



## ملخص دروس الإيقاظ العلمي

#السنة\_الرابعة  
#الثلاثي\_الأول

### أنماط التنقل عند الحيوان

- تتنقل الحيوانات في أوساط مختلفة، في البر والماء والجو بطرق مختلفة:



رخفا



طيرانا



قفزا



سباحة



عدوا



مشيا

- من الحيوانات ما يتنقل في وسط واحد مثل الحصان الذي لا يتنقل إلا في البر، أو السمكة التي لا تتنقل إلا في الماء.
- ومنها ما يتنقل في أكثر من وسط مثل الضفدع التي تتنقل قفزاً في البر وسباحة في الماء.

### كيف العضو مع نمط التنقل

- تختلف أشكال وأحجام أعضاء التنقل عند الحيوان حسب طريقة تنقله.
  - ← يتنقل الحصان عدوا بفضل قوة عضلات قوائمه وطولها.
  - ← ويتنقل الأرنب قفزاً بفضل طول قائمتيه الخلفيتين وقوتها وشكلها الشبيه بحرف Z.
  - ← وتتنقل الأسماك سباحة بواسطة زعانفها وشكلها المخروطي، كما تتنقل السلحفاة البحرية بفضل طرفيها الأماميَّين اللذين يشبهان الزعناف. وتتنقل الضفدع والبط في الماء بفضل الغشاء الجلدي الموجود بين أصابعها.
  - ← وفي الهواء تتنقل الطيور بفضل أجنحتها وشكل المغزلي.

### وظائف الجلد ووقايتها

- الجلد هو عضو حاسة اللمس الذي يمكننا من الإحساس بالحرارة والبرودة والألم.
- يحمي الجلد أعضاء الجسم من تسرب الجراثيم إليها.
- **وقاية الجلد من خلل:**



اجتناب المواد الحرقة



الوقاية من أشعة الشمس



اجتناب المصائب



اجتناب المواد الحادة



التلقيح



النظافة



# ملخص دروس الإيقاظ العلمي

## التأثيرات السلبية على حاستي السمع والإبصار

- أعضاء الحس حساسة جداً ينبغي العناية بها والمحافظة عليها من الأخطار مثل:

### التأثيرات السلبية على حاستة البصر



مشاهدة التلفاز عن قرب



مرض الرمد



الإنزلاق القوية



الإنزلاق الخافتة

### التأثيرات السلبية على حاستة السمع



الأصوات الضارة



صوت المفرقعات



الصياح في آذان الآخرين



ادخال أشياء حادة في الأذن

- ولوقياية الحاستين من الإصابات التي يمكن أن تصيبها يجب الامتثال لهذه القواعد الوقائية:

### وقاية حاستة البصر



استعمال ضوء معتدل



الابتعاد عن التلفاز أثناء المشاهدة



استعمال القناع عند اللحام



وضع النظارات الواقية

### وقاية حاستة السمع



السكن في الأماكن الهدامة



عدم البقاء طويلاً تحت الماء



نظافة الأذن



وضع صمامات للأذنين

# ملخص دروس الإيقاظ العلمي

ملخصات



#السنة\_الرابعة  
#الثلاثي\_الأول

## الهواء وخصائصه

- الهواء هو **مادة غازية**، لا لون له ولا رائحة ولا طعم.
- يوجد الهواء في كل مكان حولنا ويأخذ شكل الوعاء الذي يحويه.
- للهواء كتلة يمكن قيسها.
- الهواء من قابل للانضغاط والانتشار.
- يقبل الهواء الاحلال في الماء والنوبان فيه.

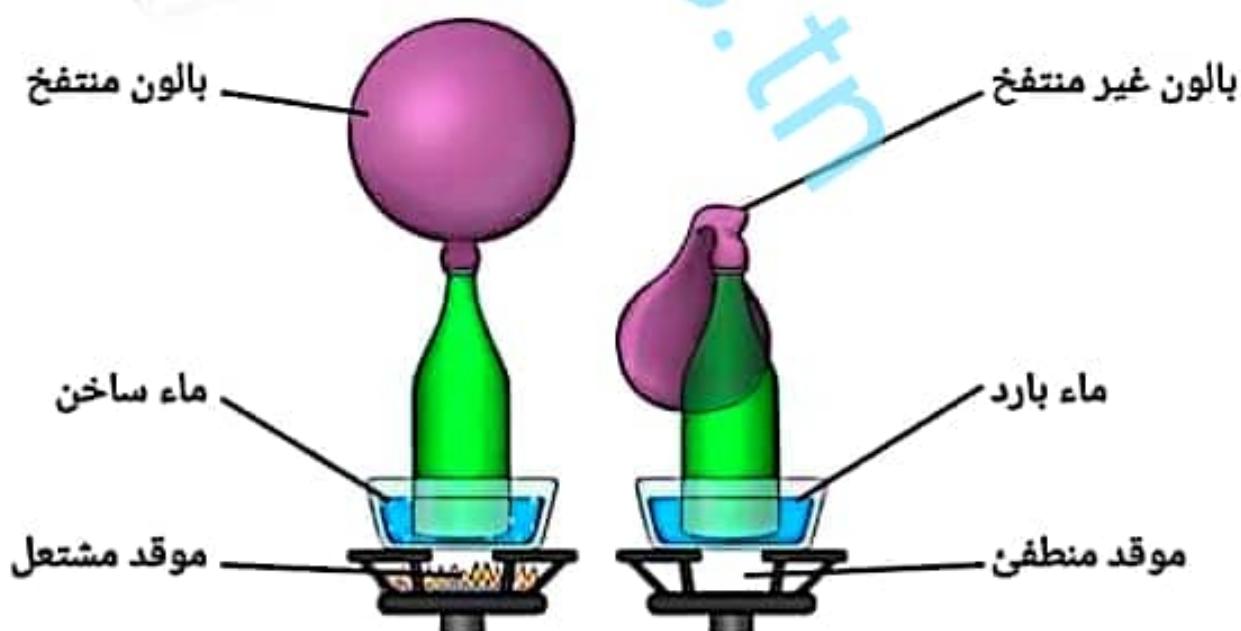
يمكن إثبات وجود الهواء من خلال عدة ظواهر:



تدفع الرياح السفن الشراعية للإبحار



يدفع الهواء الطازة الورقية فتطير عالياً



- ← يتقلص الهواء ببرودة الماء فينكمش البالون.
- ← عند إشعال الموقد يتمدد الهواء بمفعول الحرارة فيتسرب في انتفاخ البالون.



