

Année scolaire : 2022 – 2023  
Durée de l'épreuve : 40 min

Evaluation des acquis des  
élèves : *En lecture*  
Au terme de l'unité 1

Ecole primaire  
Awled Issaa

Classe : 3<sup>ème</sup> année

Mme Leila Abbessi

Nom.....Prénom.....



**je lis un texte**

je suis Elyssa, j'habite à paris dans une petite maison avec un grand jardin plein de fleurs rouges et jaunes, une porte jaune et des fenêtres vertes. J'ai un père ; il s'appelle Mourad. Une mère ; elle s'appelle Amira. Un frère ; il s'appelle Amin et une sœur ; elle s'appelle Lina. J'ai un très joli perroquet. Je l'appelle « Poupou » Poupou n'aime pas les cages.

--	--	--	--

--	--	--	--

C1

--	--	--	--

C5

**1. je relie par une flèche.**

\* voici mes parents.



\* c'est mon frère Amin.



\* voici ma sœur Lina.



--	--	--	--

C2

**2. je barre ce qui est faux.**

Elyssa a un perroquet il s'appelle :

\* Papou.

\* Poupou.

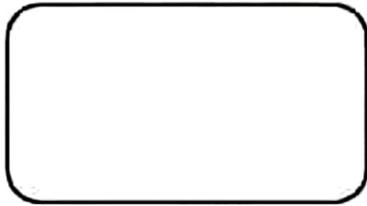
\* Poupa.



--	--	--	--

C2

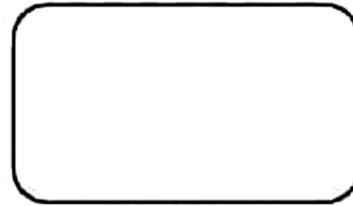
**3. je lis et je dessine.**



une porte jaune



des fleurs rouges



une fenêtre verte

C2		

**4. je complète par :**

Amira

petite

paris

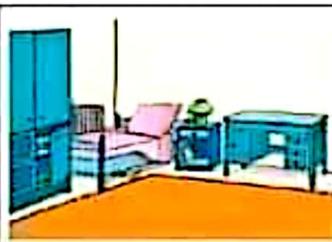
- Elyssa habite dans une ..... maison
- la mère d'Elyssa s'appelle.....
- Elyssa habite à.....

C3		

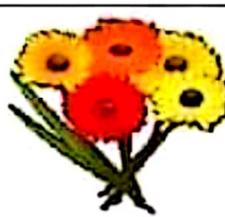
**5. j'entoure les phrases justes :**



- une fenêtre
- un jardin
- une maison



- une chambre
- une cuisine
- une porte



- des fleurs
- des sœurs
- des frères

C3		

**Tableau d'attribution des notes**

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux						Critère de perfectionnement	
	C1			C2		C3		C5
Aucune maîtrise(-)	0			0		0		0
Maîtrise minimale insuffisante (+--)	1	2	3	0.5	1	0.75	1.5	2.25
				1.5	2			
				2.5				
Maîtrise minimale (++-)	4			3		3		3.75
Maîtrise maximale(+++)	5	6	3.5	4	4.5	3.75	4.5	5

Ma famille, mon amour!

je lis



Bonjour , je m'appelle Elyssa.

Bonjour , je m'appelle Elyssa .

Bonjour , je m'appelle Malo .

Bonjour , je m'appelle Malo .



1) je relie par une flèche :

m'appelle \*  
je \*  
bonjour \*  
Elyssa \*

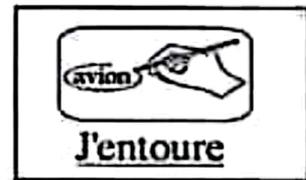
\* m'appelle  
\* je  
\* bonjour  
\* Elyssa

je \*  
bonjour \*  
Malo \*  
m'appelle \*

\* bonjour  
\* Malo \*  
m'appelle  
\* je

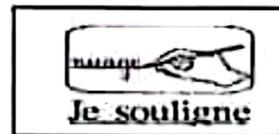
2) j'entoure (Elyssa), (Elyssa) :

Malo bonjour , Elyssa je , Elyssa , m'appelle, Elyssa



3) je souligne (Malo), (Malo) :

Malo , Elyssa , Malo , bonjour , Malo , je , m'appelle



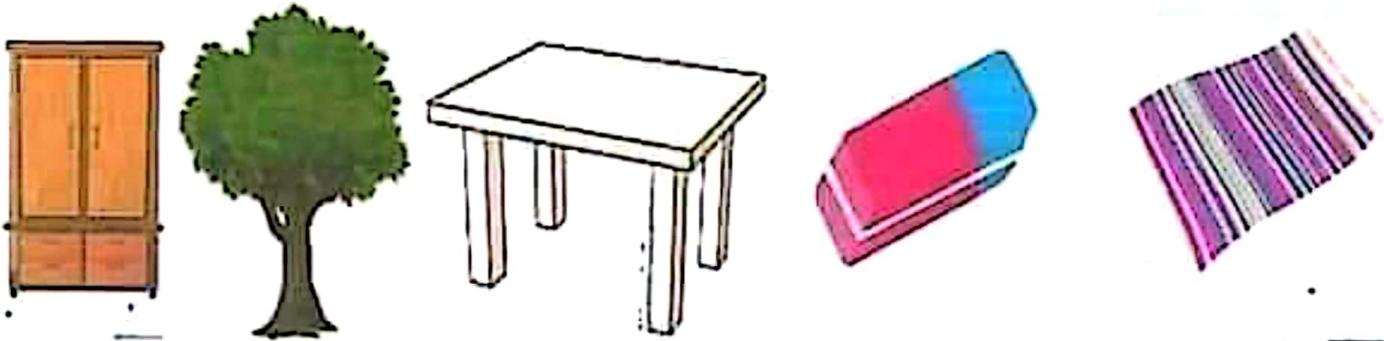
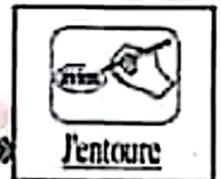
je lis :

je m'appelle Elyssa, voici ma famille.

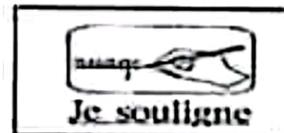
1) je souligne les mots où j'entends « a » :



2) j'entoure les images quand j'entends « a » :



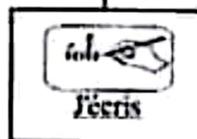
3) j'entoure « a », « a » :



Malo - jardin - Elyssa - m'appelle - table

ma famille - lapin - banane

4) j'écris :



Handwriting practice lines. The first line contains the letter 'a' followed by several dots on a baseline. There are four more empty lines below it.