

9/ j'écris les syllabes de chaque mot :

La chambre ...../...../...../.....

le salon .../...../...../.....

La cuisine ...../...../...../.....

mamie ...../...../.....

Poupou ...../...../.....

papi ...../...../.....

10/ je forme des mots et je complète l'arbre :



Ssa – ely / mon frè – re / man – ma/ pa – pa / ma soe – ur / mi – ma

Pa – pi /

*J'écris l'arbre de ma famille :*



*III/ je colorie le dessin :*



**Malo porte un pantalon  
bleu, un tricot jaune et des  
chaussures marron.**

**Il met un sac à dos vert.**

*12/ je complète le paragraphe en regardant le dessin :*

(Trois chaises, un grand tableau vert, trois tables, un bureau, une fenêtre, un rideau blanc, une porte bleue, une étagère marron, un tableau d'affichage, trois cadres)



Dans la classe, il y a un grand .....,un.....trois  
.....et trois.....

En face, il y a une ..... À côté de l'étagère il y a .....  
.....et .....avec un ..... il y a aussi  
trois .....et un .....

13/ Je relie par une flèche et je réécrit le mot :



.....

.....

.....

.....

Jaune

rouge

bleu

vert

14/ Je complète le paragraphe :

(une fenêtre, un lit, une tapis, une lampe, un miroir, une table de chevet, deux coussins,)



dans ma chambre il y a un ..... ,une.....,.....,une.....  
grande.....,.....

.....

Nom et prénom : .....

Date : 09/10/22

## Ma famille, mon amour.

## 1- Je forme des phrases.

je . Bonjour Elyssa suis

, Malo suis Bonjour je

C'est . Lina

3ème est année Elle . en

Je année . 3ème en suis aussi

adore J' ma . famille

mon C'est père

frère Voici . mon

ma C'est . mère

sœur Voici . ma

adore famille . ma J'

2-Je complète par : ma / mon

mère

père

sœur

mamie

papi

frère

3-Je relie par une flèche .

ma sœur

papa

mon frère

mamie

papi

maman



# Je complète par :

grand-mère / grand-père / mère / frère / parents / famille / sœur / père / grand-parents / grand-mère / parents

Voici ma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Voici mes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



C'est mon

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



C'est ma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Voilà mes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Voici mon

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Voici ma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



C'est mon

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



C'est ma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



J'

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



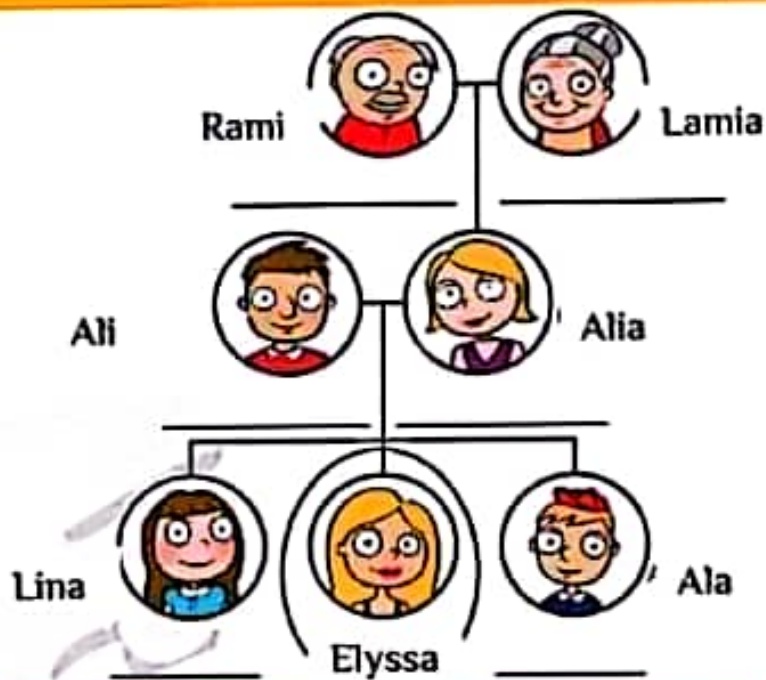
ma famille.





Je complete par:

papa – mamie –maman –papi – frère - soeur



- 1 Rami est mon .....
- 2 Ali est mon .....
- 3 ..... s'appelle Lamia .
- 4 ..... s'appelle Ala .
- 5 .....s'appelle Alia .
- 6 Lina est ma .....

Je complete par:

ma mère- mon père - mes grand-parents- ma soeur- mon frère  
ma grand-mère / mon grand-père

Bonjour. Je m'appelle Elyssa.

Voici .....Rami et Lamia.