# ملخص دروس الإيقاظ العلمي

#السنة\_الرابعة  
#الثلاثي\_الأول

## تلويث الهواء

- يتميز الهواء النقي في حالته العاديّة بانعدام الرائحة واللون.
- يتلوّث الهواء عند اختلاطه بغازات أخرى غربية، مثل الدخان والغبار والرّوائح الكريهة.
- قد يؤدي تلوّث الهواء إلى مخاطر تهدّد الإنسان والحيوان والنبات.

## من ملوثات الهواء



دخان السيارات



الفضلات



دخان المصانع



البراكين

- يمكن للإنسان أن يقلّص من درجة تلوّث الهواء بعدة طرق منها:
  - ← حسن التصرف في النفايات الصناعية.
  - ← غراسة الأشجار والنباتات فهي التي تنتج الأكسجين.
  - ← استعمال مصادر طاقة بديلة وغير مضرّة بالطبيعة.

## التنفس عند الحيوانات

- كل المخلوقات تحتاج الحيوانات إلى التنفس للبقاء على قيد الحياة.
- تتناسب طرق التنفس لدى الحيوانات مع الأوساط التي تعيش فيها، فتتنفس الحيوانات **البرية** بواسطة رئتيها، بينما تتنفس الحيوانات **المائية** الهواء المنحل في الماء بواسطة غلاصمها.
- تتنفس الحيوانات **البرمائية** بطريقتين في الأوساط المائية تتنفس الهواء المنحل بواسطة جلدها وفي البر تتنفس هواء المحيط بواسطة رئتيها.
  - ← مثال عن الحيوانات البرمائية: الضفدع.



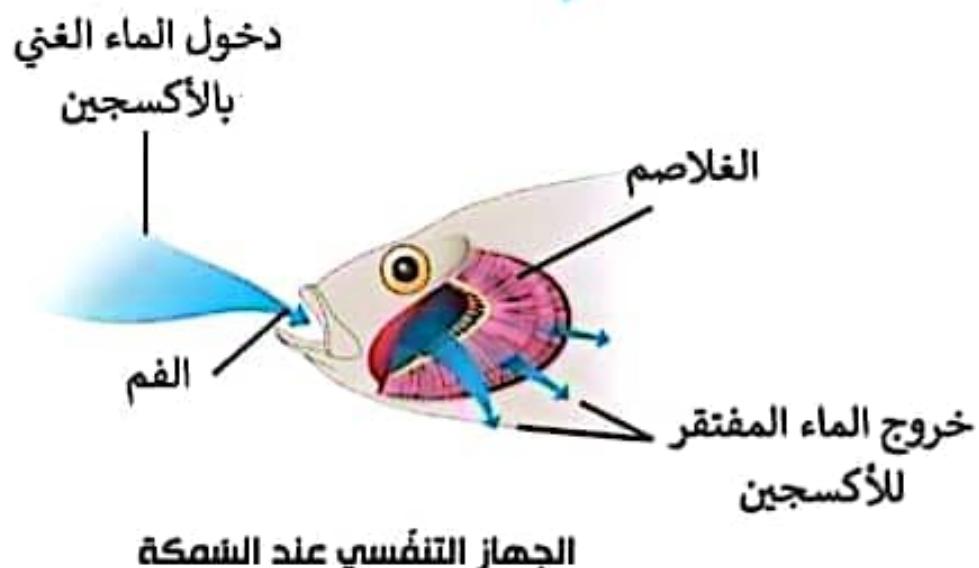
# ملخص دروس الإيقاظ العلمي

## أعضاء التنفس لدى بعض الحيوانات

- يتتنفس الحروف الهواء المحيط بواسطة رئتيه في مراحلتين:
  - 1- مرحلة الشهيق: عندما يدخل الهواء إلى الرئتين عبر الأنف والفم.
  - 2- مرحلة الزفير: عندما يخرج الهواء من الرئتين عبر الأنف والفم.



- وتتنفس السمكة الهواء المنحل في الماء بواسطة غلاصمها التي تمكّنها من التبادل الغازي.
- إذا خرجت السمكة من الماء تموت لأنّ عملية التنفس لديها ممكنة في الماء فقط.





## ملخص دروس التربية الإسلامية

#السنة\_الرابعة  
#الثلاثي\_الأول

### سورة الفجر

- أقسم تعالى بالفجر، ولا يقسم تعالى بشيء إلا للدلالة على أهميته.
- بين سبحانه وتعالى على أن عذاب الكافرين واقع لهم لا محالة أينما كانوا وذهبوا، وضرب المثل بذلك بقوم عاد وثمود وفرعون.
- وصف يوم القيمة وما فيه من الأهوال والأحداث.
- تحدث سبحانه وتعالى عن تميّز الكافرين العودة إلى الدنيا حتى بالله ويعبدوه حق العبادة.
- كما تحدث عن كرامة النفوس الراضية المرضية وما تلقاه من نعيم بجوار ربها.

