

	تقديم مسقط رأسه التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	المرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : إنتاج كتابي	
الاسم و اللقب : السنة الرابعة		



التعليمة 1 : أرتب الأحداث التالية حسب تعاقبها في الزمن.

- تالفت نفسي للخروج في تزهة عثني أتمتع بما حبا الله الطبيعة من جمال وكي أصيد العصفير.

- أضغ إصبعي على الزناد كي أطلق رصاصه أسرع إلى حارس الغابة ونظر إلى ثم قال "لماذا تصطاد الطيور البرينة ألا تعلم أنها مازالت صغيرة تتعلم الطيران؟"

- وصلت إلى الغابة جلست تحت شجرة وارفه الظلال وبقيت أنتحين الفرصة المناسبة.

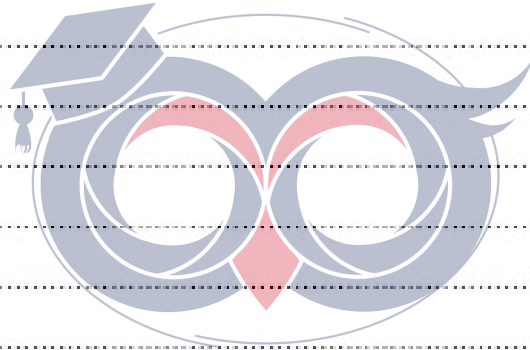
- صبيحة يوم ربيعي جميل استيقظت على زقزقة العصفير العذبة.

- أنا كذلك إذ لمحت عصفورا جميلا ريشه أصفر ينشد أعذب الألحان.

التعليمة 2 : أربط بين هذه الأحداث باستعمال أدوات الربط (و، ف، ثم، قبل أن، بعد أن، بينما، عندما)

التعليمة 3: أنتج نهاية مناسبة لهذا النص (لا تتجاوز خمسة أسطر)

معد 2
معد 1
معد 2
معد 4

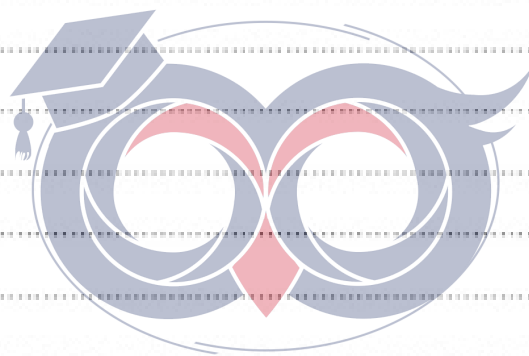


TuniTests

معد 4

عتبة 1

عتبة 2



TuniTests

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى						
معد 4		معد 3	معد 2 ب			معد 1		
عتبة 2	عتبة 1	0	0			0	العدم التملك	
من	من	1	5	4	3	2	1	دون التملك الأدنى
0 إلى 3	0 إلى 2	2	6			2		التملك الأدنى
		3	9	8	7	3		التملك الأقصى