

Je m'appelle

.....
.....

Evaluation des acquis des élèves

3ème année - 1er trimestre 2022

Lecture-compréhension

Ecole primaire

Mme: Nesrine

je lis le texte:

Elyssa est une petite fille, elle habite dans une grande maison, son père s'appelle Mourad, sa mère s'appelle Amira, son frère Gustave et sa soeur Lina. Elyssa aime beaucoup sa famille.

L'oncle Emile offre à Elyssa un joli oiseau, il s'appelle Poupou.

La fille met Poupou dans une cage.

je réponds aux questions

1- je colorie la bonne phrase

- Elyssa a un joli lapin
- Elyssa aime beaucoup sa famille
- Elyssa habite dans une petite maison

2- je relie par une flèche:

Poupou est -

- le frère d'Elyssa
- l'ami d'Elyssa
- l'oncle d'Elyssa

c2

c2

je lis un texte à mes amis	Critères
<p style="text-align: center;">texte 1</p> <p>bonjour, je m'appelle Elyssa, je suis une fille, j'ai 8 ans. je suis en 3ème année.</p>	<p>C1 <input type="checkbox"/></p> <p>C5 <input type="checkbox"/></p>
<p style="text-align: center;">texte 2</p> <p>Asma est dans la classe, elle lit la date.</p>	<p>C1 <input type="checkbox"/></p> <p>C5 <input type="checkbox"/></p>
<p style="text-align: center;">texte 3</p> <p>a al la ma li il mal mil ali alia amal malia mima mali lina</p>	<p>C1 <input type="checkbox"/></p> <p>C5 <input type="checkbox"/></p>
<p style="text-align: center;">texte 4</p> <p>voici Nour, elle écrit la date.</p>	<p>C1 <input type="checkbox"/></p> <p>C5 <input type="checkbox"/></p>

Je m'appelle

.....
.....

Evaluation des acquis des élèves

3ème année - 1er trimestre 2022

Epreuve- d'écriture

Ecole primaire

Mme: Nesrine

a

m




i

ami

lola aide son amie

Niveau de maîtrise	C2	C7
Aucune maîtrise	0	
Maîtrise minimale Insuffisante		
Maîtrise minimale		
Maîtrise maximale		

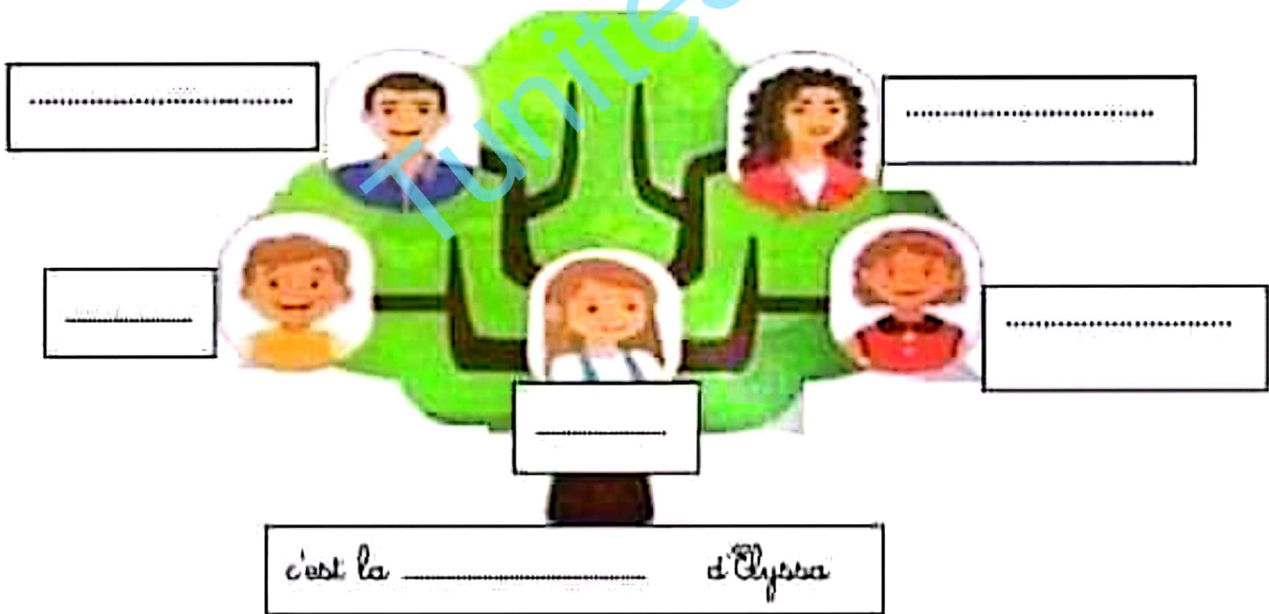
3- je barre ce qui est faux

		
une table un lit une porte	un salon une école un bureau	un ordinateur une armoire une chambre

c3

4- je complet par:

famille - Mourad - Elyssa - Gustave - Pina - Amira



c3

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement
	C1	C2	C3	
- aucune maîtrise			0	0
+ maîtrise minimale insuffisante				
↔ Maîtrise minimale				
+++ maîtrise maximale				