### التيمم

- يلتجأ المسلم إلى التيمم إذا لم يجد الماء أو كان معه ماء قليل لا يكفيه إلا للشرب، أو إذا كان مريضاً أو كان به جرح وخاف أن يزيد استعمال الماء مرضه أو أن يآخر شفاوته، بخصوص له في التيمم.

كيفيته:



5- مسح اليدين  
4- ضرب اليدين  
3- مسح الوجه

1- النية  
2- ضرب اليدين  
على الصعيد.  
مرة ثانية.

### محبة الوالدين والأجداد

- حب الوالدين والأجداد من أكثر أنواع الحب قيمة وأسماؤها في دين الإسلام.
- الأبوين هما أساس الأسرة ومهما صنع الإنسان فإنه يبقى عاجزاً عن رد الجميل إليهما.
- التعبير عن محبة الوالدين لا يجب أن يكون باللسان فقط بل بالإحسان إليهم ومساعدتهم في ما يحتاجونه ومخاطبتهم بالقول الحسن والدعاء لهما بالرحمة والمغفرة.
- قال تعالى: (وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا شُرِكُوا بِهِ شَيْئاً وَبِالْوَالِدَيْنِ إِخْسَانًا).



## ملخص دروس التربية الإسلامية

#السنة\_الرابعة  
#الثلاثي\_الأول

### عظمة الخالق

- كل المخلوقات الكبيرة والعظيمة التي نراها أمامنا هي دليل على عظمة الخالق سبحانه وتعالى، فقد خلق الله الليل والنهار والشمس والقمر وجعل الليل مظلماً ليرتاح فيه الإنسان وجعل النهار مضيناً ليسعى فيه لكسب رزقه وجمع قوته.
- قال تعالى: ((إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ يَظْلِبُهُ خَيْرَنَا وَالشَّفَسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسْخَرَاتٍ بِإِنْفِرِهِ إِلَّا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبَلَّذُكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ) [سورة الأعراف]

### التعاون وفوائده

- للتعاون أهمية بالغة في الحفاظ على تماسك المجتمع.
- قال تعالى: ((إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ يَظْلِبُهُ خَيْرَنَا وَالشَّفَسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسْخَرَاتٍ بِإِنْفِرِهِ إِلَّا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبَلَّذُكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ) [سورة الأعراف]

### صلاة الجمعة

- صلاة الجمعة فرض على كل مسلم ذكر بالغ عاقل، ولا تجب على المرأة أو المسافر أو المريض.
- تصلي صلاة الجمعة جماعة في المسجد ووقتها هو نفسه وقت صلاة الظهر.
- تعوض صلاة الجمعة صلاة الظهر فمن صلاتها لا يصلي الظهر.
- تبدأ صلاة الجمعة بخطبتين تتخللهما جلسة قصيرة يجلسها الإمام، تتلوهما ركعتان جهراً.



4- رکعتان جهراً



3- الخطبة الثانية



2- الخطبة الأولى



1- الخطبة الأولى



## ملخص دروس الرياضيات

### تكوين وتفكيك الأعداد ذات 5 أرقام

- كل عدد يتكون من 5 أرقام يتضمن 3 أرقام في الوحدات البسيطة ورقمين في الآلاف.
- أصغر عدد مكون من 5 أرقام هو 10000 وأكبر عدد هو 99999.  
← مثال:

الآلاف      3    5    7    2    6      الوحدات البسيطة

- لقراءة عدد مكون من 5 أرقام نبدأ بقراءة العدد الموجود في الآلاف أولاً، ثم العدد الموجود في الوحدات البسيطة.  
← فنقرأ العدد المكتوب أعلاه هكذا: خمسة وثلاثون ألفاً وسبعمائة وستة وعشرون.

### مقارنة وتفكيك الأعداد ذات 5 أرقام

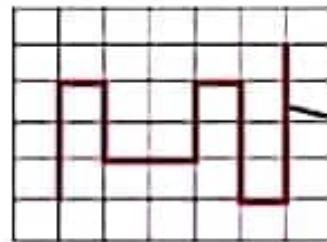
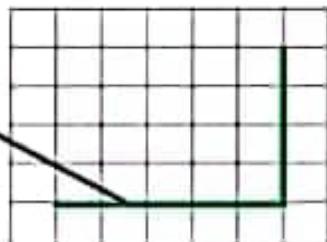
- أفلك: 35726
- نقول:  $35726 = 30000 + 5000 + 700 + 20 + 6$   
← أو:  $35726 = 10000 \times 3 + 1000 \times 5 + 100 \times 7 + 10 \times 2 + 1 \times 6$
- لمقارنة عددين يتكون كل منهما من 5 أرقام ابدأ بمنزلة عشرات الآلاف ثم أمر إلى المنازل التي قبلها في حالة التساوي.

### المسالك المختصرة وموقع العقدة على الشبكة

- الخطوة هي المسافة الفاصلة بين عقدتين متتاليتين.
- المسلك هو مجموعة خطوات متتالية لها نقطة انطلاق ووصول تعبر عنها بالأسهم.
- المسلك المختصر هو أقصر مسلك بين عقدتين ويتضمن أقل عدد من الخطوات.

خطوتان متراكبتان	خطوة إلى الوراء	خطوة إلى الأمام	خطوة إلى اليسار	خطوة إلى اليمين
$\downarrow \uparrow$	$\leftarrow \rightarrow$	$\rightarrow \leftarrow$	$\downarrow$	$\uparrow$

مسلك مختصر



مسلك غير مختصر



# ملخص دروس الرياضيات

القطم النقدية والأوراق المالية من 200 ملیم إلى 5 دينار



ديناران



دينار



500 مليم



200 مليم



ورقة مالية 5 دنانير



قطعة نقدية 5 دنانير



ورقة مالية 50 ديناراً



ورقة مالية 20 ديناراً



ورقة مالية 10 دنانير

← في فئة الخمسة دنانير فقط نجد قطعة نقدية وورقة مالية لهما نفس القيمة.

