

المجلس الوطني للتربية
وزارة التربية والتعليم العالي
والبحوث العلمي

المرحلة الأولى

المنشوقة



السنة الثالثة من التعليم الابتدائي

تأليف
محمد بن عبد الله
عبد الرحمن
عبد الرحمن
عبد الرحمن
عبد الرحمن
عبد الرحمن
عبد الرحمن
عبد الرحمن

code
102 301



La Bib/iOthèque



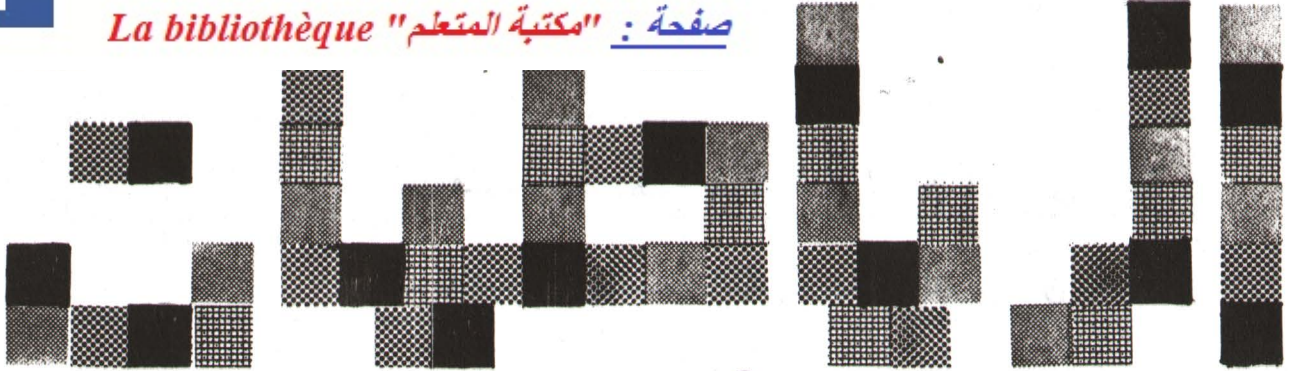
صفحة : "مكتبة المتعلم" La bibliothèque

La Bib/iOtheque



المملكة المغربية
وزارة التربية والتعليم العالي
والبحث العلمي

صفحة : "مكتبة المتعلم" La bibliothèque



المنشوقة



السنة الثالثة من التعليم الابتدائي

تأليف:
أحمد توفيق العبيدي
العروسى الشنيقي
محمد صالح الفيادي
الظاهر بومسلا
المشاذلي خليل
توفيق خنفسر
محمد فيالة
زهرة المنجي
فرح الميري
الناصر زعن
محمد الزوال

مطبع EDITION 90'

code 102 301

La Bib/iOthèque



صفحة : "مكتبة المتعلم" La bibliothèque

هذه مجموعة من مذكرات التلميذ رأينا من الضروري تقديمها للمعلم حتى يتمكن من استغلالها على احسن وجه :

- لقد فكرنا عند وضع هذه المذكرات في اغراض ثلاثة :
- تدعيم ما يكتسبه التلميذ خلال الدرس من مفاهيم
- مراقبة مدى قدرة الطفل على التصرف فيها
- امكانية الانطلاق من بعض المذكرات للقيام بالدرس

مجموعة هذه المذكرات مرقمة من 0 الى 120 الا ان هذا الترتيب غير مفروض ويمكن للمعلم اتباع سواه .

وقد حاولنا ان نجعل المذكرات مستقلة حتى يتمكن كل معلم من استغلالها وفقا للتدرج الذي يرسمه لنفسه .



حساب

مذكرة عدد 0

السنة الثالثة

1- أكمل تغيير هذا الجدول

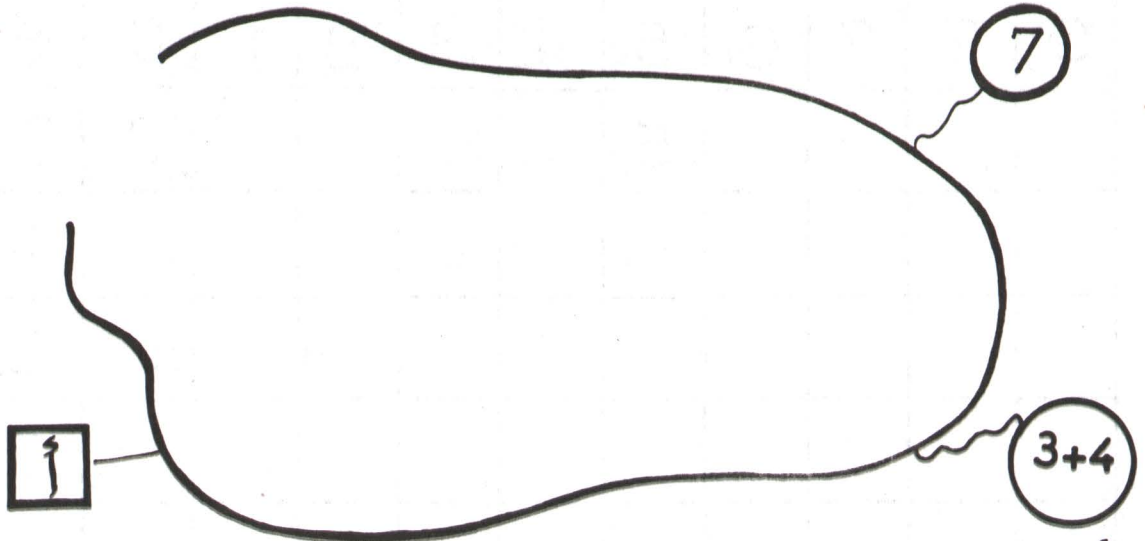
9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	+
				5					0	0
										1
										2
										3
										4
										5
									6	6
										7
			14							8
						12				9

حساب

مذكرة عدد 1

السنة الثالثة

1- ارسم عناصر المجموعة أ



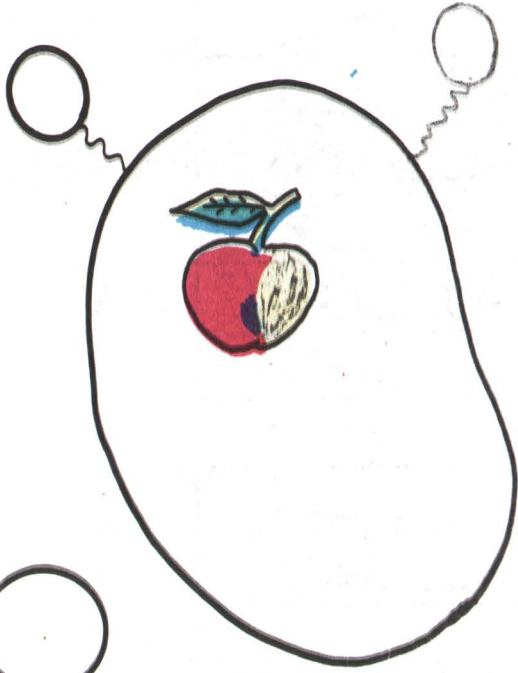
2- أكوّن كلمة من 4 حروف
وكلمة من حرفين
وأخرى من 3 أحرف فقط

حساب

مذكرة عدد 2

السنة الثالثة

اكتب عدد عناصر كل مجموعة بصورتين مختلفتين



السنة الثالثة مكررة عدد 3 حساب

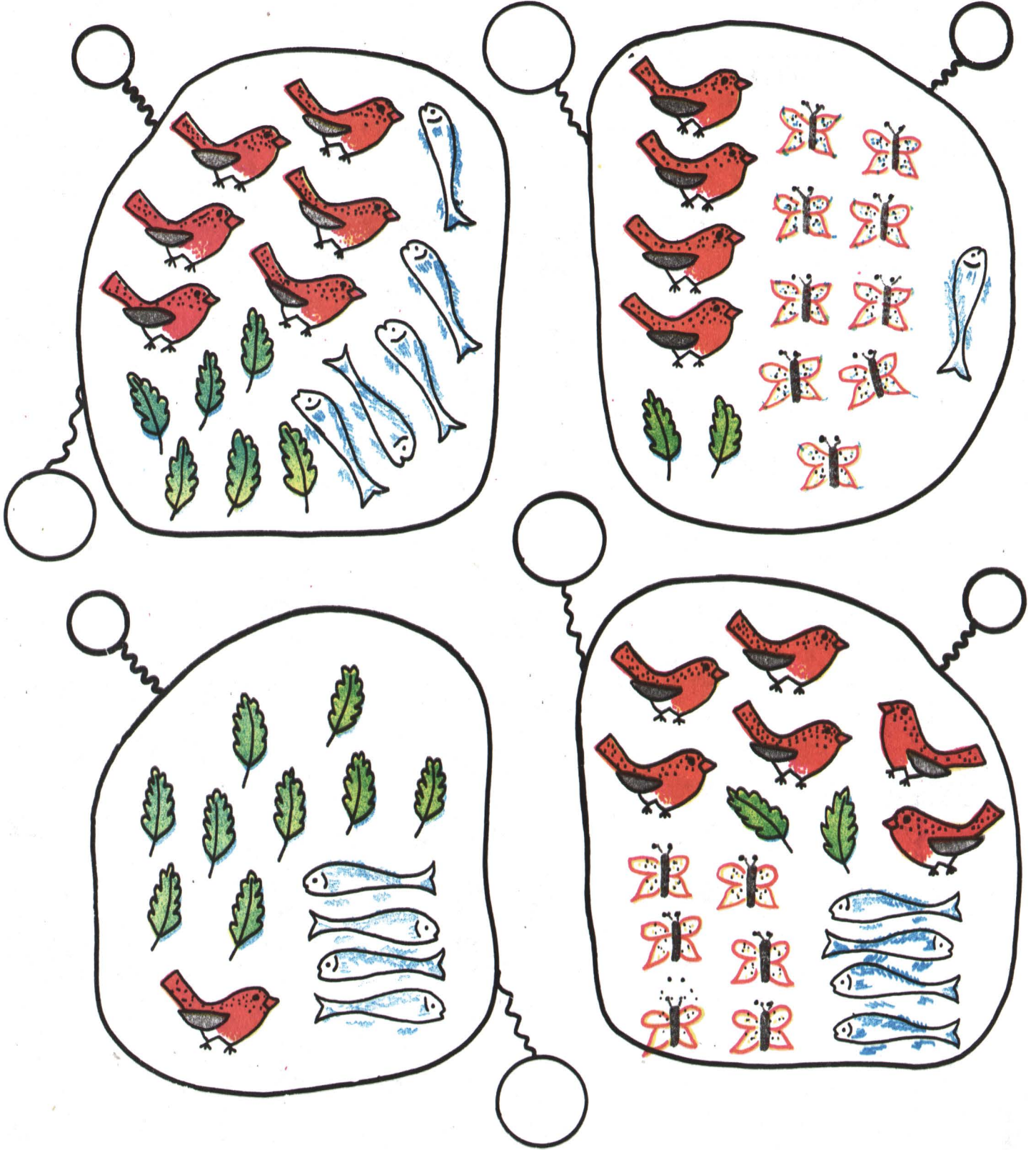
1- أكمل هذا الجدول بوضع العلامة (x) في المكان المناسب لها حسب العلاقة "الكلمة تشتمل على أحرف"

9	2	10	8	5	6	4	3	1	7	
	x									في
										فصل
										الخريف
										تجبرّد
										الأشجار
										و
										تنزل
										الأمطار
										و
										يطول
					x					الليل
									x	و
										يقصر
									x	الشمس

2- أكتب الأعداد الزوجية من 0 إلى 10

أكتب الأعداد الفردية من 1 إلى 9

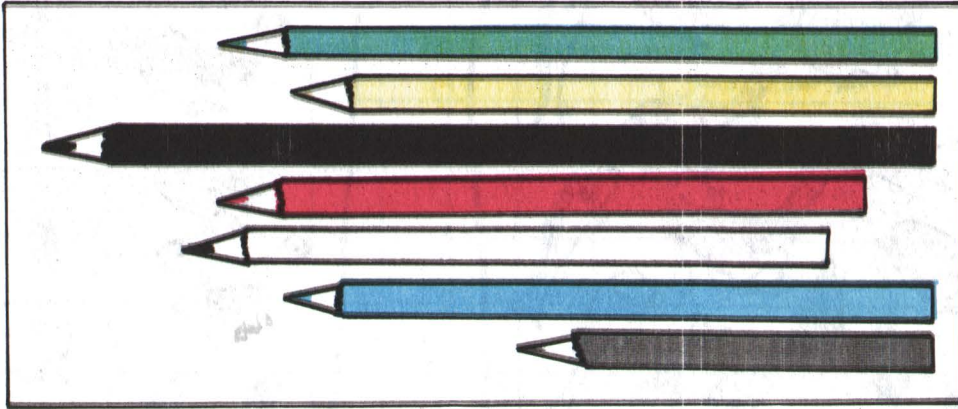
1- أَكْتُبُ كَمَّ كُلِّ بِمَجْمُوعَةٍ : بِصُورَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ



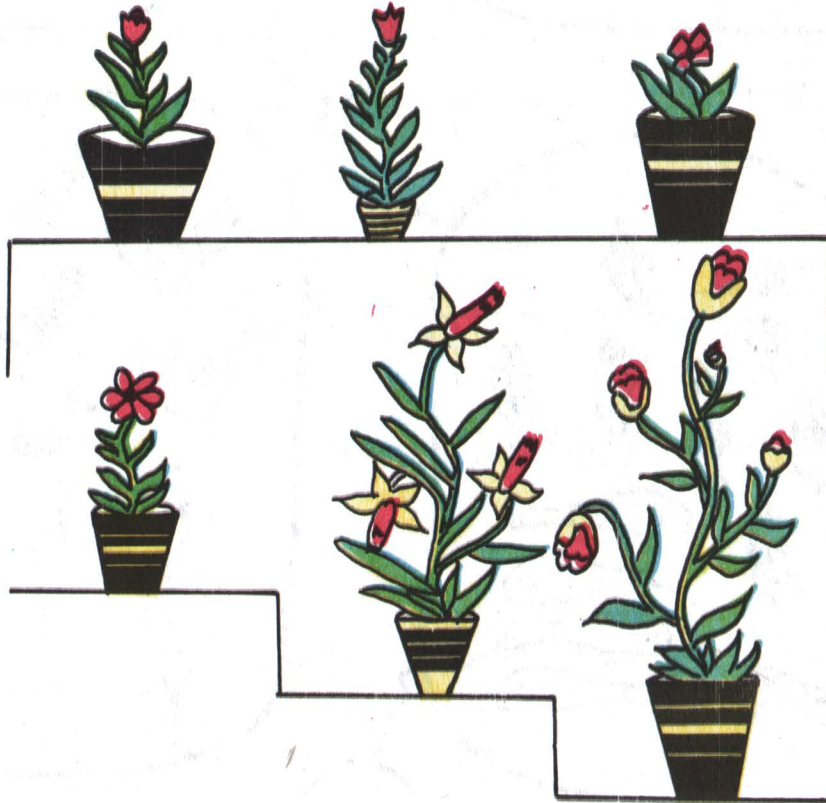
1- أذكر ألوان الأقلام التي لها نفس الطول

- ما هو أطول قلم؟

















- ما هو لون أقصر قلم بهذه العبوة؟



2- أضع العلامة (x) تحت أطول نبتة في كلتا الحالتين



1- الزوج (3، 4) يرمز إلى مكان القارورة

				أ
				ب
				ج
				د
4	3	2	1	

أكتب أسماء الأشياء التي يرمز لها كل زوج من هذه الأزواج

(2، 4)

(2، 4)

(1، 3)

(3، 4)

(1، 4)

(3، 4)

(4، 4)

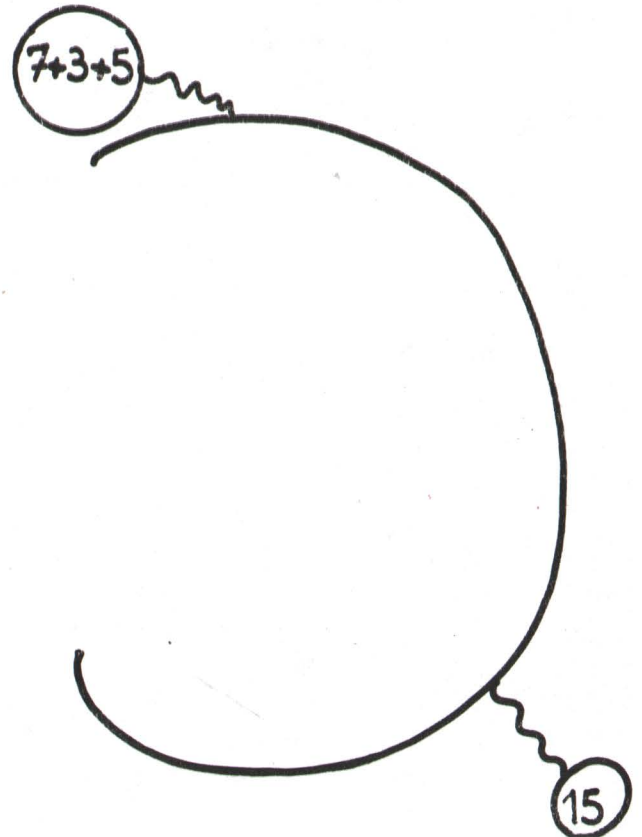
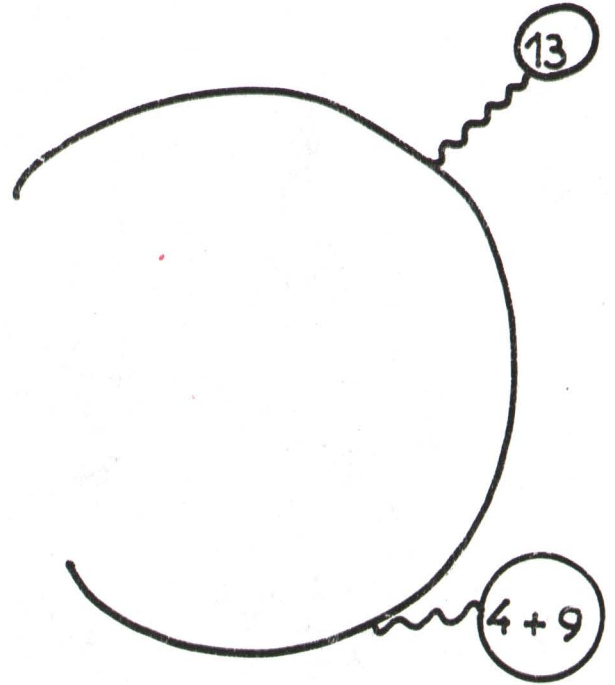
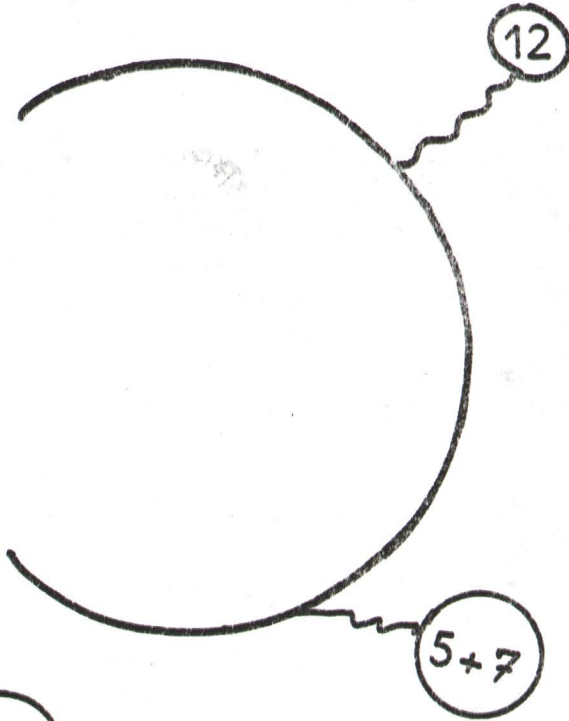
(4، 4)

حساب

مذكرة عدد 7

السنة الثالثة

1- أرتب عناصركل مجموعة



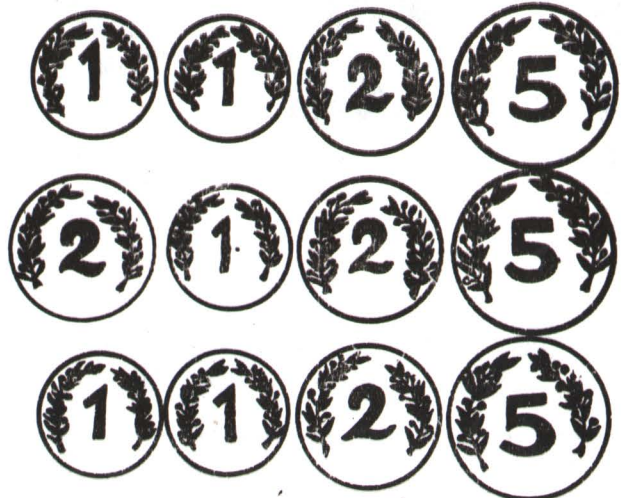
1- أبدل 20 في يقطع بيضاء فقط



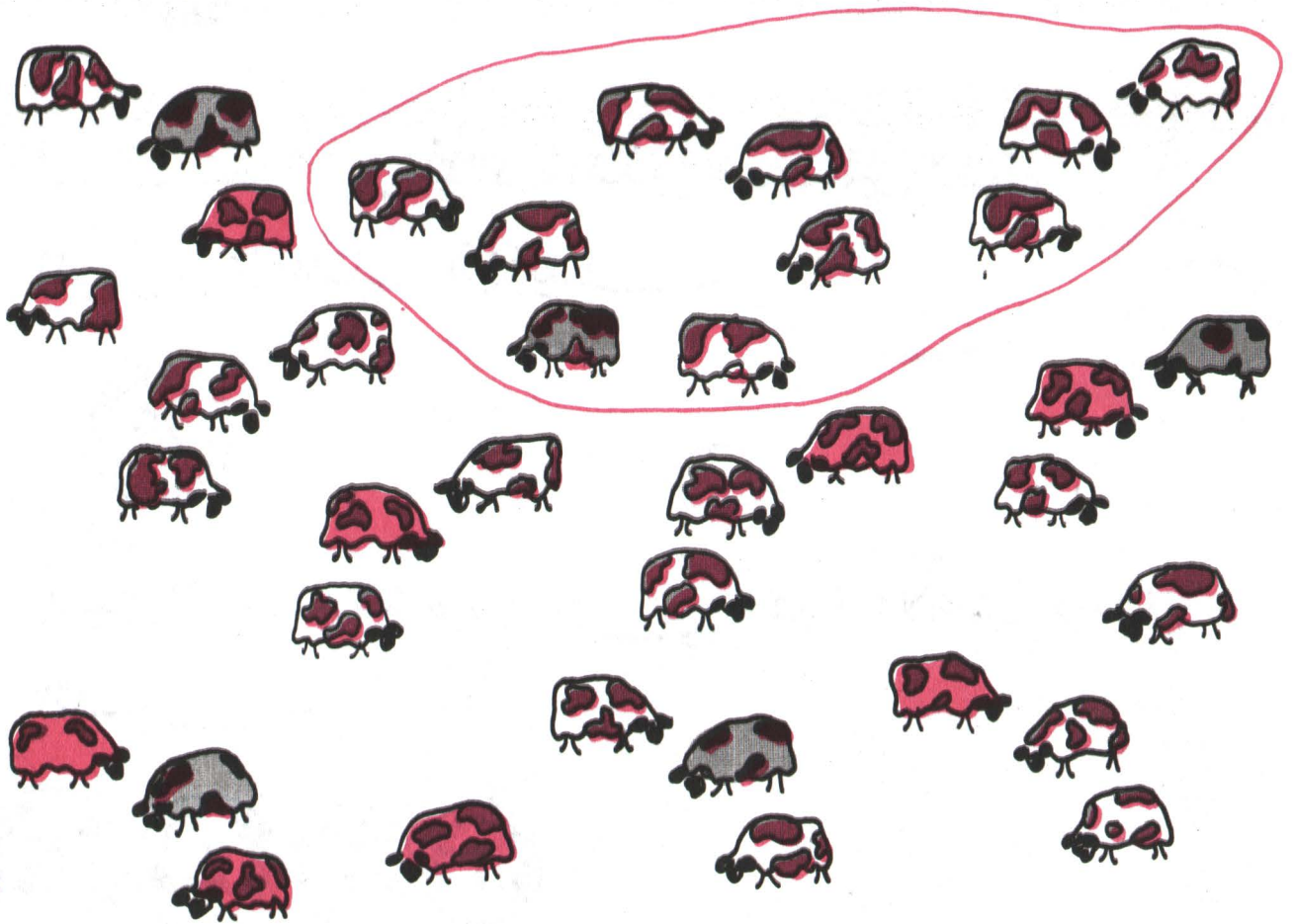
2- أبدلت سعاد هذه القطعة النقدية بقطعتين فقط.
ألصق القطع المناسبة لذلك.



3- ألصق أقل عدد ممكن من القطع النقدية لأتحصل على المقدار
التالي:



1- بدأ محمد هذا العمل ليتمت عن عدد الأكيابيش .
وأصل الجميع ثم أكتب عدد الأكيابيش :

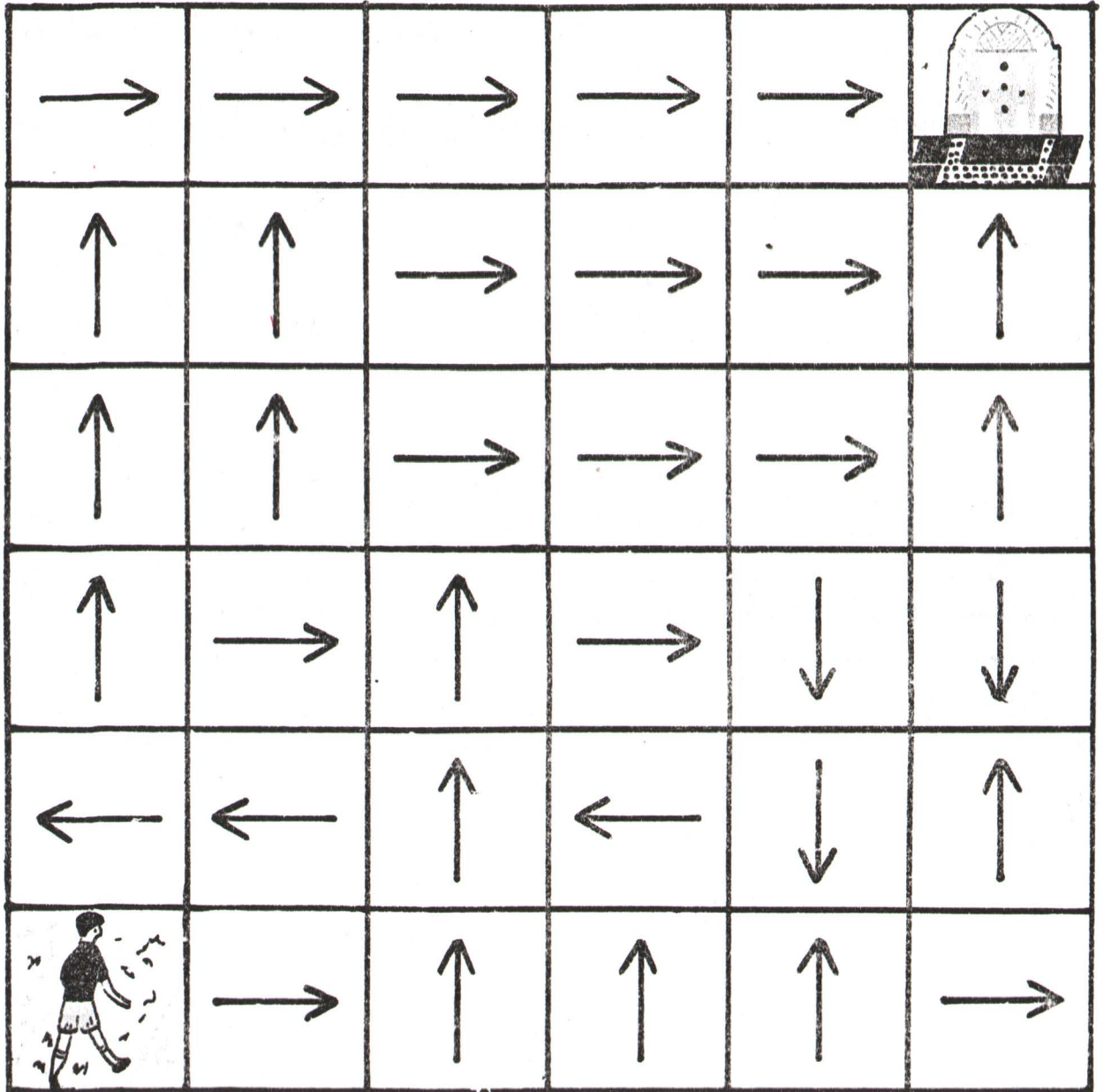


عدد الأكيابيش

1- اكتب بالأرقام العدد الممثل بالأشكال الزرقاء - واكتب بالأرقام العدد الممثل بالأشكال الحمراء - واجمع العددين المتحصّل عليهما (الشكل المتوسط يمثل العشرات والشكل الصغير يمثل الأحاد)

$\begin{array}{r} 33 \\ + 6 \\ \hline = 39 \end{array}$	$39 = \dots + 6 = 6 + 33$	

لِكَيْ يَذْهَبَ هَذَا الطِّفْلُ إِلَى مَنْزِلِهِ حَسَبَ مَرَبَّعَاتِ هَذِهِ الشَّبَكَةِ
يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَنْتَقِلَ مِنْ مَرَبَّعٍ إِلَى آخَرَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ مُتَّبِعًا لِجِهَةِ السَّهَامِ
الْوَسْمِ بِالْأَخْضَرِ الْمُرَبَّعَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُ لَهُ اتِّبَاعَهَا:



1- عُمَرُ صَادِقٍ 7 سَنَوَاتٍ . قَالَ لِخَالَتِهِ : " أُمِّي أَكْبَرُ مِنِّي بِـ 23

سَنَةً ، وَأَصْغَرُ مِنِّي جَدِّي بِـ 20 سَنَةً

أَبْحَثُ عَنْ عُمَرِ الْأَمْرِ :

أَبْحَثُ عَنْ عُمَرِ الْجَدَّةِ :

أَبْحَثُ عَنِ الْفَارِقِ بَيْنَ عُمَرِ الْجَدَّةِ وَعُمَرِ صَادِقٍ :

الجدَّةُ أكبرُ أو أصغرُ من صادقٍ بـ سنة

(أشطبُ الزائد في الجملة وأكملُ العدد المناسب مكان النقط)

أكتبُ جميع الأعداد الموجودة بين 0 و 50 والتي

رقم عشراتها يفوق رقم أحاديها بواحد

حساب

مذكرة عدد 14

السنة الثالثة

1- طالع أنيس وخالد قصة

هذا عدد الصفحات التي طالعها كل منهما

الجمعة	السبت	الأحد	الاثنان	
14	25	6	5	أنيس
25	3	14	5	خالد

من منهما طالع أكثر صفحات من الآخر؟

ابحث عن الجواب الصحيح بدون اللجوء إلى عملية الجمع.

