



النص:

سمع أحمد صوت أنين قادم من البيت المجاور لبيوتهم فقفز من فراشه مسرعاً  
وفتح باب بيته في الظلام وخذّه باجئاً عن مصدر الصوت ، إنه لابن الجيزان لقد  
تأكدت مخاوفه ووقف الطفل أمام البيت ويقرع الباب فتفتّح له الأم فأدرك على  
الفور من الفرع الذي ارتسم على وجهها أن مرضاً قد ألمّ بأحد أبنائها الصغار  
فسألها في لهفة: "أيهم؟ ما علته؟ هل أستطيع المساعدة؟"  
قالت الأم ودمعة تلمع في عينيها: "إنه يوسف يعاني الحمى الشديدة ولقد خرج  
والده منذ الفجر ولم يعد".

لم ينتظر أحمد الإشارة بل انطلق نحو عيادة الطبيب و أخضره. فحص الطبيب  
المريض و شخّص الداء ثم وصف الدواء. قال أحمد: "سابقى بجوار يوسف  
وسأسهز على راحته و سأقدم له الدواء في مواعده."  
أجل لقد بات أحمد بجانب صديقه الصغير ساهراً طول الليالي حتى إذا ما طلع  
النهار كانت الحمى قد فارقتة ، وغادت الابتسامة العذبة إلى وجهه البريء.

الأسئلة

1- أشطب ما لا يناسب النص:

جزى أحمد نحو بيت صديقه لأنه خاف من سارق.

جزى أحمد نحو بيت صديقه لنجدته.

جزى أحمد نحو بيت الجيزان ليستطلع الأمر.

2- من أعلم أحمد بمرض الطفل؟

.....

ب- أستخرج من النص ما يدعم إجابتي

.....

مع 1

مع 2



3- عرض أحمد مُساعدَة على العائِلة للمرة الثانية. ما هي؟

مع 2

4- أعيذُ كُتابة ما تحتَه سطرَ بما يُعيذُ المَعنى نفسَه:

• وَقَفَ الطُّفْلُ أَمَامَ البَيْتِ وَ قَرَعَ البَابَ.

• وَقَفَ الطُّفْلُ أَمَامَ البَيْتِ وَ.....البَابَ.

• إِنْ مَرَضًا قَدْ أَلَمَ بِأَحَدِ الأَبْنَاءِ.

• إِنْ مَرَضًا قَدْ.....بِأَحَدِ الأَبْنَاءِ.

• شَخِصَ الذَّاءَ وَوُضِفَ الذَّوَاءَ.

•.....الذَّاءَ وَوُضِفَ الذَّوَاءَ.

5- أَعُوذُ إِلَى النَّصِّ وَ أَعْمُرُ الجَدُولَ:

مع 2

مع 3

مع 2

الإطار الزمني	العمل الذي قامت به	الشخصية

6- بات أحمد بجوار صديقه.

ما زائك في هذا السلوك؟

مع 3

ب- أعطي مثالاً آخر أبرز فيه وُتُوق الجار مع جاره .

جدول إسهام الأعداد

عدد	2	3	4	5	6
عدد العدد	0	0	0	0	0
دور العدد	2	1 2 3	0.5 0.5	1	0.5
العدد الأخرى	4	4	1	1	1
العدد الأخرى	6	5	6	1.5	1.5







النص:

سَمِعَ أَحْمَدُ صَوْتَ أُنِينِ قَادِمٍ مِنَ الْبَيْتِ الْمُجَاوِرِ لِبَيْتِهِمْ فَفَقَرَ مِنْ فِرَاشِهِ مُسْرِعًا  
وَفَتَحَ بَابَ بَيْتِهِ فِي الظَّلَامِ وَخَذَهُ بَاجِثًا عَنْ مَصْدَرِ الصَّوْتِ ، إِنَّهُ لِابْنِ الْجِيزَانِ لَقَدْ  
تَأَكَّدَتْ مَخَافَتُهُ وَيَقِفُ الطِّفْلُ أَمَامَ الْبَيْتِ وَيَقْرَعُ الْبَابَ فَتَفْتَحُ لَهُ الْأُمُّ فَأَذْرَكَ عَلَى  
الْقُورِ مِنَ الْفُرْعِ الَّذِي ارْتَسَمَ عَلَى وَجْهِهَا أَنْ مَرَضًا قَدْ أَلَمَ بِأَحَدِ ابْنَائِهَا الصِّغَارِ  
فَسَأَلَهَا فِي لَهْفَةٍ : "أَيُّهُمْ؟ مَا عَلَتْهُ؟ هَلْ اسْتَطِيعُ الْمُسَاعَدَةَ؟"  
قَالَتْ الْأُمُّ وَدَمْعَةٌ تَلْمَعُ فِي عَيْنَيْهَا: "إِنَّهُ يُوسُفُ يُعَانِي الْحُمَى الشَّدِيدَةَ وَلَقَدْ خَرَجَ  
وَالِدُهُ مِنْذُ الْفَجْرِ وَ لَمْ يَعْذُ".

