

مرحبا بكم في قسم العلوم

للسنة الثالثة



مع أنيستي سامية





المعلمة : سامية المؤدب
القسم : السنة الثالثة

المادة : رياضيات

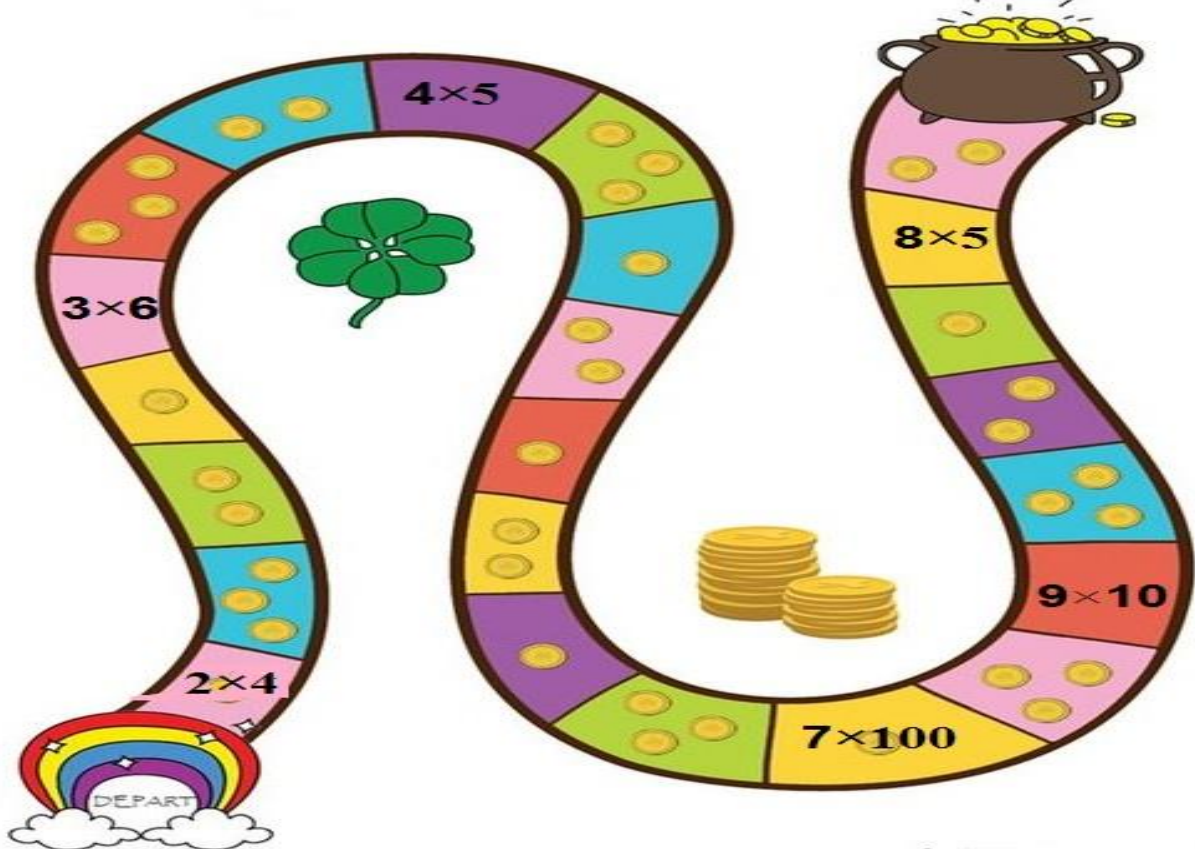
مجمع "الأمم" للتربية و التعليم و التكوين

ابتدائي/إعدادي/ثانوي/تكوين مهني/تعليم عال
المقر الرئيسي 03 شارع البريد سهلول سوسة
الهاتف : 73820800 – الفاكس : 73820826



