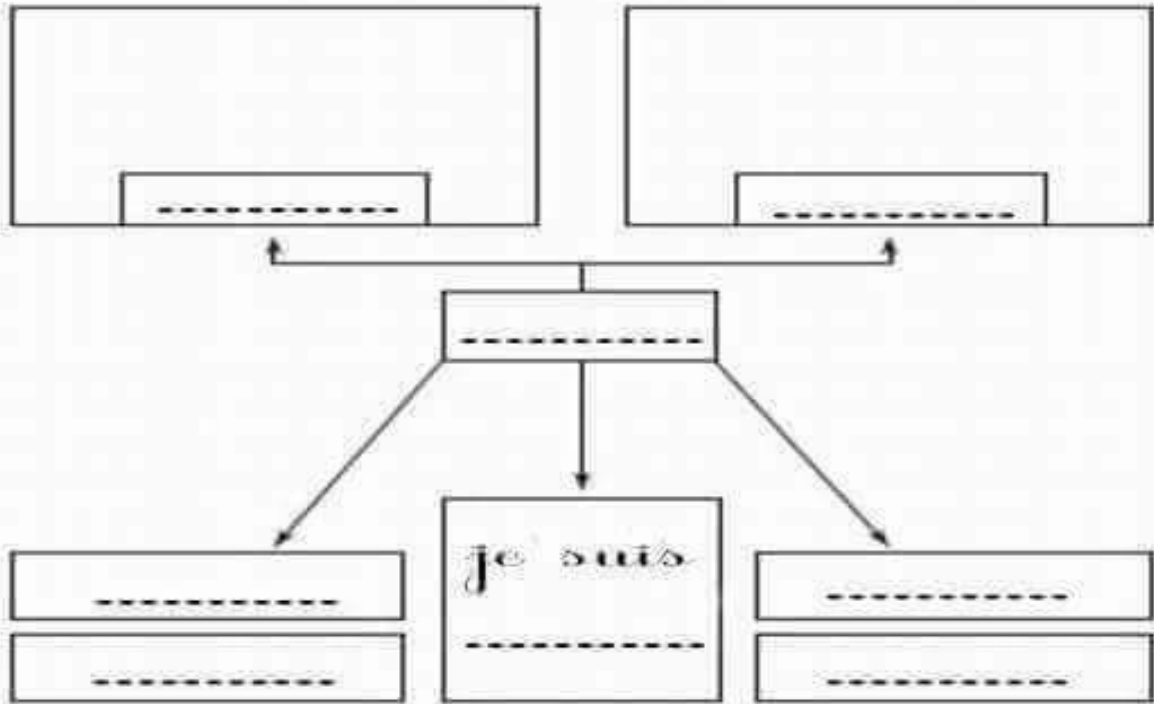


1) je complète .

ma mère	ma sœur	mon frère	mes parents	mon frère	mon père	ma sœur
---------	---------	-----------	-------------	-----------	----------	---------

ma famille



2) je relie par une flèche .

amélie dupré est française.

mario santini est italien.

patrice est français.

chantal est française.

il habite aussi à paris.

elle habite à paris.

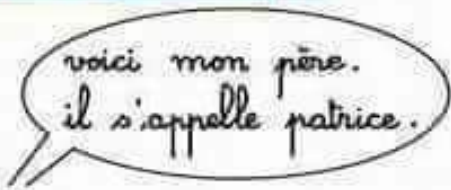
3) j'écris .

italien

française

mario santini

1) je lis et je découpe .



voici mon père. il s'appelle patrice.

j'aime beaucoup mes parents !

j'aime beaucoup mes parents !



j'aime beaucoup mon père et ma mère .

2) je lis et je relie par une flèche

c'est le frère d'amélie. .

c'est la sœur de nadine. .

c'est le père de bruno. .

c'est la mère de nadine. .



3) j'entoure .

parents

parents

père parents beaucoup mère parents

parents sœur ami parents frère

4) j'écris .

il aime

mes parents

patrice

1) je lis et je découpe .

la famille dupré habite une petite maison à paris .
autour de la maison , il ya un grand jardin . dans le jardin ,
il ya des fleurs rouges et jaunes .

2) j'écris sous les images .



.....

.....

.....

3) je complète par des mots du texte .

dans notreil ya des
chantal habite une maison à
notre maison aune porte et des fenêtrés

4)j'écris .

un jardin

une maison

des fleurs

1) je lis et je découpe .

chantal habite une petite maison à paris .

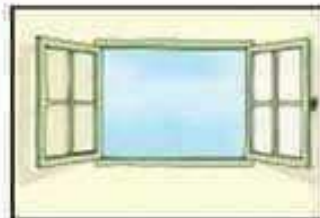
la maison de patrice a une porte jaune et des fenêtres vertes .

