

# Présent : « être » « aller »

Je **suis** fatigué. Je **vais** dormir .  
 Tu **es** fatigué. Tu **vas** dormir.  
 Il **est** fatigué. Il **va** dormir.  
 Nous **sommes** fatigués. Nous **allons** dormir.  
 Vous **êtes** fatigués. Vous **allez** dormir.  
 Ils **sont** fatigués. Ils **vont** dormir.



**être**

je **suis**

tu **es**

il, elle, on **est**

nous **sommes**

vous **êtes**

ils, elles **sont**

**aller**

je **vais**

tu **vas**

il, elle, on **va**

nous **allons**

vous **allez**

ils, elles **vont**

Conjugue  
oralement au présent

- ♦ **aller** plus vite que la musique
- ♦ **être** fier comme un paon.

**1 ) Relie ce qui va ensemble :**

Je •	•suis
Nous •	•sont
Vous •	•êtes
Ils •	•sommes
Elle •	•est

**2 ) Écris le bon pronom :**

..... suis grand.  
..... es enrhumé.  
..... sont nombreux.  
..... êtes contents.  
..... sommes en CE1.

**3 ) Complète avec le verbe être au présent :**

Elles ..... à la maison.	Paul ..... bavard.
Cécile et Hélène ..... en colère.	Vous ..... très gentils.
Nous ..... attentifs.	Carole ..... absente.
Les enfants ..... polis.	Tu ..... malade.

**4 ) Relie ce qui va ensemble :**

Nous •	•allez
Vous •	•va
Je •	•allons
Tu •	•vas
Elle •	•vais

**5 ) Écris le bon pronom :**

..... vais au cinéma.  
..... va dans sa chambre.  
..... allez à la plage.  
..... vont se promener.

**6 ) Conjugue le verbe « aller » au présent :**

Nous ..... à la piscine.	Vous ..... à l'école.
Je ..... au cinéma.	Tu ..... chez ta tante.
Nous ..... à la plage.	Ils ..... en forêt.
Elle ..... dans le jardin.	Elles ..... en vacances



# Présent : « avoir »

J'**ai** une tortue.



Il **a** une jolie tortue.



Tu **as** une tortue ?



Nous **avons** un bonhomme de neige ?



Vous **avez** un bonhomme de neige.



Ils **ont** un bonhomme de neige ?

**Singulier**  
(un seul)

j'	<b>ai</b>
tu	<b>as</b>
il	→ <b>a</b>
elle	
on	

**Pluriel**  
(plusieurs)

nous	<b>avons</b>
vous	<b>avez</b>
ils	→ <b>ont</b>
elles	

TuniTests

Conjugué  
oralement au présent

- ♦ **avoir** un chat dans la gorge
- ♦ **avoir** une faim de loup

**1 ) Relie ce qui va ensemble :**

J' •	•ai	Elles •	•avez
Nous •	•avons	Vous •	•ai
Paul •	•as	Les filles •	•ont
Tu •	•a	J' •	•as
Il •		tu •	

**2 ) Complète avec le verbe avoir au présent :**

J' ..... de la chance.      Nous ..... de la chance.  
Tu ..... de la chance.      Vous ..... de la chance.  
Marc .....de la chance.      Les élèves ..... de la chance.

**3 ) Complète avec le verbe avoir au présent :**

Nous ..... des amis.      Tu ..... de jolies fleurs.  
Elle ..... un beau livre.      Vous ..... une moto.  
J' ..... faim.      Ils ..... des billes.

**4 ) Complète avec le verbe avoir au présent :**

Nous ..... peur du loup.      Les enfants ..... un chat.  
Le lapin ..... un terrier.      J' ..... mal aux dents.  
Pierre n' ..... pas de vélo .      Les roses ..... des épines.

**5) Complète avec le bon pronom personnel :**

..... ai un nouveau livre .      ..... avons une voiture.  
..... ont raison.      ..... avez faim.  
..... as mal à la tête.      .....a un nouveau jeu.



## Pronoms personnels (2)



Les pronoms personnels sont soit au pluriel soit au singulier.  
Avec **il, elle, ils ou elles**,  
je peux éviter les répétitions.

**J'**ai rattrapé ma grenouille.

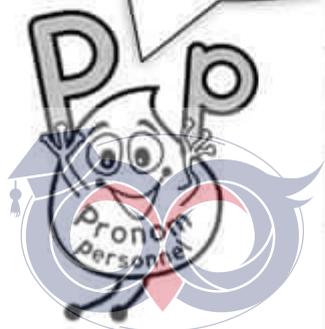
Tu aimes les grenouilles ?

