

اختبار قواعد اللغة السنة الرابعة

الثلاثي الأول

السند 1 :

قَصَدَ الْأَخْفَادُ مَرْزَعَةَ الْجَدِّ فَسَقَى أَحْمَدُ الْأَشْجَارَ وَالنَّبَاتَاتِ وَ أَطْعَمَ عَلِيُّ الْأَغْنَامَ
خَشِيئًا وَقَطَفَتْ فَاطِمَةُ أَزْهَارًا جَمِيلَةً .

1 : أقرأ النص و أفصل بين جملة بخط مائل

2 : أتمّ الجداول التالية حسب المطلوب :

مَفْعُولٌ بِهِ	فَاعِلٌ	فِعْلٌ
	
	
	

مفعول به ثان	مَفْعُولٌ بِهِ أَوَّل	فَاعِلٌ	فِعْلٌ
		

3 : أجعل الفاعل مركبًا من مفردتين أو أكثر

قَطَفَتْ فَاطِمَةُ أَزْهَارًا جَمِيلَةً.

.....

قَصَدَ الْأَخْفَادُ مَرْزَعَةَ الْجَدِّ.

.....

مع 1

مع 1

مع 2

4) : أ جعل المفعول به مفردة .

مع 2

قَصَدَ الْأَخْفَادُ مَرْزَعَةَ الْجَدِّ.

.....

قَطَفَتْ فَاطِمَةُ أَزْهَارًا جَمِيلَةً.

.....

5) أكوّن جملتين تكون عبارة "قطة سامي" في الأولى فاعلا وفي الثانية مفعولا به .

مع 2

1-

2-

6) أنتج نصًا يحتوي جُملاً فِعْلِيَّةً و أنواع تراكيب الفاعل والمفعول به .

مع 3

.....
.....
.....
.....
.....
.....



إصلاح اختصار قواعد اللغة المدة الرابعة الثلاثي الأول

السند 1 :

قَصَدَ الأَحْفَادُ مَرْزَعَةَ الجَدِّ / فَسَقَى أَحْمَدُ الأشْجَارَ وَالتَّنْبَاتِ / وَ أَطْعَمَ عَلِيٌّ
الأَغْنَامَ حَشِيشًا / وَقَطَفَتْ فَاطِمَةُ أَزْهَارًا جَمِيلَةً /

1 : أقرأ النص و أفصل بين جملة بخط مائل .

2 : أتم الجداول التالية حسب المطلوب :

مَفْعُولٌ بِهِ	فَاعِلٌ	فِعْلٌ
مَرْزَعَةَ الجَدِّ الأشْجَارَ وَالتَّنْبَاتِ أزْهَارًا جَمِيلَةً	الأَحْفَادُ أَحْمَدُ فَاطِمَةُ	قَصَدَ سَقَى قَطَفَتْ

مفعول به ثان	مَفْعُولٌ بِهِ أَوَّل	فَاعِلٌ	فِعْلٌ
حَشِيشًا	الأغْنَامَ	عَلِيٌّ	أَطْعَمَ

3 : أجعل الفاعل مركبا من مفردتين أو أكثر :

قَطَفَتْ فَاطِمَةُ أَزْهَارًا جَمِيلَةً.

قَطَفَتْ البِئْتُ فَاطِمَةُ أَزْهَارًا جَمِيلَةً.

قَصَدَ الأَحْفَادُ مَرْزَعَةَ الجَدِّ.

قَصَدَ الأَحْفَادُ الثَّلَاثَةُ مَرْزَعَةَ الجَدِّ.

مع 1

مع 1

مع 2

مع 2 4 : أ جعل المفعول به مفردة

قَصَدَ الْأَخْفَادُ مَرْزَعَةَ الْجَدِّ.

قَصَدَ الْأَخْفَادُ الْمَرْزَعَةَ .

قَطَفَتْ فَاطِمَةُ أَزْهَارًا جَمِيلَةً.

قَطَفَتْ فَاطِمَةُ أَزْهَارًا.

مع 2

5 (أكون جملتين تكون عبارة "قطة سامي" في الأولى فاعلا وفي الثانية مفعولا به .