## المستقيم وأجزاؤه

- المستقيم هو مجموعة من النقاط الامتناهية الموجودة على استقامة واحدة، نرمز له بحرف أو حرفين بين قوسين:  
← مثال: المستقيم (أ ب)

ب

أ

- نصف المستقيم هو مجموعة من النقاط الموجودة على استقامة واحدة محدود من أحد طرفيه، ونرمز له بحرفين بين معطف وقوس، ويكون المعطف من الطرف المحدد.  
← مثال: نصف المستقيم [أ ب]

ب

أ

- قطعة المستقيم هو مجموعة من النقاط على استقامة واحدة معلومة الطول لأنها محدودة من طرفيها، ونرمز له بحروفين بين معطفين.  
← مثال: قطعة المستقيم [أ ب]

ب

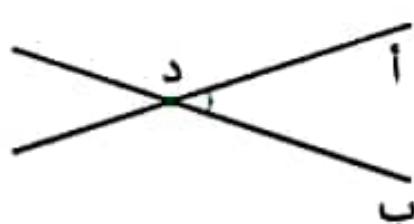
أ



## ملخص دروس الرياضيات

## المستقيمات المتقطعة والمتعامدة والمتوازية

- يكون المستقيمان إما متتقاطعين أو متعامدين يشتركان في نقطة، أو متوازيان لا يتتقاطعان أبداً.



المستقيم **أ** عمودي للمستقيم **ب**، فيما مستقيمان متوازيان لا يتتقاطعان أو يتعامدان أبداً.

المستقيم **أ** يقطع المستقيم **ب** في النقطة **هـ**، فيما مستقيمان متتقاطعان.

- إذا كان تعا-md مستقيمان على مستقيم آخر ثالث فهما مستقيمان متوازيان.



← مثال:

- المستقيم **س** عمودي على المستقيم **ج**.
- والمستقيم **ص** عمودي على المستقيم **ج**.
- إذا المستقيمان **س** و **ص** متوازيان.

## الเมตร وأجزاؤه

- المتر هو الوحدة الأساسية لقياس الأطوال.
- تقسم الوحدة الأساسية (**المتر**) إلى وحدات أصغر تسمى "أجزاء المتر".
- للانتقال من الوحدة الأصغر إلى الوحدة التي تكررها مبشرة ضرب العدد في 10.

الوحدة الأساسية	المتر (م)	الديسيمتر (دسم)	الصنتيمتر (صم)	الطبيعت (مم)	أجزاء المتر
	1	0	0	0	



## ملخص دروس العربية

#السنة\_الرابعة  
#الثلاثي\_الأول

### الجملة الفعلية

- الجملة الفعلية هي الجملة التي تبدأ بفعل.
- تتكون الجملة الفعلية من فعل يتبعه فاعله مبشرة وعناصر أخرى متقدمة للمعنى.
- كل فعل في الجملة له فاعل قام به.

← مثال:

- كَتَبَ الْوَلَدُ التَّرْسَ = جملة فعلية لأنها بدأت بفعل.
- الْوَلَدُ كَتَبَ التَّرْسَ = ليست جملة فعلية لأنها لم تبدأ بفعل.

كَتَبَ الْوَلَدُ التَّرْسَ  
كتب سبب  
فعل + فاعل + مفعول به

- ← كيف نعرف الفاعل ونميزه عن غيره؟
- يمكننا معرفة الفاعل بطرح سؤال: من فعل؟
- ← مثال: من كتب الترس؟ والإجابة هي: الولد. فالولد هنا هو الفاعل.
- ← كيف نعرف المفعول به؟
- يمكننا معرفة المفعول به بطرح سؤال ماذا؟ أو على من؟ أو على ماذا وقع الفعل؟
- ← مثال: ماذا كتب الولد؟ والإجابة هي: الترس. فالدرس هنا مفعول به.

### المفرد والمعرب

- يعني بالمفرد والمعرب أن المفرد ما يتكون من كلمة واحدة والمعرب هو ما يرتكب من أكثر من كلمة.

<p>كَتَبَ الْوَلَدُ التَّرْسَ كتب سبب فعل + فاعل مفرد + مفعول به مفرد</p>	<p>كَتَبَ الْوَلَدُ الذِّكْيُّ التَّرْسَ كتب سبب فعل + فاعل مركب + مفعول به مفرد</p>
<p>كَتَبَ الْوَلَدُ الذِّكْيُّ التَّرْسَ كتب سبب فعل + فاعل مركب + مفعول به مفرد</p>	



## ملخص دروس العربية

#السنة\_الرابعة  
#الثلاثي\_الأول

### الواع الترکیب

- ينقسم الفاعل والمفعول به المركب لعدة أنواع وهي:

#### الفاعل المركب

مبدل منه وبدل

معطوف عليه  
ومعطوف

مضاف ومضاف إليه

منعوت ونعت

#### المفعول به المركب

حرف جر  
ومجرور

مبدل منه وبدل

معطوف عليه  
ومعطوف

مضاف ومضاف  
إليه

منعوت ونعت

### المضاف والمضاف إليه

- يرد الفاعل أو المفعول به هو كذا بالإضافة يتكون من مضاف ومضاف إليه:

- تلاميذ = مضاف.

← مثال: كتب **تلاميذ** **القسم** **الدرس**

- القسم = مضاف إليه.

فعل فاعل **و** كب من مفعول به مفرد  
مضاف ومضاف إليه

- ذرّس = مضاف.

← مثال: كتب **الתלמיד** **ذرّس** **الغزّية**

- الغزّية = مضاف إليه.

فعل فاعل **مفرد** مفعول به **و** كب من  
مضاف ومضاف إليه

- لا يرد المضاف متونا ولا مبدواً بالألف واللام ( ال ).



