسب مجموع كل عددين بعد تفكيكهما:

$$37 + 62$$

$$25 + 41$$

$$34 + 53$$

أنتج العمليات التالية بعد كتابتها في وضعها العمودي:

$$= 12 + 27$$

$$= 37 + 52$$

$$= 25 + 64$$

$$= 38 + 41$$

أختصر الكيفيات الجمعية التالية حسب اختياري:

$$4 + 7 + 12 + 17$$

$$7 + 3 + 9 + 18$$

$$5 + 8 + 24$$

أعمل:



٦) أنجز ما يلي:

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ + 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ + 38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

٧) تعدّ السنة الأولى بمدرسة 34 تلميذاً وتعدّ الثانية 5 تلاميذ أكثر. كم عدد تلاميذ السنة الثانية؟

أم يوسف عبد الرحمن

٧) للفلاح أرض غرس فيها 32 شجرة لوز و 23 شجرة تفاح و 14 شجرة خوج. كم شجرة غرس في الجملة؟

٨) عندي 82 م. أعطيتني أمي 17 م. اكمل المسألة وأنجزها:

٩) يملك الهادي 50 دجاجة ويملك المنجي 5 دجاجات أكثر منه. أما صالح، فله 3 دجاجات أكثر من المنجي. كم عدد دجاجات كل شخص؟

١٠) باعت فاطمة 71 بيضة و باعت أختها 7 بيضات أكثر. اكتب سؤالاً وأجب عنه؟

## مفهوم الطرح. متمم مجموعة في أخرى

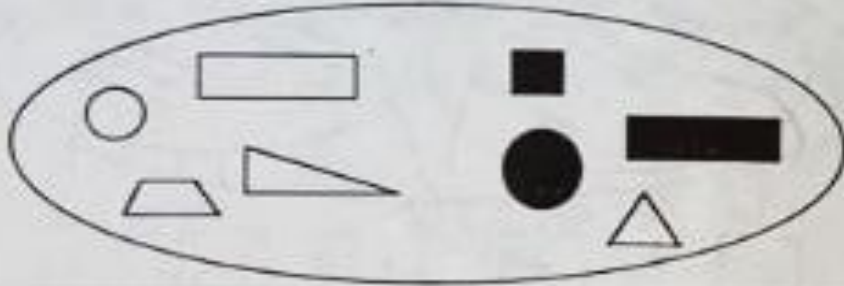
① أَدِّدْ مَجْمُوعَةَ الْحَيَوَانَاتِ الْعَاشِيَةِ ثُمَّ أَدِّدْ مُتَمِّمَهَا فِي مَجْمُوعَةِ الْحَيَوَانَاتِ:



② أَضَعْ عَلَامَةَ (X) فِي الْخَائَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

متمم مجموعة الحيوانات	مجموعة الحيوانات العاشية	مجموعة الحيوانات
		خُرُوب
		أَسَدٌ
		ذَنْبٌ
		حِصَانٌ
		بَقَرَةٌ
		كَلْبٌ

① أَدِّدْ مَجْمُوعَةَ الْقِطْعِ السُّودَاءِ ثُمَّ أَدِّدْ مُتَمِّمَهَا فِي مَجْمُوعَةِ الْقِطْعِ:



① أَضَعْ عَلَامَةَ (X) فِي التَّرْبِيعَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أم يوسف عبد الرحمان

متمم مجموعة القطع	مجموعة القطع السوداء	مجموعة القطع
		مِثْقَالٌ
		دَائِرَةٌ
		مِثْقَالٌ
		مِثْقَالٌ
		مِثْقَالٌ
		مِثْقَالٌ
		مِثْقَالٌ
		مِثْقَالٌ

الإنتقال من كتابة جمعية إلى كتابة  
طرحية مكافئة لها والعكس

① اكتب مكان النقطة العدد المجهول:

$\cdot = 6 - 18$	$19 = \cdot + 15$
$8 = \cdot - \cdot$	$36 = 21 + \cdot$
$16 = \cdot - 38$	$42 = \cdot + \cdot$

أم يوسف عبد الرحمان

② أعوض الكتابات الجمعيات بكتابات طرحية  
لكي أجد العدد المجهول:

$88 = \cdot + 53$	$68 = \cdot + 45$	$28 = \cdot + 17$
$99 = \cdot + 62$	$39 = \cdot + 24$	$48 = \cdot + 34$

③ ليانع 19 دجاجة. باع 8 دجاجات. أطرَح سؤالاً  
وأجيب عنه:

.....