1 - أَكَلَتْ قِطَّةٌ سَامِيَّ سَمَكًا .

2- ضَرَبَ الْوَلَدُ الْمُشَاكِسُ قِطَّةَ سَامِي .

مع 3

6 (أنتج نصا يحتوي جملاً فعلية و أنواع تراكيب الفاعل والمفعول به .

نَزَلَتْ أَمْطَارُ الْخَرِيفِ بِغَزَاةٍ وَازْتَوَتْ الْأَرْضُ

الْغَطَشَى فَفَرِحَ الْفَلَّاحُ بِنُزُولِ الْغَيْثِ النَّافِعِ

ثُمَّ أَخَذَ جَرَزَاهُ وَقَصَدَ حَقْلَهُ .



تقييم في مادة الإنتاج الزراعي السنة الرابعة الثلاثي الأول

التعليمة : أتأمل المشاهد و أعبّر



في صباح يوم شتوي يخمل في باطن سماءه ألف
أمبية و تكسوه نفاحات هواء بارد تنعش الأزواج،
وزائحة أرض مسقية بعد ليلة طويلة ممطرة.
توجه العم صالح رفقة مجموعة من العمال رجالاً
ونساء لجني المحصول السنوي





A series of ten horizontal lines for writing, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

التعليمة : أتأملُ المشاهدَ و أعتزُّ



في صباحِ يومٍ شتويٍّ يَحْمِلُ في باطنِ سَمَاهِ الْفَ
أُمِّيَّةٍ وَ تَكْسُوهُ نَفْحَاتُ هَوَاءٍ بَارِدٍ تُنْعِشُ الْأَزْوَاحَ،
وَزَائِحَةَ أَرْضٍ مَسْقِيَّةٍ بَعْدَ لَيْلَةٍ طَوِيلَةٍ مُمِطِرَةٍ.
تَوَجُّهُ الْعَمُّ صَالِحٍ رِفْقَةً مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْعَمَالِ رِجَالًا
وِإِسَاءً لِحَنِي الْمَحْضُولِ السَّنْوِيِّ.

نَظَرَ الْعَمُّ صَالِحٍ إِلَى حُقُولِ الزَّيْتُونِ الْمُتَرَامِيَةِ الْأَطْرَافِ
وَقَالَ فِي نَفْسِهِ :

"مَا شَاءَ اللَّهُ ! لَيْسَ أَحْمَلُ مِنْ ثَمَارِ الزَّيْتُونِ الْمُعْلَقَةِ
عَلَى الْأَشْجَارِ تَكَادُ الْأَغْضَانُ أَنْ تَسْقُطَ مِنْ كَثْرَتِهَا ."

عِنْدَ الْوُضُوعِ قَالَ مَحْمُودٌ : " أَنَا سَأَنْشُرُ الشَّبَاكَ بَيْنَمَا
تَنْشِغِلُ أَنْتَ يَا عَبْدُ اللَّهِ بِتَرْكِييبِ السَّلَاكِيمِ . " وَبَعْدَ أَنْ

فَرَشَ الْعَمُّ صَالِحُ الْأَرْضَ الْمُحِيطةَ بِالأَشْجَارِ بِالْحُصْرِ
لِيَجْمَعُوا مَا سَقَطَ أَثْنَاءَ جَنِيهِمْ . أَخَذَتْ زَوْجَتُهُ حَلِيمَةَ

وَصَاحِبَاتِهَا أَمْشَاطَهُنَّ وَتَسْلُقُ عَلَيَّ وَ بَعْضُ الْعَمَالِ
لِيَتَّخِذُوا مَكَانًا لَهُمْ فِي قَلْبِ الشُّجْرَةِ غَيْرِ مُبَالِيينَ

بِالْمُغَامَرَةِ الَّتِي يَقُومُونَ بِهَا فَقَالَتْ لَهُ حَلِيمَةُ : " اخْذْ
يَا بُنَيَّ « أَفَاجِبَاتِهَا مُبْتَسِمًا : " لَا تَخَافِي يَا أُمِّي . "