TuniTests

يوم الاربعاء 22 أفريل 2020



إعداد : سامية المؤدب



لأن 0 عنصر **مصاص** ← $0 = 0 \times 6$

لأن 1 عنصر **محايد** ← $6 = 1 \times 6$

لأن عملية الضرب عملية **تبادلية** ← $12 = 6 \times 2 = 2 \times 6$

$18 = 3 \times 6$

$24 = 4 \times 6$

$30 = 5 \times 6$

$(1 \times 6) + (5 \times 6) = 6 \times 6$

$6 + 30 =$

$36 =$

$(1 \times 6) + (6 \times 6) = 7 \times 6$

$6 + 36 =$

$42 =$

$(1 \times 6) + (7 \times 6) = 8 \times 6$

$6 + 42 =$

$48 =$

$(1 \times 6) + (8 \times 6) = 9 \times 6$

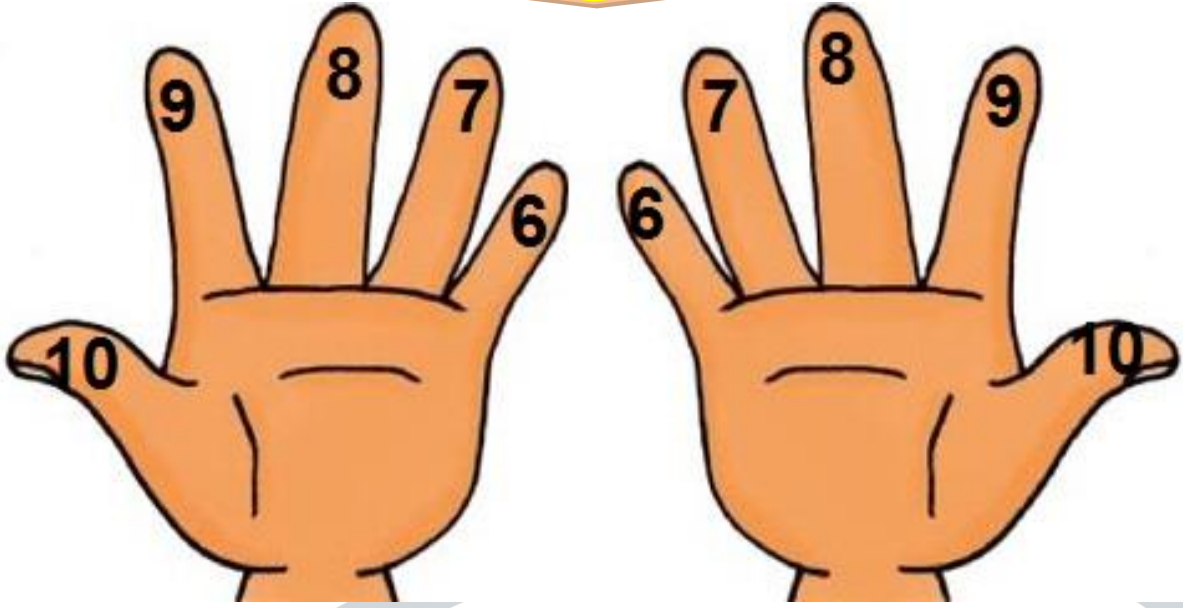
$6 + 48 =$

$54 =$

أتذكر : أوظّف الخاصية التوزيعية التجميعية

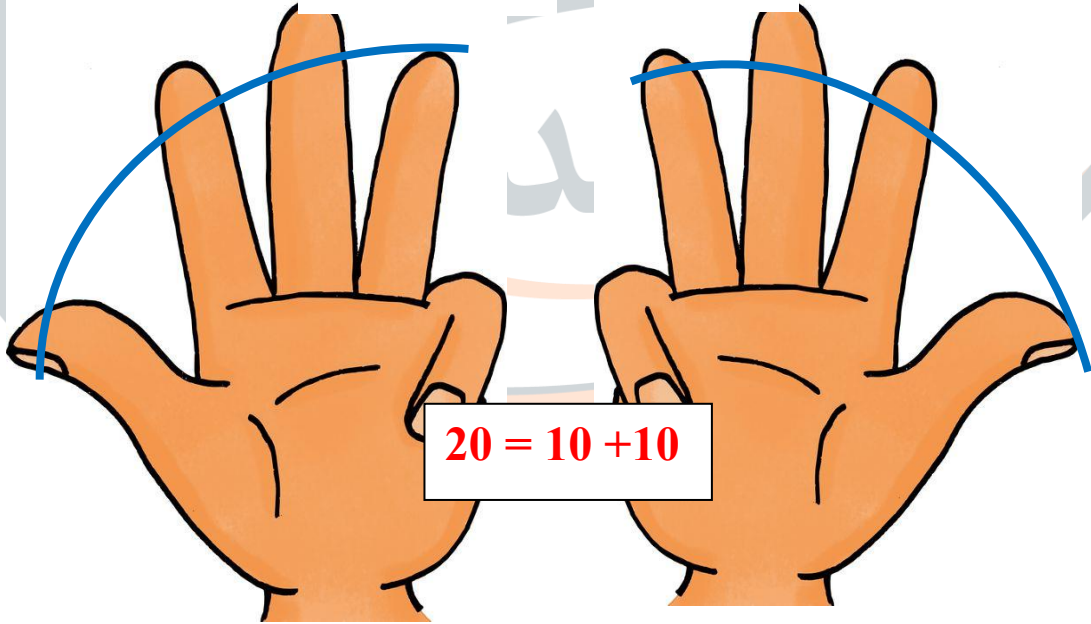
لضرب عدد في 10 أكتب نفس العدد وأضيف 0 على اليمين ← $60 = 10 \times 6$