.....

.....

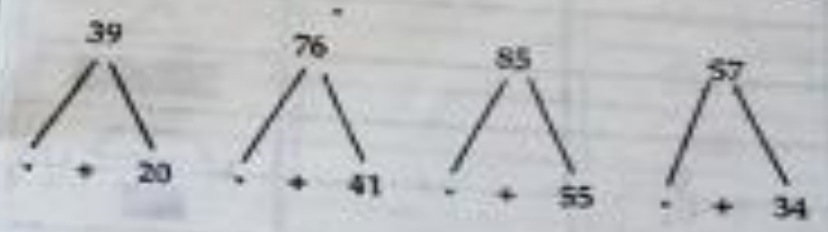
③ اكتب في كل لائحة العدد المناسب:



④ اكتب عدداً مناسباً مكان كل نقطة:

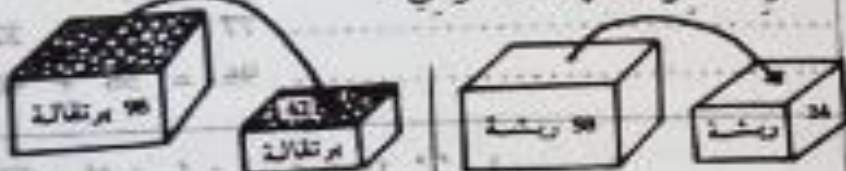
$75 = \cdot + 42$	$50 = 30 + \cdot$	$13 = \cdot + 7$
$80 = 30 + \cdot$	$27 = \cdot + 14$	$28 = \cdot + 23$
$67 = \cdot + 43$	$63 = \cdot + 32$	$45 = \cdot + 40$

⑦ أعوض كل نقطة بالعدد الموافق:



## الطرح بدون تفكيك

① الأخط ثم ألووم بعقلية طرح بعد كتابتها  
وفقاً لوضعها العمودي:



①

.....  
.....  
.....  
.....

② أنجز العمليات التالية بعد كتابتها وفقاً  
لوضعها العمودي:

..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

④ لوليد 85 م. اشترى قطعة من الحلوى بـ 25 م.  
كم بقي له؟

⑤ لوجدى 90 م. أعطى لأخيه 10 م فأصبح  
لها نفس المبلغ.  
أعمل المسألة وأنجزها:

⑥ بحافلة 21 مسافراً. صعد 8 مسافرين ثم  
نزل 7 مسافرين. كم مسافراً بقي في الحافلة؟

أم يوسف عبد الرحمان



③ استنتج كتابتين طرحتين من كل كتابة جمعياً مع الحافظة على نفس الأعداد:

$$28 = 10 + 18$$

$$77 = 45 + 32$$

$$96 = 56 + 40$$

④ ابحث عن العدد المجهول:

..	53	..	53
+	+	+	+
34	..	37	..
= 79	= 88	= 99	= 75

⑤ أنجز ما يلي:

59	68	98	76
-	-	-	-
18	54	67	45
= .....	= .....	= .....	= .....

⑥ يملك فلاح حقلين. أنتج له الأول 28 كيساً من الشعير وأنتج له الثاني 6 أكياس أقل. كم كيساً من الشعير أنتج له الحقل الثاني؟

⑦ لزفير 87 مي. أعطى لأخته 15 مي. أطرح سؤالاً وأجب عنه:

أم يوسف عبد الرحمان

⑧ لفلاحة 48 دجاجة. هلكت لها على التوالي 4 دجاجات و 3 دجاجات. كم دجاجة بقيت لها؟

⑨ لرمزي 87 كجة ولحسن 65 كجة من عنده أكثر؟ ابحث عن الفارق:

12) ابحث عن العدة بين الجهولين:

العدد	عدد أشجار اللوز	عدد أشجار الخوخ
الحقل الأول	87	35
الحقل الثاني	96	64

13) وضع «عبد العزيز» 85 م في جيبه. ولما وصل إلى الشاجر لم يجد إلا 65 م. كم ملبساً أضع؟