2- أكتب الأعداد الناقصة مكان النقط داخل المربعات بطرح

3 في كل مرة.

50	47	.	.	.	35
----	----	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

- أكتب الأعداد الناقصة مكان النقط داخل المربعات بزيادة

2 في كل مرة.

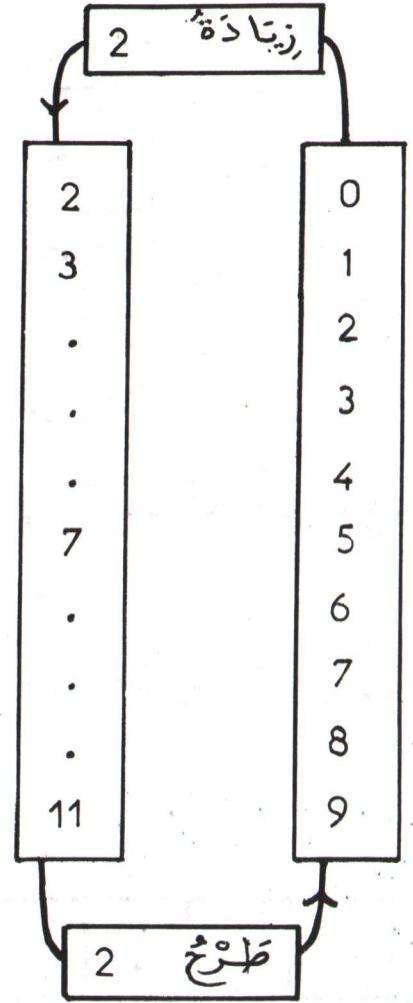
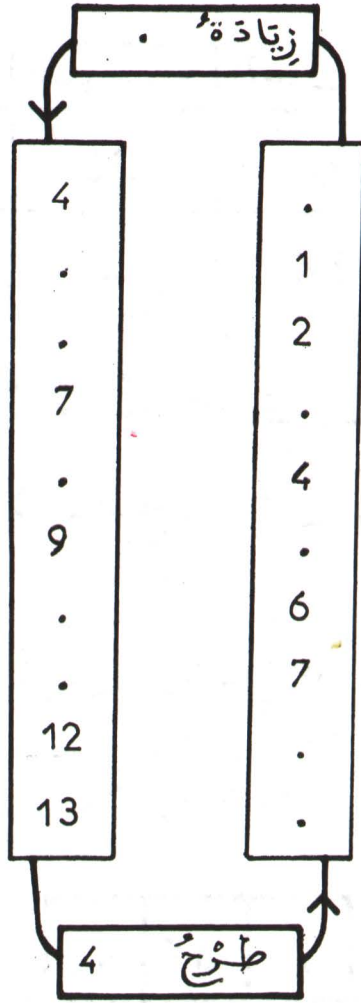
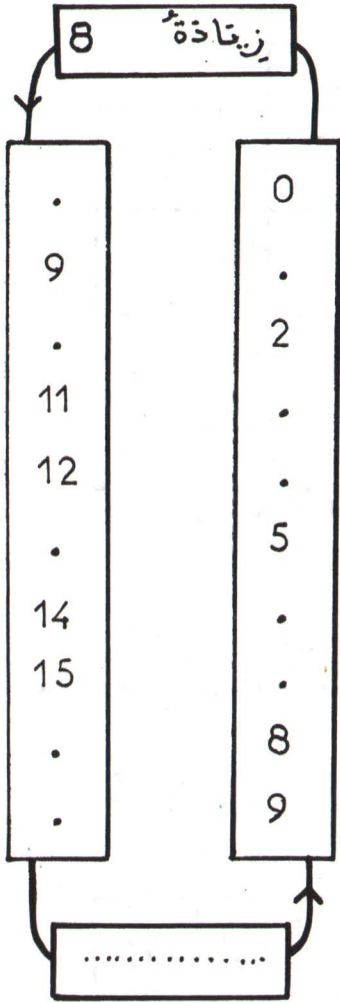
28	30	40
----	----	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---

حساب

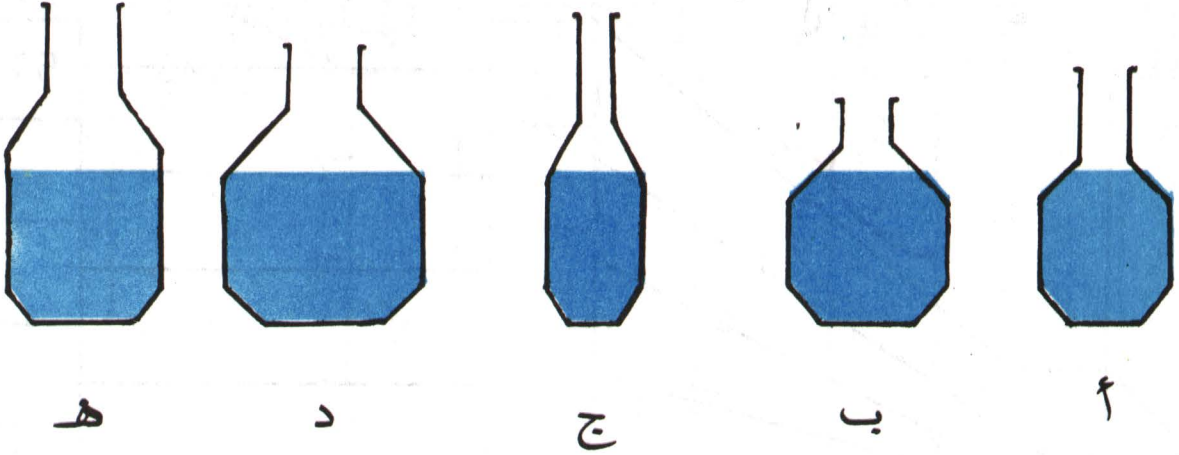
مذكرة عدد 15

السنة الثالثة

1- أكمل الأعداد الناقصة بكل جدول من الجدول الآتية



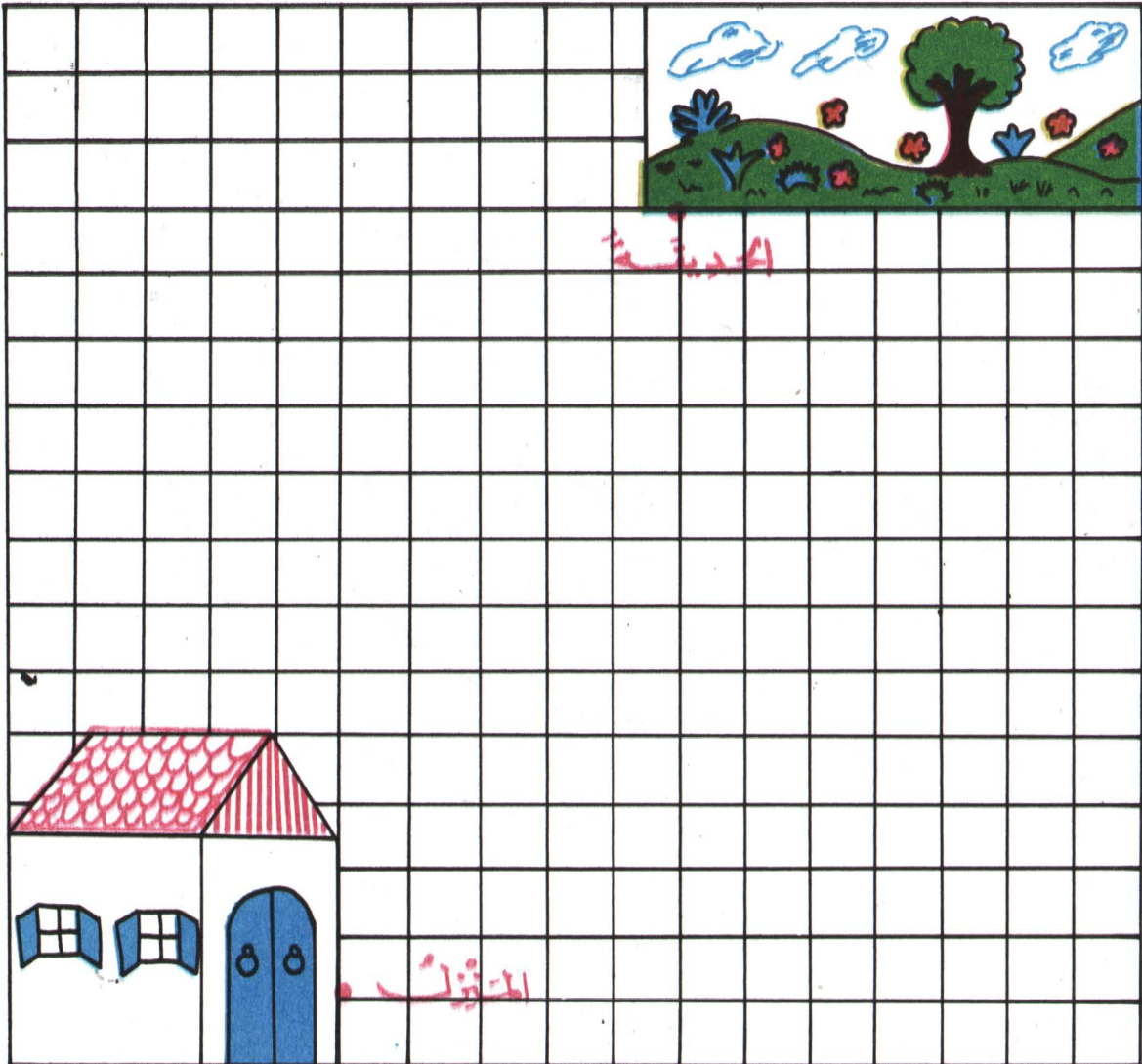
1- أرتب هذه الأوعية من أكثرها سعة إلى أقلها سعةً



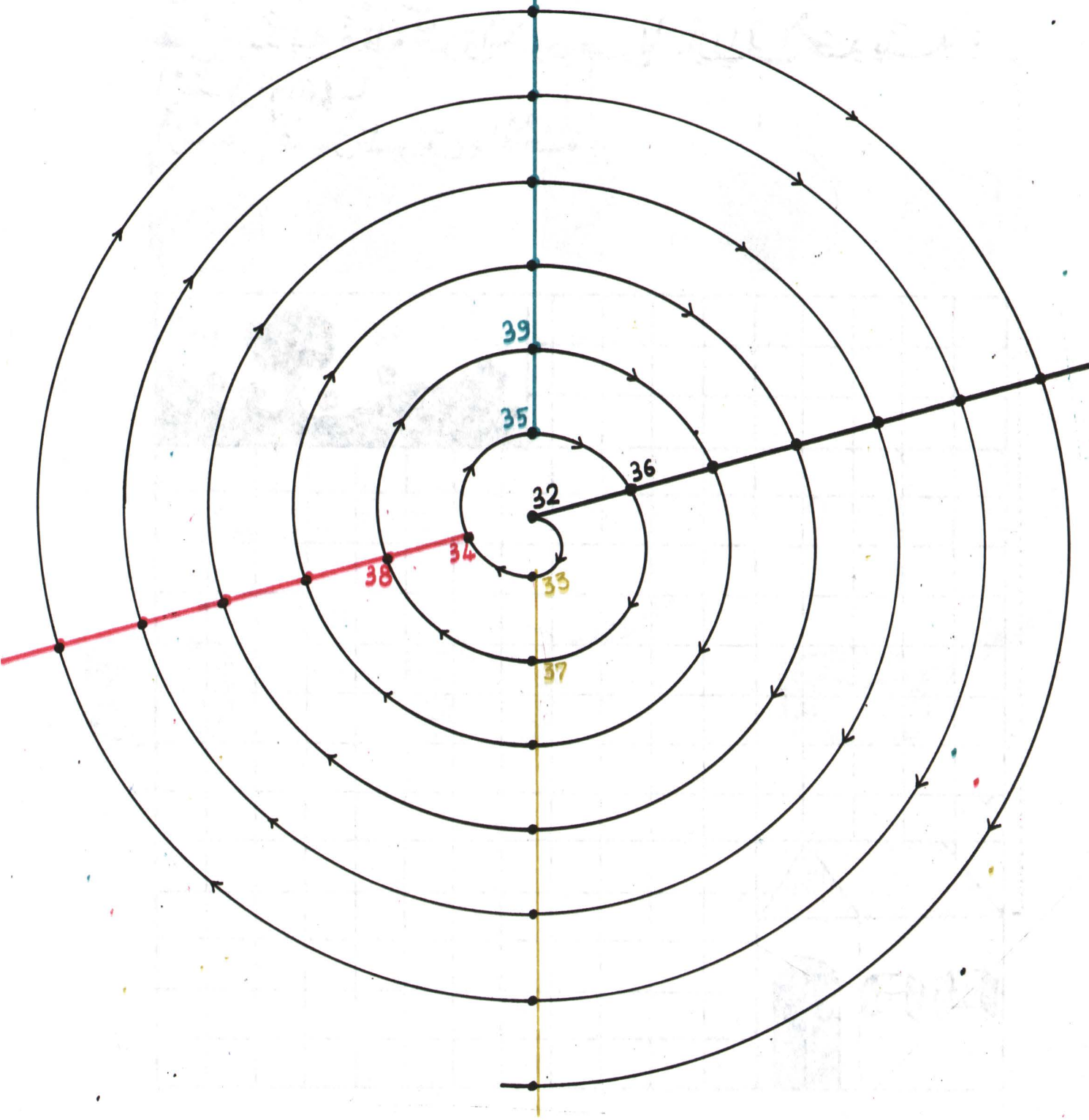
2- أضع علامة (x) تحت الأنية التي تسع أكثر من غيرها



1- يَنْتَقِلُ فَأَخْرَمِينَ أَمْنَزِلِ إِلَى الْوَحْدِيْقَةِ وَفَقَ خُطُوْطِ هَذِهِ الشَّبَكَةِ
 فَيَقْطَعُ بِذَلِكَ طَرِيْقًا
 أَرْسَمَ هَذَا الطَّرِيْقَ .
 هَلْ بِإِمْكَانِهِ قَطَعَ طَرُقًا أُخْرَى مِنْ أَمْنَزِلِ إِلَى الْوَحْدِيْقَةِ ؟
 أَرْسَمَ بَعْضُهَا
 أَرْسَمَ أَقْصَرَ طَرِيْقٍ بِالْأَحْمَرِ



أواصل كتابة الأعداد حسب الترتيب التصاعدي
ماذا لاحظ في الأعداد المتواجدة على كل خطٍ من الخطوط الأربعة



حساب

منكرة عددا 20

السنة الثالثة

يَلْعَبُ سَمِيرٌ وَزُهَيْرٌ وَمُحَمَّدٌ بِالْكُجَاتِ
أَقْرَأَ الْإِرْشَادَاتِ وَأَكْمَلَ تَعْمِيرَ الْجَدِّ وَلِي كِتَابَةَ الْعَدَدِ النَّاقِصِ بِكُلِّ دَائِرَةٍ
لَا عَرَفَ عَدَدَ كُجَاتِ كُلِّ طِفْلِ

الكُجَاتُ الزَّرْقَاءُ	الكُجَاتُ الصَّفْرَاءُ	الكُجَاتُ الْحُمْرَاءُ	الْمَجْمُوعُ
6	3	4	0
ضعفُ كُجَاتِ سَمِيرٍ	أكثرُ 5 من كُجَاتِ سَمِيرٍ	أقلُّ 2 من كُجَاتِ سَمِيرٍ	0
نفسُ عددِ كُجَاتِ زُهَيْرٍ	نفسُ عددِ كُجَاتِ زُهَيْرٍ	أكثرُ 1 من كُجَاتِ سَمِيرٍ	0
0	0	0	0

السنة الثالثة

مذكرة عدد 21

حساب

1- أبحث عن مجموع هذه الأعداد:

$$25 + 19 + 15$$

$$30 + 10 + 20$$

$$27 + 13 + 18$$

$$14 + 12 + 28$$

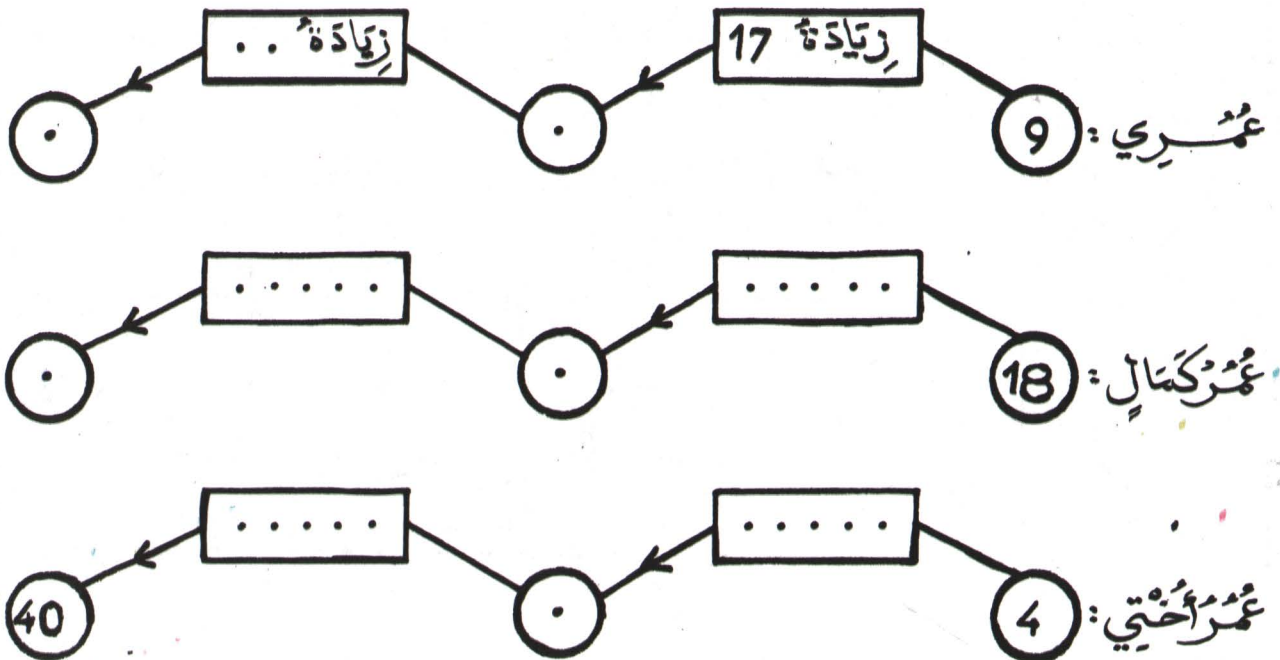
2- عمري تسع سنوات. وعمركمالي 18 سنة. أما أختي الصغرى

فلها من العمر 4 سنوات فقط

كم سيكون عمركمالي واحدًا بعد 17 سنة؟

كم سيكون عمركمالي واحدًا بعد بلوغ أختي الصغرى 40 سنة؟

الحل

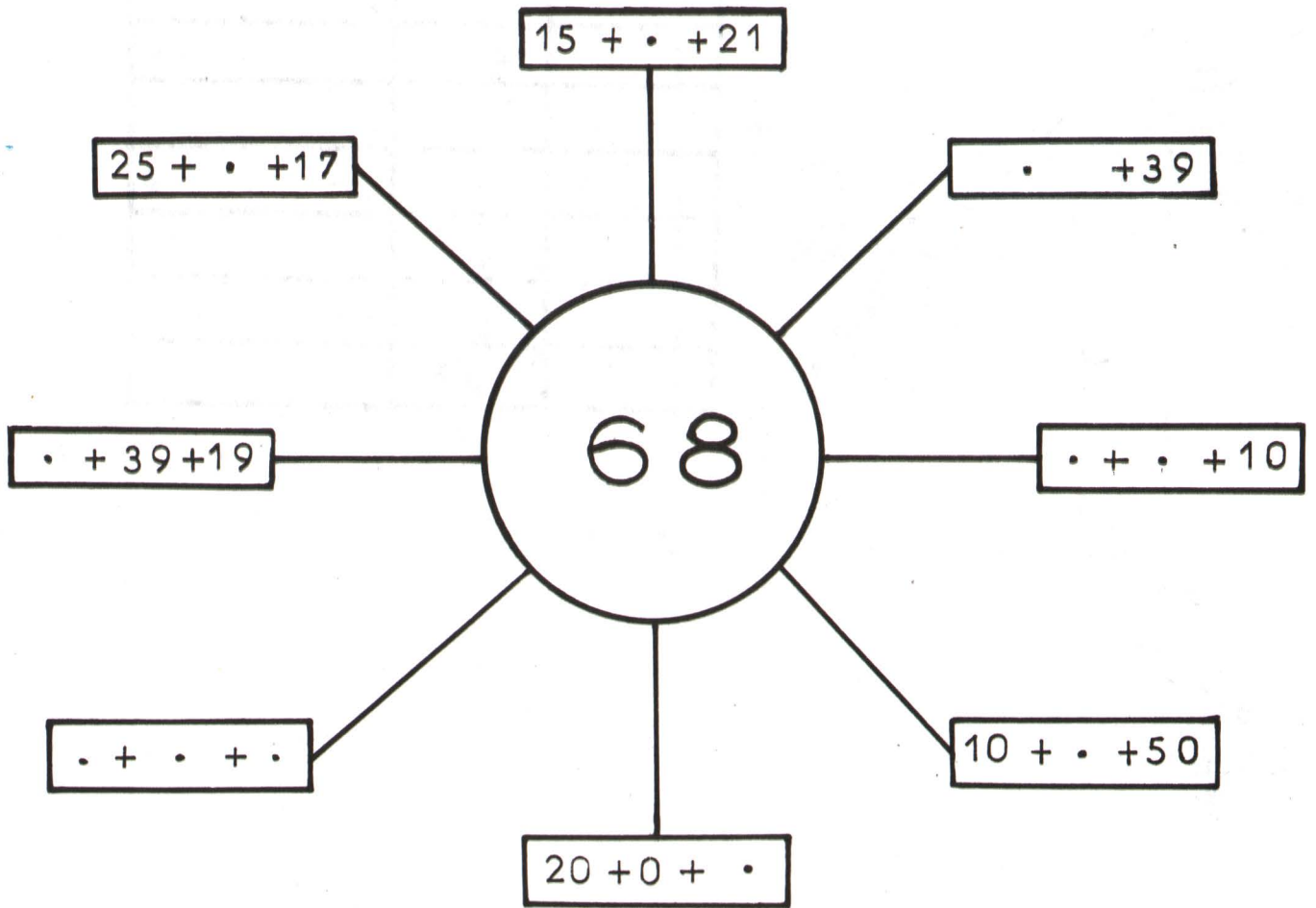


حساب

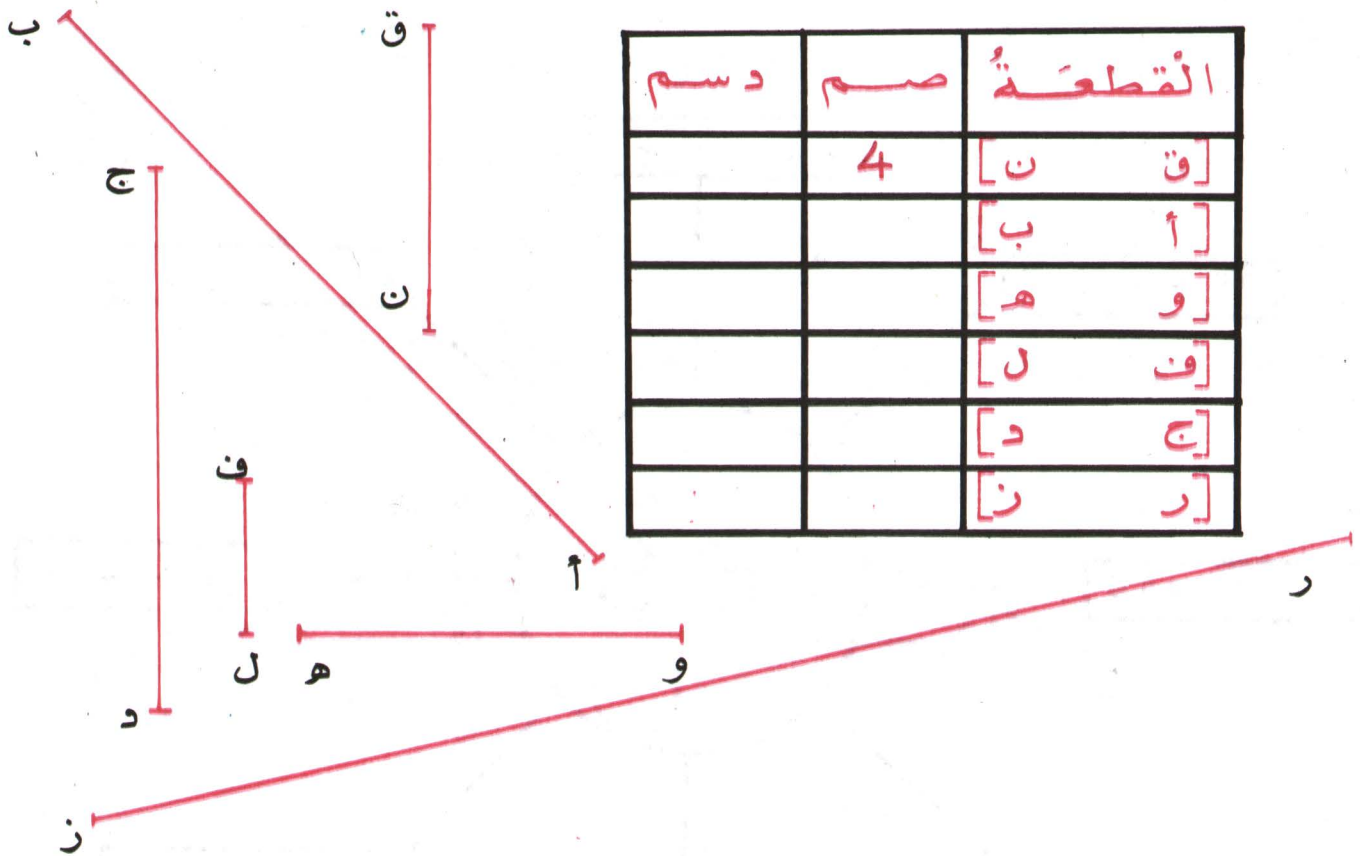
مذكرة عدد 22

السنة الثالثة

أَكْمِلُ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ



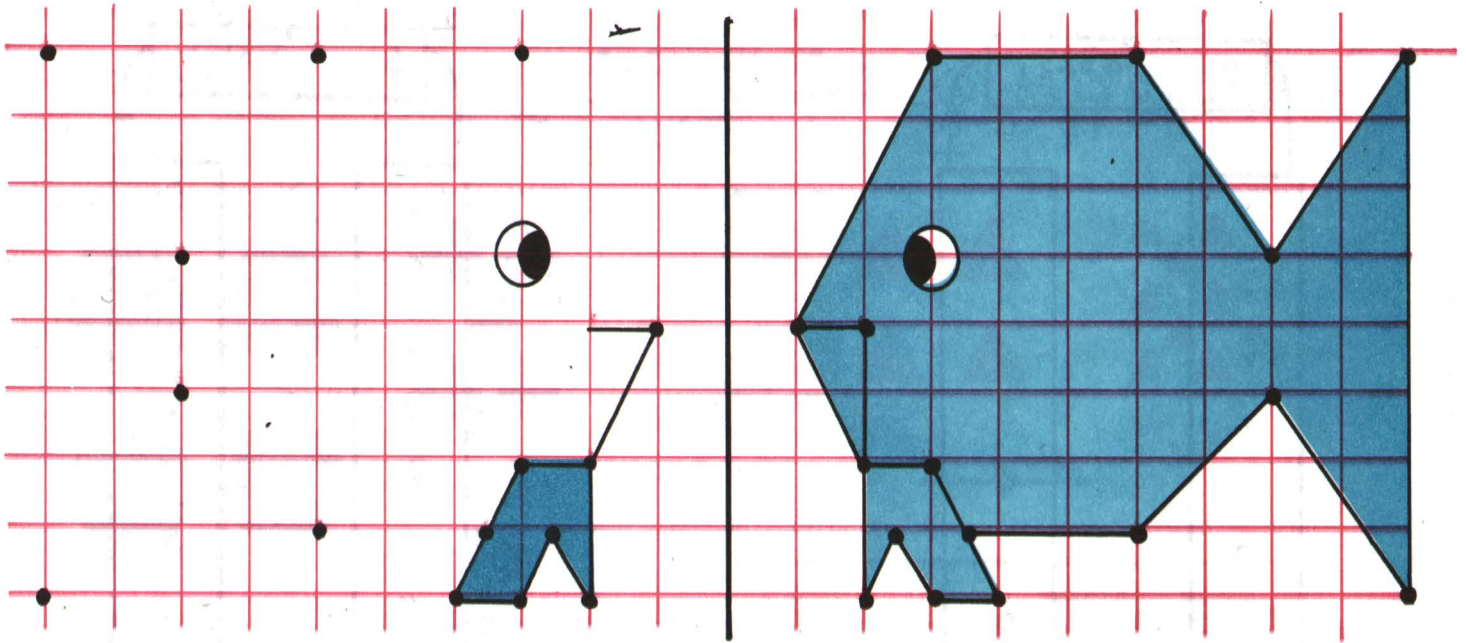
1- أبحاث عن قيس طول كل قطعة من هذه القطع المستقيمة
وأكتب العدد المناسب داخل الجدول:
(أستعمل مسطرتي)