Non, **je** déteste les grenouilles.

**Vous** êtes amis ???!

Oui, **nous** sommes amis.

On écrit « **j'** »  
devant une voyelle  
(a, e, i, o, u, y)



TuniTests

<u>S</u> ingulier (un <u>s</u> eul)	
1ère personne	<b>je</b> ou <b>j'</b>
2ème personne	<b>tu</b>
3ème personne	<b>il</b> <b>elle</b> <b>on</b>

<u>P</u> luriel ( <u>p</u> lusieurs)	
1ère personne	<b>nous</b>
2ème personne	<b>vous</b>
3ème personne	<b>ils</b> <b>elles</b>

**1) Réunis ce qui va ensemble :**

- |      |   |   |                    |
|------|---|---|--------------------|
| je   | • | • | allez au cinéma.   |
| nous | • | • | sont grands.       |
| ils  | • | • | suis en retard.    |
| vous | • | • | regardons le film. |

**2) Complète avec je ou tu :**

- |                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| Moi, ..... nage bien . | Toi, ..... regardes la télévision. |
| ..... vais au cinéma.  | ..... vas à l'école.               |
| ..... es en retard.    | ..... suis petite                  |

**3) Complète avec nous ou vous :**

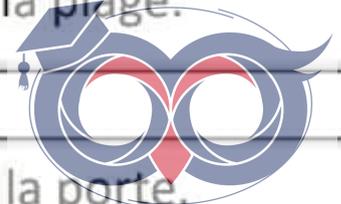
- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| Demain, ..... chanterez. | ..... allons au parc.     |
| ..... faisons du vélo.   | ..... préparons le repas. |
| ..... décorez le sapin.  | ..... êtes en CE1.        |

**4) Complète avec je , tu , nous, vous :**

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| Où allez-..... ?             | ..... suis là.              |
| Sophie et moi, ..... rêvons. | ..... avons un beau cadeau. |
| ..... mangez à la cantine.   | ..... vais à la plage.      |

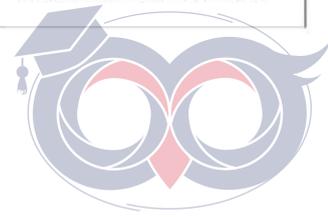
**5) Complète avec je ou j' :**

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| ..... frappe à la porte.    | ..... ouvre la porte.      |
| ..... entre dans la maison. | ..... dis bonjour.         |
| ..... vois un chien.        | ..... ai peur de ce chien. |



Je sais écrire les sons correctement	Je sais reconnaître les noms	Je sais reconnaître le temps de la phrase	Je comprends ce que je lis
<p><input type="radio"/> 1. Orthographe </p> <p><b>Complète avec e ou è :</b></p> <p>la m.....r    la l.....cture  la pi.....ce    une v.....ste  ma m.....re    une vi.....re  p.....rdre    un él.....ve</p>	<p><input type="radio"/> 4. Grammaire </p> <p><b>Dans cette liste, ne recopie que les noms :</b></p> <p>bateau - nager - Paul - chat  - enfant - herbe - mon -  lune - oncle - boulanger  - finir - cahier - la - colère</p>	<p><input type="radio"/> 7. Conjugaison </p> <p><b>Écris après chaque phrase (passé, (présent) ou (futur):</b></p> <p>Je mange une pomme.(.....)  Paul portait mon cartable. (.....)  Il dort sur un lit de camp. (.....)  Elle achètera un livre. (.....)  Je me concentrais (.....)</p>	<p><input type="radio"/> 10. Lis et colorie </p> <p>Fiche 3</p>
<p><input type="radio"/> 2. Orthographe</p> <p><b>Complète avec e ou è :</b></p> <p>Tab.....lle et son fr.....re  ach.....tent une gal.....tte  garnie de mirab.....lles pour  leur m.....re.</p>	<p><input type="radio"/> 5. Grammaire</p> <p><b>Recopie et souligne les noms en bleu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un jeu intéressant</li> <li>- une journée ensoleillée</li> <li>- un ami fidèle</li> <li>- le petit chien</li> <li>- une gentille voisine</li> </ul>	<p><input type="radio"/> 8. Conjugaison </p> <p><b>Transforme ces phrases au présent:</b></p> <p>Je travaillerai bien.  Tu jouais avec ton cousin.  Il s'appliquera dans son cahier.</p>	<p><b>Je connais les voyelles et les consonnes</b></p> <p><input type="radio"/> 11. Vocabulaire </p> <p><b>Recopie en mettant les voyelles en rouge et les consonnes en bleu:</b></p> <p>a-b-c-d-e-f-g-h-i-j-k-l-m-n-o-p-q-  r-s-t-u-v-w-x-y-z</p>
<p><input type="radio"/> 3. Orthographe </p> <p><b>Complète avec e ou è :</b></p> <p>Au bord de la rivi.....re, la  vip.....re se prom.....ne en  rampant le long de la b.....rge.</p>	<p><input type="radio"/> 6. Grammaire </p> <p><b>Recopie en soulignant les noms en bleu :</b></p> <p>Les hirondelles sont parties  Il pleut sur les touffes d'orties  Le bûcheron coupe du bois</p>	<p><b>Je sais reconnaître le verbe conjugué</b></p> <p><input type="radio"/> 9. Conjugaison </p> <p><b>Souligne le verbe en rouge :</b></p> <p>Une rivière coule près de la maison.  Le pommier donnera des fruits  Le chat court après la souris  Toute la famille partira au cinéma.</p>	<p><input type="radio"/> 12. Vocabulaire</p> <p><b>Écris en cursive sur ton cahier, avec les voyelles en rouge et les consonnes en bleu:</b></p> <p>un chou – mes yeux – la chaleur –  un koala – une chrysalide – un papillon – un crayon – un zodiac</p>