<p>Je m'appelle</p> <p>.....</p>	<p>Examen trimestriel n°1</p> <p>Epreuve: production écrite</p> <p>3ème année</p>	<p>Ecole primaire</p> <p>Mme: Nesrine</p>
--	---	---

1- je regarde le dessin, je lis les étiquettes et j'écris une phrase:

a

.

un ami

Elyssa



c1

c3

c7

2- je regarde le dessin, et je complète la phrase par:

maison

l'école

le jardin



c3

c7

Elyssa joue dans _____

3- je complète la phrase par : domino - cadeau - fleur

la petite fille offre un bouquet de _____

à sa mère.



c7

4- je complète la phrase par: salon - cuisine - chambre

Elyssa et sa mère sont

dans la

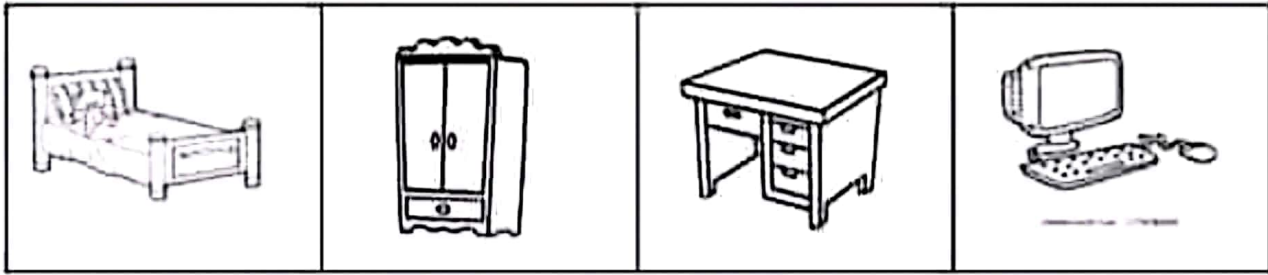


c1

c2

c7

5- je regarde les dessins et je complète la phrase:



un ballon	un ordinateur	un lit
un domino	un bureau	une armoire


dans la chambre d'Elyssa, il y'a _____ , _____ ,
 _____ et _____ .

c1

c3

c7

Niveaux de maîtrise	Critère minimale		Critère de perfectionnement
	C1	C3	C7
- aucune maîtrise	0	0	
+ maîtrise minimale insuffisante			
++ maîtrise minimale			
+++ maîtrise maximale			

2 je barre ce qui est faux : **Mot** 
deux barre

C'est la récréation, le directeur est dans la cour.

C'est la récréation, le directeur est en classe.

c2

3 j'écris : « vrai » ou « faux » :
trois

Elyssa est dans la salle de classe :

Lina est dans la salle d'informatique :

Malo est dans le terrain de sport :

c2

4 je relie par une flèche :
quatre

Malia * * joue au ballon.

Les enfants * * joue à la marelle.

Atli * * mangent à la cantine.

c2

5 je complète par des phrases du texte :
cinq

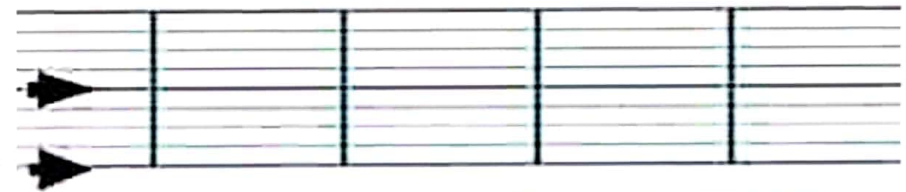



Prénom	Evaluation de l'unité N 1	3eme C
Nom.....		Maîtresse : Samia Balli

A/ compréhension de l'écrit (lecture vocale) 1/ je lis les syllabes : al - lal - il - am - mal - ila - mima - mimi - ilima - malila - ali - mal- amal - lali - lala - mil - lamila - amali	c1×18 c5
--	-------------

2/ je lis les mots : Alia - Alma - mali - ali - lilia - amal - malia - ilma - amalia	c1×9 c5
--	------------

B/compréhension de l'écrit (Lecture compréhension) je lis les phrases et je relie par une flèche : Ali a un ami •  Lilia aime la banane •  Alma est dans le jardin • 	c2×3
--	------

C/ Production de l'écrit : 1/je forme des mots avec les syllabes et je les écris :		c7
ma	al	
mi	a	
la	a	

2 / je complète la phrase avec les mots de l'exercice D :

c1×3

..... a un il s'appelle

3/ je numérote les mots :

c1×3

voici	sœur	ma	.

c'est	ma	mère	.

c3×3

J'aime	frère	mon	.

c4×3

D/ Dictée : j'écoute et j'écris les syllabes :

.....