2- أرسم قطعة مستقيمة قيس طولها:

1 دسم و 6 سم

أصل بين النقط لا تحصل على سمكة مماثلة للسمكة المرشومة

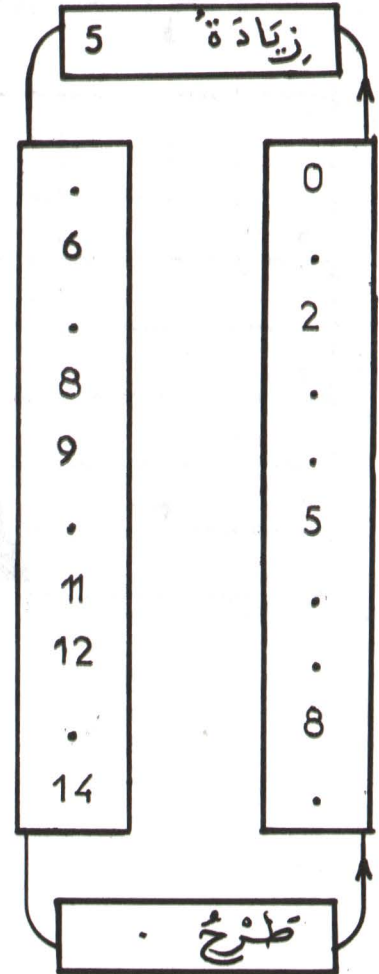
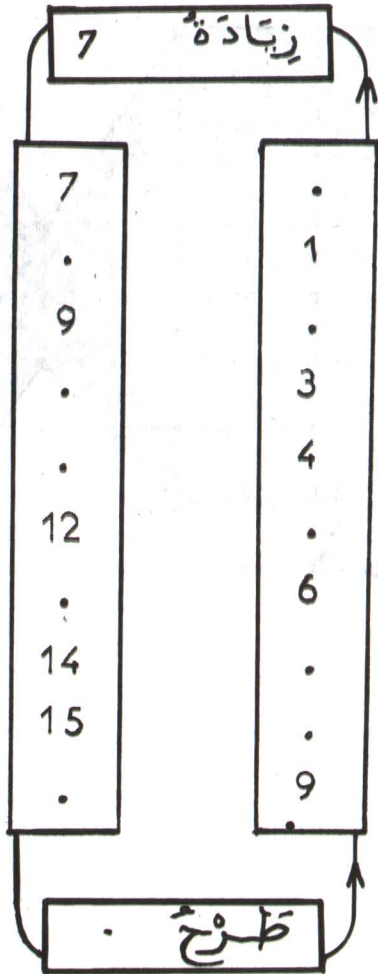


حساب

مذكرة عدد 25

السنة الثالثة

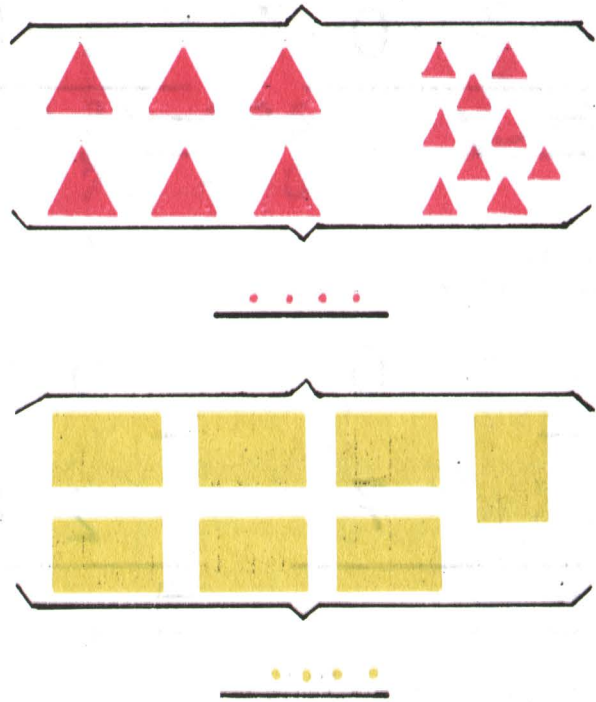
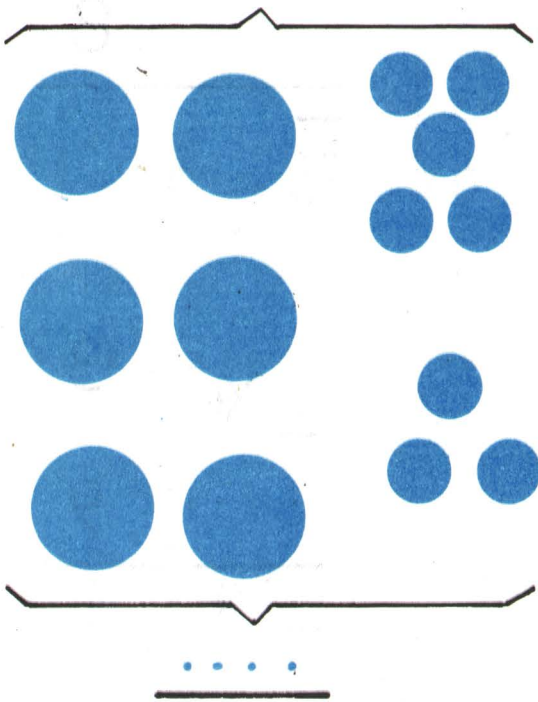
1- أكمل الأعداد الناقصة بهذين الجذولين :



1- اكتب الأعداد من سِتِّينَ إلى سَبْعِينَ

. > . > . > . > . > . > . > . > .

2- اكتب بالأرقام العدد الممثل بالأشكال



3- أضع العلامة المناسبة بين هذه الأعداد

$36 + 10 + 22$

$10 + 24 + 36$

$19 + 8 + 42$

$18 + 8 + 43$

حساب

مذكرة عدد 27

السنة الثالثة

أجزء العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 20 \\ \hline . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 18 \\ \hline . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 7 \\ \hline . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 28 \\ \hline . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 4 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 15 \\ \hline . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 39 \\ \hline . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 7 \\ \hline . . \end{array}$$

حساب

من كرة عدد 28

السنة الثالثة

1- أكتب الأعداد بزيادة خمسة في كل مرة من 0 إلى 70

70								35							0
----	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	---

ثم أربط كل عددين مجموعهما يساوي 70

2- أكتب بعض العمليّات

$$70 = 35 + 35$$
$$70 = 0 + 70$$

مثال:

أواصل:

1- ريد تملك هذه القطع النقدية



ريد تملك:

. + . + . + . + . + . + .

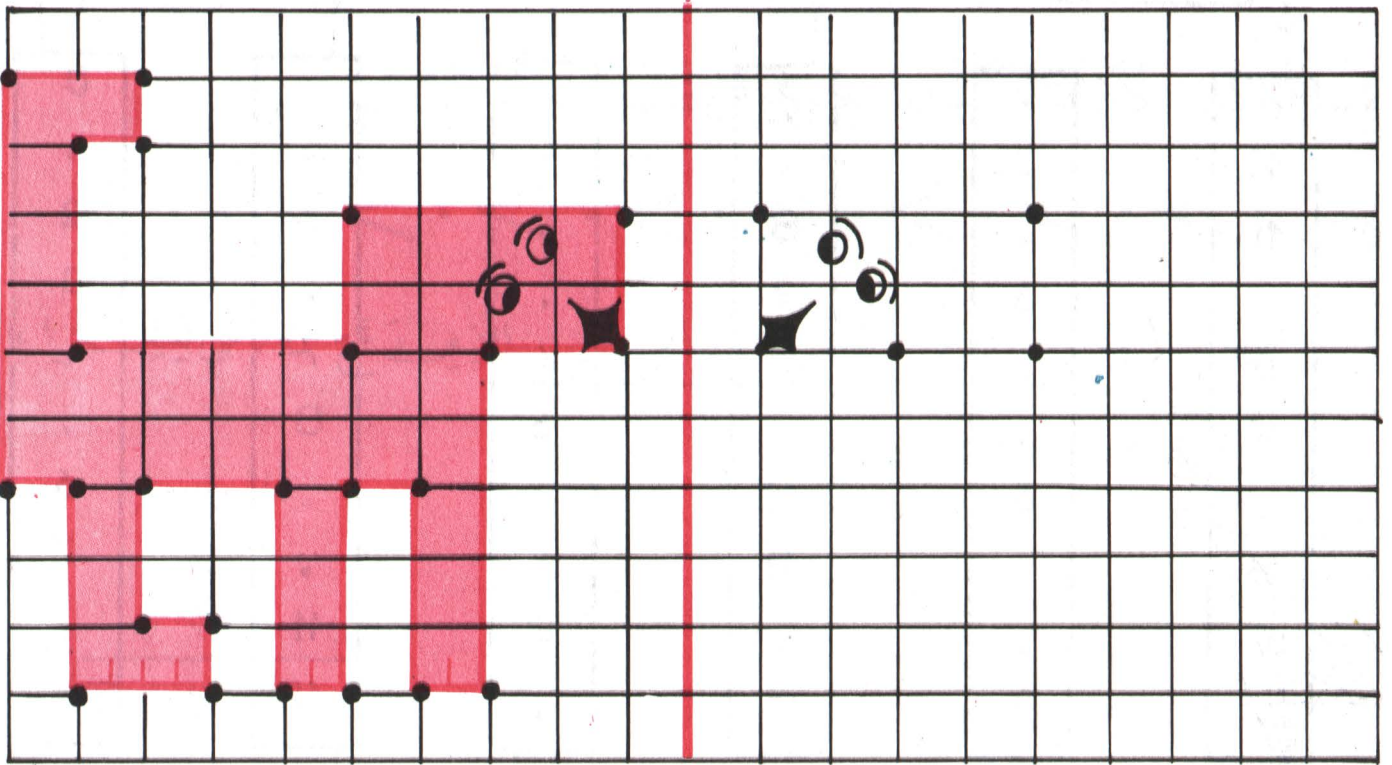
2- ابدل هذه القطع النقدية بأقل عدد ممكن من القطع مع المحافظة على نفس المبلغ

هندسة

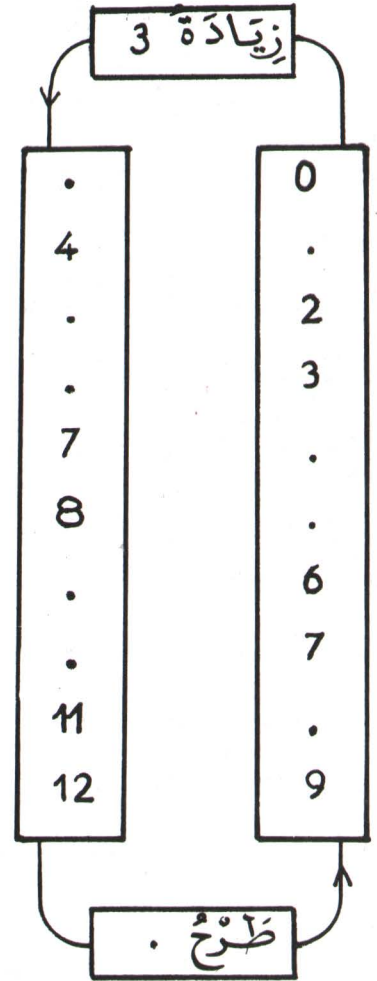
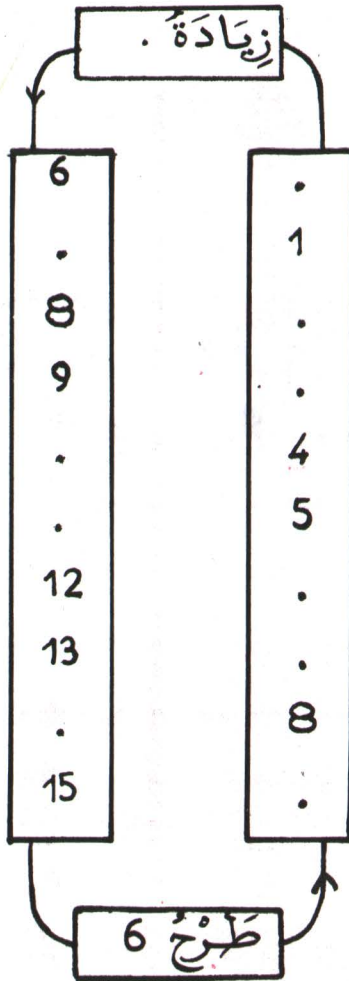
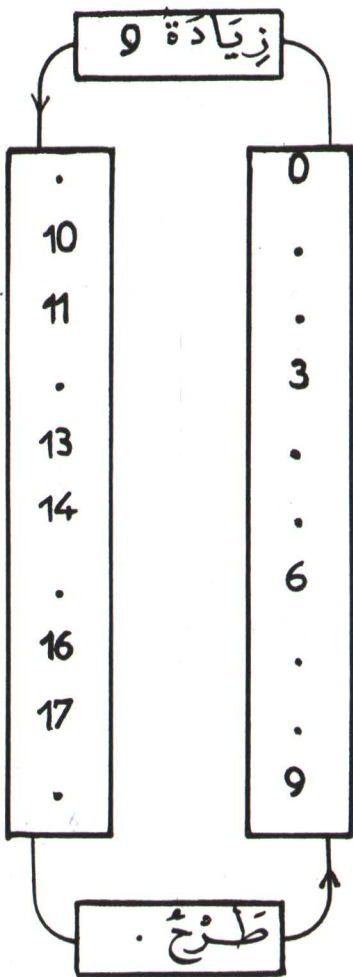
مذكرة عدد 30

السنة الثالثة

1- أرسم التقاطع الثاقصة وأصلها يتعضها لإتحصل على كليب
مماثل للكليب المرشوم.



1- أكمل الجدول



1- أكتب بالأرقام

.....
.....
.....
.....
.....

تِسْعَةٌ وَسِتُّونَ
 سَبْعُونَ
 خَمْسُونَ
 سَبْعَةٌ وَسَبْعُونَ
 سِتَّةٌ وَسِتُّونَ

.....
.....
.....
.....
.....

ثَمَانُونَ
 ثَمَانِيَةٌ وَسَبْعُونَ
 خَمْسَةٌ وَسِتُّونَ
 ثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ
 تِسْعَةٌ وَسَبْعُونَ

2- أرتب الأعداد السابقة من الأكبر إلى الأصغر

• < • < • < • < • < • < • < • < • < •

3- كم مليماً سيرجع الخبز للهادي الذي دفع 70 مي لشراء

خبزة ب 65 مي

.....

.....

=

4- اشترى أحمد بصلاً ب 49 مي وظمأ طم ب 29 مي

كم مليماً أنفق في الجملة؟

حساب

السنة الثالثة مذكرة عدد 33

1- اكتب الأعداد التاقصة:

80 < . < . < . < . < . < . < . < . < 71

2- اكمل الجدول

80	44		16
80		28	
80	36		12
.	80	80	80

← = + +

+ + = ↓

اكمل هذه العمليات مستعيناً بالجدول السابق

44	..	16	12	..	16	16
+ ..	+ 28	+ ..	+ ..	+ 28	+ ..	+ 28
+ 36	+ ..	+ 12	+ 36	+ ..	+ 44	+ 36
= 80	= 80	= 80	= 80	= 80	= 80	= ..

حساب

السنة الثالثة مذكره عدد 34

1- أكتب بالأرقام الأعداد التالية

.....
.....
.....
.....

ثمانون

تسعة وثمانون

اثنان وثمانون

سبعة وثمانون

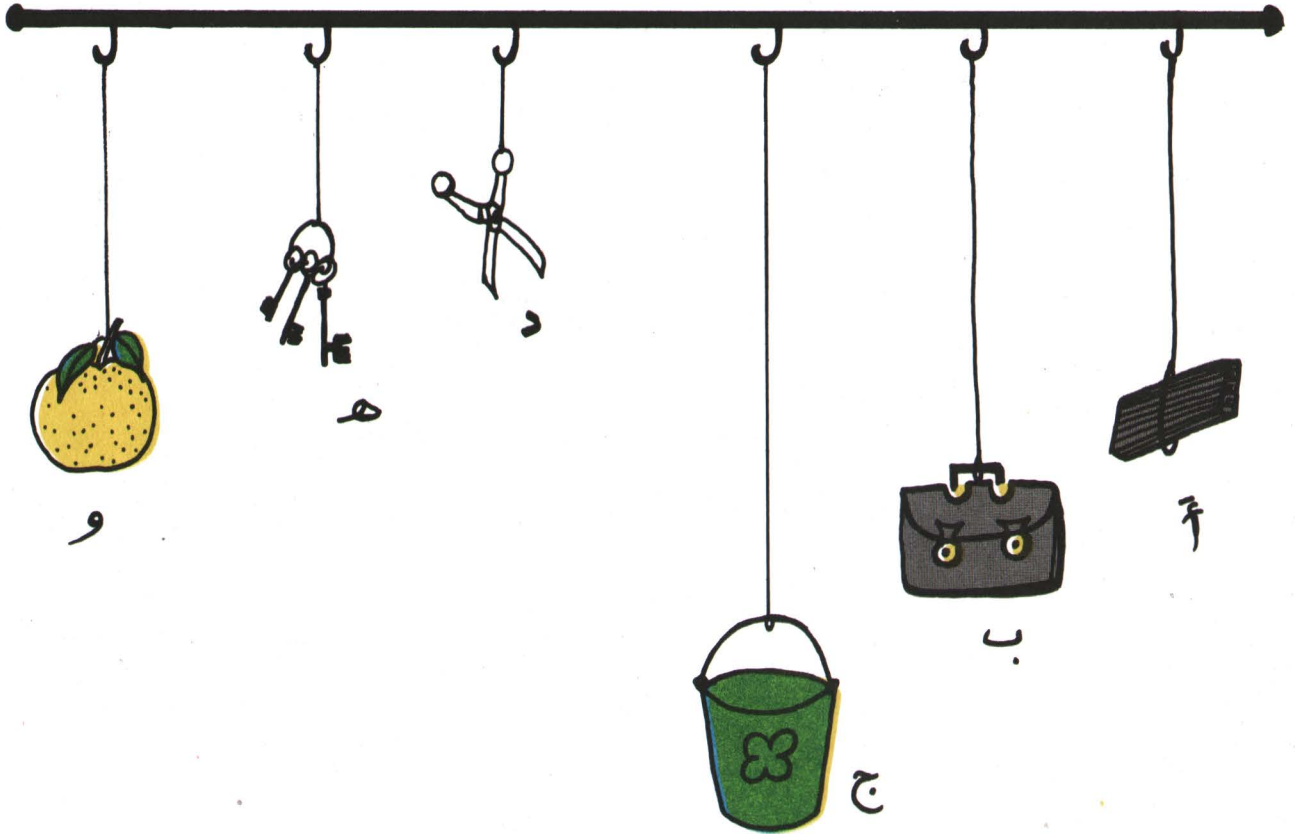
2- أرتب الأعداد السابقة من الأكبر إلى الأصغر مع تلوين رقم العشرات

• < • < • < •

2- أكتب العدد الذي يمكن أن أضعه مكان النقطة

87 < • < 89

1- ألاحظ هذه الأشياء التي علقتها لطفه بجيوبه متقايسة من نفس المظا ط



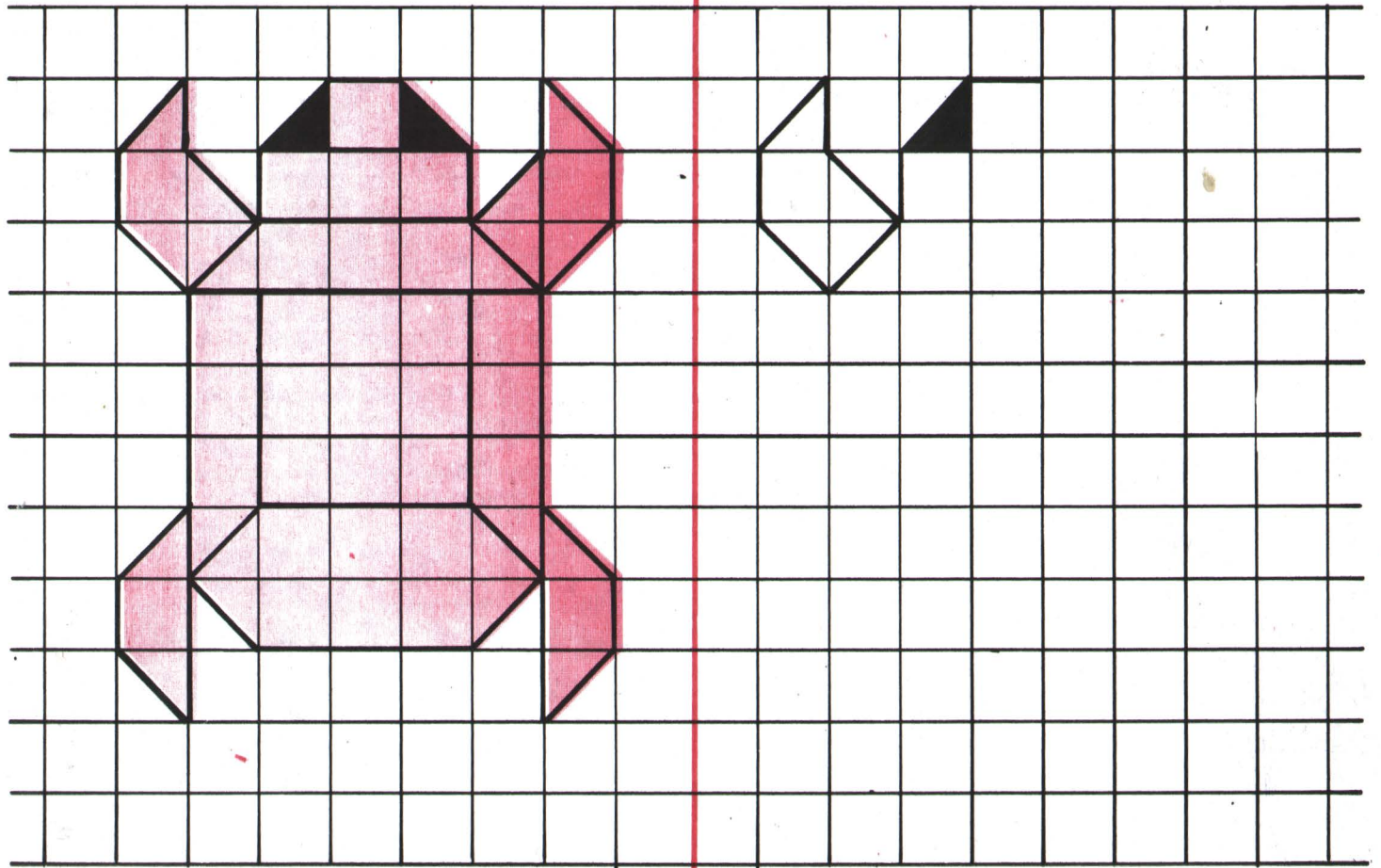
أي الأشياء أثقل من غيرها؟

أي الأشياء أخف من غيرها؟

اكتب رموز هذه الأشياء مرتبة من الأثقل إلى الأخف.

أ. أرسمُ شلخفاةً مُماثلةً لِلسلخفاةِ المُرسومةِ

٤



حساب

مذكرة عدد 37



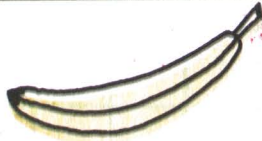


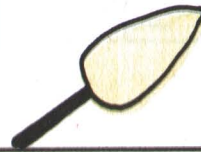
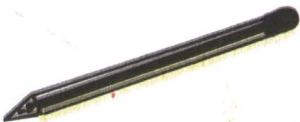
السنة الثالثة

1- بجيب سير 90 مي ماذا يمكنك أن تشتري بكل
هذا المبلغ : (أنظر قائمة الأثمان) وأكتب مجموع الأثمان
الذي يساوي : 90

مثال : $90 = 45 + 45$

$90 = 25 + 15 + 20 + 30$

أوصيل :

القطعة	ثمنها
	45 مي
	30 مي
	50 مي
	10 مي
	20 مي
	15 مي
	25 مي

حساب

السنة الثالثة مذكرة عدد 38

1- اكتب أكبر عدد يتكوّن من رقمين ← . .

اكتب أصغر عدد يتكوّن من رقمين ← . .

2- أصل شهر كل عدد بالذي يلي مباشرة .

$$41 + 50$$

$$80 + 19$$

$$96$$

$$97$$

$$40 + 55$$

$$92$$

$$1 + 92$$

$$94$$

$$28 + 70$$

حساب

السنة الثالثة مذكرة عدد 39

1- اكتب الأعداد التالية بالحروف :

75

43

62

80

95

2- اكتب جميع الأعداد الواقعة بين 40 و 99 والتي رقم
عشراتها يفوق رقم أحاديها بإثنين وأرتبها من الأصغر
إلى الأكبر

حساب

منكرة عدد 40

السنة الثالثة

اكتب بالأرقام العدد الممثل بالأمثال بعد إنجاز التجسيات بالعشرة
كلمات ذلك.

(الشكل الكبير يمثل المئات، والشكل المتوسط يمثل العشرات، والشكل الصغير يمثل الآحاد)

The diagram illustrates the number 40 using three different shapes: blue squares, yellow triangles, and red rectangles. Each shape is arranged in a grid that represents the number 40. The blue squares are arranged in a 4x10 grid. The yellow triangles are arranged in a 4x10 grid. The red rectangles are arranged in a 4x10 grid. Each grid is enclosed in a bracket on the right side. To the left of each grid is a horizontal line with four dots below it, indicating the number of rows.

1- أكمل الأعداد الناقصة :

$$100 = 40 + \cdot \cdot$$

$$100 = \cdot \cdot + 50$$

$$100 = \cdot \cdot + 10$$

$$100 = \cdot \cdot + 70$$

$$100 = \cdot \cdot + 20$$

2- أكتب الأعداد من 0 إلى 100 بزيادة 10 في كل مرة.