Je connais le genre et le nombre								
<input type="radio"/>	1. Orthographe 	<input type="radio"/>	3. Orthographe 	<input type="radio"/>	6. Grammaire 	<input type="radio"/>	9. Conjugaison	
<p><b>Pour chaque nom, indique s'il est masculin ou féminin, singulier ou pluriel:</b></p> <p>ex: chien: masculin, singulier  <b>maison:</b>.....  <b>cheminées:</b>.....  <b>cousins:</b>.....  <b>sœur:</b>.....  <b>cahier:</b>.....  <b>amis:</b>.....  <b>leçons:</b>.....  <b>école:</b>.....  <b>stylo :</b>.....  <b>livres :</b>.....</p>		<p><b>Transforme ces noms au féminin, pluriel:</b></p> <p>ex: un ami: des amies  un vendeur: des...  un acteur: des...  un chien: des...  un ouvrier: des ...  un couturier: des ....  un boulanger: des ...  un musicien: des ...  un sportif: des....</p>		<p><b>Transforme au pluriel:</b></p> <p>Une vache mange.  Un garçon s'ennuie.  Un oiseau chante.  Un chien aboie.  Un enfant regarde un livre.  Une voiture passe dans la rue.  Un élève récite une poésie.  Une souris grignote une noix.</p>		<p>..... mangeras à la cantine.  .....auront bientôt 8 ans.  ..... pédalera vite.  .....serez au premier rang.</p>		
<p><b>Je sais accorder en genre et en nombre</b></p>		<p><input type="radio"/></p>		4. Grammaire 	<p><b>Je sais conjuguer au futur</b></p>			
<input type="radio"/>	2. Orthographe	<p><b>Complète avec ces noms, en observant bien le déterminant:</b></p> <p>pomme/ carottes: J'ai mangé des..... et une ....  <b>manteau / gants:</b> Maman coud un..... et des .....</p> <p><b>gendarme / voleurs:</b> Vous êtes des .....et moi un .....</p> <p><b>exercice / leçons:</b> Pour demain, tu as trois ..... et un .....</p> <p><b>chocolat / bonbons:</b> J'adore le..... et les .....</p> <p><b>album/ photos:</b> je colle des..... dans un .....</p>		<p><input type="radio"/></p>		7. Conjugaison 	<p><b>Recopie seulement les phrases au futur:</b></p> <p>Nous voyagerons peut-être en avion.  Chantes-tu dans ce spectacle?  Arriverez-vous dans la soirée?  Vous apprendrez votre leçon.  Je me concentre sur mon travail.  J'ai sept ans.  J'aurai bientôt 8 ans.  Nous sortirons en récréation.  Ils s'habilleront chaudement.</p>	
<p><b>Écris le masculin de ces noms:</b></p> <p>une voisine: un...  une charcutière: un...  une lionne: un...  une dompteuse: un...  une magicienne: un...  une danseuse: un...  une actrice : un...</p> <p><b>Écris le féminin de ces noms:</b></p> <p>un ami: une...  un joueur: une...  un livreur: une...  un directeur: une...  un pharmacien: une...  un invité: une...  un cuisinier : une...</p>		<p><input type="radio"/></p>		5. Grammaire	<p><b>Complète avec le pronom personnel qui convient:</b></p> <p>.....finirons notre repas.  ..... jouerai avec toi.  .....aurai une surprise.  .....grimpez à la corde.  .....seras le meilleur.  .....chanteront juste.</p>			
						<p><b>Je connais le contraire</b></p>		
						<p><input type="radio"/></p>		10 Vocabulaire 
						<p>Fais la fiche 2 de vocabulaire</p>		
						<p><input type="radio"/></p>		11 Vocabulaire
						<p>Fais la fiche 3 de vocabulaire</p>		
						<p><input type="radio"/></p>		12 Vocabulaire 
						<p>Fais la fiche 4 de vocabulaire</p>		