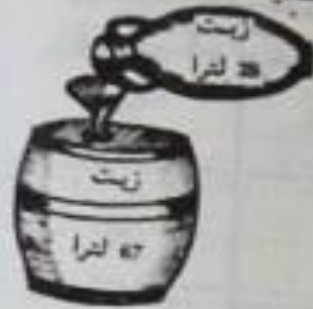
أم يوسف عبد الرحمان

12) اصطاد بحار 45 سمكة في الصباح و 54 سمكة في المساء. أهدى لصاحبه 21 سمكة وباع 64 سمكة وترك الباقي لعائلته. كم سمكة ترك؟

13) تتكون قصة من 38 صفحة. قرأت منها 13 صفحة ذ 12 صفحة. أكمل المسألة وأنجزها:

## الجمع بالاحتفاظ (المجموع أصغر من 100)

① اتأمل الرسم وأتجزء العملية:



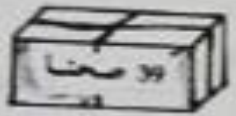
.....  
 .....  
 .....

② أتجزء العمليات التالية بعد تعويض كل كتابة أليقية بكتابة عمودية:

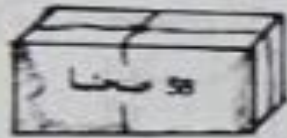
$\bullet = 29 + 68$	$\bullet = 37 + 57$	$\bullet = 36 + 48$
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

③ أضع مكان كل نقطة رقماً مناسباً:

$\begin{array}{r} \bullet 4 \\ + 2 \bullet \\ \hline = 93 \end{array}$	$\begin{array}{r} \bullet \bullet \\ + 25 \\ \hline = 73 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + \bullet \bullet \\ \hline = 64 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 2 \bullet \\ \hline = \bullet 3 \end{array}$
--	---	---	--



④ اشترى تاجر هذين الصندوقين.



كم صنعا اشترى في الجملة؟  
 وجد 6 صحنون مكسرة. أترح سؤالاً وأجيب عنه:

أم يوسف عبد الرحمان

.....  
 .....

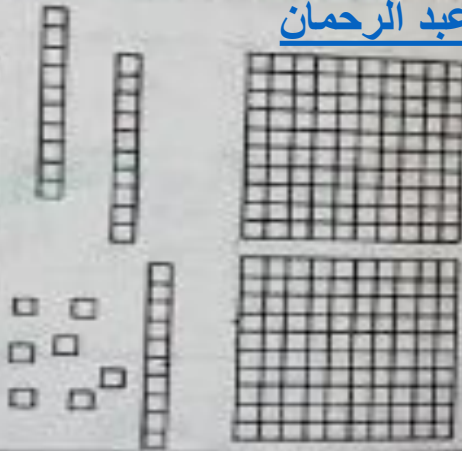
⑤ باع فلاح أيام عيد الاضحى 38 خروفاً و 27 كبشاً. كم باع في الجملة؟  
 بقي له 19 خروفاً. أترح سؤالاً وأقوم بالعملية:

.....  
 .....

## الأعداد ذات 3 أرقام تكوينها - كتابتها - قراءتها

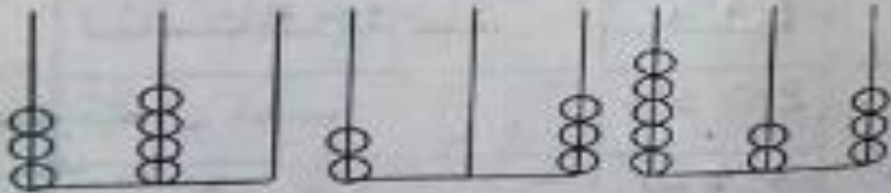
① الأخط وأكتب العدد في الجدول:

مئات	عشرات	أحاد



أم يوسف عبد الرحمان

② الأخط وأكتب العدد الممثل في كل معداد:



قام في  
أم تلاميذ السنة الخامسة والسنة السادسة  
أخذى المدارس الابتدائية برحلة. كم عدد  
المشاركين إذا كانت السادسة تعد 36 تلميذاً  
والخامسة 3 تلاميذ أكثر؟

عندك 65 م. أعطتك أمك 28 م اشترت  
قطعة خبز بـ 70 م.  
أخرج سؤالاً وأنجز:

بضبعة 67 شجرة زيتون. غرس الهادي 29  
شجرة أخرى. كم أصبح عدد الأشجار؟