Rami est .....



Lamia est.....



Voilà .....Ali.



Voici .....Lina .



Alia est.....



Ala est .....



Séance 3

a, l

Unité 1 :

Refa Midani

Ma famille, mon amour!

1) je lis :

voici ma mère .

voici ma mère .

c'est ma sœur .

c'est ma sœur .



c'est mon père .

c'est mon père .

voici mon frère .

voici mon frère .

j'adore ma famille .



j'adore ma famille .

2) j'écris :



j'aime ma petite famille .

j'aime mes parents .

3) je relie par une flèche : →

un arbre \*  
Elyssa \*  
un jardin \*  
Lina \*  
la table \*  
la lune \*  
papa \*  
maman \*

• Elyssa  
• papa  
• la table  
• un arbre  
• maman  
• Lina  
• un jardin  
• la lune

je lis :  
a \_ l \_ la \_ al \_  
lal \_ ala \_ lala  
alla \_ lalla \_ alal

4) je relie par une flèche : →

la chambre    la cuisine    le salon    la salle de bains



5) j'écris :

a . l . al . la . ala .

|                                |  |                                |
|--------------------------------|--|--------------------------------|
| Je m'appelle<br>.....<br>..... | Evaluation des acquis des élèves<br>3ème année - 1er trimestre 2022<br>Lecture-compréhension | Ecole primaire<br>Mme: Nesrine |
|--------------------------------|--|--------------------------------|

je lis le texte:

Elyssa est une petite fille, elle habite dans une grande maison. son père s'appelle Mourad, sa mère s'appelle Amira, son frère Gustave et sa soeur Lina. Elyssa aime beaucoup sa famille.

l'oncle Emile offre à Elyssa un joli oiseau, il s'appelle poujou.

la fille met poujou dans une cage.

je réponds aux questions

1- je colorie la bonne phrase

- Elyssa a un joli lapin
- Elyssa aime beaucoup sa famille
- Elyssa habite dans une petite maison

2- je relie par une flèche:



poujou est -

- le frère d'Elyssa
- l'ami d'Elyssa
- l'oncle d'Elyssa

c2

c2

3- je barre ce qui est faux

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| une table<br>un lit<br>une porte  | un salon<br>une école<br>un bureau  | un ordinateur<br>une armoire<br>une chambre   |

C3

4- je complet par:

famille - Mourad - Elyssa - Gustave - Lina - Amira



C3

| Niveaux de maîtrise              | Critères minimaux |    |    | Critères de perfectionnement |
|----------------------------------|-------------------|----|----|------------------------------|
|                                  | C1                | C2 | C3 | C5                           |
| -aucune maîtrise                 |                   |    | 0  | 0                            |
| + maîtrise minimale insuffisante |                   |    |    |                              |
| ++ Maîtrise minimale             |                   |    |    |                              |
| +++ maîtrise maximale            |                   |    |    |                              |

Je m'appelle

.....

.....

Examen trimestriel n°1

Epreuve: production -écrite

3ème année

Ecole primaire .....

Mme: Nesrine

1- je regarde le dessin, je lis les étiquettes et j'écris une phrase:

a

.

un ami

Elyssa



c1

c3

c7

2- je regarde le dessin, et je complète la phrase par:

maison

l'école

le jardin



c3

c7

Elyssa joue dans \_\_\_\_\_

3- je complète la phrase par : domino - cadeau - fleur

la petite fille offre un bouquet de \_\_\_\_\_

à sa mère.



c7

4- je complète la phrase par: salon - cuisine - chambre

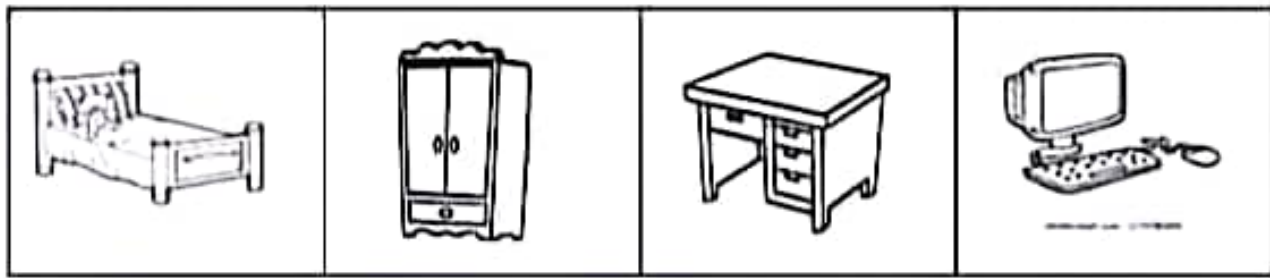
Elyssa et sa mère sont

dans la \_\_\_\_\_



c7

5-je regarde les dessins et je complète la phrase:



|                        |                            |                       |
|------------------------|----------------------------|-----------------------|
| un ballon<br>un domino | un ordinateur<br>un bureau | un lit<br>une armoire |
|------------------------|----------------------------|-----------------------|

dans la chambre d'Elyssa il y'a \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.