## ملخص دروس العربية

#السنة\_الرابعة  
#الثلاثي\_الأول

### المعطوف عليه والمعطوف

- يرد الفاعل أو المفعول به موكباً بالعطف متكوناً من معطوف عليه ومعطوف.

← مثال: كتب سامي و خالد الترس

فعل فاعل و مركب من مفعول به مفرد  
 معطوف عليه ومعطوف

- سامي = معطوف عليه.  
- و = أداة العطف.  
- خالد = معطوف.

← مثال: كتب سامي الترس و التقارير

فعل فاعل مفرد فاعل و مركب من معاون  
 عليه ومعطوف

- الترس = معطوف عليه.  
- و = أداة العطف.  
- التقارير = معطوف.

- ترتبط بين المعطوف عليه والمعطوف أداة عطف (و - ثم - ف)

← مثال: جاء سامي و خالد.

← مثال: جاء سامي ثم خالد

← مثال: جاء سامي فخالد.

### مبدل منه وبدل

- يرد الفاعل أو المفعول به موكباً من مبدل منه وبدل.

← مثال: جاء عمي محمد

فعل فاعل و مركب من  
 مبدل منه وبدل

← مثال: كتب التلميذ هذا الترس

فعل فاعل مفرد مفعول به مركب من  
 مبدل منه وبدل

- في المركب البديلي تخصص الكلمة الثانية الكلمة الأولى مثال: عمي محمد ، العم خالد.

- كما يخصص المركب البديلي إسم الإشارة: هذا الترس ، ذلك الطفل.



## ملخص دروس العربية

## المنعوت والنعت

- يرد الفاعل أو المفعول به وَكِبَا بالإضافة يتكون من مضارف ومضاف إليه:

← مثال: كَتَبَ التَّلَمِيذُ الْذَّكِيُّ التَّرْسَنَ

فعل فاعل وَكِبٌ من مفعول به مفرد  
منعوت ونعت

← مثال: كَتَبَ التَّلَمِيذُ التَّرْسَنَ الطُّولِيَّنَ

فعل فاعل مفرد مفعول به وَكِبٌ من  
منعوت ونعت

- يتبع النعت المنعوت في كل أحواله.

## إسناد الأفعال إلى ضمائر الخطاب والمتكلم

- ضمائر الخطاب هي: أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمَا - أَنْتُمْ - أَنْتُنَّ

← عندما نسند الأفعال إلى هذه الضمائر في الماضي نزيد:

أَنْتَ	أَنْتُمْ	أَنْتُمَا	أَنْتِ	أَنْتَ	الضمير
تُنْ	تُمْ	تُمَا	تِ	تَ	الزيادة آخر الفعل
جلَشَّتُ	جلَشَّتُمْ	جلَشَّتُمَا	جلَسْتَ	جلَسْتَ	مثال (جلس)

- ضمائر المتكلم هي: أَنَا - نَحْنُ

← عندما نسند الأفعال إلى هذه الضمائر في الماضي نزيد:

نَحْنُ	أَنَا	الضمير
نَاهَا	نَاهَتْ	الزيادة آخر الفعل
جلَسْتَ	جلَسْتُ	مثال (جلس)



## ملخص دروس العربية

#السنة\_الرابعة  
#الثلاثي\_الأول

### الإشباع في آخر الكلمة

- الإشباع هو اتصال الحرف بحوكمة طويلة وينقسم إلى ثلاثة أصناف:



إشباع الكسر	إشباع الضم	إشباع الفتح	فou الإشباع
الساعي يُجْرِي	يَذْعُو يَذْنُو	دَنَا إِشْتَدَعَ	المثال

### رسم التاء في الاسم والفعل

- ترسم التاء مربوطة في آخر الاسم المؤنث المفرد.
- ترسم التاء مفتوحة في الاسم الثلاني ساكن الوسط أو بعد حوكمة طويلة.
- ترسم التاء مفتوحة في آخر الاسم الجمع المؤنث.

الجمع المؤنث مفتوحة (ات)	الاسم الثلاني ساكن الوسط مفتوحة (ت)	المؤنث المفرد مربوطة (ة، ة)
عَامِلَاتٌ	رَئَيْتُ	شَجَرَةٌ
فَرَاسَاتٌ	خَوَّتُ	مَقْلَمَةٌ
سَقَّاكَاتٌ	بَيْتُ	فَاطِقَةٌ

- ترسم تاء التأنيث المتصلة بالفعل الماضي مفتوحة: (أَنْتِ جَلَسْتِ ، هِيَ جَلَسْتِ )
- كما ترسم تاء الفاعل المتكلّم والمخاطب مفتوحة: (أَنَا جَلَسْتُ ، أَنْتَ جَلَسْتُ )



# ملخص دروس العربية

#السنة\_الرابعة  
#الثلاثي\_الأول

## الجملة الفعلية

- الجملة الفعلية هي الجملة التي تبدأ بفعل.
- تتكون الجملة الفعلية من فعل يتبعه فاعله مبشرة وعناصر أخرى متقدمة للمعنى.
- كل فعل في الجملة له فاعل قام به.

← مثال:

- كَتَبَ الْوَلُدُ التَّرْسَ = جملة فعلية لأنها بدأت بفعل.
- الْوَلُدُ كَتَبَ التَّرْسَ = ليست جملة فعلية لأنها لم تبدأ بفعل.

كَتَبَ الْوَلُدُ التَّرْسَ  
كتب سبب  
فعل + فاعل + مفعول به

- ← كيف نعرف الفاعل ونميزه عن غيره؟
- يمكننا معرفة الفاعل بطرح سؤال: من فعل؟
- ← مثال: من كتب الترس؟ والإجابة هي: الولد. فالولد هنا هو الفاعل.
- ← كيف نعرف المفعول به؟
- يمكننا معرفة المفعول به بطرح سؤال ماذا؟ أو على من؟ أو على ماذا وقع الفعل؟
- ← مثال: ماذا كتب الولد؟ والإجابة هي: الترس. فالدرس هنا مفعول به.