ثم أربط كل عددين مجموعهما يساوي 100

مثال : $100 = 50 + 50$

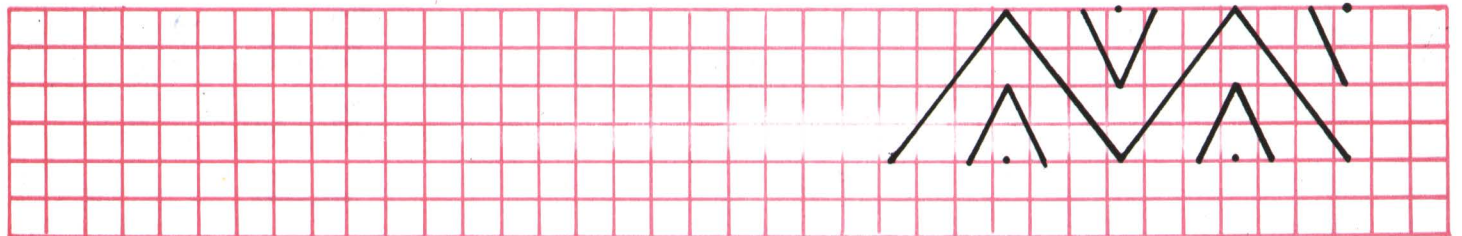
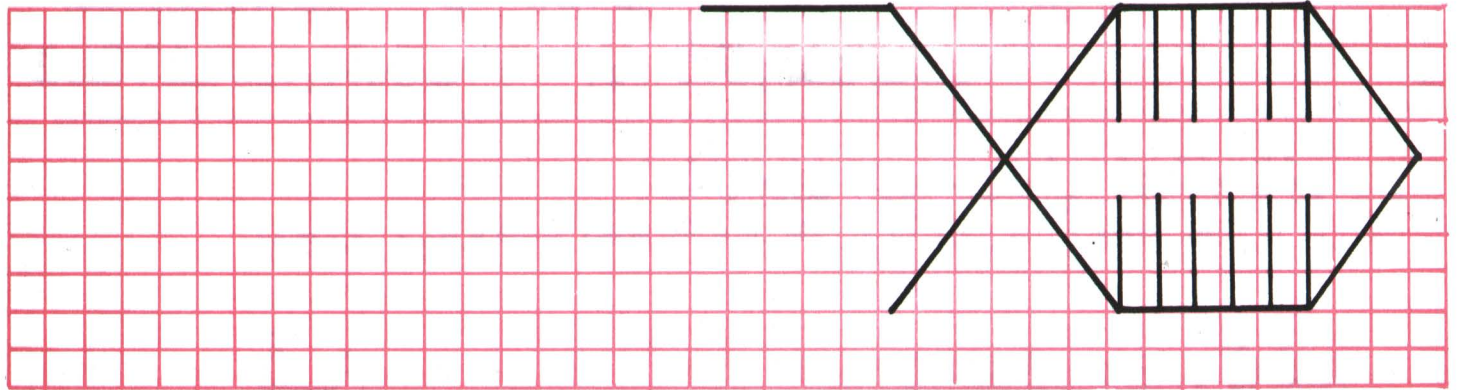
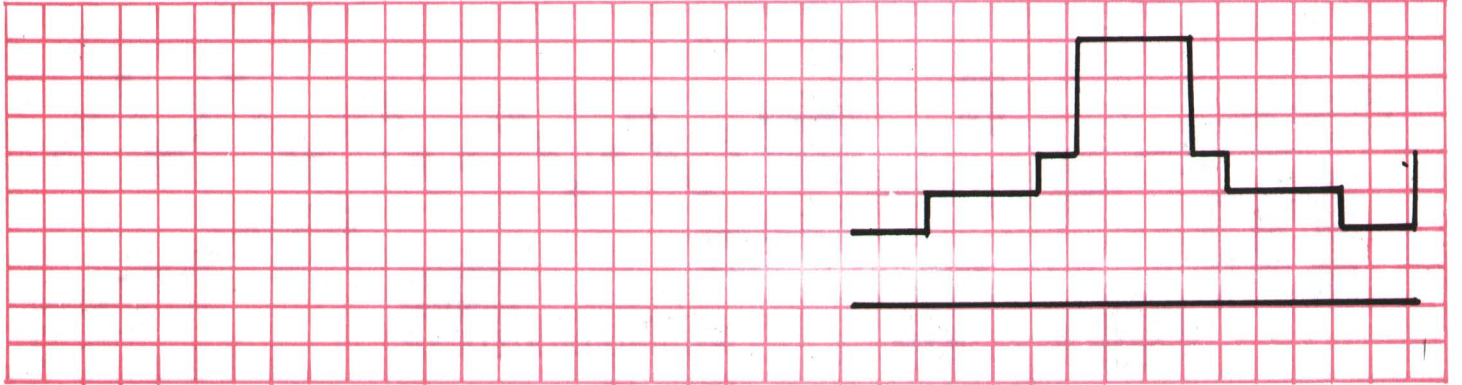
أواصل :

هندسة

من كرة عدد 43

السنة الثالثة

أكمل رسم الإبريق التالي ثم ألونها



1- ربح صبايح 39 كجة فأصبح يملك الآن 100 كجة .
كم عدد الكجات التي كانت عنده قبل بدء اللعب ؟

2- خسر يوسف 47 كجة فبقي عنده الآن 53 كجة .
ما هو عدد الكجات التي كانت عنده قبل الخسارة ؟

3- لي كتابٌ يحتوي على 100 صفحةٍ
كم مرة استعمل الرقم 8 في ترقيم صفحات هذا
الكتاب ؟

حساب

مذكرة عدد 45

السنة الثالثة

1- أكتب بزيادة خمسة في كل مرة

.	95	40
---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2- أكتب بزيادة 25 في كل مرة

.	.	.	.	0
---	---	---	---	---

3- أكتب الأعداد التي ناقصة مكان النقط

$$100 = \dots + 10 + 20$$

$$100 = 18 + 60 + \dots$$

$$100 = \dots + 30 + \dots$$

$$100 = \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = 25 - 125$$

$$100 = \dots - 109$$

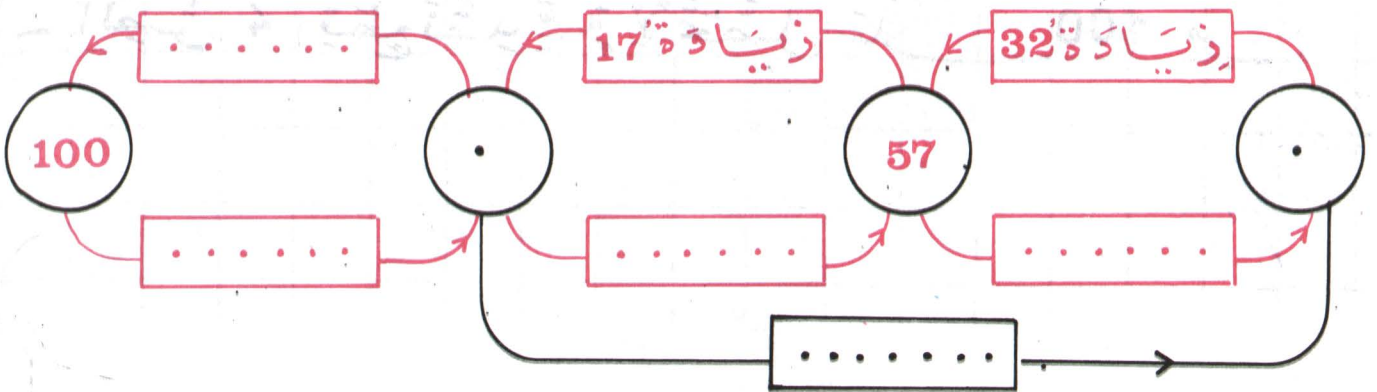
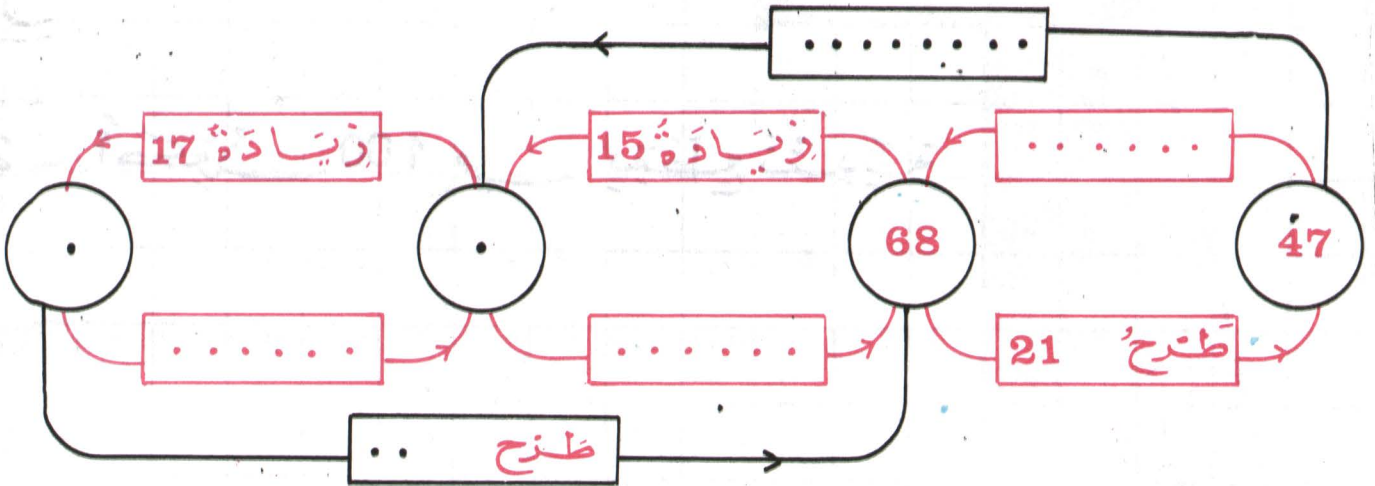
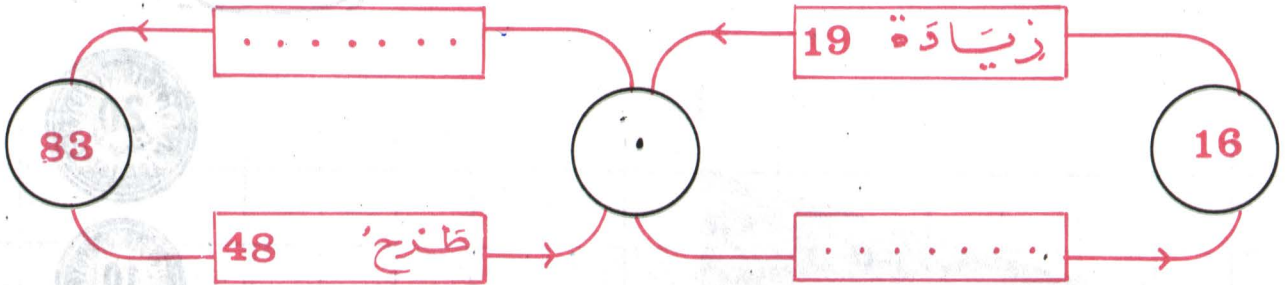
$$100 = \dots - 199$$

حساب

مذكرة عدد 46

السنة الثالثة

1- أكمل الأعداد المتتالية :



السنة الثالثة

مذكرة عدد 47

نظام الفيس

1- أكمل بقطع نقدية صفراء لا تحصل على 100 مي

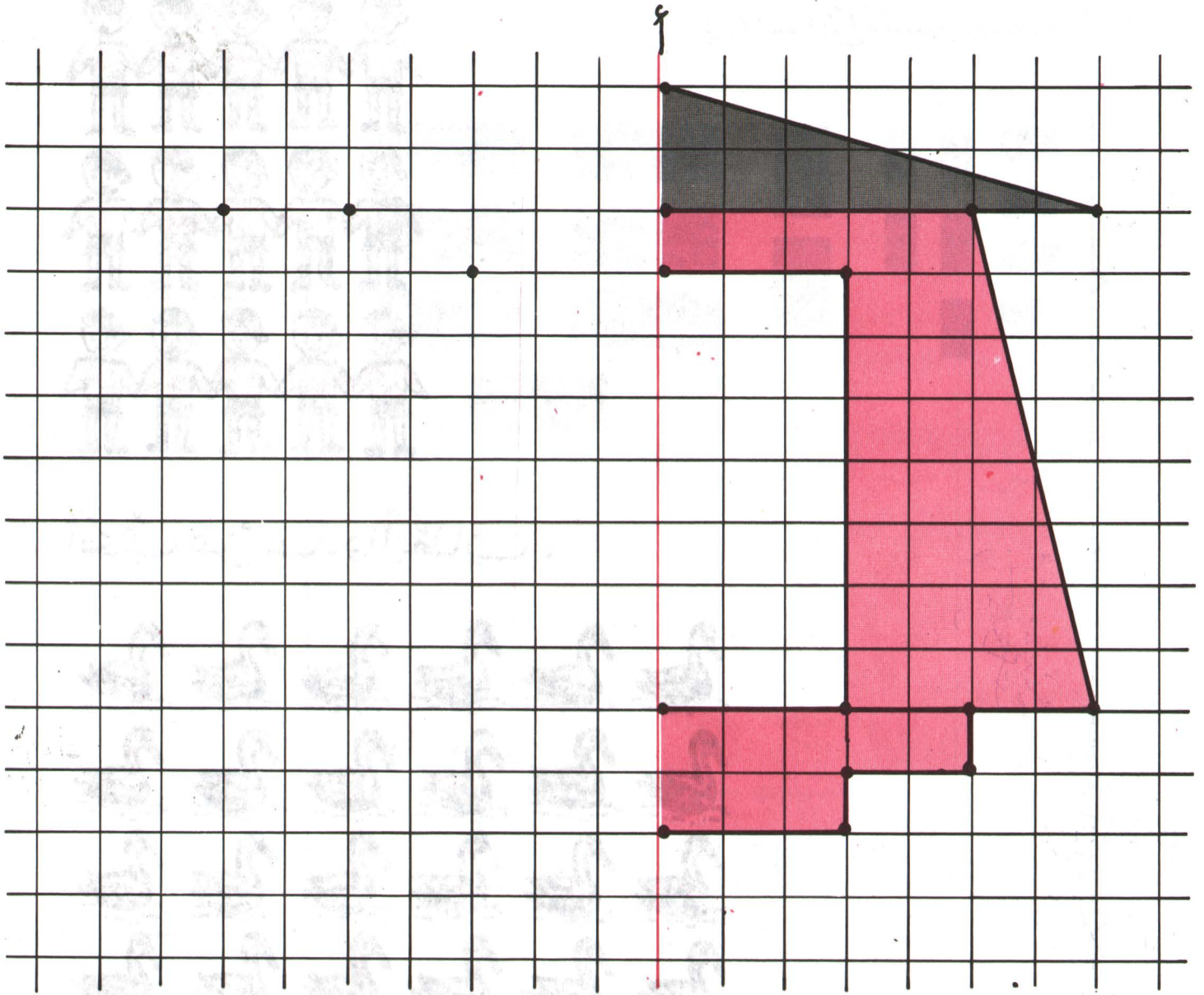
(تلصيق)



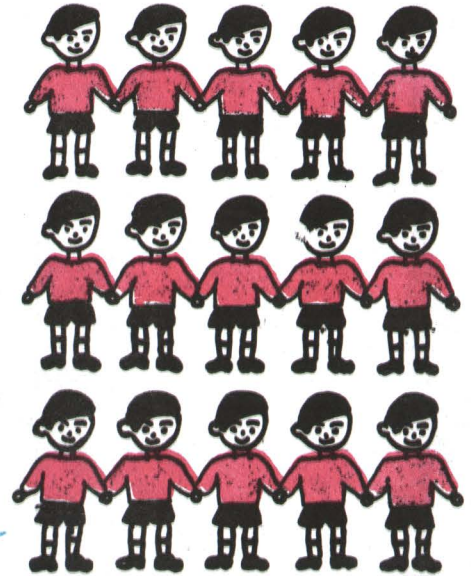
2- أكون 100 مي بقطع نقدية

3- ألصق 4 قطع نقدية لا تحصل على 100 مي

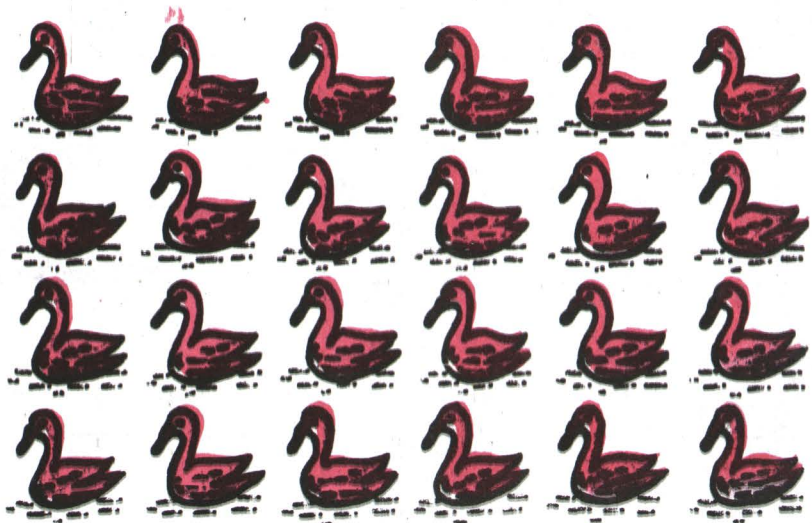
أتمم الصورة مستغيباً التناظر حول " f "



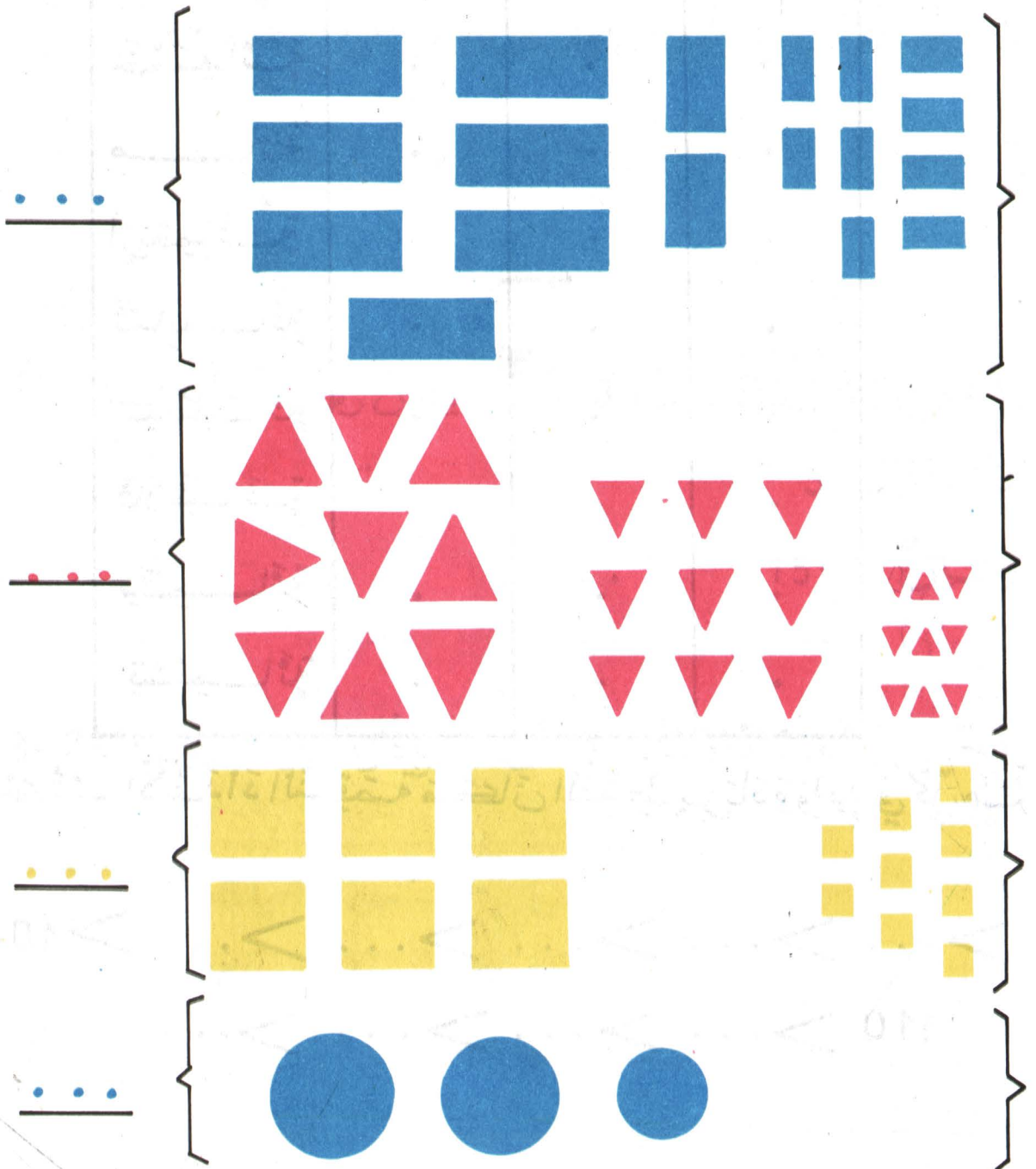
1- أبحث عن عدد الأولاد بهذه الفرقة الموسيقية



2- أبحث عن عدد البطاطات :



اكتب بالأرقام القليلة الممثل بالأشكال التالية
(الشكل الكبير يمثل المئات، الشكل المتوسط يمثل العشرات، والشكل
الصغير يمثل الأحاد)



1 - اكتب بالأرقام الأعداد الآتية داخل الجدول

مئات	عشرات	آحاد	العدد بالأحرف
.	.	.	مائتان
.	.	.	خمسمائة
.	.	.	مائة
.	.	.	أربعمائة
.	.	.	ثمانمائة
.	.	.	سبعمائة
.	.	.	ثلاثمائة
.	.	.	ستمائة
.	.	.	تسعمائة

2 - اكتب الأعداد الناقصة مكان النقط بزيادة واحد في كل مرة

>... >... >... >... >... >100
110 >... >... >... >...

1 - أكوّن أعدادًا ذات 3 أرقام ويكون رقم أحاديها ورقم

عشراتها صفرًا

مثال: 100

... ..

2 - أكوّن أعدادًا ذات 3 أرقام يكون رقم أحاديها صفرًا ورقم

عشراتها 5

مثال: 150

... ..

3 - أكوّن أعدادًا ذات 3 أرقام بالأرقام التالية: 7-3-5.

1- وَصَعَتْ أُجْمِي 2 دكل مِنْ الزَّيْتِ فِي بِرْمِيلٍ .

وَبَعْدَ يَوْمَيْنِ تَقَطَّنَتْ إِلَى ثَقِبٍ فِيهِ . فَأَفْرَعَتْ مَا بَقِيَ

1 دكل و 6 ل فِي بِرْمِيلٍ ثَانِي .

كَمْ لِتْرًا وَجَدَتْ أُجْمِي فِي الْبِرْمِيلِ ؟

كَمْ لِتْرًا سَأَلَ مِنَ الْبِرْمِيلِ الْمُتَشَوِّبِ ؟

2- أَكْبَلُ : 3 ل + 7 ل = . ل أو . دكل

8 ل + . ل = 10 ل أو 1 دكل

ل - 5 ل = 10 ل أو 1 دكل

أَكْتَبُ الْعَمَلِيَّةَ عَوْدِيًّا ثُمَّ أُنْجِزُهَا

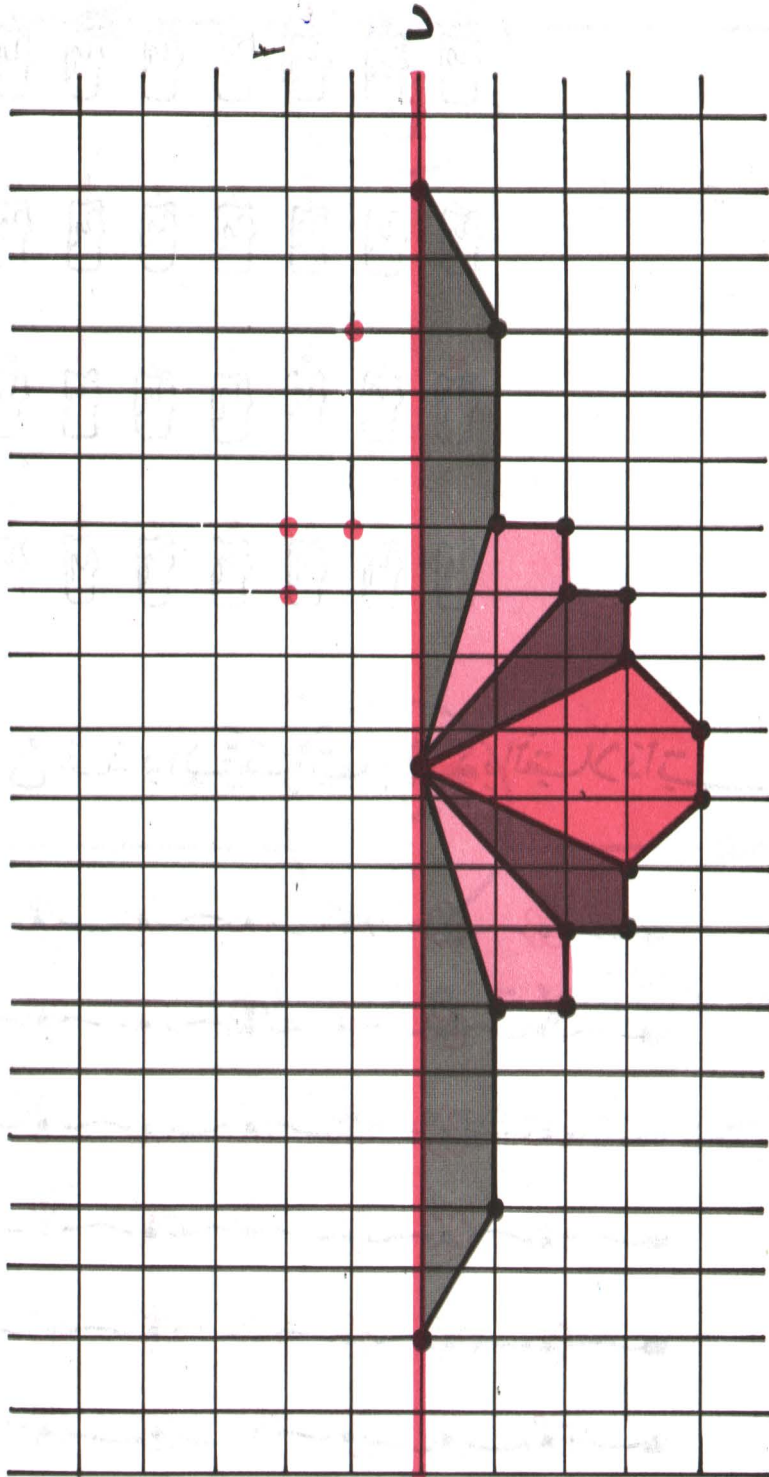
43 دكل - 9 دكل = . دكل

84 ل - 47 ل = . ل

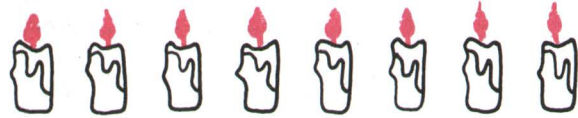
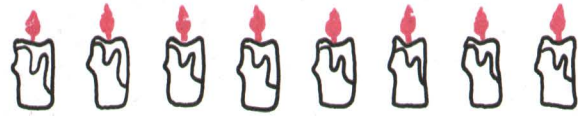
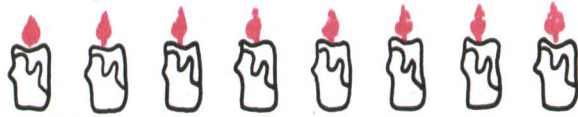
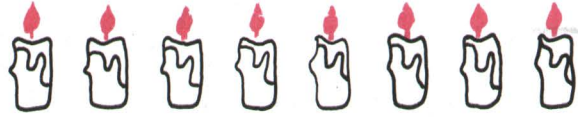
19 ل + 50 ل = . ل

53 ل + 38 ل = . ل

أتمم الصورة مستعملاً التناظر حسب "د"



1- أكتب عدد الشمعات :



2- أمتح عن عدد الزهرات بهذه القلادات .

