



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الطَّقْسُ جَمِيلٌ وَالرِّيَّاحُ هَادِئَةٌ. قَرَّرَ الْفَرَّخُ الصَّغِيرُ أَنْ يُجَرِّبَ الطَّيْرَانَ كَمَا فَعَلَ
إِخْوَتَهُ مِنْ قَبْلُ. سَقَطَ فِي الْبِدَايَةِ لَكِنَّهُ لَمْ يَحْفَلْ بِجُرُوحِهِ وَالْأَمَّهُ وَأَعَادَ الْمُحَاوَلَاتِ
حَتَّى نَجَحَ. طَارَ الْفَرَّخُ عَالِيًا لِيَكْتَشِفَ الْعَالَمَ الْجَدِيدَ الرَّائِعَ الَّذِي حَدَّثَتْهُ عَنْهُ أُمُّهُ.
لَمَحَ الْفَرَّخُ نَحْلَةً صَغِيرَةً وَهِيَ تَتَنَقَّلُ بِنَشَاطٍ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى أُخْرَى تَمْتَصُّ الرِّحِيقَ
ثُمَّ تَطِيرُ إِلَى حَلِيَّتِهَا كَيْ تَصْنَعَ الْعَسَلَ. ابْتَهَرَ الصَّغِيرُ بِهَذَا الْمَشْهَدِ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ:
"يَا لَهَا مِنْ نَحْلَةٍ نَاشِطَةٍ ! تُرْهِقُ نَفْسَهَا لِتَجْمَعَ قُوَّتَهَا وَقُوَّتَ غَيْرِهَا. هَذَا أَوَّلُ دَرْسٍ
تَعَلَّمْتُهُ."

وَعِنْدَمَا مَالَتِ الشَّمْسُ لِلْمَغِيبِ عَادَتِ الْعُصْفُورَةُ الْأُمُّ إِلَى الْعُشِّ فَلَمْ تَجِدْ فَرَّخَهَا.
أَدْرَكَتِ الْعُصْفُورَةُ أَنَّ الْفَرَّخَ كَبُرَ وَتَشَجَّعَ مِثْلَ إِخْوَتِهِ وَطَارَ كَيْ يَبْحَثَ بِنَفْسِهِ عَنِ
قُوَّتِهِ وَيَبْنِي عُشًّا جَمِيلًا لِيَعِيشَ فِيهِ.



مع 2 1/....	1- أضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة: ● تدور أحداث النص في: <input type="checkbox"/> فصل الشتاء <input type="checkbox"/> فصل الربيع <input type="checkbox"/> فصل الخريف
مع 2 1.5/....	2- أضع الفكرة الرئيسية في إطار: ● النحلة تمتص رحيق الأزهار. ● العصفورة الأم تعلم فرحتها الطيران. ● الفرخ الصغير يغادر العش ويعتمد على نفسه. 3- أضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة: ● تحكي العصفورة الأم لفرانجها وهم في العش عن العالم الجديد: - ليخافوا منه ويبقوا في العش. <input type="checkbox"/> - ليتشوقوا للذهاب إليه. <input type="checkbox"/> - ليتشجعوا ويعتمدوا على أنفسهم. <input type="checkbox"/>
مع 2 3/....	4- استخرج من النص القرينة المناسبة لكل فكرة مما يلي: - أول تجربة في الطيران خطيرة. القرينة:
مع 2 3/....	- جمع رحيق الأزهار عمل متعب. القرينة:
	- العصفورة الأم لم تتفاجأ بمغادرة فرحتها للعش. القرينة:

5- أَعْوِضُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُسْطَرَّةَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى:

لَكِنَّهُ لَمْ يَحْفَلُ بِجُرُوحِهِ. ← لَكِنَّهُ لَمْ بِجُرُوحِهِ.

لَمَحَ الْفَرَّخُ نَحْلَةً صَغِيرَةً. ← الْفَرَّخُ نَحْلَةً صَغِيرَةً.

إِنْبَهَرَ الصَّغِيرُ بِهَذَا الْمَشْهَدِ. ← الصَّغِيرُ بِهَذَا الْمَشْهَدِ.

6- غَادَرَ الْفَرَّخُ الصَّغِيرُ الْعُشَّ دُونَ إِعْلَامِ أُمِّهِ.

هَلْ تُوَافِقُهُ عَلَى ذَلِكَ ؟ لِمَاذَا ؟



مع 3

3/....

.....
.....
.....

7- حَسَبَ رَأْيِكَ لِمَاذَا أُخْتَارَ الْفَرَّخُ الصَّغِيرُ أَنْ يَبْدَأَ الطَّيْرَانَ فِي يَوْمِ رِيَاحِهِ

هَادِئَةً ؟

مع 3

2/....

.....
.....
.....

جدول إسناد الأعداد

المجموع	مع 3 (إبداء الرأي)	مع 2 (معالجة النص)	مع 1 (القراءة الجهرية)
20 /	5 /	10 /	5 /