لَمْ يَنْتَظِرْ أَحْمَدُ الْإِشَارَةَ بَلْ انْطَلَقَ نَحْوَ عِيَادَةِ الطَّبِيبِ وَ أَحْضَرَهُ. فَحَصَّ الطَّبِيبُ  
الْمَرِيضَ وَ شَخَّصَ الدَّاءَ ثُمَّ وَصَفَ الدَّوَاءَ. قَالَ أَحْمَدُ: "سَابَقُنِي بِجَوَارِ يُوسُفَ  
وَسَأَسْهَرُ عَلَى رَاحَتِهِ وَ سَأَقْدِمُ لَهُ الدَّوَاءَ فِي مَوْعِدِهِ."  
أَجَلَ لَقَدْ بَاتَ أَحْمَدُ بِجَانِبِ صَدِيقِهِ الصَّغِيرِ سَاهِرًا طُولَ اللَّيْلِ حَتَّى إِذَا مَا طَلَعَ  
النَّهَارُ كَانَتْ الْحُمَى قَدْ فَارَقَتْهُ ، وَعَادَتْ الْإِبْتِسَامَةَ الْعَذْبَةَ إِلَى وَجْهِهِ الْبَرِيِّءِ.

الأسئلة

1- أَشْطَبُ مَا لَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

جزى أحمد نحو بيت صديقه لأنه خاف من سارق.  
جزى أحمد نحو بيت صديقه لتجديته.

جزى أحمد نحو بيت الجيزان ليستطلع الأمر.

2- مَنْ أَعْلَمَ أَحْمَدُ بِمَرَضِ الطِّفْلِ؟

الجارة أم يوسف هي التي أعلمت أحمد بمرض ابنها.

ب- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَدْعُمُ إِجَابَتِي

قَالَتْ الْأُمُّ وَدَمْعَةٌ تَلْمَعُ فِي عَيْنَيْهَا: "إِنَّهُ يُوسُفُ يُعَانِي الْحُمَى الشَّدِيدَةَ.

مع 1

مع 2

3- عرض أحمد مُساعدةً على الغائلة للمرة الثانية. ما هي؟  
في المرّة الثانية عرض أحمد على الأم أن يُعْثني بيوسف وبات الليلة  
مغفّة.

مع 2

4- أعيد كتابة ما تحته بنظرٍ بما يُفيد المعنى نفسه:

مع 2

• وَقَفَ الطِّفْلُ أَمَامَ البَيْتِ وَ قَرَعَ البَابَ.

• وَقَفَ الطِّفْلُ أَمَامَ البَيْتِ وَ طَرَقَ البَابَ.

• إِنْ مَرَضًا قَدْ أَلَمَ بِأَحَدِ الأَبْنَاءِ.

• إِنْ مَرَضًا قَدْ أَضَابَ بِأَحَدِ الأَبْنَاءِ.

• شَخَّصَ الذَّاءَ وَوَصَفَ الذَّوَاءَ.

• خَدَّدَ الذَّاءَ وَوَصَفَ الذَّوَاءَ.

مع 3

5- أعود إلى النص و أعمّر الجدول:

الإطار الزمني	العُمل الذي قامت به	الشخصية
الليل	تطلب المساعدة من جارها أحمد	الأم
الليل	أحضر الطبيب	أحمد
الليل	فحص الطفل المريض	الطبيب

مع 2

6- بات أحمد بجوار صديقه.

مع 3

ما رأيك في هذا السلوك؟ استخسّن تصرف أحمد لأنه سهر على العناية  
بجاره المريض وساعد الأم.

ب- أعطي مثالاً آخر أبرز فيه وقوف الجار مع جاره .

غديدة هي المواقف التي يجب أن نقف مع جيراننا و أذكر خاصة  
المُساعدة بالجهد في الأزمات والمُواساة عند الأزمات كما يجب على الجار  
أن يمد يد العون لجاره عند الاحتياج إلى المال.

جدول إساءة الأعداد

درجات السنين	1م.	2م.	3م.	4م.	5م.
أعداد السنين	0	0	0	0	0
دور السنين	2	1	2	3	0.5
السنين الأولى	4	4	1	1	1
السنين الأخرى	6	5	6	1.5	1.5

