

المتعلقة: أكمل وسط الحكاية وتنهييها مستعيناً بالبداية وبالمنهاج المصاحبة مترجمة مقطعاً حرارياً.

المعايير

ركب زياد دراجته وانطلق بسرعة يسابق
الريح في جولة في أنحاء الحي كان الطفل في
نشوة عارمة والدراجة تنتقل من مكان لآخر
فتارة يسير على الطريق بين السيارات
وطوراً يصعد مسرعاً فوق الرصيف.



مع ٣

مع ٢

مع ٢ ب

مع ٢ ج

مع ٤

مع ١

وفجأة ودون انتباه صدم شيخاً منا وكاد يلقنـه
أرضاً.



- صاح الشيخ: «انتبه يا فتى ألم تجد مكاناً
غير الطوارئ لتقدّم دراجتك؟»:

- رد زياد متسلفاً: «المعذرة يا جدي ،المعذرة
لم أقصد إذاعك ساخذك إلى الصيدلية لتضمد
خدوشك أرجوك سامحني يا سيدي !»:

توجه زياد نحو الصيدلية وهناك اعتنـت
المعرضة بالشيخ وضمنت خدوشه وخاطبـت
زياد قائلة: «انتبه لذفك مستقبلاً واختر مكاناً
امنـا غير الطريق للعب بدرجتك يا بني !»:



مع ٣

مع ١

تقييم مكتبات المعلم
الثلاثي الثالث
النتائج كتبى
السنة الثالثة اوب

الاسم: _____
الصف: _____
الطبعة: _____

النطعية: أكمل وسطحك الحكائية وتهبّتها مستعيناً بالبداية وبالعشاد المصاحبة من رجاء مقطعاً حوارياً.

المعايير

مع 1

مع 2أ

مع 2ب

مع 2ج

مع 4

مع 3

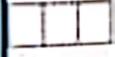




الإصلاح



مربع



5) أعتبر عن المشهد حسب المطلوب.

- جملة اسمية تتبدأ بناسخ حرفياً وأحيطها:

← إن سلمى تقطف الأزهار اليائنة.

- جملة اسمية مسبوقة بناسخ فيطياً وأحيطها:

← مازالت الفتاة سلمى في الحديقة.

- جملة اسمية مسبوقة بناسخ ثم أبiven:

غاصبها وأستعيدها:

← كانت / الفتاة سلمى / تقطف الأزهار.

ناسخ / اسم الناسخ / خبر الناسخ

فعلي مركباً

معيار التميز			مدى					المعابر		النتائج	
مدى 2 ج			مدى					المتغير			
3 ع	2 ع	1 ع	0	0	0	+	-	-	-		
			2,5	2	1,5	1	0,5	1,5	1	دون التعلم	
1	0,75	0,75		3				2		التعلم الآمن	
			4,5	4	3,5	3	2,5			التعلم الآمن	

جدول

نيل الأعداد



المعلمة: سميرة بن ساسي
 الله يرحم الْجَاهِيَّةَ زَهْرَةَ وَلَيْلَةَ الْمُدْرَسَةِ
 رَحْمَةُ اللهِ وَالدُّرْسِيَّةِ وَالسَّلْكِيَّةِ
 جَهَنَّمُ الْفَرِودُونِ

آمين يا رب




 الإصلاح

نص الانطلاق:

[الفصل صيف] والسماء صافية [والهواء ساخن] وكان محمود مريضا [فاستدعت الأم الطبيب] فجاء على جناح السرعة [وشرع يفحصه بدقة ولما انتهى قال له بلطف: إن الطقس حار وعلينا أن تلزم البيت].

1) أفصل بالعلامة (#) بين جمل ما وضع بين معقفين [....]

2) أعيّن كل جدول من الجداول التالية بجملة مُناسبةٍ من النص:

خبر الناسخ	اسم الناسخ	الناسخ الحرفي
حار	الطقس	إن

خبر	مبتدأ
صيف	الفصل

خبر الناسخ	اسم الناسخ	الناسخ الفعلي
مريضا	محمود	كان

3) أكتب نوع الجمل التالية: جملة اسمية / جملة فعلية

→ الفصل صيف. جملة اسمية

→ إن الطقس حار. جملة اسمية

→ جاء الطبيب على جناح السرعة. جملة فعلية

4) أحيط اسم الناسخ وأذكر نوعه: مفردة / مركبنا

- كان محمود مريضا. → مفردة

- إن الطقس حار. → مفردة

- مازال الطبيب أحمد في المنزل. → مركبنا

5) أعتبر عن المشهد حسب المطلوب.

• جملة اسمية تبدأ بتأسيخ حرفيا وأحيطه:



• جملة اسمية مشبوبة بتأسيخ فيلبي وأحيطه:



• جملة اسمية مشبوبة بتأسيخ ثم أتيت

عاصيرها وأسميتها:



مع2ج

معيار التقييم			معايير					المعايير			النتائج
مع2ج			مع1					مع			- - -
3ع	2ع	1ع	0				0				
			2,5	2	1,5	1	0,5	1,5	1	0,5	دون النعك الآمن - - - +
1	0,75	0,75			3			2			النعك الآمن - + + -
			4,5	4	3,5	3	2,5				النعك الأقصى + + + +

جدول

اسناد الأعداد



الله يرحم الحاجة زهرة ولأم زعفران
رحم الله والدري ولأسنتها
جنة الفروض
آمين يا رب

المعلمة: سميرة بن ساسي



نص الانطلاقة:

[الفضل ضيف والسفاء صافية والهواء ساخن وكان محمود مريضا فاستدعت الأم الطبيب فجاء على جناح الشزعنة [وشرع يفحصه بدقة ولما انتهى قال له بلهف: «إن الطقس حار وعليك أن تلتزم البيث».]

1) أفصل بالعلامة (#) بين جمل ما وضع بين معقفين [....]

2) أعيّر كل جدولٍ من الجداول التالية بجملةٍ مُناسبةٍ من النص:

خبر الناسخ	اسم الناسخ	الناسخ الحرفي	خبر	مبتدأ
.....

خبر الناسخ	اسم الناسخ	الناسخ الفعلي
.....

3) أكتب نوع الجمل التالية: جملة اسمية / جملة فعلية

→ الفضل ضيف.

→ إن الطقس حار.

→ جاء الطبيب على جناح الشزعنة.

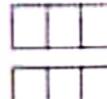
4) أحيطِ اسمَ الناسِخِ وأذْكُرْ نُوْعَهُ: مفردة / مركبا

• كان محمود مريضا. →

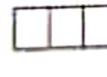
• إن الطقس حار. →

• مازال الطبيب أحمـدـ في العـزلـ. →

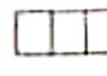
مـا



مـاب



مـاب



مـاب