c1


c3

c7

| Niveaux de maîtrise              | Critère minimale |    | Critère de perfectionnement |
|----------------------------------|------------------|----|-----------------------------|
|                                  | C1               | C3 | C7                          |
| • aucune maîtrise                | 0                | 0  |                             |
| + maîtrise minimale insuffisante |                  |    |                             |
| ++ maîtrise minimale             |                  |    |                             |
| +++ maîtrise maximale            |                  |    |                             |



| je lis un texte à mes amis  | Critères   |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">texte 1</p> <p>bonjour,<br/> je m'appelle Elyssa,<br/> je suis une fille,<br/> j'ai 8 ans.<br/> je suis en 3ème année.</p> | C1 <input type="checkbox"/><br>C5 <input type="checkbox"/> |
| <p style="text-align: center;">texte 2</p> <p>Asma est dans la classe, elle lit la date.</p>  | C1 <input type="checkbox"/><br>C5 <input type="checkbox"/> |
| <p style="text-align: center;">texte 3</p> <p>a al la ma li il mal mil ali<br/> alia amal malia mima mali lina</p>  | C1 <input type="checkbox"/><br>C5 <input type="checkbox"/> |
| <p style="text-align: center;">texte 4</p> <p>voici Nour, elle écrit la date.</p>   | C1 <input type="checkbox"/><br>C5 <input type="checkbox"/> |

**2** je barre ce qui est faux : 

C'est la récréation, le directeur est dans la cour.

C'est la récréation, le directeur est en classe.

c2

|  |
|--|
|  |
|  |

**3** j'écris : « vrai » ou « faux » :

Elyssa est dans la salle de classe : .....

Lina est dans la salle d'informatique : .....

Malo est dans le terrain de sport : .....

c2

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

**4** je relie par une flèche :

Malia

\*

\* joue au ballon.

Les enfants

\*

\* joue à la marelle.

Ali

\*

\* mangent à la cantine.

c2

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

**5** je complète par des phrases du texte :

.....

.....



|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Je m'appelle .....</p> <p>.....</p> | <p>Evaluation des acquis des élèves</p> <p>3ème année - 1er trimestre 2022</p> <p>Epreuve- d'écriture</p> | <p>Ecole primaire</p> <p>Mme: Nesrine</p> |
|--|---|---|

a . . . . .

m . . . . .

i . . . . .

ami . . . . .

lola aide son amie

.



| Niveau de maîtrise             | C2 | C7 |
|--------------------------------|----|----|
| Aucune maîtrise                | 0  |    |
| Maîtrise minimale Insuffisante |    |    |
| Maîtrise minimale              |    |    |
| Maîtrise maximale              |    |    |

|                            |                                  |            |
|----------------------------|----------------------------------|------------|
| Kajer Jasouadi<br>E.T.Doha | Unité 2 : Mon école              | 3ème année |
|                            | Evaluation à la fin de l'unité 2 |            |



aujourd'hui c'est:

1 je lis le texte:

C'est la récréation, le directeur, les maîtres,  les maîtresses 

et les élèves  sont dans la cour de l'école.

La cloche sonne. 


Elyssa est dans la salle de classe.

Lina est dans la salle d'informatique.




Malo est dans la bibliothèque de l'école.



Ali est dans le terrain de sport, il joue au ballon. 



Malia est dans la salle de sport, elle joue à la marelle. 



À midi, les enfants mangent à la cantine.



|              |                           |                         |
|--------------|---------------------------|-------------------------|
| Prénom ..... | Evaluation de l'unité N 1 | 3eme C                  |
| Nom.....     |                           | Maitresse : Samia Baill |

|   |             |
|---|-------------|
| <b>A/ compréhension de l'écrit (lecture vocale)</b><br>1/ je lis les syllabes :<br>al - la - il - am - mal - ila - mima - mimi - ilima - malila - ali - mal - amal - lali - lala - mil - lamila - amali | c1×18<br>c5 |
|---|-------------|

|   |            |
|---|------------|
| 2/ je lis les mots :<br>Alia - Alma - mali - ali - lilia - amal - malia - ilma - amalia | c1×9<br>c5 |
|---|------------|

|  |      |
|--|------|
| <b>B/compréhension de l'écrit (Lecture compréhension)</b><br>Je lis les phrases et je relie par une flèche :<br>Ali a un ami ● <br>Lilia aime la banane ● <br>Alma est dans le jardin ●  | c2×3 |
|--|------|

|  |    |          |
|--|----|----------|
| <b>C/ Production de l'écrit :</b><br>1/je forme des mots avec les syllabes et je les écris : |    | c7       |
| ma   | al | c3<br>c6 |
| mi   | a  |          |
| la   | a  |          |

2 / je complète la phrase avec les mots de l'exercice D :

c1×3

..... a un ..... il s'appelle .....