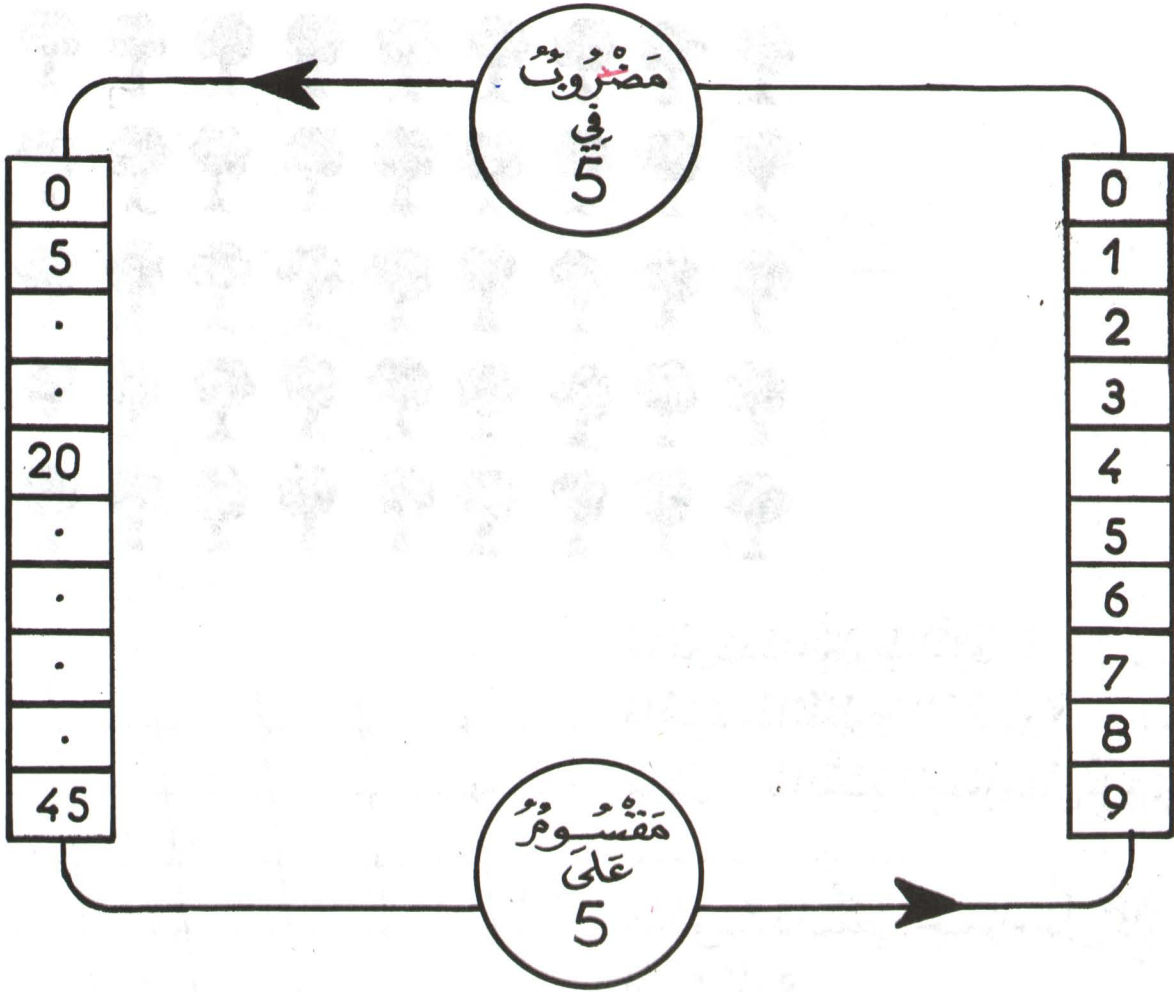


حساب

منكرة على 56

السنة الثالثة

1- اكتب الأعداد الناقصة



2- ثمن 5 قطع شكلاطة 45 مليما

ابحث عن ثمن 4 قطع فقط

1- أبحث عن عدد الأشجار بهذا البستان



2-

ما هو عدد الخطوط الزرقاء؟

ما هو عدد الخطوط الخضراء؟

ما هو عدد النقاط الحمراء على كل خط أزرق؟

ما هو عدد النقاط الحمراء على كل الخطوط

الزرقاء؟

ما هو عدد النقاط الحمراء على كل خط

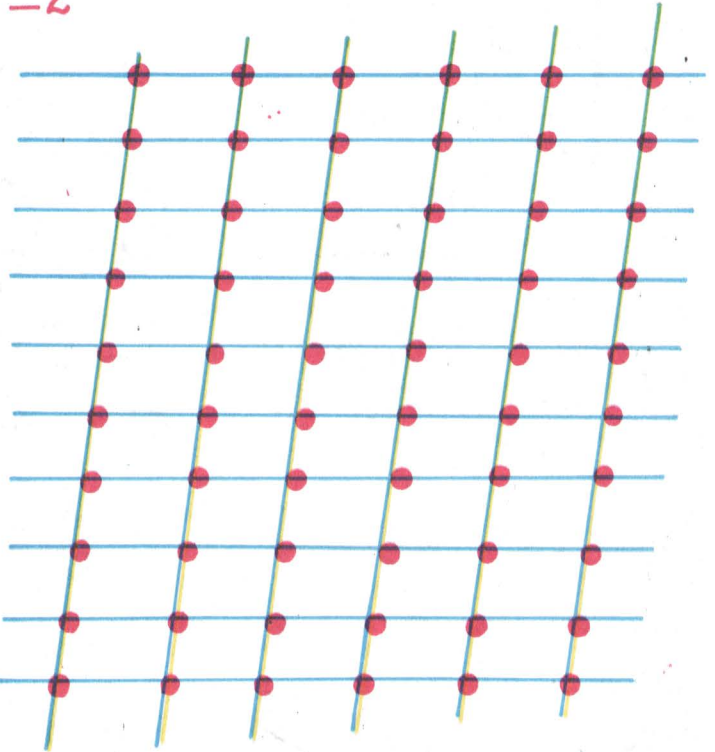
أخضر؟

ما هو عدد النقاط الحمراء على كل

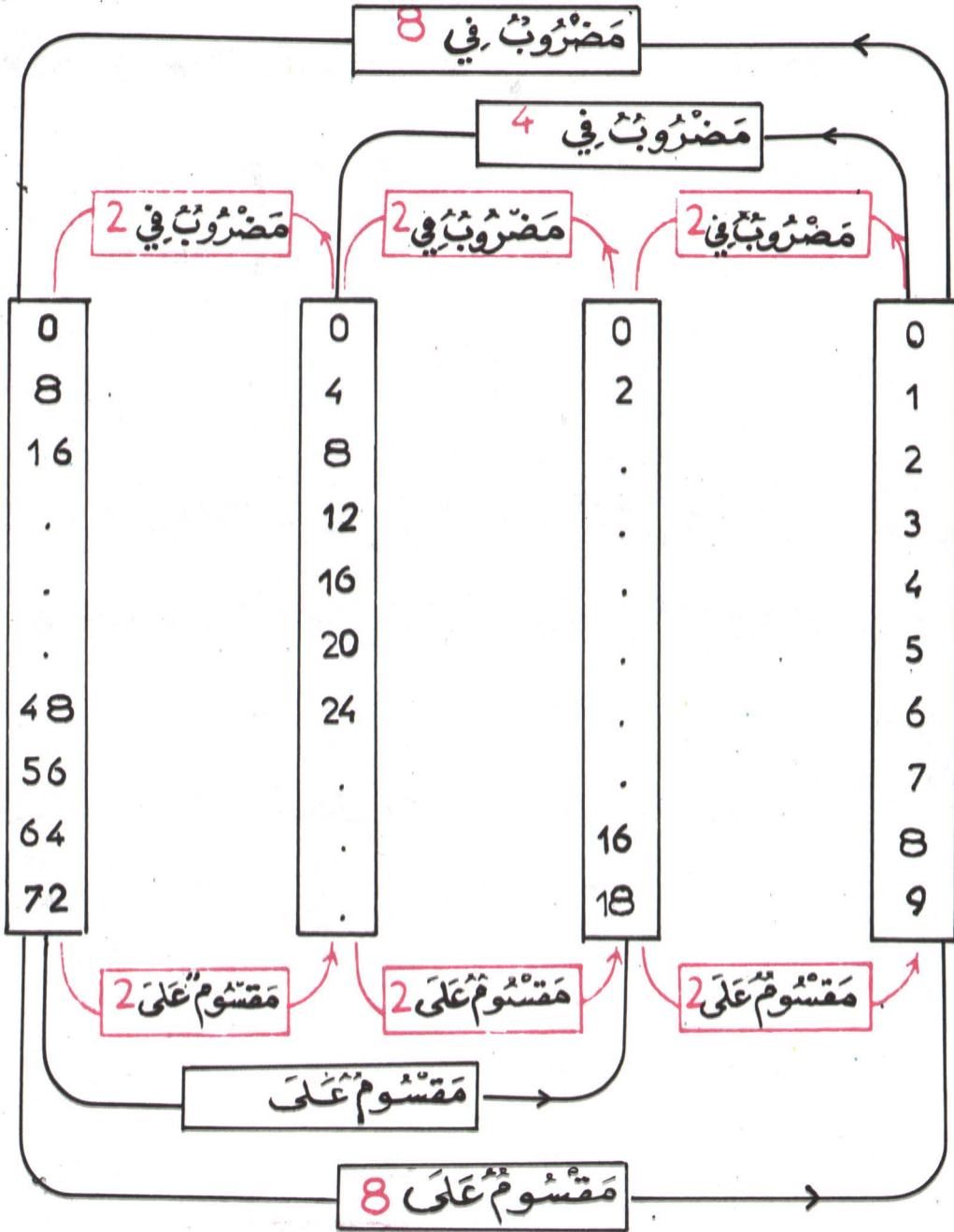
الخطوط الخضراء؟

أبحث عن طريقة أخرى تعطيني

عدد النقاط الحمراء كلها



1- أكمل الجدول التالي



1- 8 دكر - 4 دكر = دكر أو م

43 م - 19 م =

39 م + 17 م = م أو دكر

65 م + 29 م = م أو دكر و م

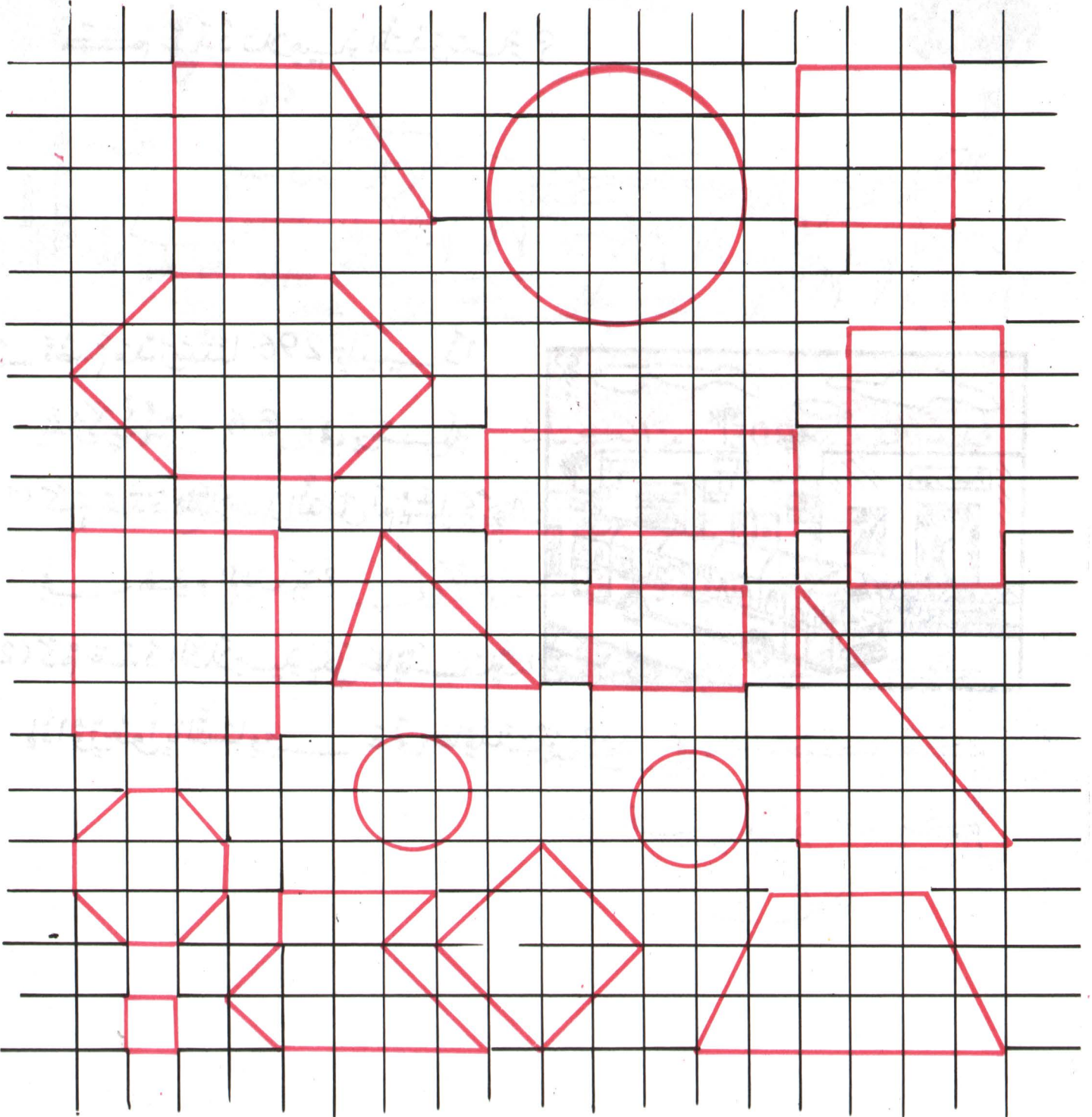
17 م + م = 30 م أو دكر

2- اشترت خياطة قطعة من النسيج قيس طولها 6 دكر .
قصت منها مرة أولى 12 م ، ومرة ثانية 29 م ومرة ثالثة
9 م

كم مترا استعملت منها في الجملة
كم مترا بقي منها

الحل

1- ألَوِّنُ الأشكالَ التي لها نفس العدد من الأضلاع بنفس اللون



1- أقام منوم مغنطيسي عرضاً بمدْرستنا على حصتين.

حضر الحصة الأولى 146 تلميذاً و الحصة الثانية بقيت التلاميذ وعددهم 154.

كم عدد تلاميذ المدرسة؟



2- ذهبنا مدرستنا 296 تلميذاً

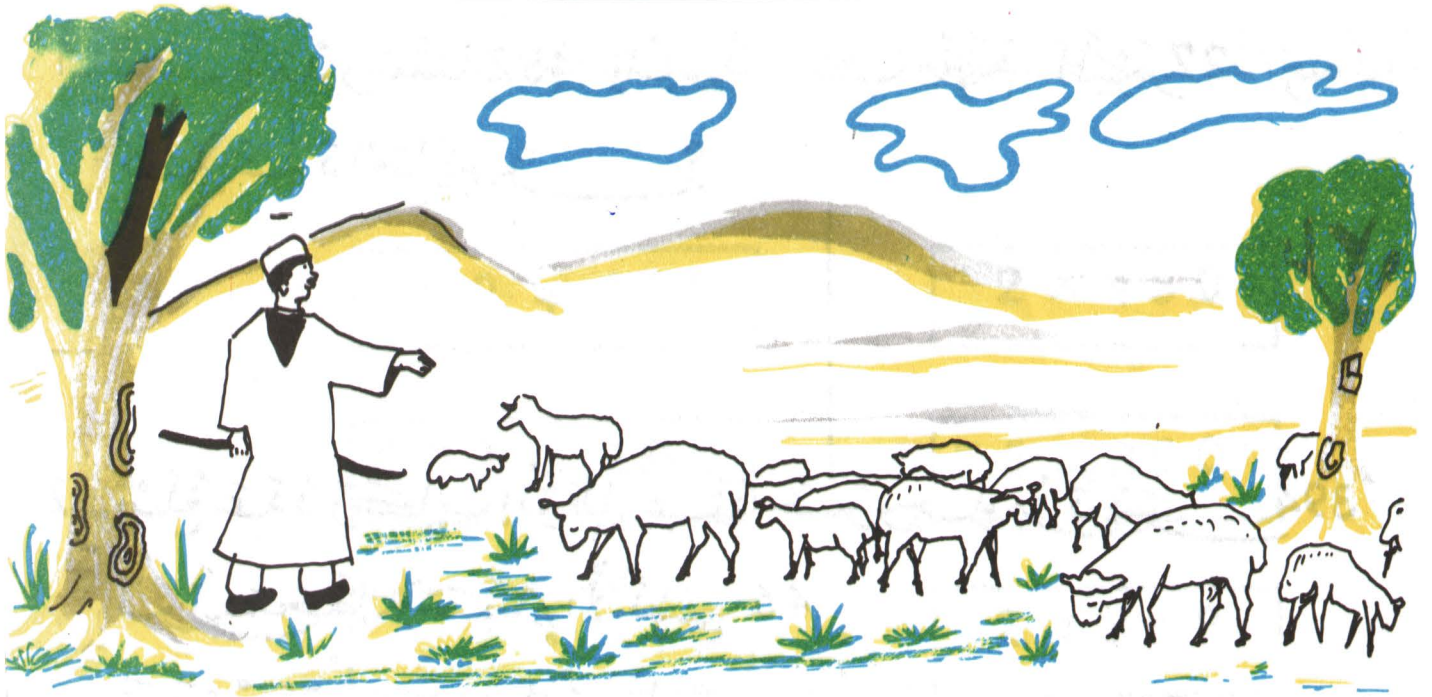
شارك منهم 86 في رحلة

1) كم عدد التلاميذ الذين لم يشاركوا

في هذه الرحلة؟

2) كم عدد التلاميذ بكل حافلة

إذا وزعوا بالتساوي على حافلتين؟



لِهَذَا الْقَلَّاحِ 309 مِنْ الْكِبَاشِ . بَاعَ مِنْهَا فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى

39 كَبْشًا وَفِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ 45 . أَمَا فِي الْمَرَّةِ الثَّلَاثَةِ

فَقَدْ بَاعَ ضِعْفَ مَا بَاعَهُ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى

كَمْ كَبْشًا بَاعَ فِي الْمَرَّةِ الثَّلَاثَةِ ؟

كَمْ كَبْشًا بَاعَ فِي الْجُمْلَةِ ؟

كَمْ كَبْشًا بَقِيَ لَهُ ؟

اِحْلُ

1- تَضُمُّ مَدْرَسَتُنَا 452 تَلْمِيذًا تَقِيَّبُ مِنْهُمُ الْيَوْمَ 27
كَمْ عَدَدَ الْحَاضِرِينَ؟

2- يَبْلُغُ عَدَدُ رُكَّابِ الْقِطَارِ عِنْدَ خُرُوجِهِ مِنْ تُونِسَ 394
نَزَلَ بِمَحَطَّةِ حَمَامِ الْأَنْفِ 46
فَكَمْ بَقِيَ فِي الْقِطَارِ؟

3- أَحْضَرَ الْحَبَّازُ 415 خُبْزَةً بَقِيَ لَهْ مِنْهَا فِي الْمَسَاءِ 29 خُبْزَةً
كَمْ خُبْزَةً بَاعَ؟

حساب

مذكرة عدد 64

السنة الثالثة

1- أضع العلامة المناسبة ($=$ ، $<$ ، $>$)

$$109 + 191$$

.

$$2 \times 150$$

$$103 + 289$$

.

$$75 - 350$$

$$2 : 248$$

.

$$2 : 369$$

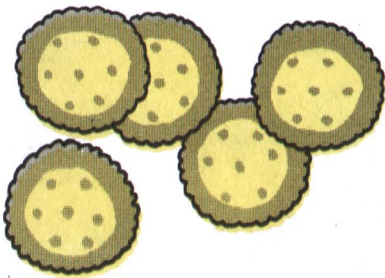
2- أكوّن أعداداً ذات 3 أرقام بالأرقام التالية:

4 ، 1 ، 2 ، 3

ثمّ أرتبهما من الأصغر إلى الأكبر

1- أكتب العدد المناسب مكان النقط

3 غ	$00 +$ غ	$= 10$ غ	أو ... دكغ
10 غ	$00 +$ غ	$= 43$ غ	أو ... دكغ و ... غ
50 غ	$10 +$ غ	$= 00$ غ	أو ... دكغ
100 غ	$30 -$ غ	$= 00$ غ	أو ... دكغ
95 غ	$00 -$ غ	$= 22$ غ	



2- اشترت هادية 5 قطع من المُرطبات

وزن القطعة الواحدة 7 غ

فما هو وزن هذه القطع

هندسة

مذكرة عدد 66

السنة الثالثة

أَقْصُ الأشكال التي لها 4 أضلاع (المذكرة السابقة عدد 60)

وَأَصِفْهَا بِهَذِهِ الْمَذْكُورَةِ

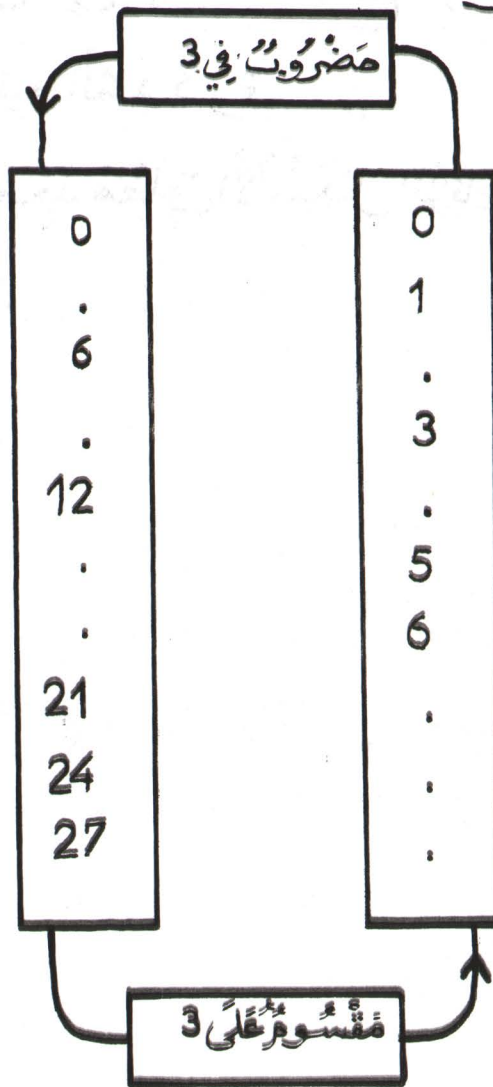
ثُمَّ أَحِيطْ بِمَخَطِّ مُغَالِقِ الأشكال الرباعية التي أعرف اسمها

حساب

مذكرة عدد 67

السنة الثالثة

1- أَكْمِلْ هَذَا الْجَدْوَلَ



2- أُنْحَثْ عَنِ تَمَنِّي هَذِهِ وَالْأَفْلاهِ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ تَمَنِّي الْقَائِمِ الْوَاحِدِ



45 مي

$$30 = 3 \times 10 \quad \text{ـ1}$$

$$50 = 5 \times 10$$

$$40 = 4 \text{ عَشْرَاتٍ} = 2 \times 20$$

أَوْ اصِلُّ :

$$= 5 \times 30$$

$$= 2 \times 40$$

$$\text{أَوْ} \quad 300 = 30 \text{ عَشْرَةً} = 3 \times 100 \quad \text{ـ2}$$

$$300 = 3 \text{ مِائَاتٍ} = 3 \times 100$$

أَوْ اصِلُّ

$$= 2 \times 100$$

$$= 2 \times 200$$







$$= 4 \times 100$$

حساب

مذكرة عدد 69

السنة الثالثة

أَكْبِلْ تَغْيِيرَ الْجَدْوَلِ

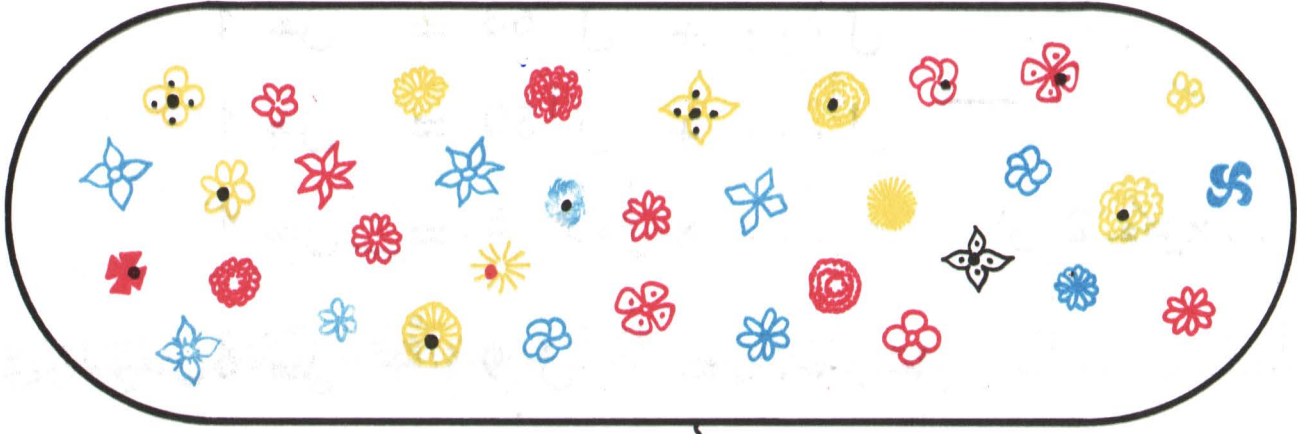
ثَمَنُ اللَّعْبَةِ الْوَاحِدَةِ	ثَمَنُ اللَّعْبَتَيْنِ	عَدَدُ اللَّعْبِ
= 2 : 80	80 مي	
	200 مي	
	60 مي	
	50 مي	
	140 مي	
	300 مي	

حساب

مذكرة عدد 70

السنة الثالثة

1- قَطَفْتُ زَهْرَةَ هَذِهِ الزَّهْرَاتِ



- كَمْ زَهْرَةً قَطَفْتُ؟

- إِذَا أَرَادَتْ وَضْعَ كُلِّ 5 زَهْرَاتٍ فِي مِزْهَرِيَّةٍ . فَكَمْ مِزْهَرِيَّةً يَلْزِمُهَا؟



2- لِمُحَمَّدٍ 5 عُلَبٍ بِهَا 50 قَلَمًا

فِي الْجُمْلَةِ

كَمْ قَلَمًا فِي كُلِّ عُلْبَةٍ إِذَا

اعْتَبَرْنَا أَنَّ جَمِيعَ الْعُلَبِ تَحْتَوِي عَلَى

نَفْسِ الْعَدَدِ مِنَ الْأَقْلَامِ؟

1- أتمم ما يلي :

$$1 \text{ هل} = 63 \text{ ل} + \dots \text{ ل}$$

$$1 \text{ هل} = 50 \text{ ل} + \dots \text{ ل}$$

$$1 \text{ هل} = 5 \text{ دكل} \times \dots \text{ أو } 2 \text{ دكل} \times \dots$$

$$6 \text{ هل} + 9 \text{ ل} = \dots \text{ ل}$$

$$2 \text{ هل و } 7 \text{ دكل و } 8 \text{ ل} = \dots \text{ ل}$$

$$130 \text{ ل} = \dots \text{ هل و } \dots \text{ دكل و } \dots \text{ ل}$$

$$109 \text{ ل} = \dots \text{ هل و } \dots \text{ ل}$$

$$587 \text{ ل} = \dots \text{ هل و } \dots \text{ دكل و } \dots \text{ ل}$$

2- تُقَدَّرُ سَعَةُ خَزْنِ التَّيْتِ بِ 3 هَل - صَبَّتُ فِيهِ جَدِّي كَمِيَّةً أُوْلَى

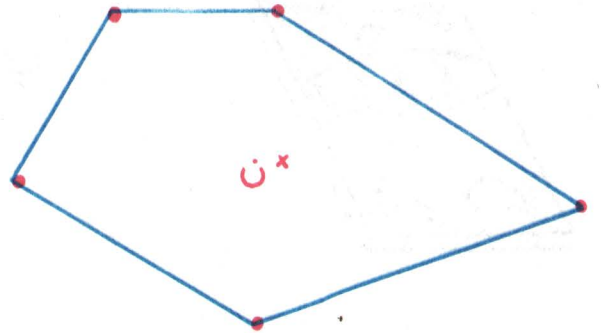
تُقَدَّرُ بِ 3 دَكْلٍ وَكَمِيَّةً ثَانِيَةً سَعَتُهَا 10 دَكْلٍ وَ 6 ل

كَمْ لِيَسَعَ الْخَزْنُ ؟

كَمْ لِيَسَعَ فِيهِ جَدِّي ؟

كَمْ لِيَسَعَ لِيَمْتَلِيَهُ ؟

1 أصل النقطة ن ببقية التقاطع الحمراء



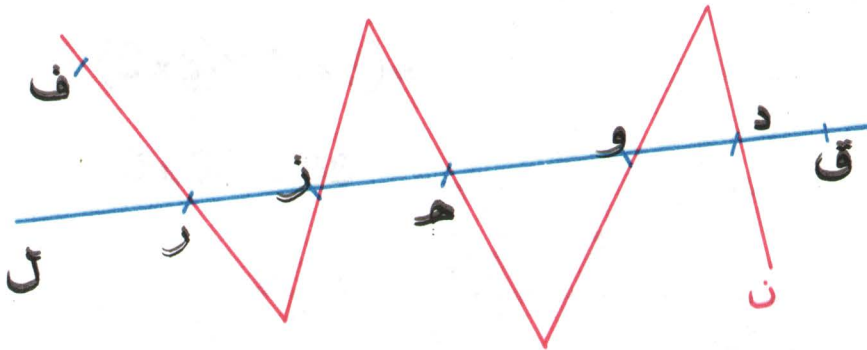
2 أصل النقطة ق ببقية التقاطع الحمراء



أبحث عن عدد الأشكال المتحصّل عليها ونوعها

أبحث عن عدد الأشكال المتحصّل عليها ونوعها

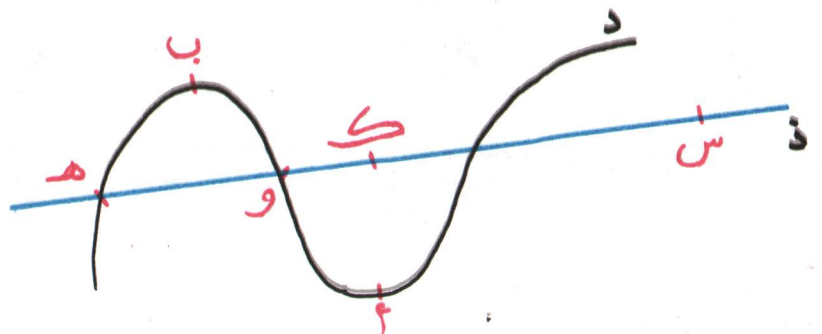
3- أعزّز المجدولين أسفله بعد ملاحظة الخطّين المتقاطعين في المثالين التاليين



التقاطع	ن	ل	ن
ف	*		
ر	*	*	*
ز			
هـ			
و			
د			
ق			

النقطة
تتصير إلى

ذ	ذ	ذ	ذ تقاطع د
			س
			أ
			ك
			و
			ب
*	*	*	هـ



1- أُنخِثْ عَنْ عَدَدِ الْأَقْلَامِ الْمَلَوْنَةِ الَّتِي تَحْوِيهَا

3 صِنَادِيْقٍ مُمَاشِلَةٍ لِهُذَا الصَّنْدُوقِ

الْحَلُّ

عَدَدُ الْأَقْلَامِ الْمَلَوْنَةِ بِـ 3. صِنَادِيْقٍ

$$= 3 \times 12$$

$$= (10+2) + (10+2) + (10+2) = 12+12+12$$

$$= (10+10+10) + (2+2+2)$$

$$= (3 \times 10) + (3 \times 2)$$

$$36 = 30 + 6$$

$$36 = 3 \times 12$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 30 \\ \hline = 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline = 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline = 36 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 6 \\ + 30 \\ \hline = 36 \end{array}$$

2- أُنْجِزْ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةَ بِاتِّبَاعِ الطَّرِيقَةِ السَّابِقَةِ :

$$= 4 \times 21$$

1- أنجز هذه العمليات :

9 5	8 8	6 8	7 5
- 4 8	- 3 9	+ 3 4	+ 1 9
-----	-----	-----	-----
= . .	= . .	= . .	= . .

