

الاسم واللقب:

.....  
القسم: .....

امتحان السّداسيّ الثاني س 3

## المادة: الإملاء

دائرة الجريصة للغة العربية

المدرسة الابتدائية

.....

إِنْطَلَقَ بِنَا ..... فَبَلَغُنَا مَدِينَةً طَرِيقَةً مَعَ  
الْقِطَارِ فِي آخِرِ ..... فَبَلَغُنَا مَدِينَةً طَرِيقَةً مَعَ

..... طُلُوعِ ..... فَإِذَا هِيَ مَدِينَةٌ كَأَحْسَنِ مَا تَعْرِفُ مِنَ الْمُدُنِ

..... إِنَّهَا ..... عَلَى الْبَحْرِ ..... الْجَمِيلِ وَيُشَرِّفُ عَلَيْهَا

الْجَبَلُ الْعَالِيُّ كَالْحَارِسِ الْأَمِينِ وَ ..... يَتَّبَعُهُمَا مُصْطَلَافُونَ جَاؤُوا مِنْ  
كُلِّ مَكَانٍ.

[www.tunitests.tn](http://www.tunitests.tn)

### جدول إسناد الأعداد

المجموع	الجملة	وضوح الخطأ	صحة الكلمات
10 / .....	01 / .....	01 / .....	8 / .....

# الإصلاح

امتحان السادس الثاني س 3

## المادة: الإملاء

أَنْطَلَقَ بِنَا هَذَا الْقِطَارُ فِي آخِرِ اللَّيْلِ فَبَلَغْنَا مَدِينَةَ طَبرُقَةَ مَعَ طُلُوعِ

الشَّمْسِ فَإِذَا هِيَ مَدِينَةٌ كَاحْسَنَ مَا تَعْرِفُ مِنَ الْمُدُنِ مَوْقِعًا.

إِنَّهَا تُطلُّ عَلَى الْبَحْرِ الْلَّامِعِ الْجَمِيلِ وَيُشَرِّفُ عَلَيْهَا ذَلِكَ الْجَبَلُ

الْعَالِيِّ كَالْحَارِسِ الْأَمِينِ وَ هُنَاكَ بَيْنَهُمَا مُصْطَافُونَ جَاءُوا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ.

### جدول إسناد الأعداد

المجموع	الجملية	وضوح الخط	صحّة الكلمات
10 / .....	01 / .....	01 / .....	8 / .....

الاسم واللقب:

.....  
القسم: .....

امتحان السّداسيّ الثاني س 4

## المادة: الإملاء

دائرة الجريصة للغة العربية

المدرسة الابتدائية

.....

صِبَحَةُ الْعَيْدِ، لَمَّا طَلَعَ الْفَجْرُ وَ [.....] ..... الأَفْقُ ضَيَاءً ، [.....]  
[.....] ..... وَأَنْعَلَتِ الْجِذَاءُ الْجَدِيدَ سَنَاءُ الْفُسْتَانَ  
طَارَتْ سَنَاءٌ إِلَى الْأَبِ [.....] ..... تُقْبِلُهُ وَإِلَى الْأُمِّ [.....] ..... تَحْضُنُهَا،  
فَرَرَعَتْ فِي قَلْبِ [.....] ..... وَقَلْبِ [.....] ..... لَا يُوصَفُ.

### جدول إسناد الأعداد

المجموع	الجمالية	وضوح الخط	صحة الكلمات
06 / .....	0.75 / .....	0.75 / .....	4.5 / .....

# الإصلاح

امتحان السداسي الثاني س 4

## المادة: الإملاء



[www.tunitests.tn](http://www.tunitests.tn)

صَبِحَةُ الْعِيدِ، لَمَّا طَلَعَ الْفَجْرُ وَ اِرْتَدَتْ سَنَاءُ  
الْفُسْطَانَ الْبَهِيَّ وَأَنْتَلَتِ الْحِذَاءَ الْجَدِيدَ بِخِفْفَةٍ.  
طَارَتْ سَنَاءُ إِلَى الْأَبِ الْحَنُونِ تُقْبِلُهُ وَإِلَى الْأُمِّ الْوَفِيقَةِ تَحْضُنُهَا، فَرَرَعَتْ  
فِي قَلْبِ هَذِهِ وَقَلْبِ ذَاكَ حَبًّا لَا يُوْصَفُ.

### جدول إسناد الأعداد

المجموع	الجمالية	وضوح الخط	صحة الكلمات
06 / .....	0.75 / .....	0.75 / .....	4.5 / .....

الاسم واللقب:

.....  
القسم: .....

امتحان السّادسيّ الثاني س 5

## المادة: الإملاء

دائرة الجريصة للغة العربية

المدرسة الابتدائية

.....

### الحلاق

فيما كُتِبَ ..... نَحْوَ مَحَاطَةِ الْقِطَارِ، مَرَرْتُ بِدُكَانٍ حَلَاقٍ فَقُلْتُ فِي

..... نَفْسِي: " ..... مُتَاكِلٌ وَشَعْرِي أَغْبَرُ وَبَقِيَ نِصْفُ سَاعَةٍ لِلرَّجِيلِ، فَلَا

أَنْ أَدْخُلَ وَأَحْسَنَ مِنْ ..... بَعْضَ ..... ثُمَّ قَصَدْتُ الدُّكَانَ وَبَادَرْتُ



[www.tunitests.tn](http://www.tunitests.tn)

بِالدُّخُولِ.

..... دَخَلْتُ وَسَلَّمْتُ، وَإِذَا الْحَلَاقُ وَاقِفٌ ..... الأَبْيَضِ وَبَيْنَ يَدَيْهِ

..... حَرِيفٌ قَدْ إِسْتَرْسَلَ شَعْرًا. رَدَ الْحَلَاقُ سَلَامِي وَصَافَحَنِي وَأَقْعَدَنِي وَقَالَ: " لَا

طُولَ الْأُنْتِظَارِ، لَيْسَ فَيْلَكَ غَيْرُ أَخْبَرَنَا هَذَا ".

### جدول إسناد الأعداد

صحّة الكلمات	وضوح الخطأ	الجملالية	المجموع
4 / .....	0.5 / .....	0.5 / .....	05 / .....

# الإصلاح

امتحان السادس الثاني س 5

## المادة: الإملاء

### الحلاق

فيما كنتُ سائراً نحو محطة القطار، مررتُ بـ دكان حلاقٍ فقلتُ في نفسي:

خذائي متاكل وشعري أعبر وبقي نصف ساعة للرحلة، فلا يأس أن أدخل وأحسن من

هيأتي بعض الشيء، ثم قصدت الدكان وبادرت بالدخول.

دخلتُ وسلمتُ، وإذا الحلاق واقفٌ بimirره الأبيض وبين يديه رأس حريف قد

استرسل شعره. رد الحلاق سلامي وصافحي وأقعدني وقال: "لا تخش طول الانتظار،

ليس بذلك غير أحياناً هذا".

[www.tunitests.tn](http://www.tunitests.tn)

### جدول إسناد الأعداد

المجموع	الجمالية	وضوح الخطأ	صحة الكلمات
05 / .....	0.5 / .....	0.5 / .....	4 / .....