2) je relie par une flèche .

une petite fille
il habite à paris .
c'est patrice .
elle habite à paris .
un petit garçon
voilà amélie .

3) je barre ce qui est faux .

une fenêtre
une maison



une fenêtre
une porte



une maison
une porte

4) j'écris .

jaune

verte

une porte

une fenêtre

1) je lis .

amélie dupré est française . elle a un ami italien , il s'appelle
 mario santini . ils habitent à paris . la petite fille a deux frères
 et une soeur . elle aime beaucoup ses parents .

2) je relie par une flèche .

amélie est

italien

amélie aime

française

chantal aime

amélie

mario est

mario

3) je complète avec des mots du texte .

chantal dupré est

amélie beaucoup ses

amélie a une

4) j'écris .

italien

ses parents

beaucoup

française

m4 - j5

lecture et écriture

1) je lis .

amélie a un frère et une sœur. son frère s'appelle **bruno**. sa sœur s'appelle **nadine**. amélie aime beaucoup son frère et sa sœur. elle aime **aussi** ses parents.

la famille dupré habite à paris dans une petite maison avec un grand jardin.

2) je relie par une flèche .

amélie a	petite maison
amélie habite une	bruno
bruno aime	une sœur et un frère
nadine aime	nadine

3) je complète les dessins .

vert - une armoire - un bureau - jaune - un lit - rouge - bleu -



-----/

-----/

-----/

-----/



-----/

-----/

-----/

4) j'écris des phrases .

habite - maison - une - petite - dupré - la famille -

grand - ma - un - maison - a - jardin - . -

1) je lis et je découpe .

amélie a une petite chambre . dans la chambre , il ya un lit
jaune , une jolie armoire verte et un bureau bleu .

2) je relie par une flèche

une jolie

jaune

une armoire

bleu

un lit

chambre

un bureau

verte

une petite

armoire

3) je lis et je complète par les mots :

amélie est française. elle habite à



amélie habite une petite



autour de la maison, il y a un
grand



dans la maison, il y a trois chambres,
un salon, une
et une salle de bains.



dans la chambre d'amélie,
il y a un lit, une
un bureau.



et

armoire

jardin

paris

cuisine

1) je lis .

dans ma maison , il ya trois chambres . ma chambre , la chambre de mon frère et la chambre des parents . il ya aussi une cuisine un salon et une salle de bains .

2) je relie par une flèche.

une chambre

la cuisine

un salon

une salle de bains

3) je relie par une flèche.

une cuisine

une chambre

une salle de bains

un salon

un salon

une salle de bains

une cuisine

une chambre

4) j'écris .

une cuisine

une salle de bains

un salon

m5 -j3

lecture et écriture

1) je lis .

la petite nadine est dans sa jolie chambre . elle ne va pas à l'école .
elle a beaucoup de jouets . un robot des cubes et des poupées .

2) je barre ce qui est faux .

nadine est à l'école .

nadine aime ses jouets .

nadine a des robots .

la chambre de nadine est jolie .

3) je relie par une flèche .

des robots



une poupée



un ballon



un cube



des poupées

des ballons

4) j'écris .

des cubes

un ballon

des robots

1) je lis .

amélie est dans sa chambre .

mario : tu veux jouer avec moi au ballon au jardin ?

amélie : non je veux jouer avec mon ordinateur .

2) je complète .



.....joue avec

..... joue au

3)j' écris des phrases .

veux - avec - amélie - jouer - l'ordinateur - .-

joue - bruno - jardin - au - ballon - au - . -

à la - bruno - nadine -et - maison - sont - . -

m5 -j1

lecture et écriture

1) je lis .

aujourd'hui , c'est dimanche . les enfants ne vont pas à l'école .
bruno , amélie et nadine sont à la maison . ils jouent au salon .

2) je produis des phrases .

- ne - pas - vont - enfants - les - à l'école -. -

- dimanche - suis - aujourd'hui - je - c'est - salon -au - .-

3) je lis et je relie par une flèche .

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche

mercredi

vendredi

lundi

jeudi

dimanche

samedi

mardi

4) j'écris une phrase .

m5 -j5

lecture et écriture

1) je lis .

aujourd'hui c'est dimanche matin , les enfants sont à la maison . ils ne vont pas à l'école . ils jouent au salon .
 amélie veut jouer avec son ordinateur . bruno veut jouer au ballon dans le jardin . nadine est dans sa chambre elle a beaucoup de jouets : des poupées , un robot et des cubes .
 le soir , la famille Dupré est au salon elle joue aux dominos .

2) je barre ce qui est faux .

la famille joue aux dominos le matin .
 aujourd'hui bruno ne va pas à l'école .
 amélie joue au ballon ..
 nadine joue avec ses poupées .