8 5	. .	7 4	8 7
- . .	- 3 9	+ . .	+ 1 5
-----	-----	-----	-----
= 5 6	= 5 7	= 9 2	= . .

1 2	. .	3 3	2 2
x .	x 2	x 3	x 2
-----	-----	-----	-----
= 4 8	= 8 8	= . . .	= . .

حساب

السنة الثالثة مذكرة علاج 75

- بِحِزَانَةِ كُتَيْبِي 3 رُفُوفٍ . وَضَعْتُ 18 كِتَابًا بِكُلِّ رُفْءٍ .
1- أُنَحِّثُ عَنْ عَدَدِ الْكُتُبِ الَّتِي تَحْوِيهَا مَكْتَبَتِي

الْحَلُّ

- 2- عَدَدُ الْكُتُبِ بِمَكْتَبَتِي

$$= 3 \times 18$$

$$= 18 + 18 + 18$$

$$= (10 + 8) + (10 + 8) + (10 + 8)$$

$$= (10 + 10 + 10) + (8 + 8 + 8)$$

$$= (3 \times 10) + (3 \times 8)$$

$$54 = 30 + 24$$

$$54 = 3 \times 18 \quad \text{إِذَنْ}$$

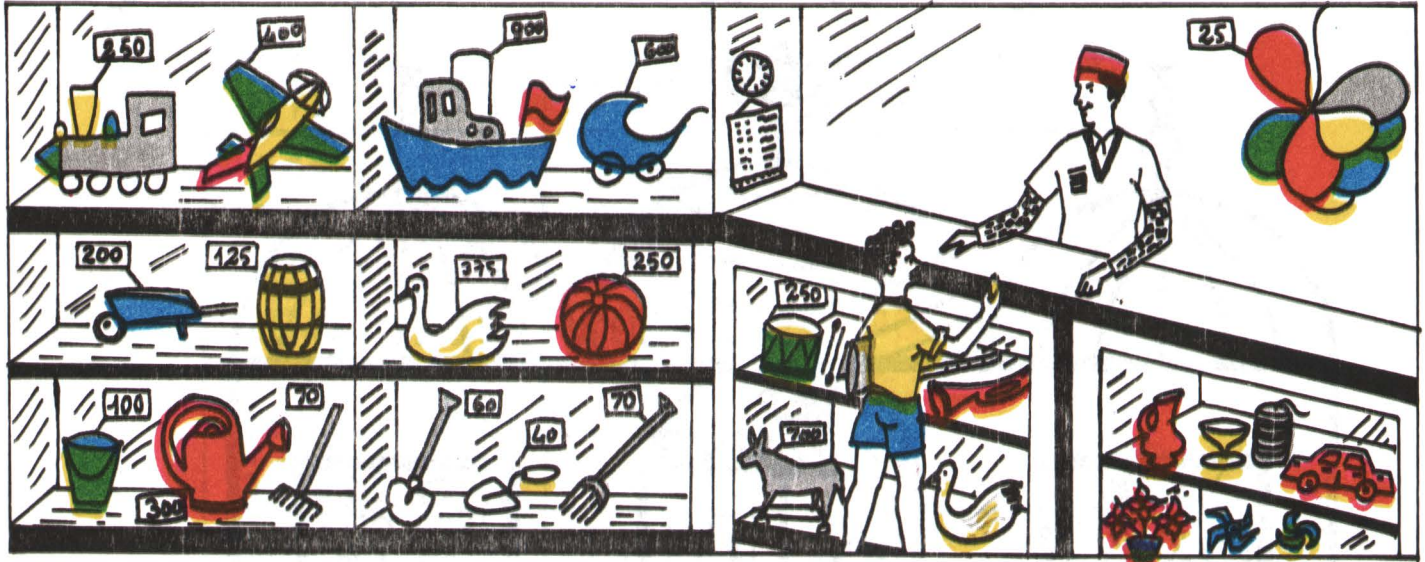
24	10	8
+	x	x
30	3	3
<hr/>	<hr/>	<hr/>
54	30	24

18	18
x	x
3	3
<hr/>	<hr/>
54	24
	+
	30
	<hr/>
	54

- 3- أَنْجِزْ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةَ بِاتِّبَاعِ الطَّرِيقَةِ السَّابِقَةِ

$$= 8 \times 23$$

جلال عند العم صالح



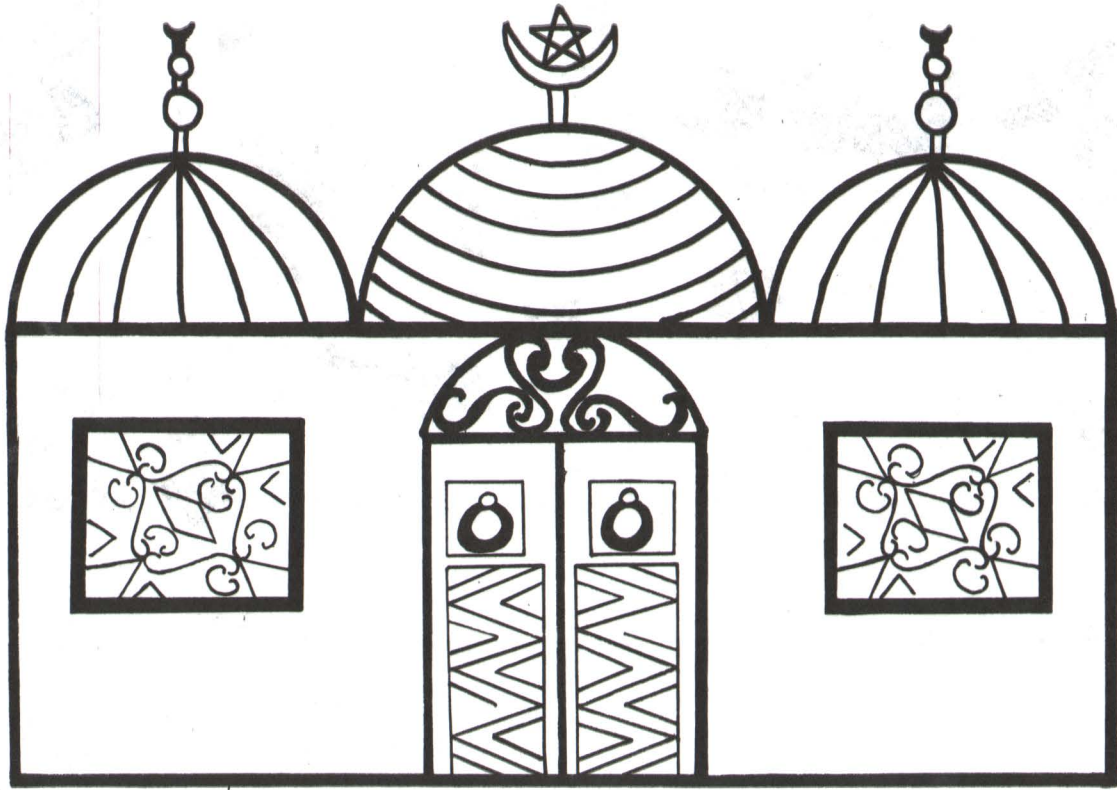
ها هو جلال عند الشاير ويديه قطعة نقدية ذات 500 مي
يريد أن ينفقها بأكملها.
ماذا يمكنه أن يشتري بها (في إمكانيةه أن يشتري لعبتين
أو أكثر من نفس النوع)
أكتب العمليات الممكنة.

هندسة

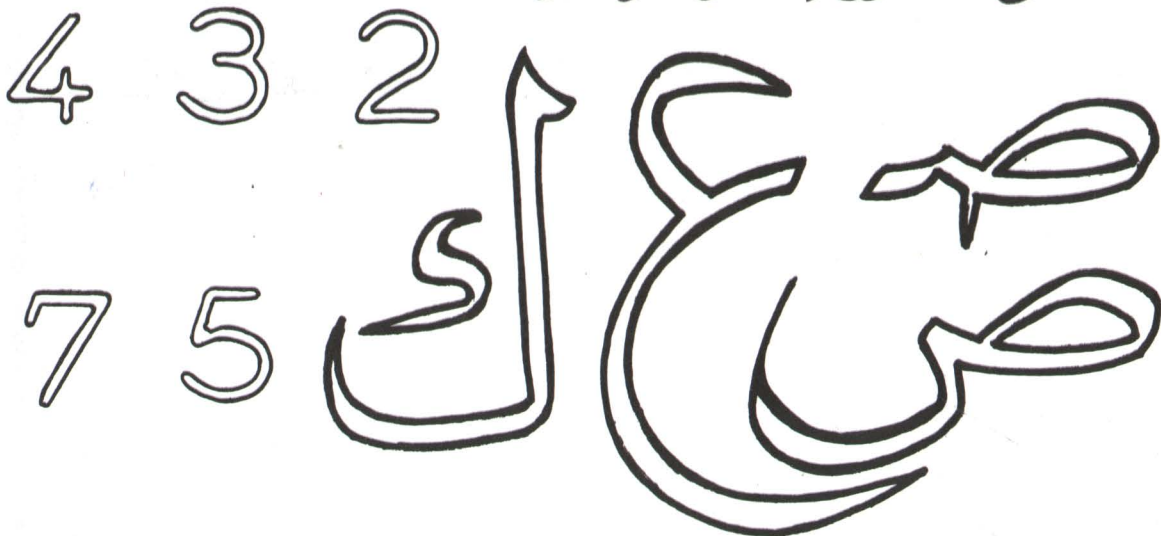
مذكرة عدد 77

السنة الثالثة

1- أَلَوْنُ بِالْأَحْمَرِ الْخُطُوطُ الْمُتَّخِيَّةُ، وَبِالْأَصْفَرِ الْخُطُوطُ الْمُتَّكَبِّرَةُ



2- أَلَوْنُ دَاخِلِ الْحُرُوفِ وَالْأَرْقَامِ



حساب

السنة الثالثة مذكرة عدد 78

1- أَلَوْنُ التَّرْبِيعَاتِ المُنَاسِبَةِ (انظر المثال)

815	158	185	مائة وثمانين وخمسون
357	325	375	ثلاثمائة وخمسة وسبعون
51	501	105	خمسمائة وواحد
204	259	402	أربعمائة واثنان
578	205	289	مائتان وتسعة وثمانون
333	222	444	ثلاثمائة وثلاثة وثلاثون
409	258	137	أربعمائة وتسعة

2- اكتب جميع الأعداد ذات 3 أرقام بالأرقام 2 . 3 . 4 بدون أن
أكثر الرقم مرتين في العدد الواحد :

3- أكمل الجدول أسفله :

.	89	.	المقسوم
2	2	2	القاسم
34	.	26	خارج القسمة
0	.	1	الباقي

حساب

مذكرة عدد 79

السنة الثالثة

1- في مُفْتَحِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ بَاعَ كُتُبِيَّ فِي الصَّبَاحِ 148 كِتَابًا وَفِي الْمُمْسَاءِ

415 كِتَابًا

مَا هُوَ عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي بَاعَهَا فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ؟

الْحَلُّ

2- يُشْغِلُ مَعْمَلٌ فِي النَّهَارِ 290 عَامِلًا وَفِي اللَّيْلِ 245 عَامِلًا

فَكَمْ عَدَدُ عَمَلَةِ هَذَا الْمَعْمَلِ؟

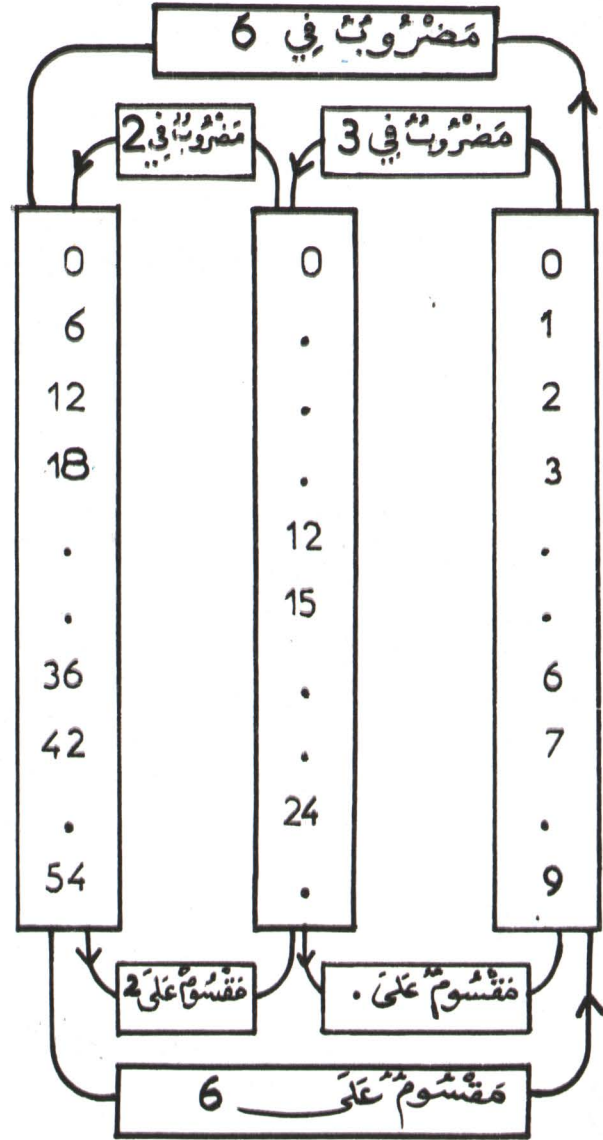
الْحَلُّ

حساب

مذكرة عدد 80

السنة الثالثة

1- أكتب الأعداد الآتية بهذين الجداولين.



2- ببستان 48 شجرة برتقال موزعة بالتساوي على 6 صفوف.

كعدداً الأشجار بالصف الواحد؟

حساب

مذكرة عدد 81

السنة الثالثة

1- أكتب جميع الأعداد الأصغر من 600 والمترتبة من 3 أرقام بحيث يكون رقم العشرات فيها صفراً. ورتبها هاهو نفس رقيم مئتها ← 404 - ... - ... - ... - ... -

أرتب هذه الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

. > . > . > . > .

$$300 + 90 + 5 = 395$$

$$= 408$$

$$= 376$$

$$= 592$$

$$= 187$$

$$= 400 + 90 + 3$$

$$= 300 + 40 + 1$$

$$= 500 + 90 + 9$$

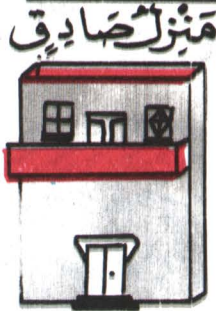
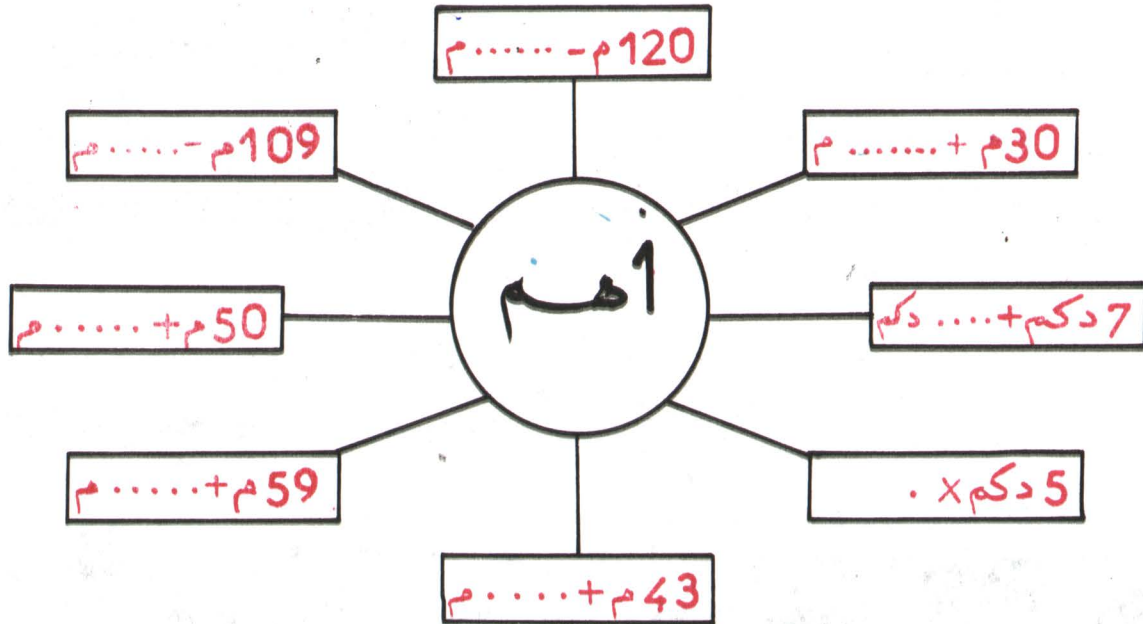
$$= 100 + 80 + 1$$

$$= 200 + 30 + 8$$

$$= 500 + 50 + 5$$

2- أكمل :

1- أكتب الأعداد الناقصة لأتحصل دائماً على 1 هم:



كم مترًا بين منزل سمير ومنزل صادق؟

كم مترًا بين منزل صادق ومنزل فتحي؟

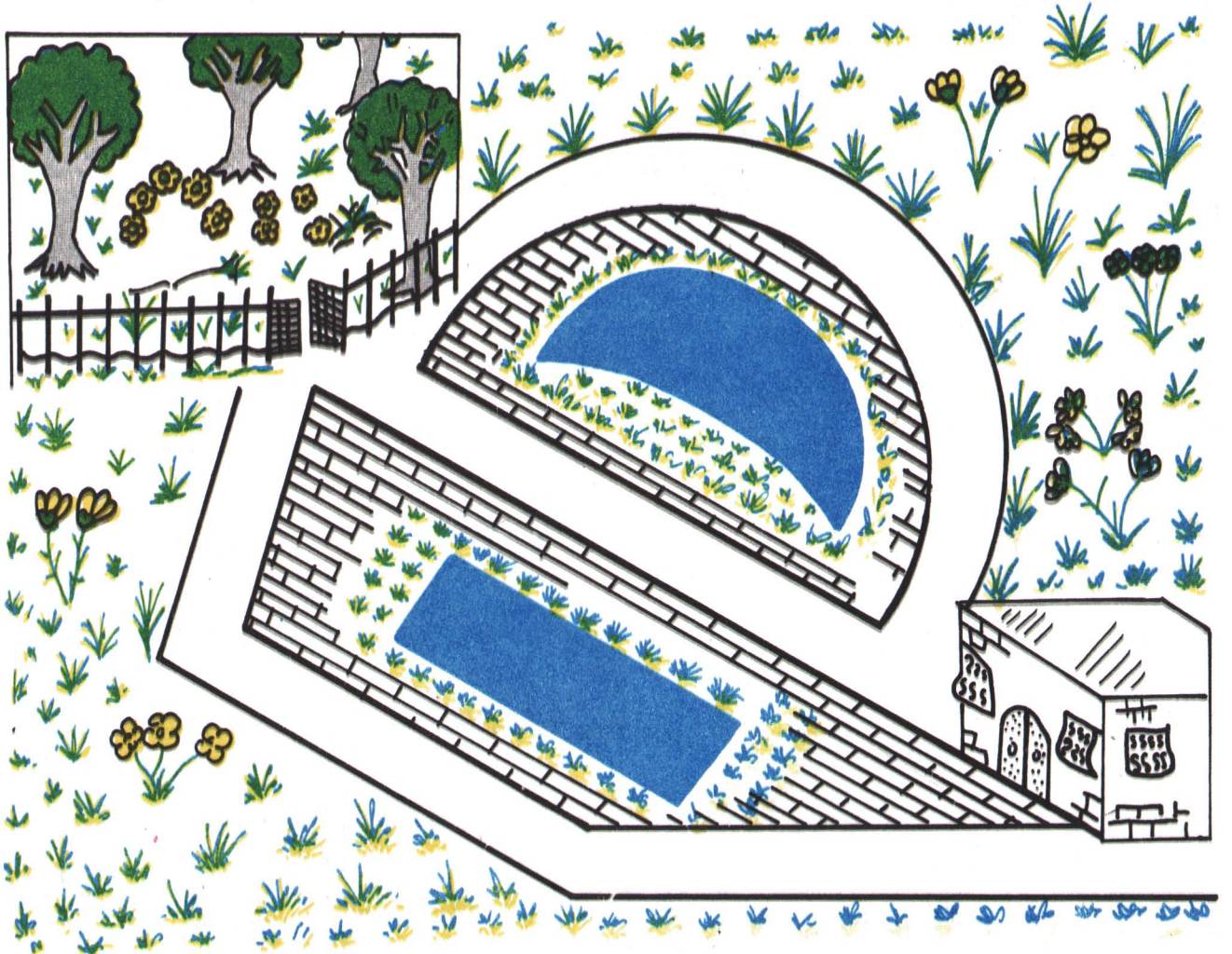
كم مترًا بين منزل سمير ومنزل فتحي؟

أرسم خطًا منحنيًا

أرسم خطًا منحنيًا مغلقًا

أرسم خطوطًا مستقيمة

ألون أقصر طبق يربط بين المنزل والحديقة



حساب

مذكرة عدد 84

السنة الثالثة

1- أكتب العدد السابق والعدد التالي لكل عدد من الأعداد المتجودة بهذه التريعات .

...
599
...

...
620
...

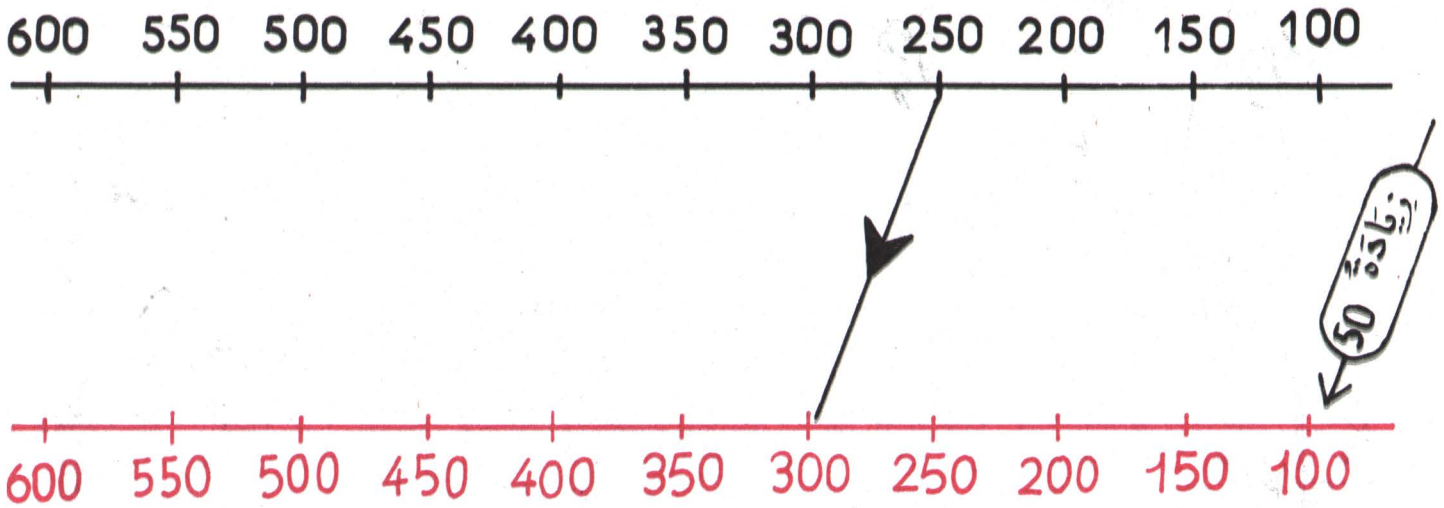
...
208
...

...
320
...

...
406
...

...
129
...

2- أكمل برسم السهم:



حساب

السنة الثالثة **مذكرة عدد 85**

1- أنجز العمليات الآتية:

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 2 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 5 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 3 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 6 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 6 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 8 \\ \hline = \dots \end{array}$$

1 0 4 ↓ ↓ ↓ · · ·	1 4 2 ↓ ↓ ↓ · · ·	4 4 ↓ ↓ · ·	3 2 ↓ ↓ · ·
2 8 6 ↓ ↓ ↓ · · ·	2 0 8 ↓ ↓ ↓ · · ·	6 8 ↓ ↓ · ·	8 4 ↓ ↓ · ·

2- مَا هُوَ ضِعْفُ :

3- مَا هُوَ نِصْفُ :

1- أُلصِقَ كُلُّ مَنْ فَاخِرٍ وَتَحْتَمِدٍ وَصَاحٍ وَعَيَّيٍّ وَكَمَائِلٍ 126 طَابَعًا بِرِيدِيًّا بِكُرْسِيِّهِ

الْمَخَاصِيَةِ يَجْمَعُ الطَّوَالِيعَ الْبَرِيدِيَّةَ

كَمْ طَابَعًا بِرِيدِيًّا جَمَعَ هَؤُلَاءِ الْأَطْفَالُ الْخَمْسَةُ ؟

الحل

عَدَدُ الطَّوَالِيعِ الْبَرِيدِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ عِنْدَهُمْ جَمِيعًا
= 5×126

$$= 126 + 126 + 126 + 126 + 126$$

$$+ (100 + 20 + 6) + (100 + 20 + 6) + (100 + 20 + 6)$$

$$= (100 + 20 + 6) + (100 + 20 + 6)$$

$$+ (20 + 20 + 20 + 20 + 20) + (6 + 6 + 6 + 6 + 6)$$

$$= (100 + 100 + 100 + 100 + 100)$$

$$= (5 \times 100) + (5 \times 20) + (5 \times 6)$$

$$630 = 500 + 100 + 30$$

$$630 = 5 \times 126$$

2- أَنْجِزْ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةَ بِاتِّبَاعِ الطَّرِيقَةِ السَّابِقَةِ :

$$= 7 \times 105$$

$\begin{array}{r} 100 \\ \times 5 \\ \hline = 500 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ \times 5 \\ \hline 100 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline 30 \end{array}$
--	---	---

$\begin{array}{r} 126 \\ \times 5 \\ \hline = 630 \end{array}$
--

$\begin{array}{r} 126 \\ \times 5 \\ \hline + 30 \\ + 100 \\ + 500 \\ \hline = 630 \end{array}$

السنة الثالثة

مذكرة عدد 87

حساب

1- أكتب أعداداً مكان التمثيل مع تلوين رقم أحاديها

720 > ... > ... > ... > 700

2- اشترى صاحب نزل من المعازة العامة 129 علبه تحتوي كل واحدة

منها على 6 كؤوس، وفي أثناء نقلها تكسرت 19 كأساً



كم جنية الكؤوس التي اشتراها ؟

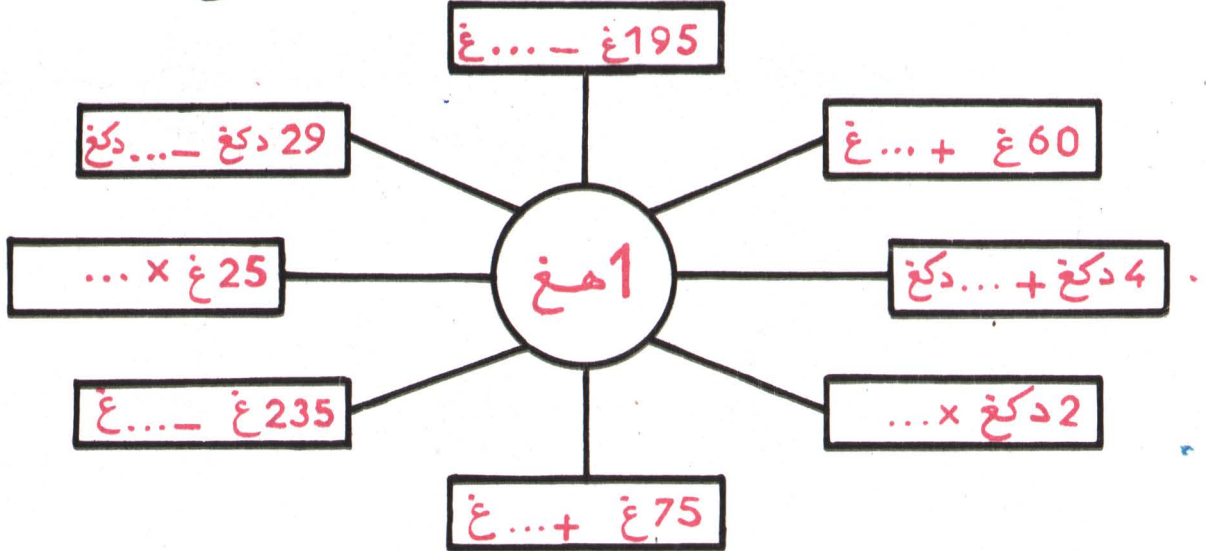
كم عدد الكؤوس التي بقيت ؟

السنة الثالثة

مذكرة عدد 88

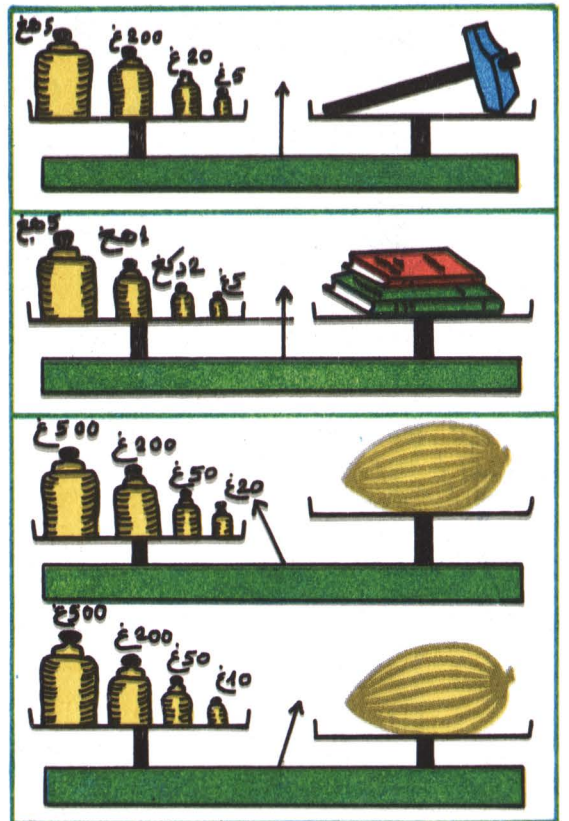
نظام القياس

أَكْبَلُ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ لِأَتَحْصَلَ دَائِمًا عَلَى 1 هِغ



أَنْظُرُ الْمِيزَانَ فِي كُلِّ امْتِحَانٍ الثَّالِيَةِ ثُمَّ أَعْمُرُ بِجَدْوَلٍ

الوزن بالقراميم	



1- أرشتم خطين مستقيمين متقاطعين .