**Je sais accorder le sujet et le verbe**

1. Grammaire 

**Recopie en écrivant le sujet qui convient:**

Le coureur / Les coureurs se préparent pour la course.  
L'arbitre/ Les arbitres lève le bras.  
Il / Ils donne le départ.  
La course / Les courses commence bientôt.  
Le meilleur / Les meilleurs gagnent.

2. Grammaire 

**Recopie en écrivant le verbe qui convient:**

- joue - joues - jouent
- Mon frère ..... au loto.
- Tu ..... avec lui.
- Mes cousins ..... aux dames.
- adore - adores - adorent
- Tu ..... le chocolat.
- J'..... le nougat.
- Mes parents ..... le café.

**Je sais écrire n ou m à bon escient**

3. Orthographe 

**Complète avec n ou m :**

to...dre – le si...ge – e...mêler – e...brasser – tre...per – e...tourer – gri...per – comma...der – se pe...cher – de la co...pote – un cha...teur – un la...pion – fo...bre – i...portant

**Je sais écrire des mots connus**

4. Orthographe 

**Écris ces mots avec la lettre g:**



**Je sais mettre les noms au féminin**

5. Orthographe 

**Écris le féminin de chaque nom :**

- 1) un commerçant, une....
- 2) un Breton, une....
- 3) un marié, une....
- 4) un gamin, une....
- 5) un muet, une....
- 6) un apprenti, une....
- 7) un musicien, une....
- 8) un blessé, une....
- 9) un voisin, une....
- 10) un minet, une....

**Je sais écrire n ou m à bon escient**

6. Grammaire 

**Mets au féminin ce qui est souligné :**

Le mécanicien répare ma voiture.  
Le Strasbourgeois est un Alsacien.  
Le voisin de Charlot est gardien.  
Le chien de mon cousin est docile.  
Le client discute avec le pharmacien.  
Louis est mon invité.

**Je sais retrouver le sujet et le verbe**

7. Grammaire 

**Souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu:**

Le feu de bois crépite.  
Tu manges trop.  
Paul et Marie arriveront ce soir.  
Elles viendront au rendez-vous.  
Les jeux sont prêts.  
Le maître interroge les élèves.

8. Grammaire 

**Souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu:**

Les poussins picorent dans la cour.  
Lucie regarde un beau film.  
Le chirurgien opère un patient.  
Certains champignons poussent en forêt.  
Mes parents travaillent beaucoup.  
Mes cousines habitent loin.

**Je comprends ce que je lis**

9. Lis et colorie 

Fais la fiche n°6

**Je sais conjuguer au présent**

10. Conjugaison 

**Conjugué le verbe COUPER au présent:**

je... nous....  
tu... vous....  
il... ils....

11. Conjugaison 

**Conjugué chaque verbe au présent**

manger: je....  
écouter: nous....  
sauter: tu....  
participer: vous....  
colorier: nous....  
être: il....  
avoir: elles....

12. Conjugaison 

**Conjugué le verbe CRIER au présent:**

**Je sais utiliser le dictionnaire**

13. Vocabulaire 

**Cherche ces mots dans le dictionnaire et recopie leur définition :**

gui :

houx :



# Pronoms personnels (1)



Pour éviter de faire des répétitions dans un texte on utilise **des pronoms personnels**.

*Luka et Théo jouent dehors,*

~~Luka et Théo~~ font une partie de boules de neige.



Luka et Théo jouent dehors,

**ils** font une partie de boules de neige.



*La poule pond un œuf ,* ~~La poule~~ le couve.



La poule pond un œuf, **elle** le couve.



TuniTests



	masculin	féminin
singulier	il	elle
pluriel	ils	elles

1 ) Recopie en remplaçant le groupe souligné par il ou elle :

Maman part au travail.      Papa fait un gâteau.

Max joue dans le jardin.      Marine démarre sa moto.

2 ) Recopie en remplaçant le groupe souligné par ils ou elles :

Anne et Zoé font leurs devoirs.

Le chat et le chien se chamaillent.

Les bateaux arrivent au port.

