

## **Examen 1**

**Je lis le texte :**



C'est dimanche. Victor est dans sa chambre. Il veut fabriquer une étagère pour ranger ses livres et ses contes. Sa sœur Caroline et ses parents sont là pour l'aider.

Caroline couvre les cartons avec du papier cadeau. Sa mère écrit sur des chemises multicolores les titres des livres et son père colle les cartons.

Maintenant le travail est terminé. Victor classe les livres.

Valérie, l'amie de Victor, dit : « C'est magnifique ! Vous avez fabriqué une belle étagère ! »

Après le déjeuner, les enfants placent des contes sur la table et commencent la lecture. Victor lit le conte « le chat botté », Caroline lit le conte « le petit chaperon rouge » et Valérie choisit le conte « Cendrillon ». Ils adorent la lecture.



### 1. J'écris vrai ou faux.

Victor est dans la classe.

Victor veut fabriquer un coin de dessin.

Valérie est la sœur de Victor.

Victor fabrique une étagère pour ranger ses vêtements.

### 2. J'écris « oui » ou « non » et je justifie ma réponse.

Victor fait le travail tout seul

- J'écris la phrase du texte qui le montre.

.....

Le père écrit les titres des livres sur des chemises multicolores.

- J'écris la phrase du texte qui le montre.

.....

### 3. Je relie par une flèche.

Victor lit



Caroline lit



Valérie lit



Cendrillon



Le chat botté



Le petit chaperon rouge



C2

C2

C4

C2

C4

C2



4. Les enfants aiment lire les livres. J'écris la phrase qui le montre dans le texte.

C4

5. Je complète par des mots du texte.

Victor fabrique une ..... étagère. Sa sœur couvre le ..... et sa maman écrit les titres des contes sur des chemises .....




C3

**La réception-compréhension de l'écrit (3<sup>e</sup> année)**

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement
	C1	C2	C3	C4	C5
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	0	de 0 à 4
Maîtrise minimale insuffisante(+)	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	
Maîtrise minimale (++)	de 2 à 2,5	de 2 à 2,5	de 2 à 2,5	de 2 à 2,5	
Maîtrise maximale (+++)	de 3,5 à 5,5	de 3,5 à 4,5	3	3	

Note : ...../20



## Correction examen 1

### 1. J'écris vrai ou faux.

Victor est dans la classe.

Faux

Victor veut fabriquer un coin de dessin.

Faux

Valérie est la sœur de Victor.

Faux

Victor fabrique une étagère pour ranger ses vêtements.

Faux

### 2. J'écris « oui » ou « non » et je justifie ma réponse.

Victor fait le travail tout seul

Non

#### • J'écris la phrase du texte qui le montre.

Sa sœur Caroline et ses parents sont là pour l'aider.

Le père écrit les titres des livres sur des chemises multicolores.

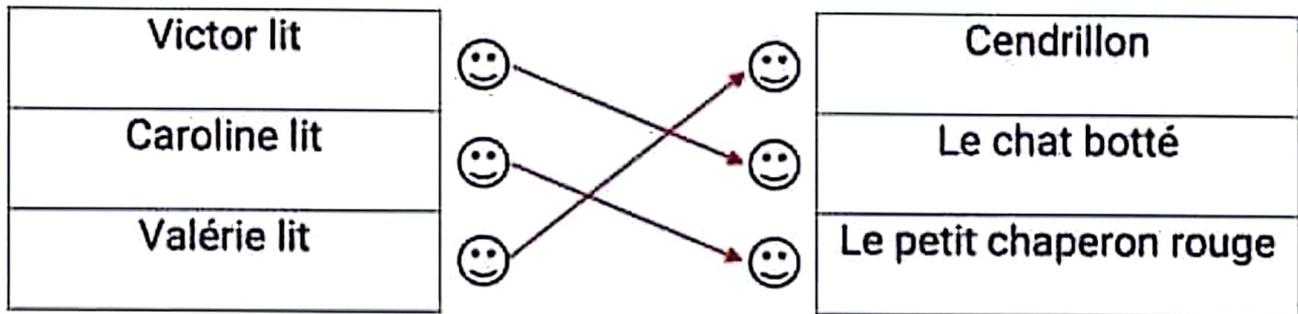
Non

#### • J'écris la phrase du texte qui le montre.

Sa mère écrit sur des chemises multicolores les titres des livres et son père colle les cartons.



**3. Je relie par une flèche.**



**4. Les enfants aiment lire les livres. J'écris la phrase qui le montre dans le texte.**

Ils adorent la lecture.

**5. Je complète par des mots du texte.**

Victor fabrique une **belle** étagère. Sa sœur couvre le **carton** et sa maman écrit les titres des contes sur des chemises **multicolores**.

