

Français 4^o Année Fiche de Base B 16 - 1	Activité : Pratique écrite de la langue	<i>OS : Accorder l'adjectif qualificatif avec le nom (genre et nombre)</i>
	Compétence visée : Mobiliser et intégrer les règles de fonctionnement de la langue pour produire des énoncés significatifs corrects.	

1- Je lis et je complète le tableau comme dans l'exemple.

une belle robe - un stylo vert - le joli jardin - une robe bleue -
 un grand camion - un petit chat - la jolie poupée - un tablier bleu -
un beau vélo - une petite table - une souris grise - un chat gris -
 une feuille verte.

Masculins	Féminins
un <u>beau</u> vélo.	une <u>belle</u> robe.
un stylo vert
.....
.....	une robe bleue
.....
.....
.....

2- Je lis et je complète le tableau comme dans l'exemple.

des grenouilles vertes - les poissons rouges - un pantalon noir -
 quatre gros chats - un chien méchant - une grenouille verte -
 des ballons ronds - le poisson rouge - des pantalons noirs -
 un gros chat - des chiens méchants - un ballon rond.

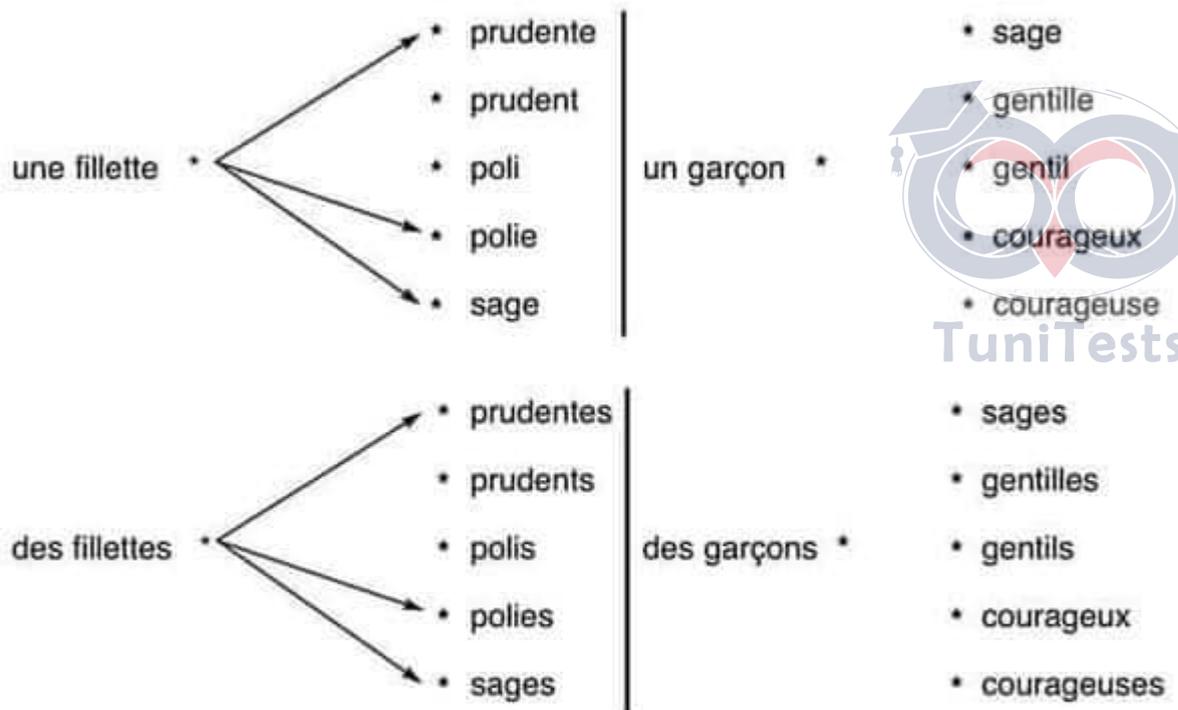
Masculins	Féminins
une grenouille <u>verte</u> .	des grenouilles <u>vertes</u> .
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Français 4^o Année Fiche de Base B 16 - 2	Activité : Pratique écrite de la langue	<i>OS : Accorder l'adjectif qualificatif avec le nom (genre et nombre)</i>
	Compétence visée : Mobiliser et intégrer les règles de fonctionnement de la langue pour produire des énoncés significatifs corrects.	

3- a/ Je relie par une flèche le nom aux adjectifs correspondants comme dans l'exemple.

Exemple :



b/ Je complète avec les adjectifs de l'exercice (a).

Exemple : [une fillette prudente → des fillettes prudentes]

une fillette polie → des fillettes
 une fillette sage → des fillettes
 un garçon sage → des garçons sages
 un garçon → des garçons
 un garçon → des garçons