3/ Je numérote les mots :

c1×3

|       |      |    |   |
|-------|------|----|---|
| voici | sœur | ma | . |
|       |      |    |   |

|       |    |      |   |
|-------|----|------|---|
| c'est | ma | mère | . |
|       |    |      |   |

c3×3

|        |       |     |   |
|--------|-------|-----|---|
| J'aime | frère | mon | . |
|        |       |     |   |

c4×3

D/ Dictée : j'écoute et j'écris les syllabes :

.....

E/ Ecriture :

maman . . . . .

il . . . . .

ali . . . . .

amal . . . . .

c2×18

c7

École : ..... Classe : 3<sup>e</sup> année..... Élève : .....

## Évaluation au terme de l'unité 1



### Activité d'écoute



1- J'écoute et je coche.



|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  |  |
| C1 |  |  |
|    |  |  |
| C2 |  |  |



2- J'écoute et j'entoure.



3- J'écoute et j'encadre.



### Lecture

Je lis rapidement.

\*la - am - al - mi - li - mil - imi - ma - \*ili - imi - la - lil - lim - mil - lam - am -  
\*alal - ima - lima - mami - mimi - \*amal - la - il - ami - mal - mal - ali -  
\*malia - lilia - ala - alia - lamia

### Production de l'écrit



1- J'écoute et j'écris les syllabes.

.....

2- Je complète par des mots contenant a, l, m et i.

Lilia ..... un ....., il s'appelle .....

3- Je recopie.



|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  |  |
| C1 |  |  |
|    |  |  |
| C2 |  |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  |  |
| C1 |  |  |
|    |  |  |
| C2 |  |  |
|    |  |  |
| C3 |  |  |
|    |  |  |
| C4 |  |  |
|    |  |  |
| C5 |  |  |
|    |  |  |
| C6 |  |  |
|    |  |  |
| C7 |  |  |

lamia - ami - malia

# Français 3<sup>ème</sup> année Unité 2

Aujourd'hui Elyssa



se prépare pour aller à l'école.



Elle met dans son cartable rose



trois

cahiers,



une jolie ardoise



, un livre,



une trousse rouge



et plusieurs crayons

de couleur.



A huit heures, Elyssa et ses amis sont devant la classe .



La maîtresse



demande aux enfants

d'entrer.

Maintenant Elyssa et ses camarades commencent à dessiner



les drapeaux de leurs pays.

Elyssa est tunisienne ; elle colorie son drapeau en rouge et

blanc.





Aujourd'hui Elyssa se prépare pour aller à l'école.



Elle met dans son cartable rose



trois cahiers,



une jolie ardoise



, un livre,



une trousse rouge



et plusieurs crayons de couleur.



A huit heures, Elyssa et ses amis sont devant

la classe.



La maîtresse



demande aux enfants d'entrer.

Maintenant Elyssa et ses camarades commencent à dessiner



les drapeaux de leurs pays.

Elyssa est tunisienne ; elle colore son drapeau en rouge et

blanc.



#### 4 - Je relie par une flèche :



une classe



un cartable



un cahier



une ardoise



une école

#### 5 - Je lis :

|    |      |     |     |      |
|----|------|-----|-----|------|
| u  | ruru | d   | di  | dado |
| ro | d    | dur | rud | or   |
| du | oro  | r   | ru  | dor  |
| ru | d    | ru  | od  | dor  |

5 - je colorie le mot où j'entends  r :

école ordinateur rue

élève classe radio

6 - je colorie le mot où je vois  d

domino dans cahier

trousse bureau livre

7 - J'écris :



dddd.

dudu.

noo

ruuu.

Questions :

1 - Je Lis et je relie par une flèche :

\* la maison

Elyssa va à \*

\* l'école

2 - Je Lis et je barre ce qui est faux :

Elyssa a un cartable rouge .

Elyssa a un cartable rose .

Elyssa a une trousse rouge .

Elyssa a une trousse rose .

3 - Je colorie le mot suivant :

école

trousse

élève

école

école

ardoise

classe

maîtresse