ثم ألوئ الزوايا الأربع المتحصّل عليهما بألوان مختلفة .

أقص هذه الزوايا وأقارن فتحايتها .

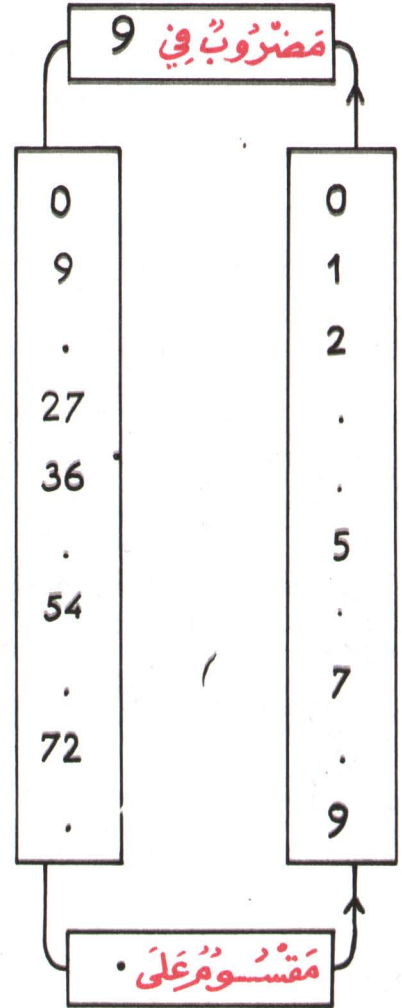
حساب

مذكرة عدد 90

السنة الثالثة

1- أكمال الأعداد الناقصة

{	72 = 9 × .	}	لأن
	9 : 72 = .		
	8 = .		
	72 = 9 × 8		
{	54 = 9 × .	}	لأن
	9 : 54 = .		
	6 = .		
	. . = . × 6		
{	36 = 9 × .	}	لأن
	9 : 36 = .		
	. = .		
	. . = . × .		
{	81 = 9 × .	}	لأن
	. : . = .		
	. = .		
	. . = . × .		



حساب

منكرة عدد 91

السنة الثالثة

أَكُونُ جَمِيعَ الْأَعْدَادِ الَّتِي تَتَرَكَّبُ مِنْ 3 أَرْقَامٍ وَيَكُونُ رَقْمٌ مِائَتَهَا
ثَمَانِيَةٌ وَرَقْمٌ عَشْرَاتُهَا صِفْرًا
أَرْقَبُهَا وَأَقْرَبُهَا.



يَضُمُّ مَخْتَلِفٌ عَيْنِ دَرَاهِمَ 8 فِرْقٍ
مِنَ الْكُتَّافَةِ. إِذَا كَانَتِ الْفِرْقَةُ
الْوَّاحِدَةُ تُشْتَمِلُ عَلَى 102 كُتَّافًا.
فَكَمْ عَدَدَ الْكُتَّافَةِ فِي هَذَا الْمَخْتَلِفِ؟

السنة الثالثة

مذكرة عدد 92

حساب

1- أكتب في كل تربيعة من الجدول مسفلة الفرق بين لعددين حسب اتجاه السهم

459	432	308	← -
			608
			832
			459

(العمليات حسب الوضع العمودي)

حساب

مذكرة عدد 93

السنة الثالثة

1- أربط بخط نفس العدد الذي كُتِبَ بالأرقام وبالأحرف

101
243
199
860
500
480
305

مِائَةٌ وَتِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ
ثَلَاثُمِائَةٌ وَخَمْسُونَ
مِائَةٌ وَوَلِجِدْ
خَمْسِمِائَةٌ
أَرْبَعُمِائَةٌ وَثَمَانُونَ
مِائَتَانِ وَثَلَاثَةٌ وَأَرْبَعُونَ
ثَمَانِمِائَةٌ وَسِتُونَ

2- أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ العَلَامَاتِ ، = ، > أو <

$$40 + 450 \quad \dots \quad 18 + 470$$

$$100 - 800 \quad \dots \quad 20 - 720$$

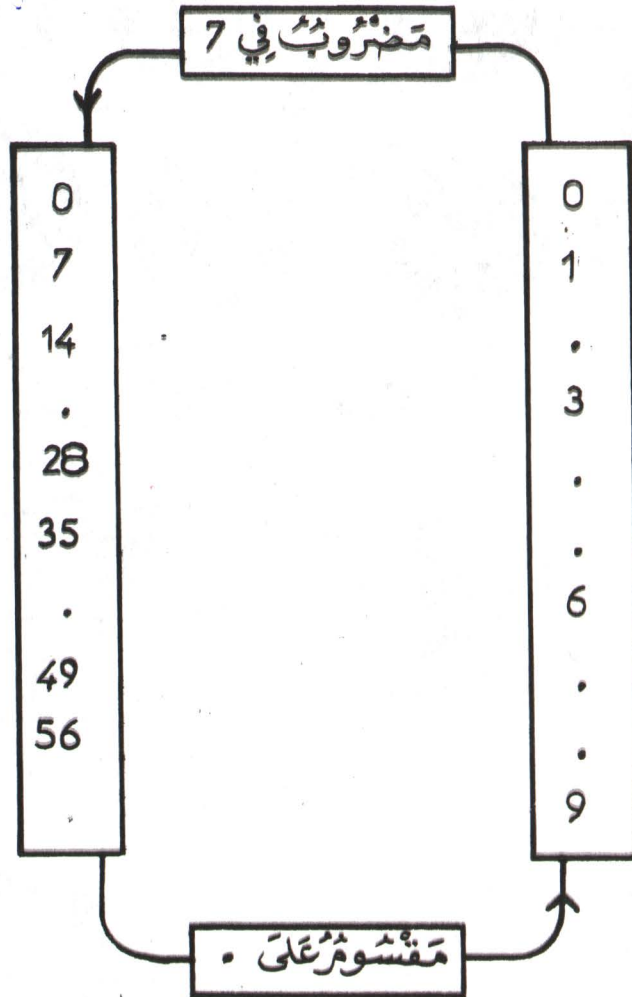
$$20 - 650 \quad \dots \quad 70 - 680$$

$$230 + 220 \quad \dots \quad 230 + 320$$

$$5 \times 160 \quad \dots \quad 4 \times 204$$

$$5 \times 111 \quad \dots \quad 3 \times 185$$

1- أكمّل الأعداد الناقصة بهذا الجدول :



- 2- أكمّل :
- في الأسبوع أيام
 - في 6 أسابيع يوماً
 - في 9 أسابيع يوماً
 - في 15 أسبوعاً يوماً

1- بمناسبة عيد الفطر تحصل ساهبي على هذه القطع النقدية:

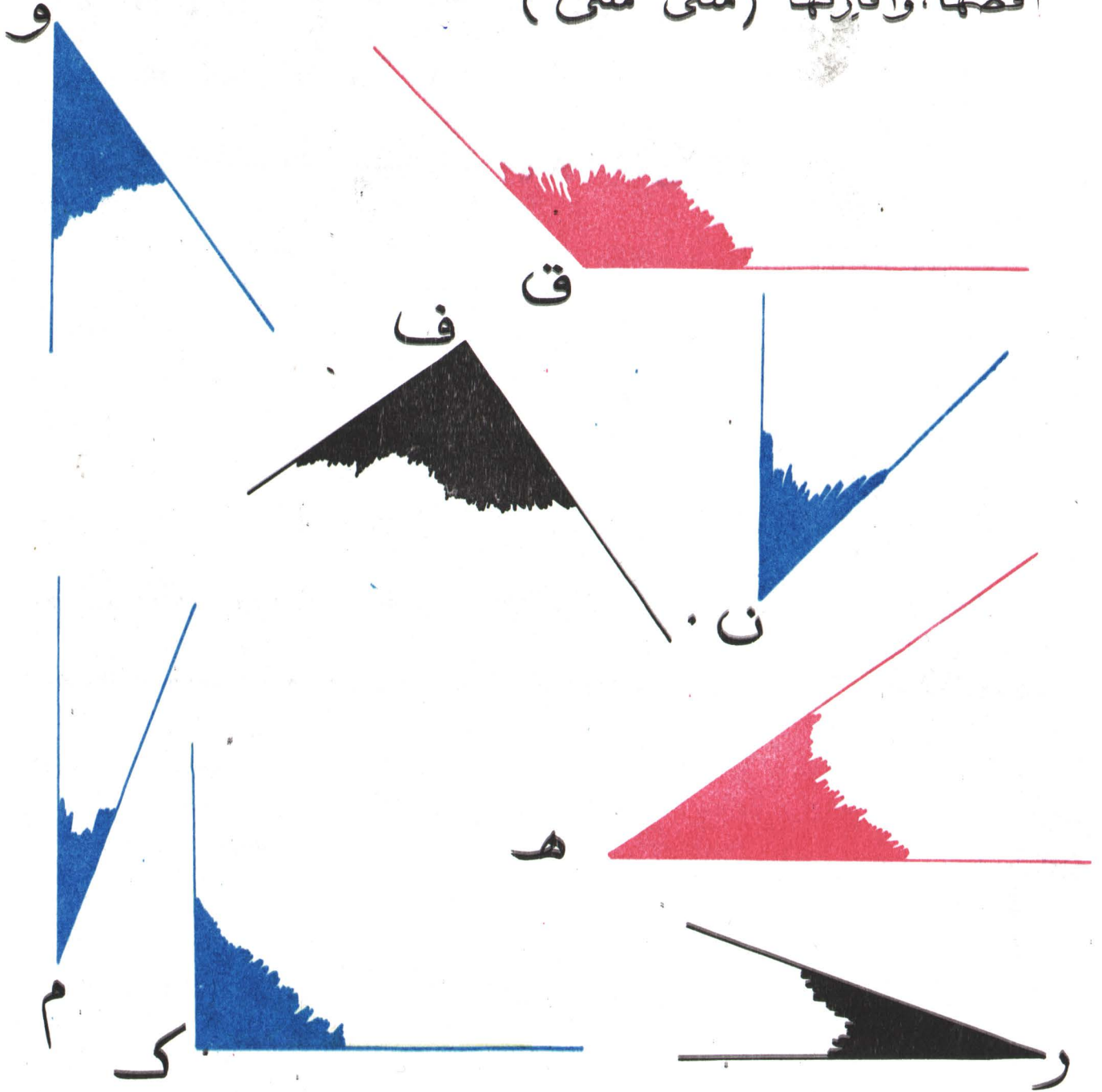


فاتجة الى مكتبة لشراء قصص مطالعة بكل ما تحصل عليه من نمود.
أذكر عناوين القصص التي سيشتريها وأثنائها

العمليات

عنوان القصة	ثمنها
سبسم الكلب الأمين	190 بي
أبي سبيبي	280 بي
القطعة فلانة	350 بي
الأميرة الساجرة	400 بي
ميمي وقطط الحمي	250 بي
في بلاد العجايب	290 بي

أَتَمَلُّ مَلِيًّا فِي مَذِيهِ الرِّوَايَا.
أَقْصَمَهَا، وَأَقَارِنُهَا (مَثْنَى مَثْنَى)



1- زارت لأميد السنة الثالثة شركة لتربية الحيوانات، وكان فيها

327 بقرة وُضِعَ هذا العدد من الغنم .

كم عدد الغنم ؟

كم عدد الحيوانات بهذه الشركة ؟

الحل

2- معلمٌ يعملُ يوميًا خمس ساعات .

كم ساعة يشتغل في السنة الدراسية إذا كان عدد أيامها

183 يومًا ؟

الحل

حساب

مذكرة عدد 98

السنة الثالثة

1- أنجز هذه العمليات

$$\begin{array}{r} 270 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 179 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 116 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 103 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

2- يُشغَلُ مَعْمَلُ الْغَزْلِ وَالنَّسِيجِ بِقَصْرِ هِلَالٍ ثَلَاثَ فِرَقٍ بِكُلِّ فِرْقَةٍ 325 عَامِلًا

مَا هُوَ عَدَدُ الْعُمَّالِ بِهَذَا الْمَعْمَلِ؟

الحلُّ

1- أذكر مميزة الرقم 9 في الأعداد التالية :

942	19
197	92
973	39

2- ماهو العدد الذي يسبق كل عدد من الأعداد التالية

يسبقه	80
"	100
"	230
"	200
"	350
"	500
"	600
"	900
"	950

3- أخطِ بخط أحمر الأعداد التي لها نفس رقم الأحاد

وخطِ بأزرق الأعداد التي لها نفس رقم العشرات

وخطِ أخضر الأعداد التي لها نفس رقم المئات

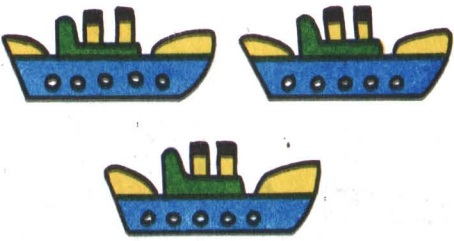


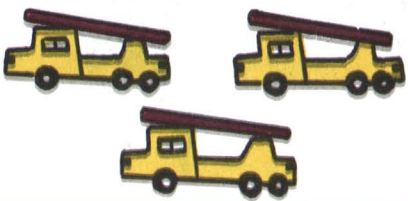
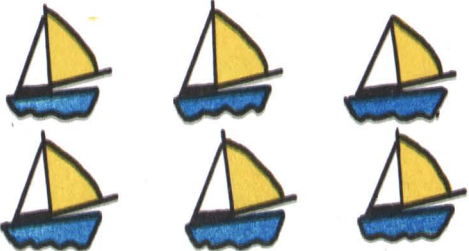
365	532	891		
	147	235	519	102
415		999		
	100		198	529
723		621		176

حساب

منكرة علا 100

السنة الثالثة

أَكْبِلْ تَعْيِيرَ هَذَا الْجَدْوِلِ

نوع اللّعبِ وَعَدْدُهَا	تَمَنُّ اللّعبةِ الْوَاحِدَةِ	تَمَنُّ اللّعبِ
	264 مي	
	205 مي	
	159 مي	
	205 مي	
	157 مي	

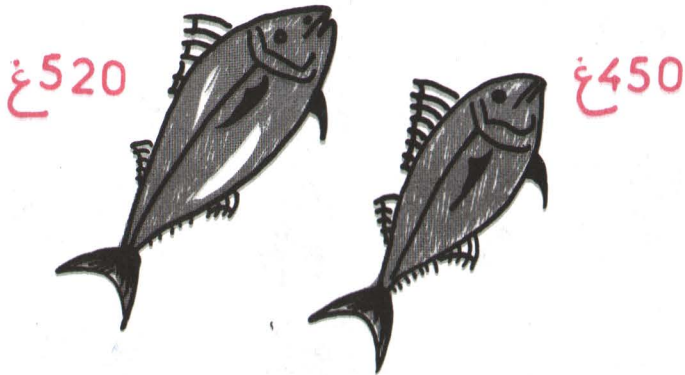
1- أَخَذْتُ أُمِّي حُمَّةً فَايْرَعَةً وَزْنُهَا 205 غَ فَمَلَأْتُهَا مَرَّتَيْنِ إِجَاصٍ ثُمَّ وَزَنْتُهَا
فَعَادَلْتُ الْعِيَارَاتِ الثَّلَاثَةَ :

500 غَ وَ 200 غَ وَ 200 غَ وَ 50 غَ وَ 20 غَ وَ 5 غَ



مَا هُوَ وَزْنُ الْمَرَّتَيْنِ ؟

مَا هُوَ وَزْنُ الْحُمَّةِ مَلَأَى ؟



2- مَا هُوَ وَزْنُ السَّمَكَيْنِ ؟

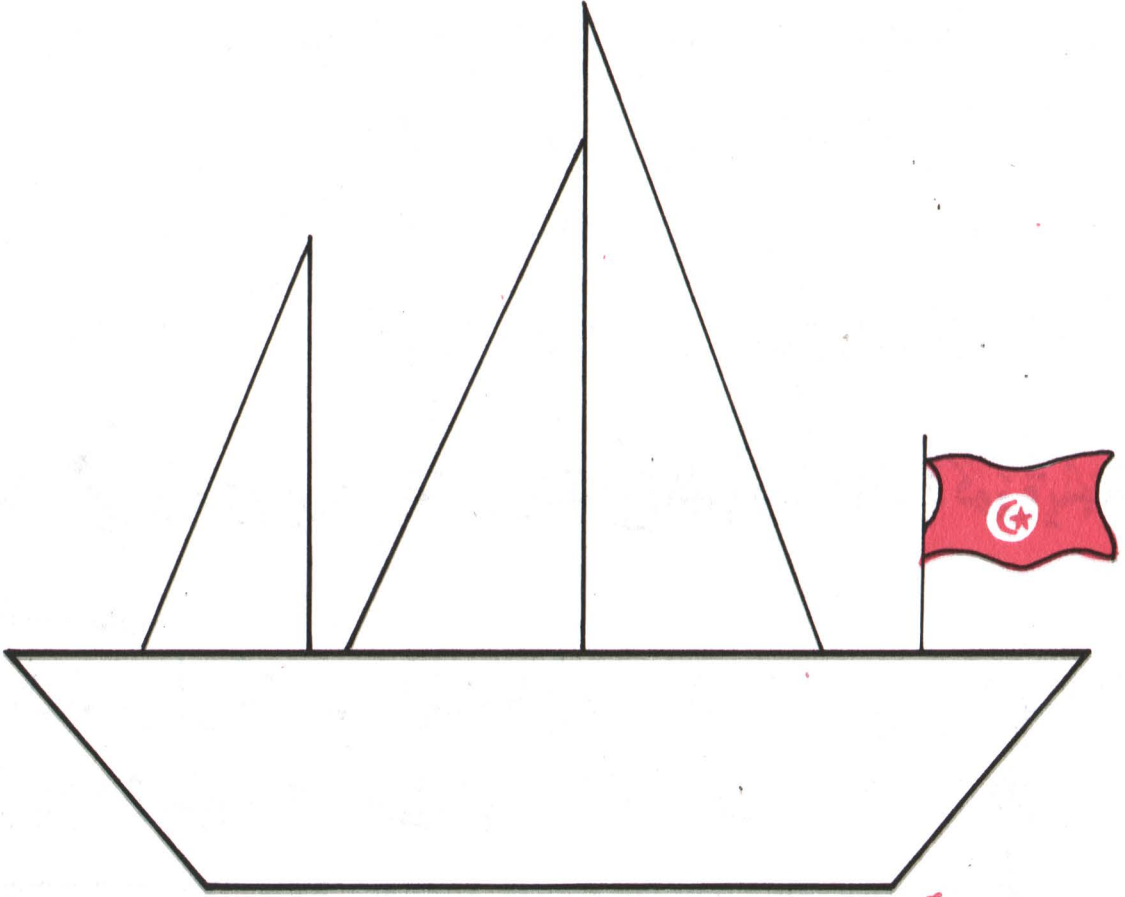
مَا هُوَ الْفَرْقُ بَيْنَ وَزْنَيْهِمَا ؟

هندسة

السنة الثالثة

مذكرة عدد 102

أَلَوْنُ الزَّرَوَايَا الْقَائِمَةِ الْمَوْجُودَةِ بِهَذَا الْمَرْكَبِ :



حساب

السنة الثالثة مذكرة علاج 103

1- أرتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر وأقرأها:

990 ، 930 ، 903 ، 697 ، 937 ، 957

2- أتصلت أُمِّي بِطَرْدٍ بَرِيدِيٍّ يَحْمِلُ الطَّوابعَ البَرِيدِيَّةَ المَذْكُورَةَ بِالجَدْوَلِ

التَّالِيِ

فَظَلَبْتُ مِنِّي أَنْ أَحْسِبَ لَهَا مَعْلُومَاتَ قَعَةِ أَيِّ لَازِمَاتِ هَذَا الطَّرْدِ.
أَكْمِلْ تَعْمِيرَ الجَدْوَلِ لِلمَعْرِفَةِ ذَلِكَ

	تَمَّتْهَا	عَدَدُ الطَّوابعِ	تَمَّتْ الطَّوابعِ الوَاحِدِ
..	3 X 30	3	30
..	· X ·	2	40
..	· X ·	6	15
...	· X ·	4	105
...	· X ·	2	150
...	مَجْمُوعَةٌ		

حساب

مذكرة عدد 104

السنة الثالثة

1- أتمم العمليات التالية :

$$= (. \times .) \times 3 = 2 \times (4 \times 3)$$

$$= (. \times .) \times 2 = 3 \times (6 \times 2)$$

$$= (8 \times 7) \times . = 8 \times (7 \times 5)$$

$$= (4 \times .) \times 19 = . \times (2 \times 19)$$

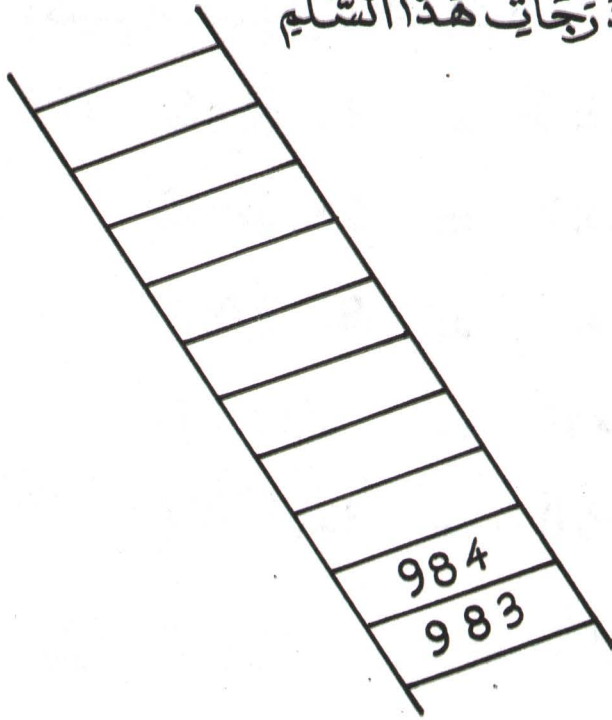
$$= (. \times .) \times 60 = 3 \times (3 \times 60)$$

حساب

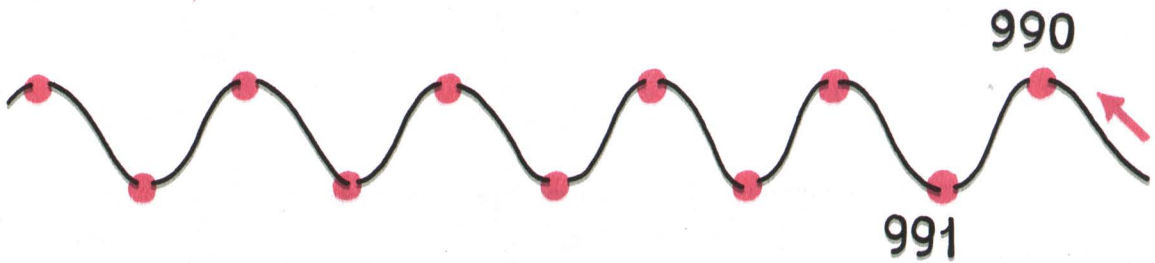
مذكرة عدد 105

السنة الثالثة

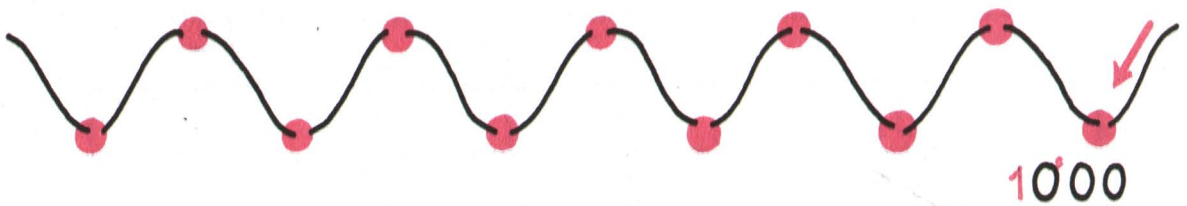
1- أواصل كتابة الأعداد على درجات هذا السلم



2- أرقم هذه النقاط حسب الترتيب التصاعدي



3- أرقم هذه النقاط حسب الترتيب التنازلي



حساب

السنة الثالثة مذكرة عدد 106

1- أُنحِثْ عَنْ كُلِّ الأَعْدَادِ المُتَسَاوِيَةِ المُتَكَوِّنَةِ مِنْ 3 أَرْقَامٍ

وَالَّتِي إِذَا جُمِعَتْهَا أُتَّخِذَ دَائِمًا عَدَدٌ 1000

مِثَالٌ $1000 = 500 + 500$ و $1000 = 2 \times 500$

أَوْاصِلٌ :

2- أَجْمَعْ بِصِفَةِ ذِكْيَةٍ

$$1000 = 200 + 800 = 170 + 50 + 30 + 750$$

$$= 201 + 75 + 25 + 649 \text{ أَوْاصِلٌ:}$$

$$= 391 + 65 + 35 + 509$$

$$= 52 + 625 + 48 + 175$$

$$= 51 + 220 + 149 + 480$$

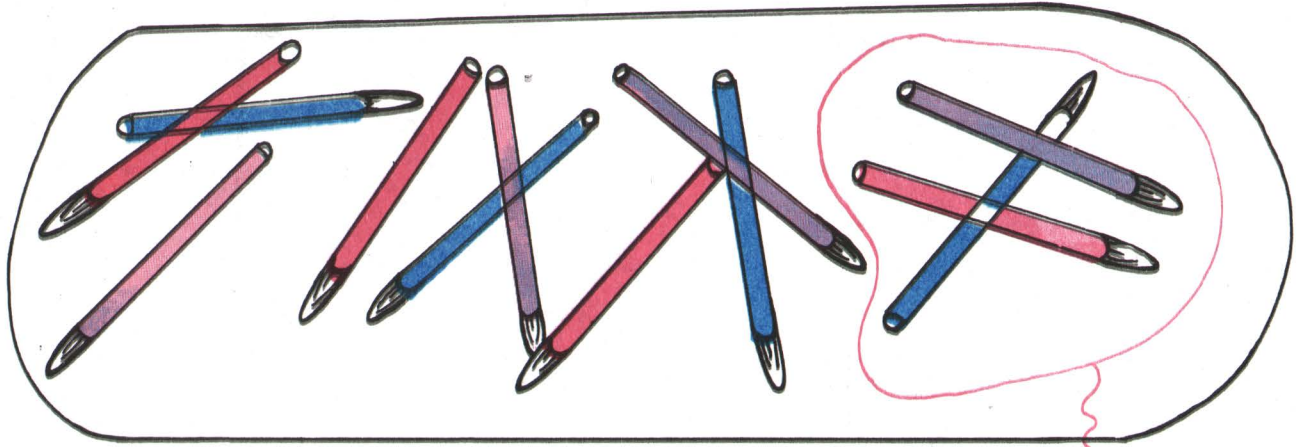
$$= 285 + 27 + 73 + 515$$

نظام القيس

مذكرة عدد 107

السنة الثالثة

اشترى توفيق لأولاده الأربعة هدية الأقاليم الحاقفة :



