

## قواعد اللّغة

### أ- يستعمل الفاعل مفردة ومركبًا جزئيًا

السؤال 1: أستعمل المعطيات التّالية التّالية لصياغة جمل فعلية يكون الفاعل فيها:

- أ- ( مفردة ) :أقبل.....
- ب - ( منعوت + نعت ) : انطلقت .....
- ج - ( مضاف + مضاف إليه ) : المدير .....
- د - ( معطوف عليه + معطوف ) : .....
- هـ - ( مبدل منه + بدل ) : .....

### ب - يستعمل المفعول به مفردة ومركبًا جزئيًا

السؤال 1: أستخرج من النّصّ ( رجال الإطفاء ) جملة فعلية يكون المفعول به فيها:

- أ- مفردة : .....
- ب - جار ومجرور : .....
- ج - منعوت + نعت : .....
- د - مضاف + مضاف إليه : .....

### ج - يستعمل المبتدأ مفردة ومركبًا جزئيًا

السؤال 1: أسطر المبتدأ في كلّ جملة وأذكر إن ورد مفردة أو مركبًا ونوع المركب:

- اللّيل حالك الظلام .....
- السيّارة البيضاء واقفة أمام المنزل .....
- كرّاس القسم كبيرة الحجم .....
- الخضر والغلال مفيدة للصّحة .....
- العمّ صالح رجل تقيّ .....

## د - يستعمل الخبر مفردة أو مركباً جزئياً

**السؤال 1:** أسطر الخبر في كلّ جملة و أغير تركيبه حسبما هو مطلوب:

أ – النار متفاقمة (مركب عطفي): .....

ب – جموع الناس محتشدة في السّاحة ( مركب إضافي ): .....

ج – عزيز في شرفة المنزل ( مفردة ) : .....

د – جاء رجال الإطفاء ( مركب بالجر ) : .....

**السؤال 2:** أكّون جملتين إسميتين يكون فيهما:

أ- المبتدأ مركباً إضافياً والخبر مركباً بالجر: .....

ب – المبتدأ مفردة والخبر مركباً نعتياً: .....

## هـ – يتصرّف في الجملة الاسميّة المسبوقة بناسخ:

**السؤال 1:** أملأ الجدول التّالي من النّصّ:

النّاسخ	اسم النّاسخ	خبر النّاسخ

**السؤال 2:** أكّون بالمعاني التّالية جملاً مقترنة بـ: "كان"، "صار"، "مازال" و "ليس":

- حالة الطّقس: .....

- نزول المطر: .....

- لمعان البرق: .....

- شدّة قصف الرّعد: .....

**السؤال 3:** أكمل بالنَّاسخ " كان " حسب السِّياق المناسب:

- أ - لم ..... أنوي المشاركة  
ب - لن ..... كاذبا يا أخي  
ج - لا ..... مصرًا على رأيك  
د - يجب أن ..... واثقا من قولك  
هـ - لم ..... معتمدين على غيرنا  
و - حرصنا على أن ..... جادين  
ز - لم ..... مهتمة بواجباتك  
ح - لن ..... متكاسلتان

**السؤال 4:** أدخل النَّاسخ الحرفي " إنَّ " على الجمل التَّالية :

- فعلُ الخير واجبٌ <-----> .....
- الخالَةُ حنانٌ طَبِيبَةٌ <-----> .....
- العلم نور <-----> .....
- باب القسم مفتوح <-----> .....
- الطَّاولَةُ بيضاء اللون --<-----> .....

**و - يتصرّف في الجملة الفعلية:**

**السؤال 1:** أَسْتَخْرِجْ من الأفعال التَّلاثِيَّة المجرّدة التَّالية أفعالاً مزيّدة حسب الوزن المقدم :

انفعل	أفعل	فعل	
			نَقَلَ
			فَتَحَ
			قَطَعَ
			عَرَجَ

**السؤال 2:** أصرّف الفعل الوارد بين قوسين حسب سياق وروده في الجملة:

- أ - ( قصد ) ..... البنت المدرسة
- ب - سوف ( رحّب ) ..... بضيوفكم
- ج - جلست البنّتان في الطّولة الأولى و ( انتبه ) ..... جيّدا.
- د - أخذت سلمى ومريم ( سرّداً ) ..... حكاية جميلة.
- هـ - يا سلمى، لا ( قال ) ..... لأمّك " أفأ " .
- و - يجب علينا أن ( انتقل ) ..... إلى منزلنا الجديد اليوم.
- ز - ( رتّب ) ..... أدواتكّ بعناية.
- ح - لـ ( رجّع ) ..... إلى بيتكّ حالاً.
- ط - لم ( أنقذ ) ..... قطّتكّ.

**ز - يغنى الجملة الفعلية ببعض المتمّمات:**

**السؤال 1:** أملأ الفراغات بمفعول فيه للزمان:

- ..... ( مفردة ) سأذهب إلى المدرسة
- عادت أمّي إلى المنزل ..... ( مركب بالجر )
- ..... ( مركب إضافي ) يغادر أبي المنزل إلى العمل
- أدرس ..... (مركب بالجر ) ..... (مركب بالجر)

**السؤال 2:** أستخرج المفعول فيه للمكان وأذكر كيف ورد:

- غادرت الطيور عشوشها وتوجّهت شمالاً، ثمّ حطّت فوق الأشجار و بقيت تحت أغصانها حتى صبيحة اليوم الموالي. وبينما هي في أعشاشها هطل المطر قرب الغابة فغادرت نحو الحقول.
- .....

**السؤال 3:** أسطر صاحب الحال في الجمل التالية:

- أ – تناول سمير الفطور بنهم  
ب – تناول سمير الفطور ساخنا  
ج – أكلت سعاد التفاحة الطازجة  
د – أكلت سعاد التفاحة طازجة

**السؤال 4:** أكمل بحال كما هو مطلوب:

أ – دخل سامي القسم ..... ( مركباً إسنادياً )

ب – دخل سامي القسم ..... ( مفردة )

ج – عانتبت الأم ابناً ..... ( مركباً بالجر )

**السؤال 5:** أنتج فقرة أتحدّث فيها عن العودة المدرسة وأضمّنها:

حال / مفعول فيه للزمان / مفعول فيه للمكان / فعل مزيد في المضارع المنصوب / مبتدأ مركباً  
بدلياً / مفعول به مركباً عطفياً

**وأسطرهم**