أوظف الأصابع في حساب جداء عددين



جداء $6 \times 6 = ?$

$$16 = 4 \times 4$$



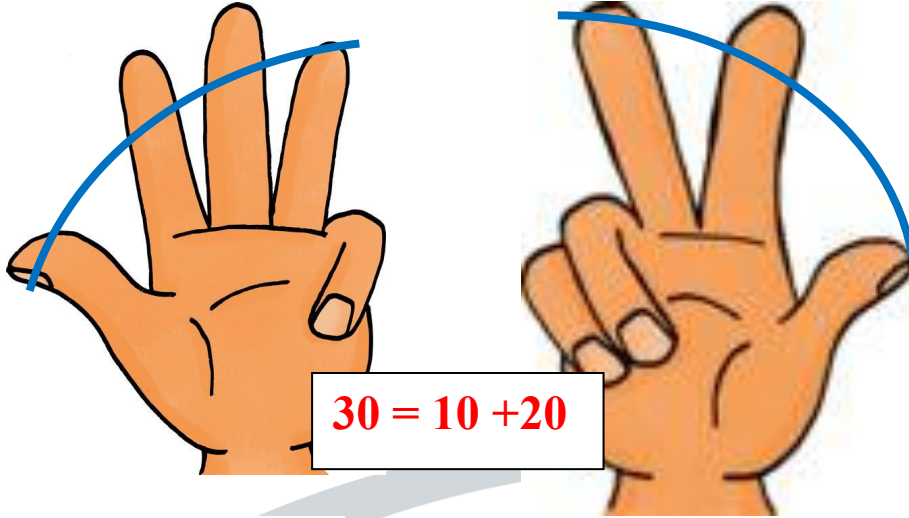
1. نقوم بعملية ضرب عدد الاصابع المفتوحة **مثال** : $16 = 4 \times 4$
2. نجمع عدد الاصابع المغلقة لكن نعتبرها عقود. **مثال** 2 بالعقود تصبح 20
3. نقوم بجمع النتيجتين **مثال** $36 = 20 + 16$

$$36 = 6 \times 6$$



جاء 6 x 7 = ؟

12 = 4 x 3



نقوم بعملية ضرب عدد الاصابع المفتوحة مثال : $12 = 4 \times 3$

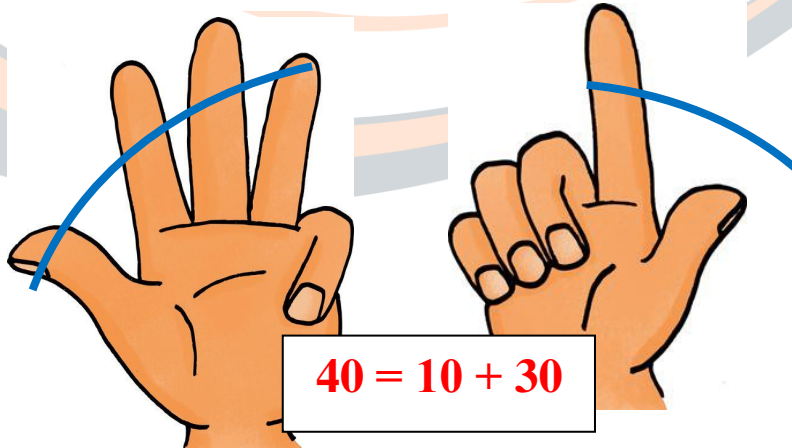
1. نجمع عدد الاصابع المغلقة لكن نعتبرها عقود. مثال 3 بالعقود تصبح 30

2. نقوم بجمع النتيجتين مثال $42 = 30 + 12$

$42 = 7 \times 6$

جاء 6 x 8 = ؟

8 = 4 x 2



1) نقوم بعملية ضرب عدد الاصابع المفتوحة مثال : $8 = 4 \times 2$

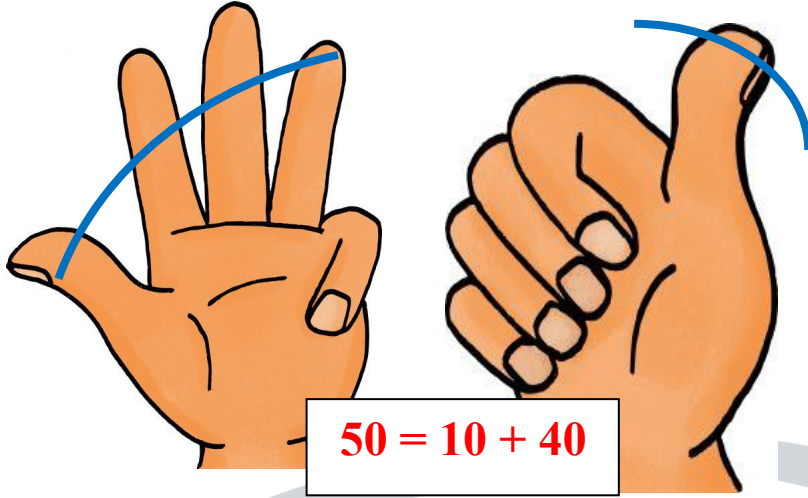
2) نجمع عدد الاصابع المغلقة لكن نعتبرها عقود. مثال 4 بالعقود تصبح 40