## المفرد والتركيب

- يعني بالمفرد والعُكُب أن المفرد ما يتكون من كلمة واحدة والعُكُب هو ما يرتكب من أكثر من كلمة.

<p>كَتَبَ الْوَلُدُ التَّرْسَ كتب سبب فعل + فاعل مفرد + مفعول به عُكُب</p>	<p>كَتَبَ الْوَلُدُ التَّرْسَ كتب سبب فعل + فاعل مفرد + مفعول به مفرد</p>
<p>كَتَبَ الْوَلُدُ الذِّكِيرُ التَّرْسَ كتب سبب فعل + فاعل عُكُب + مفعول به مفرد</p>	<p>كَتَبَ الْوَلُدُ الذِّكِيرُ التَّرْسَ كتب سبب فعل + فاعل عُكُب + مفعول به مفرد</p>

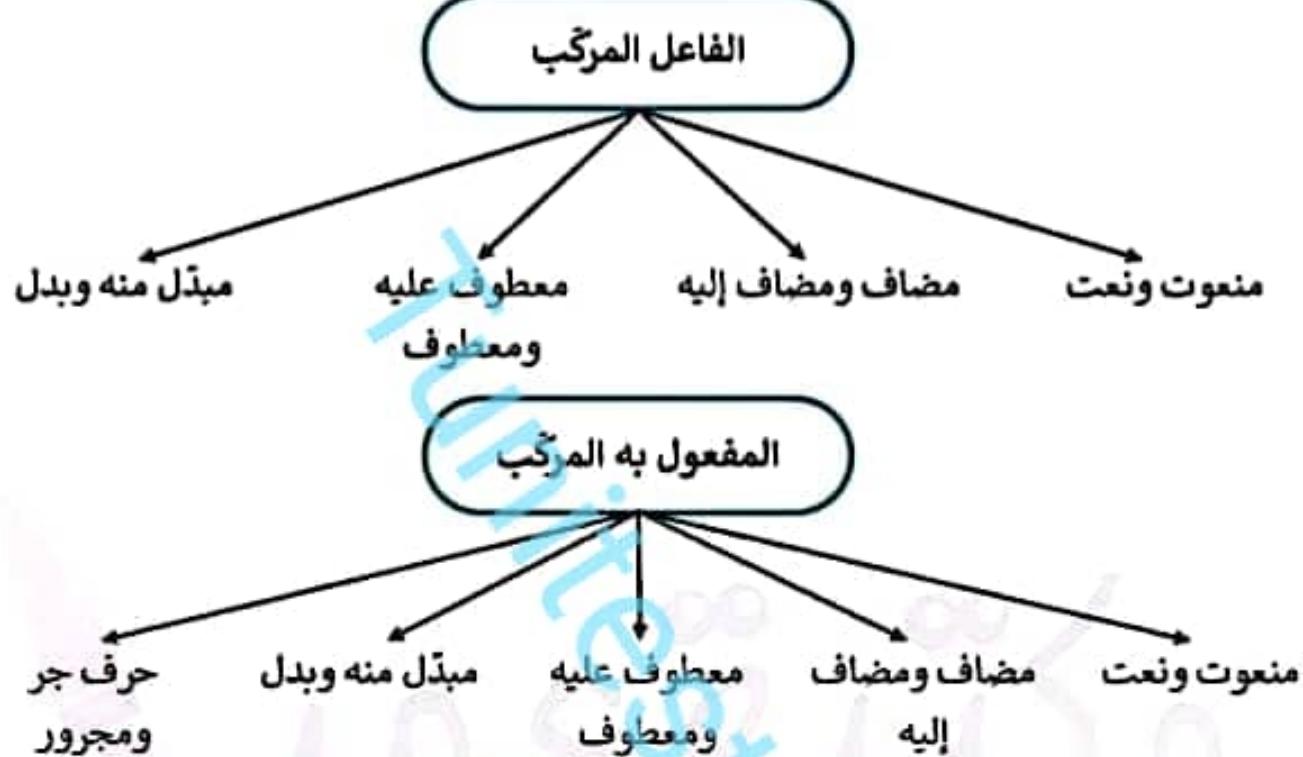
# ملخص دروس العربية

ملخصات

#السنة\_الرابعة  
#الثلاثي\_الأول

## الواع التركيب

- ينقسم الفاعل والمفعول به المركب لعدة أنواع وهي:



## المضاف والمضاف إليه

- يرد الفاعل أو المفعول به هو كُجا بالإضافة يتكون من مضاف ومضاف إليه:

← مثال: **كَتَبَ تَلَامِيذَ الْقِسْمِ التَّرْسَنَ**  
 فعل فاعل وَكَبَ من مفعول به مفرد  
 مضاف ومضاف إليه

- تلاميذ = مضاف.  
 - القسم = مضاف إليه.

← مثال: **كَتَبَ التَّلَمِيذَ نَزْنَ الْغَرَبِيَّةَ**  
 فعل فاعل مفرد مفعول به وَكَبَ من  
 مضاف ومضاف إليه

- نزن = مضاف.  
 - الغربيّة = مضاف إليه.

- لا يرد المضاف متونا ولا مبدوئاً بالألف واللام (الـ).



## ملخص دروس العربية

#السنة\_الرابعة  
#الثلاثي\_الأول

### المعطوف عليه والمعطوف

• يرد الفاعل أو المفعول به مركباً بالعطف متكوناً من معطوف عليه ومعطوف.

← مثال: كتب سامي و خالد الترسن ← سامي = معطوف عليه.  
 فعل فاعل و كب من مفعول به مفرد ← و = أداة العطف.  
 معطوف عليه ومعطوف ← خالد = معطوف.