ثمنها 225 مبي

على أي شيء ؛ يمكنك أن تمتد إذا علمت أنه أعطى لك كتيبي ديناراً

La Bib*i*Othèque



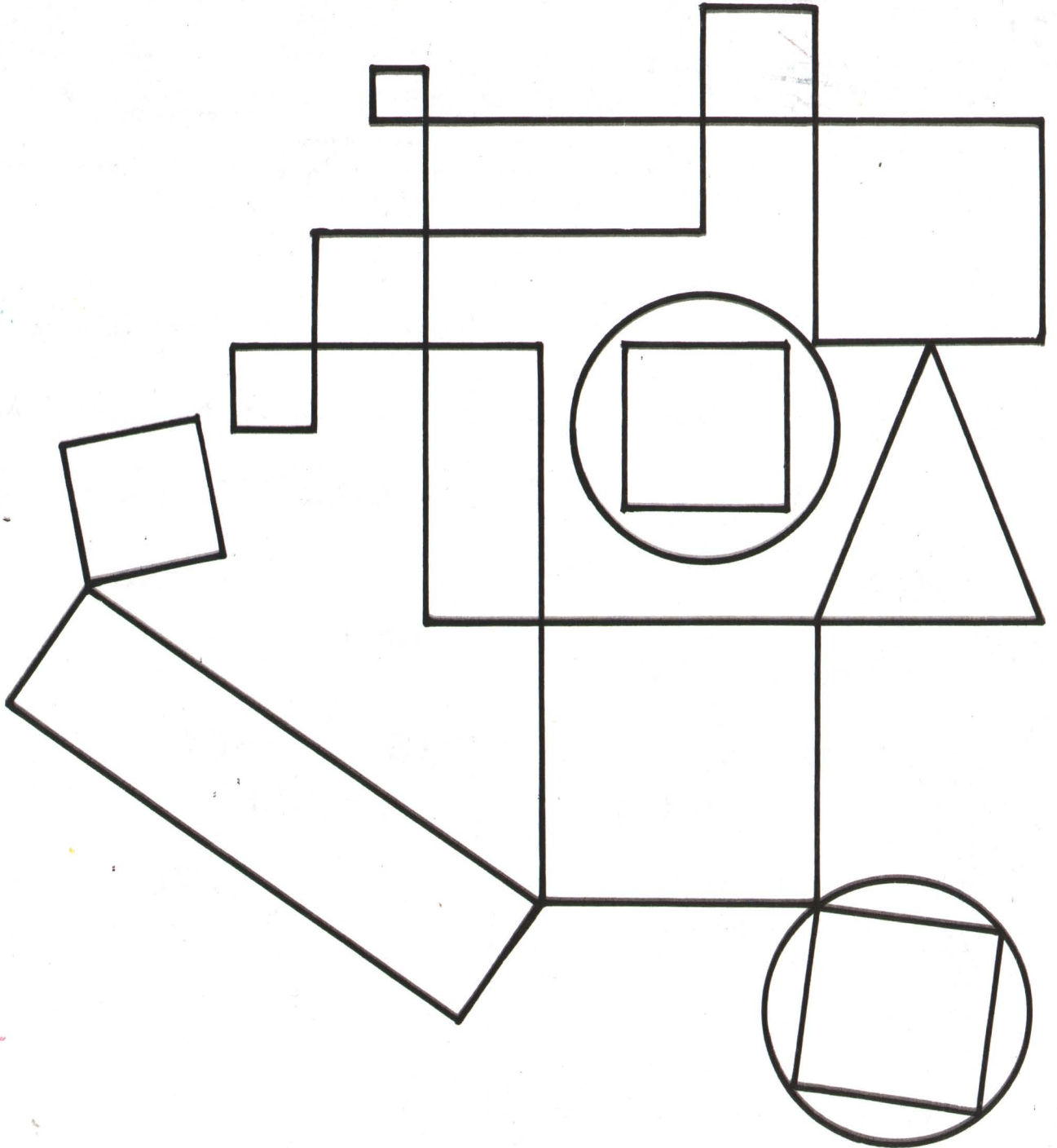
صفحة : "مكتبة المتعلم" La bibliothèque

هندسة

مذكرة عدد 108

السنة الثالثة

1- أَوْرُ الْمُسْتَبِيلَاتِ بِالْأَخْيَرِ وَالْمُرْتَبَعَاتِ بِالْأَزْرَقِ

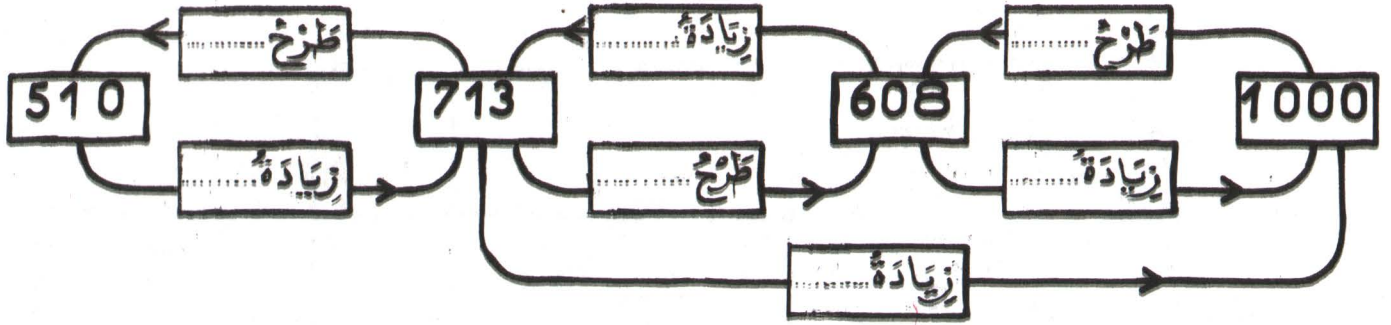


حساب

مذكرة عدد 109

السنة الثالثة

1- أكتب الأعداد الناقصة:



2- أصبغ هذه الأعداد إلى نوعين:

النوع الأول باقي قسمته على 2 يساوي واحداً.

والتنوع الثاني باقي قسمته على 2 يساوي صفراً.

987	765	543	
700	900	689	
548	848	788	801
	673	1000	
<u>النوع الثاني</u>		<u>النوع الأول</u>	
700		543	

حساب

من كرة عدد 110

السنة الثالثة

1- أصل بخط الأعداد المتساوية

$359 + 400$

$348 + 348$

6×150

3×300

$3 \times 200 + 400$

$56 + (2 \times 350)$

$309 + 450$

$204 - 900$

6×116

$148 + 608$

$400 + 500$

2×500

4×250

$296 + (2 : 800)$

$200 + (2 \times 400)$

$100 + (4 \times 200)$

2- أضع العلامة المناسبة (: ، × ، + ، -) داخل المربع داخل المربع

$1000 = 130 \square \quad 870$

$474 = 2 \square \quad 948$

$719 = 238 \square \quad 957$

$827 = 518 \square \quad 309$

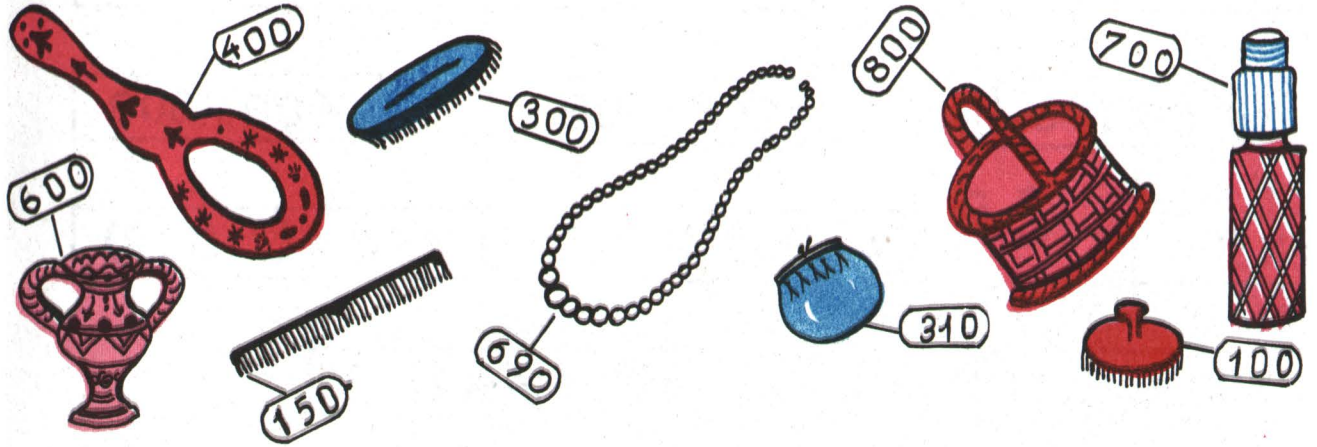
$1000 = 244 \square \quad 7 \times 108$

حساب

مذكرة عدد 111

السنة الثالثة

بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأُمّهَاتِ قَسَمْتُ سَامِيَةَ مِنْ أَيْهَا 1000 مِي
وَتَوَجَّهْتُ إِلَى الْمَغَازَةِ الْعَامَّةِ لِشِرَاءِ هَدِيَّةٍ لِأُمِّهَا.
مَاذَا يُمْكِنُهَا أَنْ تَشْتَرِيَ مِنْ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ إِذَا أَنْفَقْتُ كَامِلَ الْمَبْلَغِ
(فِي يَوْمَيْنِهَا أَنْ تَشْتَرِيَ شَيْئَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ مِنْ فَئِيسِ النَّوْعِ)

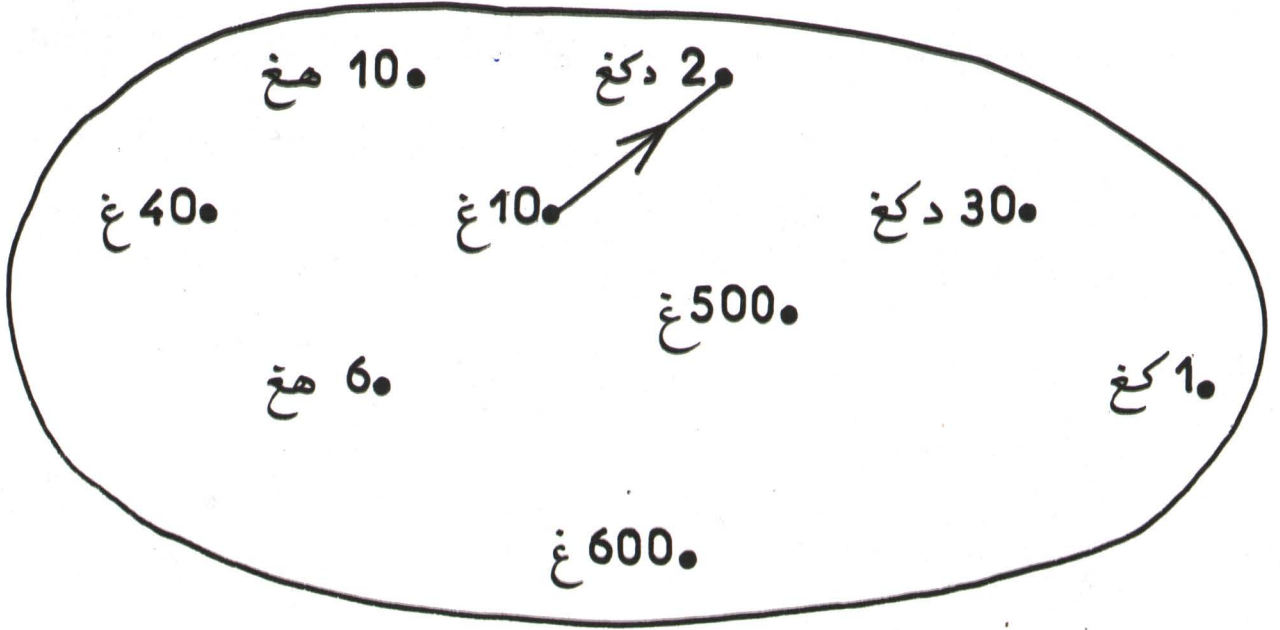


La Bib/iOthèque



صفحة : "مكتبة المتعلم" La bibliothèque

1- أَرِطْ بِسَهْمِ الْوَزْنِ بِضَعْفِهِ



2- أَكْمِلْ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ :

$$900 \text{ غ} + \dots = 1 \text{ كغ}$$

$$5 \text{ هغ} + \dots = 1 \text{ كغ}$$

$$60 \text{ دكغ} + \dots = 1 \text{ كغ}$$

$$3 \text{ كغ} = \dots \text{ هغ}$$

$$2 \text{ كغ} = \dots \text{ دكغ و } \dots \text{ هغ}$$

1. اشترت أمي 3 أمتار من القماش - ثمن المتر الواحد 275 مي

وكبته من الخيط ب 150 مي

ما هو ثمن القماش ؟

كم سيرجع لها التاجر إذا أعطته ديناراً ؟

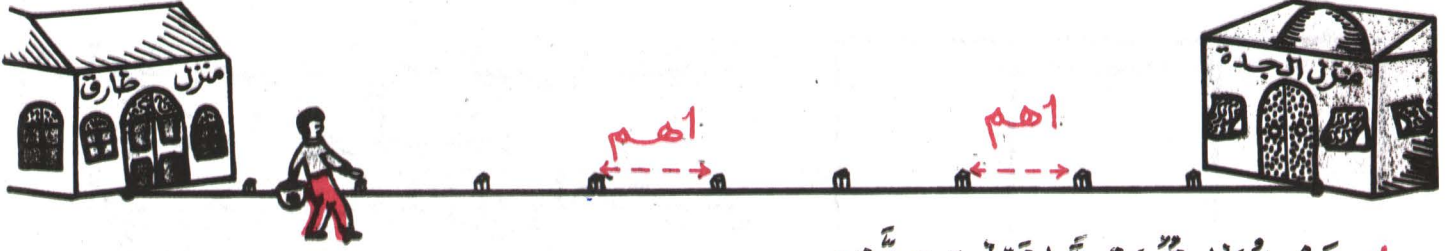
الحل

2. اشترت زهرة 8 كبات من الصوف . وزن الكبنة الواحدة 100 غ

استعملت 350 غ لزرد صدار . ما هو وزن الصوف الباقي ؟

ما هو وزن الصوف الباقي إذا زردت صداراً ثانياً مماثلاً للأول ؟

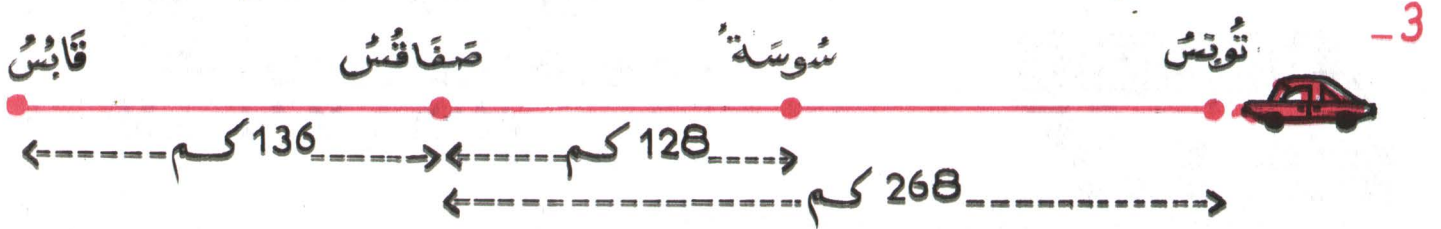
الحل



1- يجيب طارق يوميًا فطور جدته
كم هكتومترًا بين منزل طارق ومنزل جدته؟
كم كيلومترًا يقطع طارق في اليوم الواحد (ذهابًا وإيابًا)؟

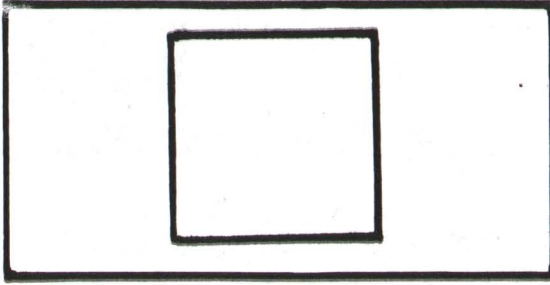
2- اتتيم :

$$\begin{array}{l} 800 \text{ م} + \dots = 1 \text{ كم} \\ 750 \text{ م} + \dots = 1 \text{ كم} \\ 300 \text{ م} + \dots = 1 \text{ كم} \\ 1 \text{ كم} = 8 \text{ هم} + \dots \\ 10 \text{ دكم} + \dots = 1 \text{ كم} \\ 85 \text{ دكم} + \dots = 1 \text{ كم} \end{array}$$



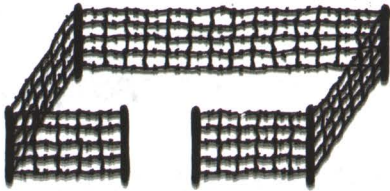
أنظر مليًا الرسم أعلاه .

ما هي المسافة الفاصلة بين تونس وشوسة؟
كم كيلومترًا ساقطع إذا أردت الذهاب من تونس إلى قابس؟



1- أقيس طول بُعْدِي المُسْتَطِيلِ بِالصَّنْتِيْمِترِ
وَأَجْحَثْ عَنْ قَيْسِ مُحِيطِهِ
أقيس طول ضلع المُرْتَبِعِ بِالصَّنْتِيْمِترِ
وَأَجْحَثْ عَنْ قَيْسِ مُحِيطِهِ

2- قيس طول بُعْدِي حَدِيْقَتِنَا 170 م و 45 م- عَرْض بَابِهَا 3 م- سَنُحِيطُهَا



بِسِيَّاحٍ مِنَ الْأَسْلَاحِ الْحَدِيدِيَّةِ .
أَجْحَثْ عَنْ قَيْسِ مُحِيطِ الْحَدِيْقَةِ .
أَجْحَثْ عَنْ طُولِ السِّيَّاحِ .

3- مَدْرَسَتُنَا مُرَبَّعَةٌ الشُّكْلِ قَيْسُ طُولِ ضَلْعِهَا يُسَاوِي 235 م . أَجْحَثْ عَنْ قَيْسِ طُولِ مُحِيطِهَا .
أَجْحَثْ عَنْ طُولِ الْأَسْلَاحِ الْحَدِيدِيَّةِ اللَّازِمَةِ لِتَسْيِيحِهَا مِنْ ثَلَاثِ جِهَاتٍ فَقَطْ

1- أستعمل هذه الوحدة ■ لتغطية مساحة الأشكال الآتية

الشكل ①



كم وحدة استعملت في الطول

كم وحدة استعملت في

العرض

كم وحدة استعملت

لتغطية مساحة الشكل ①

الشكل ②



كم وحدة استعملت لتغطية مساحة الشكل ②

الاستنتاج

2- كم وحدة استعملت لتغطية

مساحة هذا المستطيل

أقارن بين قسمتي مساحتي

الشكلين ① و ③

الشكل ③

أقارن بين قسمتي مساحتي الشكلين : ② و ③

حساب

مذكرة عدد 117

السنة الثالثة

- 1- ما هو محيط مستطيل قيس بعد يه 120 م و 80 م
وما هو طول مساحه إذا علمت أن قيس عرض بابيه يبلغ 3 م.
الحل

- 2- كان مجيب توفيق 800 م
أنفق منها 575 م وأرجع لأبيه 225 م
فهل أرجع لها كل ما بقي له؟
الحل

حساب

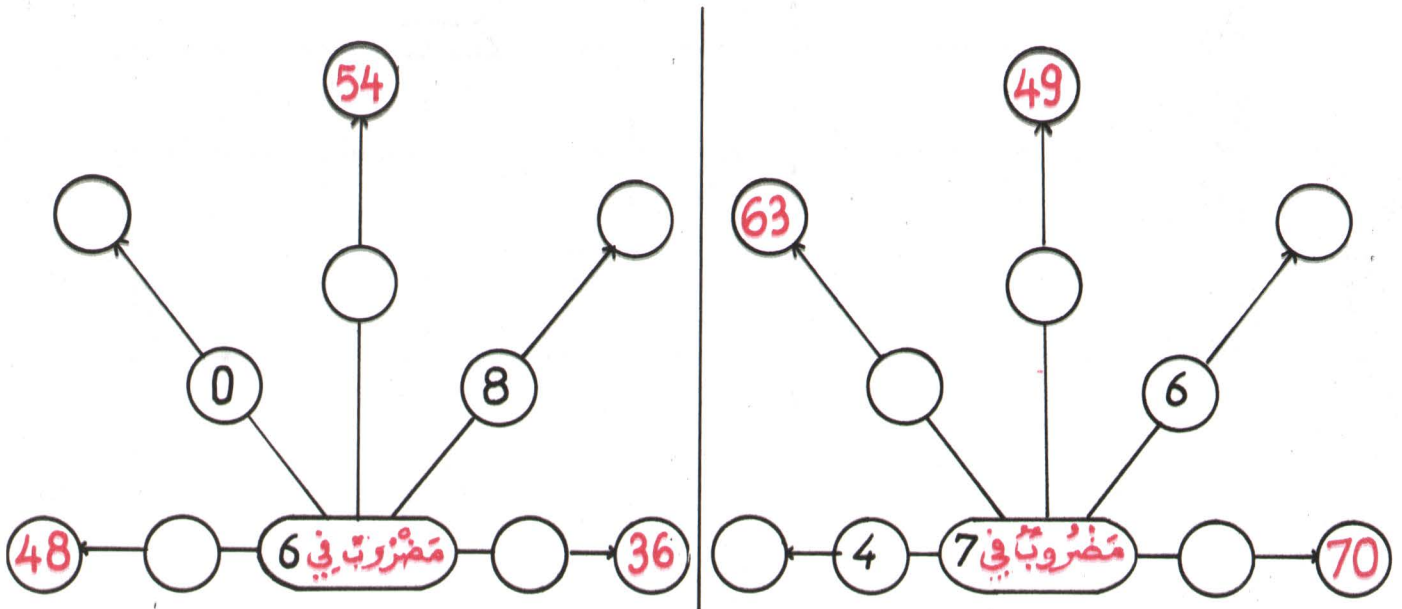
مذكرة عدد 118

السنة الثالثة

1- أقيم الجدول التالي بضرب الأعداد الأفقية في: 3، 5، 9، 4، 8

27	18	9	21	7	X
					3
					5
					9
					4
					8

2- أضع العدد الناقص في الدائرة المناسبة



- 1- لِيَذْهَبَ تَوْفَلٌ وَأَخْتُهُ إِلَيْهِمَا إِلَى السَّيْنِمَاءِ
أَعْطَاهُمَا أَيْوَهُمَا دِينَارًا - وَبَقِيَ لَهُمَا 540 مِي بَعْدَ مُشَاهَدَةِ الشَّرِيْطِ .
- 1- مَا هُوَ ثَمَنُ التَّذْكَرَةِ الْوَأَحَدَةِ ؟
2- مَا هُوَ نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُمَا إِذَا اقْتَسَمَا الْبَاقِي بِالْتَّسَاوِيِّ ؟

الحل

- 2- بُسْتَانٌ قَيْسٌ طُولُهُ 236 م وَقَيْسٌ عَرْضُهُ يَبْلُغُ نِصْفَ قَيْسِ طُولِهِ
1- مَا هُوَ قَيْسٌ فِحْيَطُ هَذَا الْبُسْتَانِ ؟
2- يُرِيدُ صَاحِبُ الْبُسْتَانِ إِحْاطَتَهُ بِسَلْكٍ شَائِكِي تَارِكًا
بَابَيْنِ قَيْسٌ عَرْضُ كُلِّ وَنِصْفًا 6 م . فَمَا هُوَ طُولُ هَذَا السِّلْكِ ؟

الحل

السنة الثالثة

مذكرة علاء 120

حساب

1- أَعْبُرْ هَذَا الْجَدْوَلَ :

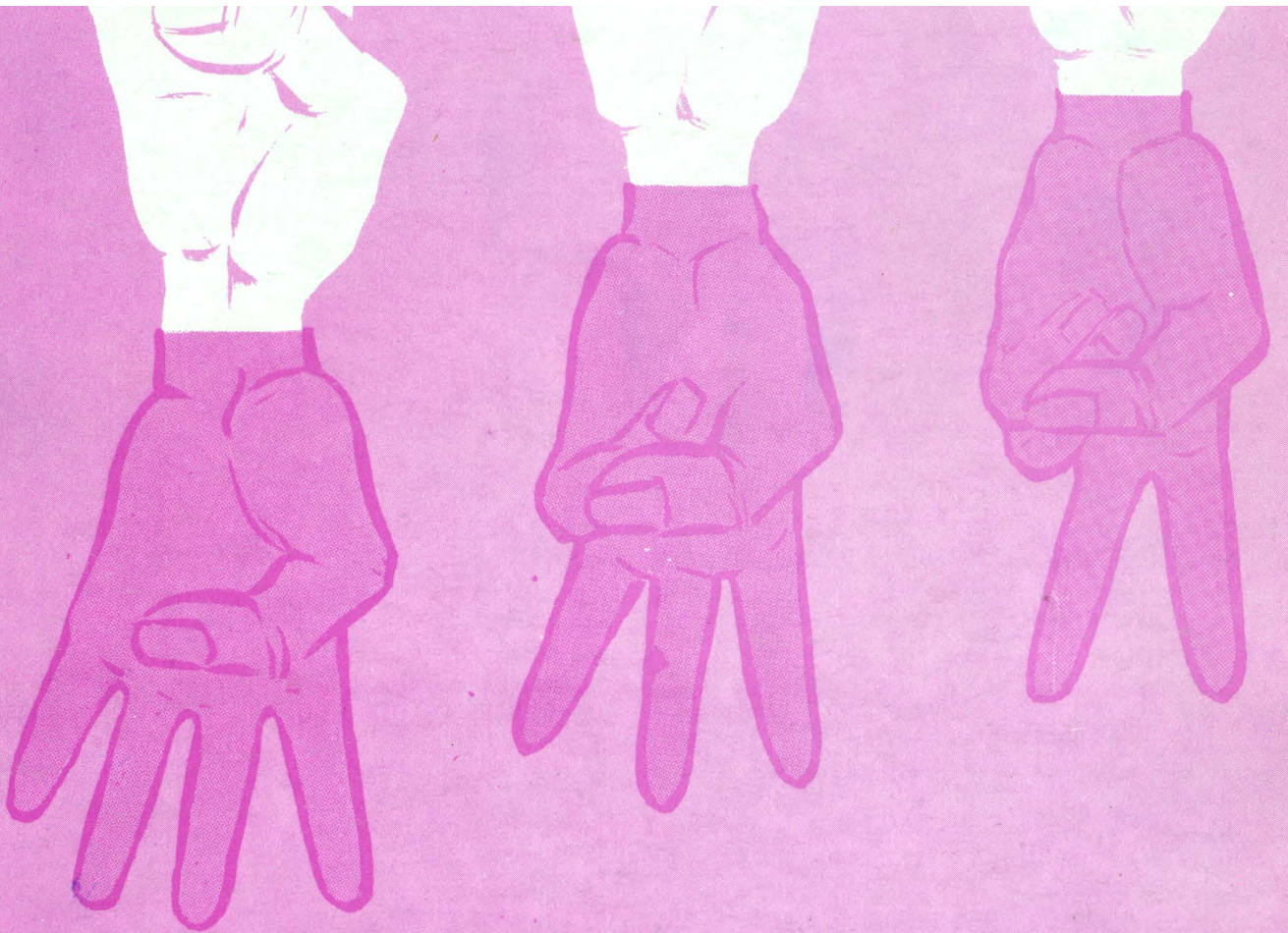
9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	X
									0	0
										1
					8					2
										3
					16					4
				25						5
										6
										7
										8
81						27				9

طبع هذا الكتاب بمطبعة
شركة فنون الرسم والنشر والصحافة
القصبية - تونس

La BibiOthèque



صفحة : "مكتبة المتعلم" *La bibliothèque*



الثن
0,450

الرياضيات المشوقة
للسنة الثالثة من التعليم الابتدائي

مركز
CNP

طبعة شركة فنون الرسم والنشر والصحافة - القصبة تونس -

code 102 301