E/ Ecriture :

maman

il

ali

amal

c2×18

c7

6- j'entoure ce qu'il y a dans la trousse de lola :



C3

C3

C3

7- je complète par des mots du texte :



.....



.....



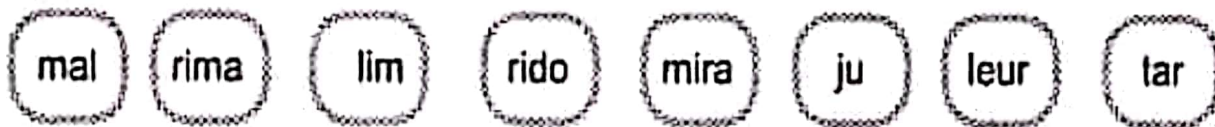
.....

C3

C3

C3

• je lis des syllabes à haute voix :



C1

• je lis les mots à haute voix :

madame

radio

route

ami

jour

date

• je lis la phrase à haute voix :

le matin, lola fait sa toilette dans la salle de bains.

C5

Année Scolaire
2022 2023

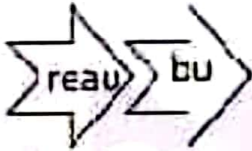
Examen du 1er trimestre
Exemple 5

ÉCOLE PRIMAIRE

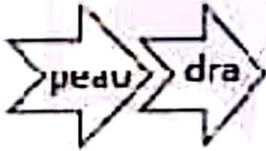
Classe 3^{ème} année

Nom et prénom : Note :/20

1) Je forme des mots :



un					
----	--	--	--	--	--



un					
----	--	--	--	--	--



2) Je regarde le dessin et je complète la phrase .



Sur le il y a un

3) Je découpe les mots en syllabes



cheveux

--	--



douche

--	--



trousse

--	--



4) J'écris .

la cantine .

la cour .

la salle de sport .

la salle .

la salle de l'informatique .

le terrain .

le terrain de sport .

la bibliothèque .

la bibliothèque de l'école .

Nom et prénom : Note :/20

1) Je numérote les mots suivants et j'écris la phrase en ordre.



sa toilette Le dimanche, fait Poupou

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) Je relie par une flèche :

Poupou fait sa toilette le .

. mercredi

. mardi

. dimanche

. samedi

3) Je complète le tableau :

↗	u	eu	ou	ou
j				

4) Je complète les mots par les syllabes obtenues.

un j dim - le da - des j ete - j di

5) Je complète la phrase avec des mots obtenus :



Les deux enfants jouent au dans le

Tableau D'ATTRIBUTION DES NOTES

Niveaux de maîtrise	Critères minimums		Lecteur V
	C2	C3	C1
Aucune maîtrise ()	0	0	0
Maîtrise minimale insuffisante *	2	1,5	0,5 → 2
Maîtrise minimale **	4,5	6	3,5 → 6
Maîtrise maximale ***	6,5	7	6 → 9

Examen de lecture et compréhension

3^{ème} année trimestre 1 modèle 1

Je lis le texte :

La cage ouverte

Aujourd'hui, Elyssa écrit un message à l'oncle Émile :

- Bonjour, oncle Émile ! Poupou est dans sa cage. Il est triste, il ne mange plus.

- Bonjour Elyssa ! les perroquets n'aiment pas les cages.

- Je vais ouvrir la cage tout de suite. Merci et au revoir.

- Au revoir !

Elyssa ouvre la cage. Poupou saute. Il est content. Il vole partout. Il se pose sur la télé, sur le fauteuil, sur la table. Il marche sur le tapis. Il écoute la fillette et répète : « Mamie ! Papi ! »

Enfin, il se pose sur l'épaule d'Elyssa et répète : « Elyssa ! Poupou ! Poupou ! »

Je réponds aux questions :

1 - J'entoure la bonne réponse .

* Elyssa écrit un message à son frère amine .

* Elyssa écrit un message à l'oncle Émile .

* Elyssa écrit un message à son père .

2 - Je barre ce qui est faux :

- Les perroquets aiment les cages.

- Les perroquets n'aiment pas les cages.

3 - Je relie par une flèche :

* Il est triste. ●



* Il est content . ●



4 - Je complète par :

vole

marche

saute

Poupou Il partout. Il sur le tapis.

5 - Je lis les mots et j'écris les phrase :

Poupou

avec

joue

Elyssa

cage

la

dans

est

L'oiseau

6 - J'entoure les mots contenant la lettre m :

un message - oncle - Bonjour - le fauteuil - Il marche

7 - J'écris :

lalala

mimimi