← مثال: كتب سامي الترسن و التمارين ← الترسن = معطوف عليه.  
 فعل فاعل مفرد فاعل و كب من معطوف ← و = أداة العطف.  
 عليه ومعطوف ← التمارين = معطوف.

• تربط بين المعطوف عليه والمعطوف أداة عطف (و - ثم - ف)

← مثال: جاء سامي و خالد.

← مثال: جاء سامي ثم خالد.

← مثال: جاء سامي فخالد.

### بدل منه وبدل

• يرد الفاعل أو المفعول به مركباً من مبدل منه وبدل.

← مثال: جاء عمي محمد ← بـ

فعل فاعل و كب من  
بدل منه وبدل

← مثال: كتب التلميذ هذا الترسن ←

فعل فاعل مفرد مفعول به و كب من  
بدل منه وبدل

• في المركب البديلي تخصيص الكلمة الثانية الكلمة الأولى مثال: عمي محمد ، العم خالد.

• كما يخصيص المركب البديلي إسم الإشارة: هذا الترسن ، ذلك الطفل.



## ملخص دروس العربية

### المنعوت والنعت

- يُد الفاعل أو المفعول به مركباً بالإضافة يتكون من مضارف ومضاف إليه:

← مثال: كَتَبَ التَّلِمِيذُ الْذَّكِيُّ التَّرْسِنَ

فعل فاعل مركب من مفعول به مفرد  
منعوت ونعت

← مثال: كَتَبَ التَّلِمِيذُ التَّرْسِنَ الطُّولِيَّنَ

فعل فاعل مفرد مفعول به مركب من  
منعوت ونعت

- يتبع النعت المنعوت في كل أحواله.

### إسناد الأفعال إلى ضمائر الخطاب والمتكلم

- ضمائر الخطاب هي: أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن

← عندما نسند الأفعال إلى هذه الضمائر في الماضي نزيد:

أنت	أنتم	أنتما	أنت	أنت	الضمير
ئن	ئنم	ئنما	ئن	ئن	الزيادة آخر الفعل
جلشتُ	جلشتُم	جلشتُما	جلشتُ	جلشتُ	مثال (جلس)

- ضمائر المتكلم هي: أنا - نحن

← عندما نسند الأفعال إلى هذه الضمائر في الماضي نزيد:

نحن	أنا	الضمير
نا	ث	الزيادة آخر الفعل
جلسنا	جلستُ	مثال (جلس)



## ملخص دروس العربية

#السنة\_الرابعة  
#الثلاثي\_الأول

### الإشباع في آخر الكلمة

- الإشباع هو اتصال الحرف بحوكمة طويلة وينقسم إلى ثلاثة أصناف:



إشباع الكسر	إشباع الضم	إشباع الفتح	فou الإشباع
الساعي يُجْرِي	يَذْعُو يَذْنُو	دَنَا إِشْتَدَّعَ	المثال

### رسم التاء في الاسم والفعل

- ترسم التاء مربوطة في آخر الاسم المؤنث المفرد.
- ترسم التاء مفتوحة في الاسم الثلاني ساكن الوسط أو بعد حوكمة طويلة.
- ترسم التاء مفتوحة في آخر الاسم الجمع المؤنث.

الجمع المؤنث مفتوحة (ات)	الاسم الثلاني ساكن الوسط مفتوحة (ت)	المؤنث المفرد مربوطة (ة، ة)
غَامِلَاتْ	رَئَيْتْ	شَجَرَةْ
فَرَاسَاتْ	خُوتْ	مَقْلَمَةْ
سَقَّاكَاتْ	بَيْتْ	فَاطِقَةْ

- ترسم تاء التأنيث المتصلة بالفعل الماضي مفتوحة: (أَنْتِ جَلَسْتِ ، هِيَ جَلَسْتِ )
- كما ترسم تاء الفاعل المتكلّم والمخاطب مفتوحة: (أَنَا جَلَسْتِ ، أَنْتَ جَلَسْتِ )



## ملخص دروس التربية الإسلامية

#السنة\_الرابعة  
#الثلاثي\_الأول

### سورة الفجر

- أقسم تعالى بالفجر، ولا يقسم تعالى بشيء إلا للدلالة على أهميته.
- بين سبحانه وتعالى على أن عذاب الكافرين واقع لهم لا محالة أينما كانوا وذهبوا، وضرب المثل بذلك بقوم عاد وثمود وفرعون.
- وصف يوم القيمة وما فيه من الأهوال والأحداث.
- تحدث سبحانه وتعالى عن تميي الكافرين العودة إلى الدنيا حتى بالله ويعبدوه حق العبادة.
- كما تحدث عن كرامة النفوس الراضية المرضية وما تلقاءه من نعيم بجوار ربها.

### التييم

- يلجأ المسلم إلى التيمم إذا لم يجد الماء أو كان معه ماء قليل لا يكفيه إلا للشرب، أو إذا كان مريضاً أو كان به جرح وخاف أن يزيد استعمال الماء مرضه أو أن يآخر شفاوته، يختص له في التيمم.

كيفيته:



5- مسح اليدين  
4- ضرب اليدين  
3- مسح الوجه

1- النية  
2- ضرب اليدين  
على الصعيد.  
مرة ثانية.

### محبة الوالدين والأجداد

- حب الوالدين والأجداد من أكثر أنواع الحب قيمة وأسماؤها في دين الإسلام.
- الأبوين هما أساس الأسرة ومهما صنع الإنسان فإنه يبقى عاجزاً عن رد الجميل إليهما.
- التعبير عن محبة الوالدين لا يجب أن يكون باللسان فقط بل بالإحسان إليهم ومساعدتهم في ما يحتاجونه ومخاطبتهم بالقول الحسن والدعاء لهما بالرحمة والمغفرة.
- قال تعالى: (وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا شُرِكُوا بِهِ شَيْئاً وَبِالْوَالِدَيْنِ إِخْسَانًا).