3) je relie par une flèche .

les enfants	joue aux dominos
la famille	sont à la maison
nadine	avec l'ordinateur
amélie a	beaucoup de jouets

4) j'écris correctement les phrases .

il jouait au ballon dans le jardin .

nadine a des jouets dans sa jolie chambre .

les parents et les enfants jouent aux dominos au salon le soir .

m5 -j5

lecture et écriture

1) je lis .

aujourd'hui c'est dimanche matin , les enfants sont à la maison . ils ne vont pas à l'école . ils jouent au salon .
 amélie veut jouer avec son ordinateur . bruno veut jouer au ballon dans le jardin . nadine est dans sa chambre elle a beaucoup de jouets : des poupées , un robot et des cubes .
 le soir , la famille Dupré est au salon elle joue aux dominos .

2) je barre ce qui est faux .

la famille joue aux dominos le matin .
 aujourd'hui bruno ne va pas à l'école .
 amélie joue au ballon ..
 nadine joue avec ses poupées .

3) je relie par une flèche .

les enfants	joue aux dominos
la famille	sont à la maison
nadine	avec l'ordinateur
amélie a	beaucoup de jouets

4) j'écris correctement les phrases .

il jouait au ballon dans le jardin .

nadine a des jouets dans sa jolie chambre .

les parents et les enfants jouent aux dominos au salon le soir .

m5 -j4

lecture et écriture

1) je lis .

c'est dimanche soir , la famille dupré est au salon .
amélie , bruno et leurs parents chantal et patrice jouent
aux dominos .

2) j'écris une phrase sous chaque image .





3) je produis deux phrases .





4) j'écris .

les parents

des dominos

lundi - mardi - mercredi - jeudi - vendredi - samedi - dimanche -

les enfants ne vont pas à l'école.

c'est lundi les élèves vont à l'école.

je veux jouer avec toi au ballon.

tu as beaucoup de jouets ?

ma mère joue avec mon père au ballon.

oui j'ai des robots des poupées et un ballon.

ce soir je joue aux dominos avec mon père.

ce matin je fais ma toilette.

je me brosse les dents.

je me lave le visage.

module: **1**

journée : **4**

lecture et exercices

1) je lis et je découpe .

- amélie , moi j'ai 8 ans ,et toi ?
- moi , j'ai 9 ans .
- tu es un garçon ?
- non , je suis une fille .

2) je complète par :

3 ^e année	9 ans	8 ans	un garçon	une fille
----------------------	-------	-------	-----------	-----------	---	---	---	---

ma carte d'identité

je colle ma photo ici	je m'appelle _____
je suis _____	
j'ai _____	
je suis en _____	

3) j'écris .

je suis un garçon et j'ai 8ans .

1) je lis et je découpe .

- la maîtresse et les élèves sont en classe .
- mario et la maîtresse sont dans la cour de l'école .
- la fille est en classe .

2) je relie par une flèche .

- c'est un maître. *
- c'est un élève. *
- c'est une maîtresse. *



3) j'entoure

la classe

la classe

la classe - le maître - un élève - la classe - les - la cour

les élèves - la cour - la classe - le maître - la classe - un élève

4) j'écris .

la maîtresse .

sont .

les élèves .

la classe .

1) je lis et je découpe .

- les élèves jouent dans la cour de l'école .
- amélie joue dans la cour .
- le garçon joue .

2) je produis une phrase .

filles - jouent - la - cour - dans - la - l'école - de - . -

3) je lis les images .



4) j'écris

dans

jouent

la cour

les élèves

1) je lis et je découpe .

- les élèves jouent dans la cour de l'école .
- amélie joue dans la cour .
- le garçon joue .

2) je produis une phrase .

filles - jouent - la - cour - dans - la - l'école - de - . -

3) je lis les images .



4) j'écris

dans

jouent

la cour

les élèves

1) je lis et je découpe .

- bonjour , je suis mario .
- bonjour amélie .
- bonjour, je suis mario.
- bonjour marie .
- bonjour , je suis amélie .

2) je continue .

Handwriting practice lines consisting of two sets of four horizontal lines. The first set has a small dash on the top line. The second set has diagonal slashes on the top line.

3) j'écris .

amélie

amélie

amélie

amélie

mario

mario

mario

mario

bonjour

bonjour

bonjour

bonjour

4) je complète.



Three horizontal lines for writing the name of the girl.



Three horizontal lines for writing the name of the boy.

1) je lis et je découpe .

bonjour mario , voici mon école .

je suis mario . je suis un garçon .

amélie , je suis mario . c'est mon école .

je suis amélie . je suis une fille .

2) je colorie la phrase juste .

c'est un garçon.

c'est une fille.

c'est une école.