3) نقوم بجمع النتيجتين مثال $48 = 40 + 8$

$48 = 8 \times 6$

$$\text{جاء } 6 \times 9 = ?$$

$$4 = 4 \times 1$$

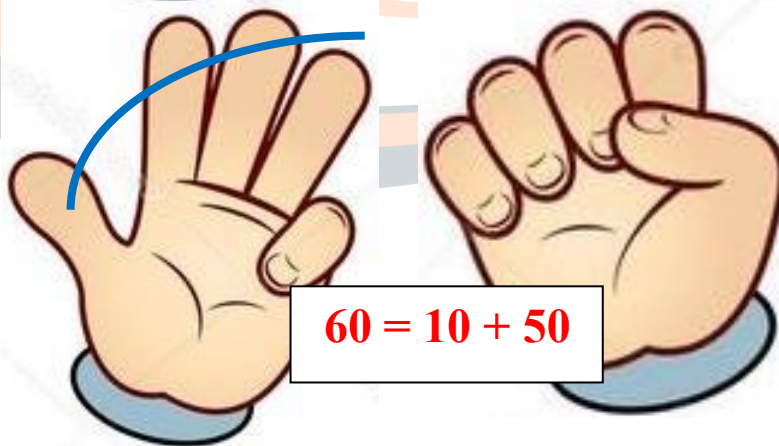


- (1) نقوم بعملية ضرب عدد الاصابع المفتوحة **مثال** : $4 = 4 \times 1$
- (2) نجمع عدد الاصابع المغلقة لكن نعتبرها عقود. **مثال** 5 بالعقود تصبح 50
- (3) نقوم بجمع النتيجتين **مثال** $54 = 50 + 4$

$$54 = 9 \times 6$$

$$\text{جاء } 6 \times 10 = ?$$

$$0 = 4 \times 0$$



- (1) نقوم بعملية ضرب عدد الاصابع المفتوحة **مثال** : $0 = 4 \times 0$
- (2) نجمع عدد الاصابع المغلقة لكن نعتبرها عقود. **مثال** 6 بالعقود تصبح 60
- (3) نقوم بجمع النتيجتين **مثال** $60 = 60 + 0$

$$60 = 6 \times 10$$

$6 \times 1 = 6$

$6 \times 2 = 12$

$6 \times 3 = 18$

$6 \times 4 = 24$

$6 \times 5 = 30$

$6 \times 6 = 36$

$6 \times 7 = 42$

$6 \times 8 = 48$

$6 \times 9 = 54$

$6 \times 10 = 60$





تدريب

أساعد سامي على إنجاز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 1320 \\ \times \quad 6 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 251 \\ \times \quad 6 \\ \hline = \end{array}$$

الإمداد

$$\begin{array}{r} 1098 \\ \times \quad 6 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 714 \\ \times \quad 6 \\ \hline = \end{array}$$



إدماج

الوضعية

تسلمت سلمى من أمها قطعة نقدية من فئة 5 د ل شراء 6 أقلام جافة
ثمن القلم الواحد بـ 650 مي ولصق بـ 940 مي.

التعليمة 1 : أحسب ثمن الأقلام

.....

.....

التعليمة 2 : أحسب المبلغ الذي صرفته سلمى

.....

.....

التعليمة 3 : أحسب المبلغ المتبقي لها

.....

.....



تقييم

أعمر الجدول التالي :

6	.	.	9	.	.	5	0
.	60	48	.	6	42	.	.

6 X





$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 1320 \\ \times \quad 6 \\ \hline = 7920 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 251 \\ \times \quad 6 \\ \hline = 1506 \end{array}$$

الأمد

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \\ 1098 \\ \times \quad 6 \\ \hline = 6588 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 714 \\ \times \quad 6 \\ \hline = 4284 \end{array}$$

التعليمة 1 : أحسب ثمن الأقلام

ثمن الأقلام بالمي

$$3900 \text{ مي} = 6 \times 650$$

التعليمة 2 : أحسب المبلغ الذي صرفته سلمى

المبلغ الذي صرفته سلمى بالمي

$$4840 \text{ مي} = 940 + 3900$$

التعليمة 3 : أحسب المبلغ المتبقي لها

المبلغ المتبقي بالمي

$$160 \text{ مي} = 4840 - 5000$$

6	10	8	9	1	7	5	0
36	60	48	54	6	42	30	0



6 X