Les voitures sont arrêtées au feu .

3 ) Relie ce qui va ensemble :

Cécile et Carole •

Enzo et Mathis •

Papa et maman •

Les chevaux •

Les jonquilles •

• Ils

• Elles

La fille •

Le lion •

Le gendarme •

La montagne •

Les arbres •

• Il

• Elle

• Ils

• Elles



TuniTests

4 ) Recopie et remplace le groupe souligné par il, elle, ou ils, elles.

★ L'abeille quitte la ruche. L'abeille se pose sur la fleur.  
L'abeille revient chez elle.

★ Nicolas part à l'école. Nicolas retrouve ses amis. Nicolas  
entre dans la classe.

★ Les parents sont en vacances. Les parents se reposent.  
Les parents profitent du soleil.

★ Les feuilles fanent. Les feuilles tombent de l'arbre. Les  
feuilles s'envolent.

# L'infinifif

Un même verbe s'écrit de différentes façons, c'est pourquoi il est utile de lui trouver un titre ou *infinifif*.



Paul attrape la souris.



Nous attraperons la souris.



Tu attrapais la souris.



Pour trouver l'infinifif, j'utilise la question

« *Que va-t-il faire?* »

Je répons avec « *Il va ...* »

« *Il va attraper la souris.* »

ainsi je trouve l'infinifif « *attraper* »



Le crabe mord Paul.



« *Que va faire le crabe?* »

« *Il va mordre Paul.* »

l'infinifif c'est **mordre**.

**1 ) Colorie les verbes qui sont à l'infinitif :**

dormir      mangeons      couperont      fermer  
fournir      voler      finissons  
travaillent      ranger      connaitre      prendre

**2 ) Recherche l'infinitif du verbe souligné .**

***finir - lire - écrire - coller - ranger - raconter***

Mathis raconte une blague.      Léa finit l'exercice.  
Marion colle sa feuille.      Théo range son cahier.  
Lucas écrit une histoire.      David lit un livre.

**3 ) Choisis l'infinitif qui convient .**

***partir - fêter - tomber - venir - aimer - faire***

Tu fais la vaisselle.      Il fête son anniversaire.  
Il aimait le chocolat.      Vous allez au cinéma.  
La neige tombera.      Ils partent en vacances.

**4 ) Souligne les verbes et indique l'infinitif :**

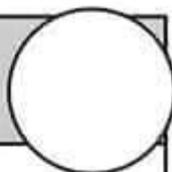
Léa joue au ballon.      Matéo cherche la réponse.  
Benoît prend un crayon.      Elise va au tableau.  
Nous écrivons la date.      Vous jouez dans la neige.

**5 ) Souligne les verbes et indique l'infinitif :**

Ils regardent le film.      Le chat bondit sur la souris.  
Le poussin sort de l'œuf.      Papa coupe le bois.  
Maman prépare le repas.      Max fait ses devoirs.



# Le verbe



Que fait

Comment est la soupe ?

action

état



L'ours mange la soupe.

La soupe est bonne.



*Le verbe peut être entre « ne » et « pas »*

*Il ne mange pas sa soupe.*

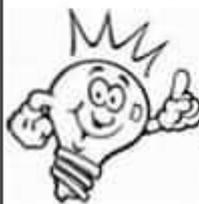


*La soupe n'est pas bonne.*



*Le verbe change selon le moment de l'action.*

***Hier**, l'ours mangeait sa soupe.*



***Aujourd'hui**, l'ours mange sa soupe.*



***Demain**, l'ours manquera sa soupe.*



**1 ) Recopie et souligne le verbe de chaque phrase en te posant la question « Que fait-il ? » .**

a) Xavier nage dans la mer.

Il regarde les bateaux quitter le port.

Lucien démonte la vieille barrière.

Le skieur tombe pour la troisième fois sur la piste.

b) Le boulanger vend du pain.

Demain, le jardinier récoltera ses salades.

Dans la brousse, le lion a dévoré la gazelle.

Nous mangeons un gâteau au chocolat.

**2) Dans chaque ligne, colorie le verbe.**

briquet	vert	oiseau	crier	aspirateur
chiffre	raquette	chiffon	laver	aiguille
coiffer	gâteau	métier	oeuf	violet
crevette	gratter	menuisier	farine	papier
pneu	avocat	fil	cuire	assiette

**3 ) Recopie et souligne le verbe .**

Le bateau approche du port.

Le poisson plonge dans l'eau .

Le cerf-volant s'envole dans le ciel .

Les moutons rentraient dans la classe.

Dans la forêt, Pierre écoute les oiseaux.