3) je relie par une flèche .

un garçon

voici

une école

une fille

bonjour

un garçon

une école

bonjour

une fille

voici

4) j'écris .

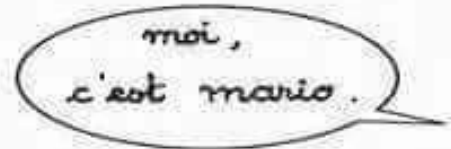
un garçon .

une école .

1) je lis et je découpe .

- bonjour , je m'appelle mario et toi ?

moi , c'est amélie .



- bonjour, je m'appelle amélie et toi ?

- moi, c'est mario.



2) je lis les images .



3) j'écris .

je m'appelle amélie et toi ? .

tu es en 3ème année ?

non , je suis en 2ème année .

je suis un garçon .

1) je lis et je découpe

- bonjour les enfants !
- bonjour madame !
- au revoir les enfants.
à demain.
- au revoir madame !

2) je produis des phrases .

- madame - suis - bonjour - je - marie - . -

- j'ai - ans - madame - 9 - . -

-revoir - je - au - joue - la - cour -dans - . -

3) j'écris .

madame

au revoir

le maître

bonjour madame

m2/j5

lecture.

1) je lis le texte et je découpe .

amélie est une fille . elle a 9 ans . elle est en 3ème année .

mario est un garçon . il a 8 ans . il est en 2ème année .

amélie et mario sont dans la même école .

dans la classe d'amélie , il ya une maitresse .

dans la classe de mario , il ya un maitre .

2) je relie par une flèche .

mario est une fille

amélie a 8 ans

mario a 9 ans

amélie est un garçon

3) je produis des phrases et je les écris .

- la classe - il ya - d'amélie - dans - une maitresse

- en - 3ème - amélie - est -

- 8 - il - ans - a -

m2/j5

lecture.

1) je lis le texte et je découpe .

amélie est une fille . elle a 9 ans . elle est en 3ème année .

mario est un garçon . il a 8 ans . il est en 2ème année .

amélie et mario sont dans la même école .

dans la classe d'amélie , il ya une maitresse .

dans la classe de mario , il ya un maitre .

2) je relie par une flèche .

mario est une fille

amélie a 8 ans

mario a 9 ans

amélie est un garçon

3) je produis des phrases et je les écris .

- la classe - il ya - d'amélie - dans - une maitresse

- en - 3ème - amélie - est -

- 8 - il - ans - a -

1) je lis et je découpe .

- mario ! voici ma mère , elle s'appelle chantal .
- bonjour madame .
- maman , c'est mon ami mario .
- bonjour mon garçon mario .

2) je relie par une flèche .

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| maman s'appelle chantal. • | • je suis amélie. |
| je m'appelle amélie. • | • il s'appelle mario. |
| mon ami s'appelle mario • | • elle s'appelle chantal. |

3) je lis et j'entoure .

maman

maman

m'appelle - ma mère - maman - mario - madame - maman -
 mario -maman - m'appelle - madame - maman - ma mère -

4) j'écris .

maman

ma mère

mon ami

chantal

m3/J2

lecture et écriture

1) je lis et je découpe .

mario : - tu as des frères et des sœurs?

amélie : - oui, j'ai un frère et une sœur.

2) je lis .

- amélie ! tu as des sœurs et des frères ?

- oui , j'ai une sœur et un frère .

3) je relie par une flèche .

des frères	•	•	la maman
une mère	•	•	une mère
des sœurs	•	•	des frères
la maman	•	•	des sœurs

4) je produis des phrases .

frère - un - j'ai - s'appelle - mario - . - il -

- s'appelle - une sœur - elle - j'ai - amélie - . -

5) j'écris .

un frère

une sœur

ma mère

1) je lis et je découpe .

- la maîtresse et les élèves sont en classe .
- mario et la maîtresse sont dans la cour de l'école .
- la fille est en classe .

2) je relie par une flèche .

- c'est un maître. *
- c'est un élève. *
- c'est une maîtresse. *



3) j'entoure

la classe

la classe

la classe - le maître - un élève - la classe - les - la cour

les élèves - la cour - la classe - le maître - la classe - un élève

4) j'écris .

la maîtresse .

sont .

les élèves .

la classe .

module: 2

journée : 3

lecture et exercices

1) je lis et je découpe .

la maîtresse écrit la date .

le maître lit la date .

un garçon écrit .

la fille lit .

2) je relie par une flèche .

la maîtresse

le maître

un élève

un élève

la maîtresse

le maître

3) je produis des phrases .

- date - fille - la - lit - la - . -

- maître - le - la - écrit - date - . -

4) j'écris .

le maître lit la date .

la maîtresse .

écrit .