## ملخص دروس التربية الإسلامية

#السنة\_الرابعة  
#الثلاثي\_الأول

### عظمة الخالق

- كل المخلوقات الكبيرة والعظيمة التي نراها أمامنا هي دليل على عظمة الخالق سبحانه وتعالى، فقد خلق الله الليل والنهار والشمس والقمر وجعل الليل مظلماً ليرتاح فيه الإنسان وجعل النهار مضيناً ليسعى فيه لكسب رزقه وجمع قوته.
- قال تعالى: {إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ يَظْلِبُهُ خَيْرًا وَالشَّفَاءَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسْخَرَاتٍ بِأَفْرِهِ إِلَّا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبَلَّذُكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ} [سورة الأعراف]

### التعاون وفوائده

- للتعاون أهمية بالغة في الحفاظ على تماسك المجتمع.
- قال تعالى: {إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ يَظْلِبُهُ خَيْرًا وَالشَّفَاءَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسْخَرَاتٍ بِأَفْرِهِ إِلَّا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبَلَّذُكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ} [سورة الأعراف]

### صلاة الجمعة

- صلاة الجمعة فرض على كل مسلم ذكر بالغ عاقل، ولا تجب على المرأة أو المسافر أو المريض.
- تصلي صلاة الجمعة جماعة في المسجد ووقتها هو نفسه وقت صلاة الظهر.
- تعوض صلاة الجمعة صلاة الظهر فمن صلاتها لا يصلي الظهر.
- تبدأ صلاة الجمعة بخطبتين تتخللهما جلسة قصيرة يجلسها الإمام، تتلوهما كعتان جهراً.



4- ركعتان جهراً



3- الخطبة الثانية



2- الجلسة بين الخطبتيْن



1- الخطبة الأولى



## ملخص دروس الرياضيات

### تكوين وتفكيك الأعداد ذات 5 أرقام

- كل عدد يتكون من 5 أرقام يتضمن 3 أرقام في الوحدات البسيطة ورقمين في الآلاف.
- أصغر عدد مكون من 5 أرقام هو 10000 وأكبر عدد هو 99999.  
← مثال:

الآلاف      3    5    7    2    6      الوحدات البسيطة

- لقراءة عدد مكون من 5 أرقام نبدأ بقراءة العدد الموجود في الآلاف أولاً، ثم العدد الموجود في الوحدات البسيطة.  
← فنقرأ العدد المكتوب أعلاه هكذا: خمسة وثلاثون ألفاً وسبعمائة وستة وعشرون.

### مقارنة وتفكيك الأعداد ذات 5 أرقام

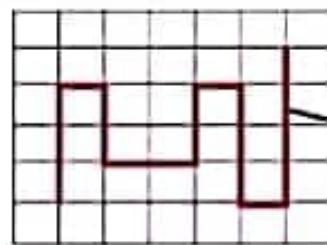
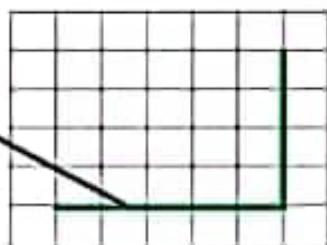
- أفلك: 35726
- نقول:  $35726 = 30000 + 5000 + 700 + 20 + 6$   
← أو:  $35726 = 10000 \times 3 + 1000 \times 5 + 100 \times 7 + 10 \times 2 + 1 \times 6$
- لمقارنة عددين يتكون كل منهما من 5 أرقام ابدأ بمنزلة عشرات الآلاف ثم أمر إلى المنازل التي قبلها في حالة التساوي.

### المسالك المختصرة وموقع العقدة على الشبكة

- الخطوة هي المسافة الفاصلة بين عقدتين متتاليتين.
- المسلك هو مجموعة خطوات متتالية لها نقطة انطلاق ووصول تعبر عنها بالأسهم.
- المسلك المختصر هو أقصر مسلك بين عقدتين ويتضمن أقل عدد من الخطوات.

خطوتان متراكبتان	خطوة إلى الوراء	خطوة إلى الأمام	خطوة إلى اليسار	خطوة إلى اليمين
$\downarrow \uparrow$	$\leftarrow \rightarrow$	$\rightarrow \leftarrow$	$\downarrow$	$\uparrow$

مسلك مختصر



مسلك غير مختصر



# ملخص دروس الرياضيات

القطم النقدية والأوراق المالية من 200 مي إلى 5 د



ديناران



دينار



500 مليم



200 مليم



ورقة مالية 5 دنانير



قطعة نقدية 5 دنانير



ورقة مالية 50 دينارا



ورقة مالية 20 دينارا



ورقة مالية 10 دنانير

← في فئة الخمسة دنانير فقط نجد قطعة نقدية وورقة مالية لهما نفس القيمة.

## المستقيم وأجزاؤه

- المستقيم هو مجموعة من النقاط الامتناهية الموجودة على استقامة واحدة، نرمز له بحرف أو حرفين بين قوسين:  
← مثال: المستقيم (أ ب)

ب

أ

- نصف المستقيم هو مجموعة من النقاط الموجودة على استقامة واحدة محدودة من أحد طرفيه، ونرمز له بحرفين بين معطف وقوس، ويكون المعطف من الطرف المحدد.  
← مثال: نصف المستقيم [أ ب]

ب

أ

- قطعة المستقيم هو مجموعة من النقاط على استقامة واحدة معلومة الطول لأنها محدودة من طرفيها، ونرمز له بحروفين بين معطفين.  
← مثال: قطعة المستقيم [أ ب]

ب

أ